



Ações Setoriais

PDI 2019-2023

Sumário

Ações Setoriais do Campus Brasília	3
Ações Setoriais do Campus Ceilândia	11
Ações Setoriais do Campus Estrutural	14
Ações Setoriais do Campus Gama	26
Ações Setoriais do Campus Planaltina	35
Ações Setoriais do Campus Recanto das Emas	41
Ações Setoriais do Campus Riacho Fundo	47
Ações Setoriais do Campus Samambaia	53
Ações Setoriais do Campus São Sebastião	57
Ações Setoriais do Campus Taguatinga	62
Ações Setoriais da Educação a Distância	69

1. Ações Setoriais do Campus Brasília

Ações Setoriais - Campus Brasília							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Colaborar no processo de avaliação institucional realizado pela PREN, auxiliando o seu aprimoramento;	x	x	x	x	x	
	Realizar encontros de avaliação e diagnóstico institucional junto aos representantes das turmas;	x	x	x	x	x	
	Estabelecer comissão local de avaliação e articular ações com a PREN;	x	x	x	x	x	
	Monitorar semestralmente as metas e ações do PDI;	x	x	x	x	x	
	Instituir, em consonância com a PREN, comissão de avaliação institucional local a fim consolidar o trabalho da CPA;	x	x	x	x	x	
	Sistematizar e publicizar os resultados de Avaliação;	x	x	x	x	x	
	Analisar os resultados das avaliações institucionais e sugerir ações corretivas;	x	x	x	x	x	
	Realizar parcerias com a sociedade e a comunidade do CBRA;	x	x	x	x	x	
	Constituir comissão para implantação de política de acompanhamento			x	x	x	

	de egressos no Campus.						
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Efetivar ações referentes à Qualidade de Vida no Trabalho no âmbito do CBRA, por meio da Comissão e Coordenação de Qualidade de Vida, capacitando servidores e gestores;	x	x	x	x	x	
	Criar Programas de prevenção e combate ao uso e venda de drogas na Instituição;				x	x	
	Realizar ações que promovam a melhoria da comunicação interna e externa do CBRA;	x	x	x	x	x	
	Aplicar pesquisa de Clima Organizacional;				x	x	
	Realizar campanhas e ações referentes à sustentabilidade ambiental;	x	x	x	x	x	
	Treinar a equipe de limpeza dos campi para uso adequados dos coletores de lixo de coleta seletiva;	x	x	x	x	x	
	Identificar as lixeiras para que aconteça o descarte correto do lixo reciclável;	x	x	x	x	x	
	Estabelecer o Conselho Gestor garantindo a representatividade da comunidade;	x	x	x	x	x	
	Criar a comissão de estudos para a institucionalização do Observatório do mundo do Trabalho.			x	x	x	
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Auxiliar os estudantes em suas dificuldades pedagógicas;	x	x	x	x	x	
	Fortalecer as ações pedagógicas da CDMI e CDSS, NAPNE e CGAE, em	x	x	x	x	x	



consonância com as coordenações dos cursos;						
Aprimorar a atuação do NAPNE no atendimento das necessidades dos estudantes e suporte aos servidores do Campus;	x	x	x	x	x	
Articular com a Reitoria para ampliar os recursos dos programas de permanência no IFB e da quantidade de estudantes assistidos;	x	x	x	x	x	
Estimular protagonismo estudantil, valorizando a ação dos representantes de turma e a participação discente nos colegiados e demais instâncias de representação, além de estimular a criação de centros acadêmicos e grêmios estudantis;	x	x	x	x	x	
Articular com a Reitoria novas formas de prover alimentação escolar acessível aos estudantes do CBRA;	x	x	x	x	x	
Propor revisão dos regulamentos para promover o ingresso de estudantes que tenham concluído cursos técnicos visando a verticalização;			x	x	x	
Realizar formação em relação à metodologia e ferramentas relativas à EaD;		x	x	x	x	
Revisar todos os PPCs do CBRA, adaptando-os ao disposto na Resolução 32/2019, que trata da EaD no IFB;		x	x	x	x	
Implantar novos PPCs dos Cursos Técnicos em EAD;			x	x	x	
Implantar espaço de criação e editoração de conteúdo digital;				x	x	

