

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	1	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Mengamati gambar sila kelima Pancasila - Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila - Menyanyikan sebuah lagu “Pemandangan”	- Mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. - Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan. - Hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila.	Penilaian Sikap
				BIN 3.7 4.7	- Membaca teks tentang peristiwa siang dan malam hari - Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari - Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari - Menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari yang siswa temukan dalam teks	- Mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. - Diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. - Caranya dengan mencermati bintangbintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”	- Menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” - Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.	Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	2	BIN 3.7 4.7	- Menuliskan kosakata tentang peristiwa siang hari dari gambar tentang aktivitas air - Menuliskan kalimat pujian tentang Indahnya Suasana Pantai dengan huruf tegak bersambung	- Membaca teks Indahnya Suasana Pantai dengan nyaring. - Siswa diminta menulis kata-kata yang sesuai untuk peristiwa siang hari. - Kata-kata di dalam kotak pada buku siswa dapat membantu mengidentifikasi peristiwa siang hari yang sesuai dengan gambar. - Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	- Membaca teks tentang tamasya ke pantai saat hari cerah - Melakukan aktivitas air saat hari cerah - Membaca cerita bergambar tentang Indahnya Suasana Pantai	- Melakukan aktivitas air secara perlahan. - Melakukan pemanasan terlebih dahulu dengan senam sederhana dengan menggerakkan kepala, tangan, dan pinggang. - Mulai masuk ke kolam yang dangkal sebagai pengenalan. - Mencontohkan gerakan berdiri dengan tangan direntangkan ke atas. - Menirukan gerakan tersebut beberapa kali hingga mereka benar-benar berani.	Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	3	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	 Berdiskusi untuk mengetahui symbol sila kelima Pancasila  Menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila	 Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan berdiskusi. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk menyebutkan bunyi sila-sila Pancasila.  Kemudian, siswa mengingat lambang dari sila-sila Pancasila tersebut.	Penilaian sikap
				BIN 3.7 4.7	 Mencermati kalimat pada bacaan tentang peristiwa pada siang hari  Mengenal permainan yang dapat dilakukan pada siang hari	 Mengamati gambar-gambar yang ada. Kemudian, mengidentifikasi mana kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	 Mengukur panjang benda yang ditemukan di sekitar dengan alat ukur tidak baku	 Menyebutkan ukuran panjang tepi meja menggunakan pensil dan menuliskan hasilnya, misalkan 10 pensil.  Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”.	Penilaian tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	4	BIN 3.7 4.7	 Menulis kalimat menggunakan kosakata peristiwa siang hari	 Membuat kalimat menggunakan kata-kata yang ada di buku.  Menuliskan kalimatnya dengan huruf tegak bersambung  Berdiskusi bersama siswa mengenai manfaat air. Selain memberi kesegaran saat melakukan aktivitas air, guru menjelaskan juga bahwa air dapat menjadi alat musik.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	 Membaca teks tentang aktivitas air saat pagi hari	 Menyiapkan siswa untuk kegiatan aktivitas air, dengan mengajak siswa berganti pakaian yang akan digunakan untuk beraktivitas dalam kolam renang/air.  Melakukan pemanasan terlebih dahulu. Dengan melakukan senam sederhana menggerakkan kepala, tangan, kaki, dan badan.	Penilaian praktik
				SBdP 3.2 4.2	 Membedakan tinggi rendah nada dengan membuat alat musik dari gelas dan air  Menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang” dengan tinggi rendah nada yang tepat	 Bernyanyi “Hari Sudah Siang”.  Mencermati not-not dari lagu “Hari Sudah Siang”. Kemudian, siswa mempraktikkan nada-nada tersebut pada alat musik yang mereka buat, yaitu alat musik dari botol dan air.	Penilaian pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	5	BIN 3.7 4.7	- Menyanyikan lagu “Bintang Kecil” sambil mengenal kosakata peristiwa malam hari - Mengenal nama-nama benda yang dapat digunakan untuk beraktivitas pada malam hari	- Bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. - Setelah berlatih, guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Benda-benda ini dapat ditugaskan pada siswa untuk membawanya dari rumah. Misalnya selimut atau sarung yang biasa mereka gunakan di rumah atau benda lain yang mereka gunakan saat malam hari.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	- Mengukur panjang benda yang digunakan untuk beraktivitas pada malam hari menggunakan alat ukur tidak baku - Menentukan urutan panjang bendabenda tersebut berdasarkan hasil pengukuran	- Mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. - Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. - Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. - Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. - Siswa akan meraih bintang jika kotak-kotak tersusun secara benar sesuai panjangnya.	Penilaian tertulis

