

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Fatimah, S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/IX/2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik :**
Peserta didik kelas IX memiliki kemampuan membaca, menulis, dan berdiskusi dengan baik. Mereka telah mempelajari kisah sahabat Nabi pada kelas sebelumnya. Peserta didik memiliki rasa ingin tahu tinggi, namun perlu diarahkan agar mampu meneladani perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari.
2. **Materi Pelajaran :**
Perilaku yang Sesuai dengan Kisah Keteladanan Sahabat Utsman bin Affan r.a. dan Ali bin Abi Thalib karramallahu wajhah.
3. **Dimensi Profil Lulusan :**
 - Keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT
 - Kolaborasi
4. **Tema :**
 - a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
 - b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)
5. **Materi Inseri :**
 - a. *Keikhlasan dalam Beramal* → Meneladani Utsman bin Affan dalam kedermawanan dan pengorbanan harta untuk agama.
 - b. *Keberanian dan Keadilan* → Meneladani Ali bin Abi Thalib dalam keberanian menegakkan kebenaran serta adil dalam memimpin.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran :**
Peserta didik mampu memahami kisah keteladanan sahabat Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib, meneladani sikap positifnya, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. **Lintas Disiplin Ilmu :**
 - Sejarah Kebudayaan Islam (untuk penguatan kisah sahabat)
 - Pendidikan Pancasila (untuk menguatkan nilai keadilan dan kepemimpinan)
3. **Tujuan Pembelajaran :**
 - Siswa mampu menceritakan perilaku terpuji sahabat Utsman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib (mindful & meaningful).
 - Siswa mampu menunjukkan sikap dermawan, berani, dan adil dalam kehidupan sehari-hari (joyful & meaningful).
 - Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok untuk mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan (kolaboratif).
4. **Topik Pembelajaran :**
Perilaku terpuji berdasarkan keteladanan sahabat Utsman bin Affan r.a. dan Ali bin Abi Thalib k.w.

5. **Praktek Pedagogis :**
 - a. **Model :** *Cooperative Learning*
 - b. **Strategi :** Diskusi kelompok, presentasi, dan refleksi.
 - c. **Metode :** Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, penugasan.
6. **Kemitraan Pembelajaran :**
 - Orang tua (penerapan nilai dermawan & adil di rumah).
 - Lingkungan sekitar (praktik nyata seperti sedekah bersama).
7. **Lingkungan Pembelajaran :**
 - Ruang kelas untuk diskusi.
 - Lingkungan madrasah untuk praktik sosial.
 - Media digital untuk pengayaan.
8. **Pemanfaatan Digital :**
 - Video kisah sahabat melalui YouTube/slide presentasi.
 - Google Form/Quizizz untuk evaluasi.
 - WhatsApp Group untuk berbagi refleksi harian.

III. Pengalaman Belajar

1. **Kegiatan Awal (10 menit)**
 - Guru memberi salam, doa, dan apersepsi tentang pentingnya teladan sahabat.
 - Menyampaikan manfaat mempelajari keteladanan Utsman & Ali untuk membentuk karakter dermawan, adil, dan berani.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran.
(*Mindful & Joyful*)
2. **Kegiatan Inti (55 menit)**
 - **Eksplorasi :** Guru menceritakan kisah Utsman bin Affan (kedermawanan) dan Ali bin Abi Thalib (keberanian dan keadilan). (*Meaningful*)
 - **Diskusi Kelompok :** Siswa berdiskusi tentang nilai keteladanan dan aplikasinya dalam kehidupan. (*Kolaboratif & Joyful*)
 - **Presentasi :** Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi. Guru memberi penguatan.
 - **Refleksi Individu :** Siswa menuliskan perilaku apa yang akan diteladani dan dipraktikkan di rumah/sekolah.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
 - Guru dan siswa menyimpulkan nilai utama dari kisah sahabat (dermawan, adil, berani).
 - Guru memberikan motivasi untuk mengamalkan perilaku terpuji.
 - Doa penutup.
(*Mindful & Meaningful*)

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
 - Tanya jawab tentang pengetahuan siswa mengenai sahabat Nabi.
2. **Asesmen Proses (Formatif & Sikap)**
 - Observasi sikap kerja sama, keaktifan, dan tanggung jawab dalam diskusi.
 - Penilaian formatif melalui pertanyaan lisan dan kuis digital.
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
 - Tes tertulis (PG & Esai pada LKPD).