Orientar e formar os professores quanto à adaptação e acessibilidade dos materiais didáticos no que tange aos estudantes com deficiência;	x	x	x	x	x	
Propor a PRPI o programa de formação para criação de registro de marcas e patentes;			x	x	x	
Incentivar projetos de pesquisa e extensão que envolvam a inovação, por meio da capacitação em Pesquisa, Inovação e captação de recursos de fomento externo;		x	x	x	x	
Fortalecer as parcerias em âmbito nacional e internacional para ensino pesquisa, extensão e inovação;	x	x	x	x	x	
Propor a criação de cursos de extensão abertos à comunidade em parceria com a FINATEC;				x	x	
Implementar o Boletim de Pesquisa do CBRA e divulgá-lo no site institucional;	x	x	x	x	x	
Incentivar parcerias de pesquisa com a participação do setor produtivo;	x	x	x	x	x	
Promover Jornada de Pesquisa, divulgando as produções científicas no âmbito do CBRA;	x	x	x	x	x	
Manter e ampliar o núcleo de Estudos das questões de Gênero e das Relações Étnicas Raciais;	x	x	x	x	x	
Ampliar o número de acordos de cooperação técnica;	x	x	x	x	x	
Ampliar a oferta de estágio por meio de convênios;	x	x	x	x	x	



Divulgar os editais para eventos de extensão;	x	x	x	x	x	
Criar o Laboratório de Línguas;	x	x	x	x	x	
Incentivar e orientar a criação de empresas juniores para proporcionar maior aprendizado aos alunos, além de capacitá-los para o mercado de trabalho;	x	x	x	x	x	
Incentivar a prática de esportes, cultura e lazer no âmbito do CBRA;	x	x	x	x	x	
Realizar ambientação aos estudantes ingressantes no que tange a técnicas de estudos e ao ambiente virtual de aprendizagem;	x	x	x	x	x	
Planejar e implantar curso de nivelamento em leitura e produção de textos e matemática;			x	x	x	
Incentivar a participação dos servidores e estudantes no CONECTA;	x	x	x	x	x	
Promover o intercâmbio entre as produções artísticas e culturais realizadas nos campi, de forma itinerante;	x	x	x	x	x	
Estimular a proposição de projetos que integrem o ensino, pesquisa, extensão e inovação;	x	x	x	x	x	
Promover eventos para difusão externa das ações de ensino, pesquisa e extensão;	x	x	x	x	x	
Definir, por meio de documentos norteadores, os conceitos de integração entre ações e projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e de inovação;			x	x	x	

	Promover capacitações na área de tradução e interpretação em Libras em nível básico;				x	x	
	Implementar página do Sistema de Bibliotecas que unifique as informações das unidades e o catálogo, por meio da criação de site próprio;	x	x	x	x	x	
	Ofertar instalações e bibliografias adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas);	x	x	x	x	x	
	Atender as necessidades informacionais de cursos à distância a serem ofertados pelo IFB;	x	x	x	x	x	
	Criar repositório institucional digital do IFB para disponibilizar a produção acadêmica gerada pelo corpo docente, discente e administrativo;	x	x	x	x	x	
	Ofertar treinamentos à comunidade acadêmica para fomentar o acesso às bases de dados, Portal de Periódicos Capes e acervos digitais disponibilizados pela biblioteca;	x	x	x	x	x	
	Promover capacitações e oficinas para divulgação de serviços e produtos da biblioteca;	x	x	x	x	x	
	Implementar ações de intercâmbio de materiais entre o Sistema de Bibliotecas do IFB.				x	x	
Eixo 4 - Políticas de gestão	Realizar previsão orçamentária com participação da DRAP, CDAC e CDPOs e CGPE (CBRA) em um evento que inclua o cronograma de	x	x	x	x	x	



execução;						
Inserir o Conselho gestor na discussão dos orçamentos dos campi;	x	x	x	x	x	
Realizar o Planejamento anual de aquisição e contratação;	x	x	x	x	x	
Fazer um levantamento dos equipamentos e a necessidade de atualizações, licitar e comprar;	x	x	x	x	x	
Fazer levantamento de demandas (Manutenção preventiva, corretiva e preditiva), licitar e contratar empresa que faça as manutenções necessárias;	x	x	x	x	x	
Implantar sistema de controle de acesso ao campus;			x	x	x	
Implantar laboratórios das diversas áreas no CBRA;	x	x	x	x	x	
Aumentar o controle de segurança para acesso identificado nos laboratórios do CBRA;	x	x	x	x	x	
Estabelecer a política de segurança física e lógica do CBRA, garantindo a segurança patrimonial e pessoal;	x	x	x	x	x	
Implantar o monitoramento por câmeras no CBRA;	x	x	x	x	x	
Atualizar o parque de máquinas para atendimento aos setores;	x	x	x	x	x	
Garantir a participação efetiva do bibliotecário nos projetos de implantação e reestruturação da biblioteca;	x	x	x	x	x	
Propor a aquisição de um software de gerenciamento de Bibliotecas	x	x	x	x	x	