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas I

()

NIP.

()

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	6	BIN 3.7 4.7	- Membuat cerita sederhana tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar - Membacakan cerita tentang Peristiwa malam hari di depan kelas	- Membaca teks yang ada di Buku Siswa tentang Siang Hari yang Cerah dan Malam Bertabur Bintang. - Mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks yang ada. - Melakukan kegiatan memasangkan gambar dengan cara menarik garis antara gambar dengan kalimat yang sesuai.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	Mengukur panjang lapangan menggunakan alat ukur tidak baku kemudian mengurutkan sesuai urutan	- Memberikan penjelasan pada siswa bahwa hasil pengukuran panjang menggunakan satuan tidak baku bisa berbeda dan berubah-ubah. - Setelah siswa bermain sambil mengukur panjang lapangan, siswa kembali ke kelas untuk menuliskan hasil pengukuran mereka.	Penilaian tes tertulis
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menuliskan simbol sila kelima Pancasila - Menggambar simbol sila kelima Pancasila	- Melanjutkan kegiatan menulis bunyi dan lambang sila kelima Pancasila. - Melengkapi huruf untuk kata yang ditampilkan tentang bunyi sila kelima Pancasila. Ajak siswa mengasah kreativitas mereka dengan menggambar simbol sila kelima Pancasila.	Penilaian ketrampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

()

NIP.

()