○ Refleksi tertulis tentang perilaku yang ingin diteladani.
Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Fatimah, S.Pd.I
NIP. 19770910 200801 2 023



Lampiran



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Materi : Keteladanan Sahabat Utsman bin Affan r.a. dan Ali bin Abi Thalib k.w.

Kelas/Smt : IX/2

A. Soal Pilihan Ganda (10 Soal)

Stimulus 1

Utsman bin Affan dikenal dengan kedermawanannya. Ia membeli sumur Raumah untuk digunakan kaum Muslimin tanpa berharap imbalan. Tindakannya menunjukkan keikhlasan dalam beramal demi kemaslahatan umat.

1. Sikap utama yang dapat diteladani dari kisah pembelian sumur Raumah adalah ...
 - a. Keberanian dalam berperang
 - b. Kedermawanan membantu umat
 - c. Kesederhanaan dalam berpakaian
 - d. Ketegasan dalam memimpin

Jawaban: b

Stimulus 2

Ketika kaum Muslimin menghadapi kekurangan persediaan makanan, Utsman bin Affan menyumbangkan hartanya untuk kebutuhan perang Tabuk. Sikapnya menunjukkan keikhlasan dan semangat berbagi demi kepentingan agama.

2. Dari kisah Utsman bin Affan dalam perang Tabuk, perilaku yang harus diteladani adalah ...
 - a. Hemat dalam menggunakan harta
 - b. Ikhlas berkorban demi kepentingan umat
 - c. Menjaga kesehatan tubuh
 - d. Sederhana dalam kehidupan

Jawaban: b

Stimulus 3

Ali bin Abi Thalib dikenal sebagai sahabat yang berani membela kebenaran. Sejak muda, ia menunjukkan keberanian dalam membela Rasulullah SAW, bahkan rela mengorbankan dirinya ketika Nabi hijrah.

3. Nilai utama dari keberanian Ali bin Abi Thalib adalah ...
 - a. Rela menolong sesama tanpa pamrih
 - b. Keberanian membela kebenaran dan agama
 - c. Kesabaran dalam menghadapi musibah
 - d. Kesederhanaan dalam hidup

Jawaban: b

Stimulus 4

Ali bin Abi Thalib dikenal adil dalam memutuskan perkara. Ia tidak membedakan antara orang kaya dan miskin ketika menegakkan hukum.

4. Dari sikap Ali bin Abi Thalib tersebut, yang harus diteladani adalah ...
 - a. Berani berdebat dengan orang lain
 - b. Adil dalam mengambil keputusan
 - c. Dermawan dalam memberikan harta
 - d. Sabar dalam menerima cobaan

Jawaban: b

Stimulus 5

Utsman bin Affan memiliki sifat pemalu yang terpuji. Rasulullah SAW bahkan bersabda bahwa malaikat pun malu kepada Utsman.

5. Dari sifat pemalu Utsman bin Affan, kita dapat belajar bahwa ...
 - a. Rasa malu dapat mencegah perbuatan dosa
 - b. Malu membuat kita tidak percaya diri
 - c. Malu menjadikan seseorang rendah diri
 - d. Malu hanya berlaku di hadapan guru

Jawaban: a

Stimulus 6

Ali bin Abi Thalib dikenal cerdas dan bijaksana. Banyak keputusan penting yang ia ambil dengan pertimbangan yang matang dan sesuai syariat.

6. Dari kecerdasan Ali bin Abi Thalib, kita dapat meneladani sikap ...
 - a. Mengutamakan kekuatan fisik
 - b. Bijaksana dalam memutuskan masalah
 - c. Selalu menghindari perdebatan
 - d. Cepat marah ketika ditentang

Jawaban: b

Stimulus 7

Utsman bin Affan sering menyalin mushaf Al-Qur'an dan menyebarkannya ke berbagai daerah. Usahnya ini menjadi sebab umat Islam memiliki mushaf yang seragam hingga sekarang.