	que seja adequado às necessidades das bibliotecas do Sistema (de caráter escolar/ universitário);						
	Solicitar cursos de capacitação aos servidores das bibliotecas;	x	x	x	x	x	
	Ampliar o número de atendimentos aos usuários;	x	x	x	x	x	
	Avaliar a destinação de recursos financeiros, anualmente, para ampliação e atualização do acervo bibliográfico impresso e digital da biblioteca;	x	x	x	x	x	
	Realizar melhorias estruturais no prédio da biblioteca.		x	x			
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Criar um Edital de Chamada Pública de fluxo contínuo, propiciando a qualquer pessoa física e/ ou jurídica ações voluntárias na instituição;			x	x	x	
	Realizar reuniões visando a transparência em relação à matriz orçamentária;	x	x	x	x	x	
	Cumprir as exigências dos órgãos competentes do GDF no que tange às manutenções e licenças.	x	x	x	x	x	

2. Ações Setoriais do Campus Ceilândia

Ações Setoriais - Campus Ceilândia							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	x					
	Avaliar todos os professores de cada disciplinas;	x					
	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto;		x				
	Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os campi e a reitoria;		x				
	Instituir o monitoramento semestral e a avaliação / revisão anual do PDI;	x					
	Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional.	x					
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Aumentar em 5% a quantidade de servidores para suporte ao ensino;		x				
	Melhorar a qualidade dos cursos para fundamentar as qualidades acadêmicas para adentrar o mercado de trabalho (70% em 2019, 70%	x	x	x	x	x	

	em 2020, 65% em 2021, 85% em 2022 e 45% em 2023);						
	Utilizar diversos meios para promover os cursos tais como panfletos, cartazes, além das mídias como internet, rádio, televisão, de forma que toda a comunidade tenha acesso.	x	x	x	x	x	
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Possibilitar que cada campus possa experimentar formas alternativas para o processo seletivo;	x					
	Desenvolver editais descentralizados (com lançamentos específicos por campus) e com prazos adequados à realidade do campus;	x					
	Construir as Políticas de Comunicação do IFB;	x					
	Aproveitar o espaço aberto da comunidade Brasiliense para implementar o conhecimento sobre o IFB, além de placas e sites;	x					
	Apresentar a produção acadêmica, cultural e científica para comunidade, integrando outros campi e outras instituições de ensino;	x					
	Desenvolver projetos com maior aplicabilidade das ações de ensino, pesquisa e extensão na vida da sociedade;	x					
	Incentivar as aulas de campo para pesquisas;	x	x	x	x	x	
	Aumentar a oferta de cursos e os recursos para o campus;	x					
	Disponibilizar mais atividades que tratem da temática diversidade;	x					
	Estabelecer parceria com empresas para realização de cursos de extensão ministrados no próprio Campus.			x			

Eixo 4 – Políticas de gestão	Democratizar mais a escola;	x	x	x	x	x	
	Implementar um portal de transparência voltado a alunos;	x	x	x	x	x	
	Disponibilizar um redário, uma área para descanso e lazer, com iluminação e conforto adequados;		x				
	Desenvolver projetos práticos que se aproximem do cotidiano;	x	x	x	x	x	
	Estabelecer uma relação fluída entre a gestão e a coordenação pedagógica, contemplando-as todas;	x	x	x	x	x	
	Prever e organizar o planejamento orçamentário com a participação dos membros da drap (diretamente envolvidos com o planejamento e dispostos a contribuir) de cada campus.	x	x	x	x	x	
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Utilizar da infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem;	x	x	x	x	x	
	Incrementar as estruturas prediais e laboratoriais;					x	
	Atualizar o parque tecnológico;		x				
	Adquirir mais 80 computadores (ou notebooks) para dois novos laboratórios de informática.		x				