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	II Kemarau	1	BIN 3.8 4.8	 Musim kemarau.  Menulis kalimat ungkapan pujian.	 Menyampaikan kalimat pujian, kelompok lain mendengarkan dengan tenang agar dapat membuat kalimat pujian juga.  Bila semua kelompok telah selesai berdiskusi, guru dan siswa bersamasama mengevaluasi kegiatan ini. Guru memperbaiki kalimat pujian yang kurang tepat dan memberi pujian bagi yang sudah membuat kalimat pujian dengan tepat. Saat guru memberikan pujian, itu merupakan contoh langsung tentang ungkapan kalimat pujian.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 1.2 3.2 4.2	 Mengenal aturan pemanfaatan air.	 Diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang caracara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masingmasing saat musim kemarau. Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing anggota kelompok, lalu membuat ilustrasi/gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.	Penilaian Sikap
				SBdP 3.3 4.3	 Menari bersama teman	 Menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	II Kemarau	2	BIN 3.8 4.8	- Bercerita dengan kalimat pujian. - Membedakan ungkapan kalimat pujian	- Untuk memberikan gambaran kepada siswa, guru meminta siswa membaca dialog di Buku Siswa agar dapat membangkitkan ide bagaimana membuat kalimat pujian. - Selesai membaca, siswa diminta membuat kalimat pujian berdasarkan aktivitas air yang tadi dilakukan. Boleh individu, berpasangan atau dibuat kelompok. - Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	Beraktivitas air.	- Sebelum melakukan aktifitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melepaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit. - Pilihlah kolam renang atau sumber air yang ketinggian airnya sebetis atau selutut siswa. Hal ini bertujuan agar siswa berani untuk beraktivitas air.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	II Kemarau	3	BIN 3.8 4.8	 Bermain peran menggunakan kalimat pujian.	 Berdiskusi tentang hasil pengamatan tentang pemandangan/suasana masing-masing anggota. Selesai berdiskusi, siswa lalu menyepakati ungkapan kalimat pujian yang cocok dengan hasil pengamatan anggota kelompok. Ungkapan kalimat pujian mereka tuliskan di buku catatan masing-masing.  Kemudian, guru meminta setiap kelompok untuk memerankan percakapan yang telah disusun dan berisi ungkapan kalimat pujian tentang pemandangan alam di luar kelas.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 1.2 3.2 4.2	 Aturan penggunaan air dan bersih.	 Menjelaskan apakah persediaan air bersih di sekolah untuk musim panas cukup atau tidak.  Menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau.	Penilaian sikap
				MTK 3.9 4.9	 Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku.	 Menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku yang sederhana ini. guru lalu menjelaskan cara menggunakan alat ukur tidak baku ini.  Mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku yang sudah dibagikan. Siswa mencatat hasilnya pada tabel yang tersedia.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	II Kemarau	4	BIN 3.8 4.8	🏠 Menulis kalimat ajakan.	🏠 Guru memantau siswa mana yang sudah dapat menulis kalimat ajakan dan siswa yang belum menulis kalimat ajakan.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.3 4.3	🏠 Menari bersama teman.	🏠 Guru menutup kegiatan pada hari ini dengan menari. 🏠 Mengajak siswa untuk menggerakkan anggota tubuh, yaitu kepala, badan, tangan, dan kaki sesuai dengan irama lagu yang sedang didengarkan. 🏠 Guru memberikan instruksi untuk gerak dasar sebelum siswa berkreasi membuat gerakan seperti gerakan burung sesuai irama lagu. 🏠 Salah satu contoh lagu yang bisa digunakan adalah lagu “Burung Kutilang” ciptaan Ibu Sud.	Penilaian keterampilan
				PJOK 3.7 4.7	🏠 Berolahraga menggunakan air di musim kemarau.	🏠 Melakukan aktivitas air. “Ayo, anak-anak, kita melakukan kegiatan di dalam air. 🏠 Sebelum melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	II Kemarau	5	BIN 3.8 4.8	▲ Membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar.	▲ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	▲ Bermain sambil memahami cara mengukur benda dengan satuan tidak baku.	▲ Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dna penggaris. ▲ Mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah paham.	Penilaian pengetahuan dan sikap

						 Meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.	
Mengetahui Kepala Sekolah,				Guru Kelas I			
(_____)				(_____)			
NIP.				NIP.			

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	II Kemarau	6	BIN 3.8 4.8	 Membaca ungkapan kalimat ajakan.	 Membuat permainan membuat kalimat ajakan. Guru lalu membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri dari 5 (lima) orang.  Setiap kelompok diberikan dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau. (lihat Buku Siswa)  Setiap anggota kelompok membuat kalimat ajakan berdasarkan kedua gambar.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 1.2 3.2 4.2	 Berolahraga	 Setelah diskusi kelompok selesai, guru menugaskan setiap kelompok untuk bertugas piket di area yang sudah ditentukan. Seperti di tempat cuci tangan, kamar mandi, keran air, dan lain-lain. (lihat Buku Siswa)	Penilaian Sikap
				MTK 3.9 4.9	 Menimbang benda	 Berlatih mengukur berat benda menggunakan benda lain. Setiap pemimpin mempraktekkan cara mengajak teman dengan menggunakan kalimat ajakan di depan teman yang lain.  Mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa.  Menggunakan alat ukur tidak baku yang terbuat dari gantungan baju dan penggaris.	Penilaian Tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	1	BIN 3.8 4.8	 Membaca teks tentang Musim Hujan	 Membaca teks tentang Musim Hujan  Menunjukkan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian  Menuliskan kosakata tentang penghujan dengan ungkapan pemberian pujian  Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.3 3.2 4.2	 Aturan saat makan	 Mendiskusikan tentang aturan saat makan  Menceritakan kegiatan saat makan di rumah	Penilaian sikap
				SBdP 3.1 4.1	 Mengenal karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi	 Mengenal karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi  Membuat karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi.	Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	2	BIN 3.8 4.8	 Menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang ada pada teks	 Menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang ada pada teks  Menulis kalimat pujian berdasarkan gambar  Menanggapi ungkapan pujian dengan tepat	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	 Melakukan aktivitas air	 Melakukan aktivitas air saat siang hari  Membaca cerita bergambar tentang Aktivitas Air saat siang hari	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	3	BIN 3.8 4.8	- Menemukan ungkapan pemberian pujian yang tepat - Memerankan ungkapan pujian dengan tepat	- Mencermati percakapan yang ada di Buku Siswa. - Berlatih memeragakan percakapan di depan kelas. - Menentukan kalimat pujian yang terdapat pada teks. - Menentukan tanggapan untuk pujian yang telah disampaikan.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menulis poster tentang aturan makan di rumah - Bercerita kegiatan menerapkan aturan makan di rumah	- Kegiatan dilanjutkan dengan kreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah. - Mengumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat makan di rumah. - Membawa poster aturan makan ke rumah dan menempelkannya di dinding ruang makan.	Penilaian tes tertulis