7. Dari kisah Utsman bin Affan tersebut, nilai yang harus diteladani adalah ...
 - a. Kesungguhan dalam menjaga kemurnian Al-Qur'an
 - b. Keberanian dalam memimpin perang
 - c. Kesabaran menghadapi cobaan hidup
 - d. Kesederhanaan dalam berpakaian

Jawaban: a

Stimulus 8

Ali bin Abi Thalib pernah menjadi khalifah. Dalam kepemimpinannya, ia dikenal sebagai pemimpin yang berani, tegas, dan adil.

8. Sikap kepemimpinan Ali bin Abi Thalib yang dapat diterapkan di sekolah adalah ...
 - a. Memihak teman dekat dalam lomba
 - b. Menghukum sesuai aturan tanpa pilih kasih
 - c. Selalu mementingkan diri sendiri

d. Membiarkan pelanggaran kecil saja

Jawaban: b

Stimulus 9

Utsman bin Affan menggunakan hartanya bukan hanya untuk dirinya sendiri, tetapi juga untuk membantu agama Allah.

9. Sikap yang diteladani dari perilaku Utsman bin Affan adalah ...
 - a. Rajin menabung untuk kepentingan pribadi
 - b. Mengutamakan kepentingan keluarga saja
 - c. Menggunakan harta untuk kebaikan umat
 - d. Boros dalam menggunakan harta

Jawaban: c

Stimulus 10

Ali bin Abi Thalib adalah sosok yang memiliki keberanian, kecerdasan, dan keteguhan iman. Beliau menjadi teladan dalam kepemimpinan yang adil.

10. Dari sifat Ali bin Abi Thalib tersebut, sikap yang seharusnya dimiliki siswa adalah ...
 - a. Rajin belajar, berani benar, dan adil kepada teman
 - b. Rajin berdebat untuk menunjukkan kepandaian
 - c. Malas belajar karena sudah cukup berani
 - d. Menjadi keras kepala dalam setiap perbedaan

Jawaban: a

B. Soal Esai (5 Soal + Jawaban Singkat)

1. Jelaskan satu contoh sikap kedermawanan Utsman bin Affan r.a.!

Jawaban: Membeli sumur Raumah untuk umat Islam atau menyumbangkan harta dalam perang Tabuk.

2. Mengapa Ali bin Abi Thalib disebut sebagai sahabat yang adil?

Jawaban: Karena beliau memutuskan perkara tanpa membedakan kaya-miskin dan menegakkan hukum sesuai syariat.

3. Bagaimana cara kita meneladani sifat pemalu Utsman bin Affan dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban: Dengan menjaga diri dari perbuatan dosa, berpakaian sopan, dan berperilaku santun.

4. Sebutkan dua sifat utama Ali bin Abi Thalib yang bisa diterapkan oleh siswa!

Jawaban: Keberanian membela kebenaran dan adil dalam memperlakukan teman.

5. Apa hikmah yang bisa kita ambil dari kedermawanan Utsman bin Affan?

Jawaban: Harta sebaiknya digunakan untuk kepentingan kebaikan, membantu orang lain, dan mencari ridha Allah SWT.

C. Rubrik Penilaian

1. Pengetahuan (Tes Tertulis)

- **PG:** 1 poin per jawaban benar (skor maksimal 10).
- **Esai:**
 - Jawaban lengkap, sesuai, jelas (4)
 - Jawaban cukup sesuai (3)
 - Jawaban kurang sesuai (2)
 - Tidak menjawab (1)

2. Sikap (Observasi)

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Kerja Sama	Aktif membantu teman, memberi ide	Aktif berdiskusi	Kadang berpartisipasi	Pasif
Tanggung Jawab	Menyelesaikan semua tugas tepat waktu	Hampir semua selesai	Sebagian selesai	Tidak menyelesaikan
Keteladanan	Konsisten menunjukkan sikap dermawan, adil, berani	Kadang menunjukkan	Jarang menunjukkan	Tidak menunjukkan

3. Keterampilan (Presentasi Diskusi)

- 4 = sangat baik (jelas, runtut, percaya diri)
- 3 = baik (cukup jelas, ada sedikit kekurangan)
- 2 = cukup (kurang runtut dan kurang percaya diri)
- 1 = kurang (tidak runtut, tidak percaya diri)