3. Ações Setoriais do Campus Estrutural

Ações Setoriais - Campus Estrutural							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Planejar as ações setoriais com antecedência;	x	-	-	-	-	
	Planejar as necessidades de aquisições nos campus;	x	-	-	-	-	
	Melhorar o SGI;	x	-	-	-	-	
	Falta planejamento do IFB na implementação de novos sistemas;	x	-	-	-	-	
	Planejar atividades esportivas para integração dos servidores;	x	-	-	-	-	
	Planejar os eventos realizados nos finais de semana;	x	-	-	-	-	
	Avaliar o PDI;	x	-	-	-	-	
	Avaliar dos Gestores dos Campi;	x	-	-	-	-	
	Revisar o regulamento da CPA;	x	-	-	-	-	
	Avaliar os critérios de avaliação;	x	-	-	-	-	
	Formatar de Banco de Dados;	x	-	-	-	-	
	Definir uma política de Avaliação;	x	-	-	-	-	

	Ouvir a comunidade na elaboração do instrumento de avaliação institucional;	x	-	-	-	-	
	Utilizar a metodologia de avaliação 360°;	x	-	-	-	-	
	Avaliar políticas de inclusão;	x	-	-	-	-	
	Avaliar a política de acesso;	x	-	-	-	-	
	Permitir a participação da comunidade nas avaliações;	x	-	-	-	-	
	Disponibilizar informativos periódicos;	x	-	-	-	-	
	Criar uma comissão de avaliação feita pela reitoria;	x	-	-	-	-	
	Avaliar os egressos no mercado de trabalho;	x	-	-	-	-	
	Permitir que a comunidade avalie o IFB.	x	-	-	-	-	
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Tornar a missão do IFB mais conhecida;	x	-	-	-	-	
	Divulgar a missão;	x	-	-	-	-	
	Formar a identidade do IFB;	x	-	-	-	-	
	Criar uma marca forte;	x	-	-	-	-	
	Estabelecer meios mais eficientes para divulgação da instituição para os públicos interno e externo;	x	-	-	-	-	
	Difundir a missão institucional para toda a comunidade;	x	-	-	-	-	
	Priorizar a missão institucional;	x	-	-	-	-	

Envolver a instituição com as demandas onde estão inseridas;	x	-	-	-	-	
Aprimorar a metodologia de elaboração e acompanhamento do PDI;	x	-	-	-	-	
Fazer políticas para o DF como um todo. A comunidade do IFB é toda Brasília;	x	-	-	-	-	
Fazer com que a instituição compreenda e alcance sua função social com excelência;	x	-	-	-	-	
Desenvolver ações extensionistas junto à comunidade e em regiões vizinhas por meio de ações sociais que mostram o nível de responsabilidade da instituição;	x	-	-	-	-	
Esclarecer a comunidade quanto a atuação do IFB;	x	-	-	-	-	
Oferecer educação de qualidade à população da região administrativa estrutural;	x	-	-	-	-	
Conscientizar a comunidade quanto à responsabilidade social. A comunidade escolar precisa aprender a zelar pelo patrimônio físico, cuidar das salas de aulas, economizar recursos (água, energia, materiais), cuidar dos ambientes e manter a harmonia, pois tudo isso faz parte da responsabilidade social a ser ensinada aos usuários do Campus;	x	-	-	-	-	
Difundir o sentimento civilidade e de pertencimento dos estudantes, servidores e colaboradores com a instituição;	x	-	-	-	-	



Ampliar o leque de oportunidades das pessoas com menos condições sociais;	x	-	-	-	-	
Desenvolver ações e políticas voltadas para a comunidade;	x	-	-	-	-	
Criar um plano e políticas de QVT;	x	-	-	-	-	
Desenvolver ações de prevenção envolvendo QVT;	x	-	-	-	-	
Ajustar a carga horária de trabalho na perspectiva de proporcionar uma melhor QVT;	x	-	-	-	-	
Implementar a gestão por Competências;	x	-	-	-	-	
Criar espaços de Convivência e Refeições;	x	-	-	-	-	
Estabelecer uma política de valorização dos servidores;	x	-	-	-	-	
Melhorar o clima organizacional;	x	-	-	-	-	
Criar um programa de integração de docentes, TAE's e terceirizados;	x	-	-	-	-	
Criar meios para conciliar o bem-estar do servidor e a eficiência do serviço prestado pelo Campus Estrutural;	x	-	-	-	-	
Realizar de Exames Periódicos;	x	-	-	-	-	
Disponibilizar alimentos saudáveis na cantina;	x	-	-	-	-	
Fomentar parcerias com academias e centros esportivos;	x	-	-	-	-	
Desenvolver campanhas para melhoria da saúde mental;	x	-	-	-	-	