				MTK 3.9 4.9	☞ Mengidentifikasi persamaan/ perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku ☞ Menentukan urutan waktu berdasarkan hasil pengukuran	☞ Mengerjakan latihan di buku tentang lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar yang ada. ☞ Mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu berdasarkan latihan pada Buku Siswa. ☞ Memberikan konsep tentang mengukur waktu menggunakan satuan tidak baku, konsep lama dan sebentar.	Penilaian Keterampilan
--	--	--	--	-------------------	---	--	------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	4	BIN 3.8 4.8	☞ Menjelaskan pujian lisan yang tepat sesuai dengan gambar ☞ Menulis pujian dengan tepat sesuai teks	☞ Guru meminta siswa membuat kalimat menggunakan kata pujian yang ada di Buku Siswa. ☞ Kata-kata tersebut harus disusun terlebih dahulu abjadnya sehingga terbaca jelas kata pujian apa yang diminta.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.1 4.1	☞ Membuat karya 3 dimensi kincir angin dengan tehnik konstruksi	☞ Berdiskusi bersama siswa mengenai cuaca saat musim penghujan. ☞ Menjelaskan sebelum hujan biasanya cuaca mendung dan angin bertiup kencang.	Penilaian Pengetahuan

						⚠ Saat angin bertiup kencang, kincir angin akan berputar dengan kencang pula.	
				PJOK 3.7 4.7	⚠ Melakukan aktivitas keselamatan di air	⚠ Menyiapkan siswa untuk kegiatan, aktivitas air, dengan mengajak siswa berganti pakaian yang akan digunakan untuk beraktivitas dalam kolam renang/air. ⚠ Melakukan pemanasan terlebih dahulu. Dengan berlari-lari kecil 2 keliling kolam yang dangkal. Melakukan senam sederhana menggerakkan kepala, tangan, kaki, dan badan.	Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	5	BIN 3.8 4.8	⚠ Menyebutkan pujian dengan tepat yang terdapat pada teks/gambar ⚠ Menggunakan kata pujian dengan tepat berdasarkan gambar	⚠ Berilah pujian untuk sikap positif yang telah siswa lakukan ⚠ Kemudian, siswa melakukan kegiatan menulis pujian sesuai dengan gambar. ⚠ Mintalah siswa menulis pujian untuk sikap baik yang dilakukan oleh teman-teman saat bergotong royong membersihkan halaman.	Penilaian pengetahuan