Criar grupos de corridas e outros esportes para servidores e alunos;	x	-	-	-	-	
Planejar um calendário acadêmico de forma a não sobrecarregar os estudantes em época de provas;	x	-	-	-	-	
Criar áreas de recreação para os alunos;	x	-	-	-	-	
Investir em passeios de caráter recreativo para os alunos;	x	-	-	-	-	
Desenvolver agenda A3P;	x	-	-	-	-	
Socializar boas práticas ambientais;	x	-	-	-	-	
Desenvolver a política de descarte de resíduos e equipamentos;	x	-	-	-	-	
Fazer parcerias;	x	-	-	-	-	
Criar canais de emprego;	x	-	-	-	-	
Melhorar a comunicação entre os campi e seus alunos;	x	-	-	-	-	
Estimular a inovação e ações inovadoras para solução de problemas da comunidade;	x	-	-	-	-	
Montar um mural na Cidade Estrutural (Posto/Adm) para divulgação;	x	-	-	-	-	
Divulgar cursos na comunidade com antecedência (panfletos, carros de som, cartazes...);	x	-	-	-	-	

Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Criar cotas para a ingresso de moradores da Estrutural (Muito importante);	x	-	-	-	-	
	Estabelecer parcerias junto às escolas.	x	-	-	-	-	
	Desenvolver cursos de graduação tecnólogo que englobem as áreas de meio ambiente, engenharias e matemática;	x	-	-	-	-	
	Garantir via resolução, horas dedicadas ao planejamento coletivo nos cursos técnicos subsequentes;	x	-	-	-	-	
	Garantir a formação integrada com a manutenção nos cursos componentes que contemplem a formação ambiental, política, filosófica e artística, numa perspectiva crítica;	x	-	-	-	-	
	Vincular as políticas e as práticas pedagógicas ao perfil socioeconômico étnico-racial e de gênero;	x	-	-	-	-	
	Manter o Proeja no Eixo de Meio ambiente;	x	-	-	-	-	
	Desenvolver Aulas e avaliações integradas;	x	-	-	-	-	
	Promover a verticalização do Ensino;	x	-	-	-	-	
	Regular projetos de ensino com carga horária fora do PIEF para o docente;	x	-	-	-	-	
	Ampliar as possibilidades de iniciação científica não-vinculadas às bolsas estimulando o pesquisador voluntário, com certificação e registro pela PRPI;	x	-	-	-	-	



Ofertar cursos de Especialização em matemática, educação e tecnologia;	x	-	-	-	-	
Ofertar o curso de EMI na área de meio ambiente no Campus Estrutural;	x	-	-	-	-	
Oferecer oficinas de Matemática e Português. Porque o nível de estudos dos alunos que recebemos é baixo e sem essas duas ferramentas o aluno não consegue evoluir em qualquer curso;	x	-	-	-	-	
Melhorar a integração das diferentes unidades de trabalho do Campus Estrutural, a fim de agilizar o atendimento aos alunos;	x	-	-	-	-	
Reservar vagas (cotas) para a comunidade da Cidade Estrutural;	x	-	-	-	-	
Divulgar mais efetiva de eventos e projetos;	x	-	-	-	-	
Ampliar a quantidade de bolsas associadas a monitorias e projetos;	x	-	-	-	-	
Mapear o campo social do entorno e oferecer cursos relacionados a realidade social do local;	x	-	-	-	-	
Esclarecer os direitos e deveres dos estudantes logo no seu ingresso;	x	-	-	-	-	
Reservar mais recurso financeiro para o ensino, pesquisa e extensão, participação de eventos nacionais e internacionais, recurso escasso para docentes e administrativos;	x	-	-	-	-	

	Melhorar as didáticas de ensino e reduzir a evasão escolar;	x	-	-	-	-	
	Pensar em um curso de graduação tecnológica que englobe as áreas de meio ambiente, engenharias e matemática;	x	-	-	-	-	
	Criar aproximação e que o IFB Estrutural possa estar junto de crianças e jovens para sanar dificuldades em matemática e outras áreas, através de projetos de pesquisa, extensão e estágio) em escolas, ong's e na comunidade.	x	-	-	-	-	
Eixo 4 – Políticas de gestão	Instituir uma política de qualidade de vida no trabalho;	x	-	-	-	-	
	Fortalecer o NAPNE por meio de profissionais + capacitados para alunos;	x	-	-	-	-	
	Desenvolver Programa de capacitação docente para não licenciados (inclusive como políticas de combate à evasão);	x	-	-	-	-	
	Capacitar os servidores para o uso de novas tecnologias (inclusive educacionais);	x	-	-	-	-	
	Implementar a formação de gestores (DRAP, DREP, DG) + plano de gestão;	x	-	-	-	-	
	Ampliar o intercâmbio estudantil/servidor tanto nacional como internacional;	x	-	-	-	-	
	Padronizar a avaliação de desempenho do servidor;	x	-	-	-	-	
	Ampliar o quadro de servidores e a estrutura física a medida	x	-	-	-	-	

	que a quantidade de discentes aumente;						
	Identificar os cargos técnicos existentes para suprir as necessidades;	x	-	-	-	-	
	Criar cargos de técnicos especializado nas coordenações para suporte no processo de aquisição e manutenção;	x	-	-	-	-	
	Promover a igualdade entre técnicos e docentes no âmbito da carreira, capacitação, progressão, RSC, carga horária;	x	-	-	-	-	
	Estabelecer parcerias com outras instituições para oferta de Minter e Dinter;	x	-	-	-	-	
	Instituir uma política de qualidade de vida no trabalho;	x	-	-	-	-	
	Fortalecer o NAPNE por meio de profissionais + capacitados para alunos;	x	-	-	-	-	
	Desenvolver Programa de capacitação docente para não licenciados (inclusive como políticas de combate à evasão);	x	-	-	-	-	
	Capacitar os servidores para o uso de novas tecnologias (inclusive educacionais);	x	-	-	-	-	
	Implementar a formação de gestores (DRAP, DREP, DG) + plano de gestão;	x	-	-	-	-	
	Ampliar o intercâmbio estudantil/servidor tanto nacional como internacional;	x	-	-	-	-	

Padronizar a avaliação de desempenho do servidor;	x	-	-	-	-	
Expandir os quadros à medida que a quantidade de discentes aumente;	x	-	-	-	-	
Identificar os cargos técnicos existentes para suprir as necessidades;	x	-	-	-	-	
Criar cargos de técnicos especializado nas coordenações para suporte no processo de aquisição e manutenção;	x	-	-	-	-	
Promover igualdade entre técnicos e docentes no âmbito da carreira, capacitação, progressão, RSC, carga horária;	x	-	-	-	-	
Parcerias com outras instituições para oferta de Minter e Dinter;	x	-	-	-	-	
Avaliar a estrutura organizacional;	x	-	-	-	-	
Elaborar uma Política de Gestão de riscos atrelada ao planejamento;	x	-	-	-	-	
Desenvolver uma política institucional de internacionalização;	x	-	-	-	-	
Articulação entre a gestão administrativa e a gestão pedagógica;	x	-	-	-	-	
Abrir um canal de comunicação interna (Campus);	x	-	-	-	-	
Fortalecer a política interna de articulação entre Ensino - Pesquisa - Extensão;	x	-	-	-	-	



Incrementar o processo de aproximação da instituição com o mundo do trabalho;	x	-	-	-	-	
Certificar a padronização da emissão de documentos institucionais (eq. SGA);	x	-	-	-	-	
Estruturar setor para comissões permanentes (CIS, CPPD, CPA, COET, etc);	x	-	-	-	-	
Instituir políticas transparentes de gestão;	x	-	-	-	-	
Estabelecer mais momentos para planejamento e organização;	x	-	-	-	-	
Ter imparcialidade nas decisões e desenvolver ações democráticas;	x	-	-	-	-	
Estimular a participação dos alunos com exposição de ideias e como auxiliares e possíveis futuros administradores do campus;	x	-	-	-	-	
Estabelecer a gestão participativa em prol do objetivo único da instituição;	x	-	-	-	-	
Definir prazo para elaboração de um novo PDI;	x	-	-	-	-	
Atentar para a imparcialidade das decisões tendo como foco a missão da instituição;	x	-	-	-	-	
Atentar aos aspectos pedagógicos em igual proporção aos administrativos;	x	-	-	-	-	



Investir e implementar programas para atender às necessidades dos alunos;	x	-	-	-	-	
Incentivar a atuação do Conselho Gestor;	x	-	-	-	-	
Compreender a construção da matriz orçamentária;	x	-	-	-	-	
Inserir o Conselho gestor na discussão dos orçamentos dos Campi;	x	-	-	-	-	
Abrir o trabalho de previsão orçamentária com participação da DRAP, CDAC e CDPOs em um evento que inclua o cronograma de execução;	x	-	-	-	-	
Realizar o planejamento anual de aquisição e contratação;	x	-	-	-	-	
Desenvolver projetos que envolvam todo o corpo discente na economia e aproveitamento de tudo que seja reciclável e rentável;	x	-	-	-	-	
Estudar formas para melhorar a gestão dos recursos e buscar parcerias com a iniciativa privada;	x	-	-	-	-	
Incentivar o planejamento estratégico no campus;	x	-	-	-	-	
Cumprir as metas institucionais determinadas no PDI e expandir as políticas de gestão. São aspectos essenciais para a sustentabilidade financeira da instituição;	x	-	-	-	-	
Incentivar a organização e responsabilidade na gerência do	x	-	-	-	-	