				MTK 3.9 4.9	- Menentukan persamaan dan perbedaan waktu dengan satuan tidak baku - Mengurutkan kejadian berdasarkan lamanya waktu	- Menghitung waktu dengan satuan tidak baku. Kali ini mereka akan mengukur waktu menggunakan hitungan. - Mencatat hasil penghitungannya pada tabel yang ada di Buku Siswa. Melalui tabel tersebut akan terlihat hasil antarkelompok lebih jelas lagi. - Mengerjakan latihan di buku siswa.	Penilaian tertulis
--	--	--	--	-------------------	---	--	--------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	6	BIN 3.8 4.8	- Mengurutkan gambar sesuai cerita - Memerankan pujian lisan atau tulisan dengan tepat	- Berlatih memberikan pujian pada teman-temannya. - Mintalah siswa bermain peran dengan memberikan pujian pada kemampuan temannya membacakan cerita. - Pujian dapat diberikan pada ketepatan intonasi, menariknya cerita, dan ekspresi wajah sesuai isi cerita.	Penilaian pengetahuan

				MTK 3.9 4.9	 Menentukan lamanya waktu membacakan cerita dengan satuan tidak baku	 Menentukan lamanya waktu membacakan cerita dengan satuan tidak baku  Mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu membacakan cerita	Penilaian tes tertulis
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menceritakan kegiatan menerapkan aturan makan di rumah.	 Bertanya jawab tentang aturan makan yang diberlakukan di rumah siswa.  Menyampaikan seperti apa aturan makan yang berlaku di rumah mereka.  Setelah siswa bermain peran, siswa memeragakan kegiatan makan di rumah sesuai aturan yang telah dibuat.  Ingatkan selalu siswa untuk mematuhi aturan saat makan di rumah.	Penilaian Sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	1	BIN 3.8 4.8	 Bencana Alam  Menulis kalimat ungkapan terima kasih.	 Berkaitan dengan bencana alam, guru meminta siswa untuk membaca teks di Buku Siswa. Selesai membaca, guru bertanya kepada siswa tentang isi dari teks tersebut. Siswa secara bergiliran menjawab pertanyaan guru. Guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan kepada jawaban tentang ungkapan terima kasih.	Penilaian pengetahuan

				PPKn 1.2 2.2 3.4 4.4	Bekerjasama dengan anggota keluarga.	Menceritakan hasil diskusi dan pengalaman menolong korban bencana alam yang pernah dilakukan oleh siswa bersama anggota keluarganya.	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				SBdP 3.4 4.4	Membuat karya dari tanah liat	- Menjelaskan bahwa tanah bisa juga dimanfaatkan untuk membuat karya. Karya yang bisa dibuat adalah karya yang menggunakan tanah liat. - Mendemonstrasikan langkah-langkah membuat bentuk dari tanah liat. - Mengamati proses pembuatan contoh kreasi dari tanah liat.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	2	BIN 3.8 4.8	- Bercerita dengan kalimat terima kasih. - Membedakan ungkapan kalimat terima kasih	Saat waktu diskusi selesai, setiap kelompok diminta maju ke depan kelas untuk mempraktikkan ungkapan kalimat terima kasih berdasarkan teks bacaan beserta tanggapannya.	Penilaian pengetahuan

						Bila semua kelompok telah selesai presentasi, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi ungkapan kalimat terima kasih yang telah dipraktikkan.	
				PJOK 3.7 4.7	Olahraga air.	- Melakukan aktivitas air di kolam renang. - Sebelum melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit	Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	3	BIN 3.8 4.8	Bermain peran menggunakan kalimat terima kasih.	Bermain peran tentang suasana bencana alam tetapi menggunakan kalimat ungkapan terima kasih dalam percakapannya. (lihat buku siswa)	Penilaian pengetahuan

				PPKn 1.2 2.2 3.4 4.4	 Bentuk kerja sama yang dilakukan di rumah.	 Mendiskusikan kerja sama yang dilakukan di rumah saat melakukan suatu kegiatan untuk menolong korban becnana alam atau kegiatan social lainnya.  Menuliskan penjelasannya tentang kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah.	Penilaian Sikap
				MTK 3.9 4.9	 Mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku.	 Melakukan percobaan mengukur suhu benda dengan perabaan telapak tangan.  Hasil perabaan untuk mengukur suhu benda tersebut ditulis di lembar kerja yang telah dibagikan. Agar lebih jelas, minta siswa untuk membaca Buku Siswa.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

	VIII Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	4	BIN 3.8 4.8	Menulis kalimat ungkapan permintaan tolong.	- Meminta siswa membaca Buku Siswa. - Setelah itu, guru mengulangi kembali tentang ungkapan permintaan tolong. - Setelah membaca Buku Siswa, siswa mengerjakan latihan tentang menulis kalimat ungkapan meminta tolong.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	Menjaga keselamatan di air.	- Meminta siswa untuk memakai perlengkapan keselamatan yang tersedia, seperti pelampung ban atau pelampung tangan. - Mengajak siswa melakukan aktivitas air di kolam renang. - Sebelum melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit.	Penilaian praktik
				SBdP 3.4 4.4	Membuat kratifitas dari tanah liat.	- Membuat kreasi dari tanah liat. - Pada kesempatan in, siswa diminta membuat kreasi pilihan sendiri. Siswa boleh memilih bentuk kreasi tanah liat berdasarkan gambar-gambar kreasi bentuk tanah liat yang telah jadi. Gambar tersebut juga menunjukkan langkah-langkah pembuatannya. - Setelah selesai membuat kreasi dari tanah liat, semua hasil karya siswa dijemur agar kering dan awet bentuknya.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	5	BIN 3.8 4.8	Membuat kalimat ungkapan permintaan tolong berdasarkan gambar.	- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan dua buah gambar tentang bencana alam. (lihat Buku Siswa) - Setiap kelompok diminta mengamati gambar-gambar tersebut. Bersama teman kelompok, siswa berlatih cara meminta tolong kepada orang lain berdasarkan gambar. Siswa di setiap kelompok belajar membuat kalimat minta tolong dari gambar yang disediakan. - Mempraktekkan cara mengungkapkan kalimat minta tolong berdasarkan gambar.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	Bermain sambil memahami cara mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku.	- Mengajak siswa untuk bereksperimen tentang mengukur dan merasakan suhu panas dan dingin. - Menyiapkan tiga buah ember yang berisi air. Satu ember berisi air panas, satu ember berisi air es, dan satu ember berisi air dengan suhu normal. (lihat BukuSiswa) - Melakukan percobaannya masing-masing.	Penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	VIII Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	6	BIN 3.8 4.8	Membaca ungkapan kalimat minta tolong.	- Kegiatan diawali dengan membaca sebuah cerita tentang bencana alam di hadapan siswa. (lihat buku siswa) - Diminta untuk menyimak cerita yang guru bacakan. - Minta setiap kelompok untuk berdiskusi, kalimat manakah yang termasuk ungkapan permintaan tolong. - Bila menemukan, siswa diminta untuk memberikan garis bawah pada kalimat yang termasuk ungkapan permintaan tolong dan membacakan hasilnya. - Untuk memperkuat pemahaman siswa tentang kalimat minta tolong, guru meminta siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	Mengukur suhu benda.	Meminta seorang siswa untuk mengukur suhu badan teman-teman dengan cara memegang dahi masing-masing siswa dengan telapak tangan. (lihat Buku Siswa)	Penilaian sikap
				PPKn 1.2 2.2 3.4 4.4	Kerjasama di sekolah.	- Setelah itu, minta kelompok untuk memilih jenis kegiatan kerjasama di rumah teman yang mana untuk diperagakan dalam kegiatan bermain peran. - Setiap kelompok diminta untuk bermain peran di depan kelas secara bergantian. - Kelompok yang menonton diberi waktu untuk menanggapi bermain peran dari kelompok yang tampil.	Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	VIII Peristiwa Alam	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas I

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	VIII Peristiwa Alam	3 dan 4	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)
NIP.

Guru Kelas I

(_____)
NIP.