	bem público;						
	Acompanhar a execução financeira e do campus;	x	-	-	-	-	
	Prospectar mais recursos financeiros;	x	-	-	-	-	
	Reservar recursos para manutenção e melhorias na estrutura predial;	x	-	-	-	-	
	Instalar ar condicionado nas salas de aula.	x	-	-	-	-	
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Disponibilizar o Ginásio;	x	-	-	-	-	
	Ampliar os ambientes;	x	-	-	-	-	
	Desenvolver plano de manutenção predial preventiva e corretiva das instalações;	x	-	-	-	-	
	Adequar o auditório para receber eventos, apresentações artísticas e culturais para acesso da comunidade da Estrutural;	x	-	-	-	-	
	Melhorar o acesso ao campus;	x	-	-	-	-	
	Melhorar o bicicletário;	x	-	-	-	-	
	Cobrar da Administração a liberação da ciclovias;	x	-	-	-	-	
	Liberar o estacionamento para todos;	x	-	-	-	-	
	Usar os recursos financeiros para o Napne;	x	-	-	-	-	
	Melhorar o acesso ao campus;	x	-	-	-	-	

Melhorar o transporte;	x	-	-	-	-	
Fortalecer o NAPNE;	x	-	-	-	-	
Melhorar a infraestrutura física e facilitar a inclusão social;	x	-	-	-	-	
Fortalecer a TI nos campi;	x	-	-	-	-	
Descentralização recursos, pessoal e infraestrutura;	x	-	-	-	-	
Estabelecer parcerias;	x	-	-	-	-	
Implantar laboratórios;	x	-	-	-	-	
Capacitar os servidores;	x	-	-	-	-	
Atualizar dados para tornar mais eficaz a emissão de certidões/documentos direcionados ao público discente;	x	-	-	-	-	
Implantar o PPRA (NR09) e a CIPA NR05;	x	-	-	-	-	
Melhorar a lanchonete;	x	-	-	-	-	
Ampliação de Ambientes;	x	-	-	-	-	
Ampliar os laboratórios, principalmente o de matemática;	x	-	-	-	-	
Ampliar o acervo de livros;	x	-	-	-	-	
Disponibilizar serviços para uso dos alunos: xerox, impressão e camiseta do campus;	x	-	-	-	-	
Manter os alunos atualizados sobre as atividades no Campus;	x	-	-	-	-	

	Liberar estacionamento para os alunos dentro do Campus;	x	-	-	-	-	
	Melhorar a infraestrutura do ginásio;	x	-	-	-	-	
	Divulgar que a Biblioteca pode ser utilizada pela comunidade da Estrutural;	x	-	-	-	-	
	Melhorar os recursos Tecnológicos;	x	-	-	-	-	
	Estabelecer parcerias;	x	-	-	-	-	
	Disponibilizar materiais para uso do aluno;	x	-	-	-	-	
	Ampliar o acervo de livros da biblioteca.	x	-	-	-	-	

4. Ações Setoriais do Campus Gama

Ações Setoriais - Campus Gama							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Instituir comissão de acompanhamento de metas e ações anuais nos Campi (Execução 2019);	x					
	Acompanhar periodicamente a execução das metas e ações anuais propostas para os campi e Reitoria;	x	x	x	x	x	



	Definir políticas de acompanhamento e avaliação do PDI;	x	x	x	x	x	
	Definir plano anual de trabalho da CPA;	x	x	x	x	x	
	Acompanhar cronograma de execução de plano de trabalho e entrega de produção sistematizada das avaliações;	x	x	x	x	x	
	Propor, de forma participativa (por meio de seminários ou eventos similares), melhorias em pontos frágeis encontrados através das avaliações aplicadas;	x	x	x	x	x	
	Aprimorar a ferramenta IFB em números para apresentação dos relatórios gerados pelas avaliações aplicadas (atualização periódica da base de dados do sistema).	x	x	x	x	x	
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Criar comissão de discussão e implantação do plano de QVT no IFB;	x	x	x	x	x	
	Criar comissão local de discussão e implantação de QVT no Campus Gama;	x	x	x	x	x	
	Propor instrumento de avaliação e revisão da política de QVT do IFB;	x	x	x	x	x	
	Elaborar plano anual de QVT do IFB;	x	x	x	x	x	
	Elaborar plano anual de QVT Campus Gama;	x	x	x	x	x	
	Buscar convênio com seguradora de plano de saúde que	x					



	atenda aos servidores do IFB;						
	Propor grupo de trabalho para busca e efetivação de parcerias com instituições locais;	x					
	Estimular a apresentação dos resultados desses projetos em eventos de Ensino, Pesquisa e Extensão;	x	x	x	x	x	
	Promover durante a Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão momentos de integração entre o Campus e a sociedade;	x	x	x	x	x	
	Promover durante a Semana da Química momentos de integração entre o Campus e a sociedade;	x	x	x	x	x	
	Estimular a execução de momentos de integração com a sociedade nos diversos projetos dos cursos ofertados no Campus Gama;	x	x	x	x	x	
	Criar instrumento de avaliação de demandas da comunidade local para melhor planejamento de ações do Campus;	x	x	x	x	x	
	Estimular a participação de representantes do IFB em redes de discussão regional.	x	x	x	x	x	
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Aprimorar o formato de AE tornando o processo mais eficiente;	x					
	Estimular a comunicação entre os planos de curso permitindo aproveitamento ou testes de proficiência em casos de	x	x	x	x	x	



verticalização. Possibilitar acesso a outros níveis de ensino aos estudantes que estejam em cursos passíveis de verticalização;						
Atualizar o acervo de acordo com os planos de curso vigentes do Campus;	x	x	x	x	x	
Fomentar a unificação do cadastro de usuários para empréstimo e uso em rede entre os campi do IFB;		x				
Promover curso de formação dos servidores para atuação em EaD;	x					
Estimular o uso de mídias digitais para o aprimoramento da prática de ensino;	x	x	x	x	x	
Criar grupos de debate para avaliação da implantação de EaD no Campus;	x					
Estimular a integração das ações das coordenações da área de ensino do Campus para apoio pedagógico ao discente (CDPD, CDAE, DREP);	x	x	x	x	x	
Garantir a execução dos recursos de Assistência Estudantil;	x	x	x	x	x	
Aprimorar as regras para o encaminhamento de propostas aos editais de participação em eventos técnico científicos pelos colegiados;	x					
Aprimorar a forma de recebimento de documentos da	x					

Assistência Estudantil por meio de sistemas informatizados;						
Publicar editais de monitoria com antecedência suficiente para início dos trabalhos em conjunto com o início do semestre letivo;	x	x	x	x	x	
Ofertar o curso de Pós Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências;	x					
Estimular a submissão de projetos de pesquisa e iniciação científica no Campus;	x	x	x	x	x	
Promover a publicação de editais para participação dos servidores em eventos técnico científicos pela PRPI;	x	x	x	x	x	
Aprimorar os processos de registro e autorização de participação em eventos técnico científicos pelos servidores;	x	x	x	x	x	
Fomentar a criação de um programa de inovação no IFB;	x					
Ampliar a divulgação da revista IFB;	x	x	x	x	x	
Fomentar a publicação de caderno de resumos ou anais da Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do CGAM;	x					
Encaminhar ao menos um caderno de resumos ou anais da Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do CGAM para publicação;		x				



Abrir editais para publicação das produções científicas dos servidores em livros ou revistas eletrônicas;	x	x	x	x	x	
Prever recursos para mão de obra necessária à criação e publicação de materiais;		x	x	x	x	
Ampliar a participação de servidores mestres nos editais publicados;	x					
Promover espaços de formação dos servidores quanto aos temas de inclusão e atendimento de estudantes PNE;	x	x	x	x	x	
Estimular a oferta de cursos de formação de intérpretes de Libras;	x	x	x	x	x	
Aprimorar a atuação do NAPNE no atendimento das necessidades dos estudantes e suporte aos servidores do Campus;	x	x	x	x	x	
Aprimorar a comunicação entre os diversos setores e os servidores docentes e técnicos quanto aos estudantes PNE;	x	x	x	x	x	
Estimular a discussão quanto ao tema inclusão e atendimento dos estudantes PNE;	x	x	x	x	x	
Aplicar uma política de acompanhamento de egressos no IFB;	x	x	x	x	x	
Fomentar a celebração de acordos de cooperação entre as diversas organizações e o IFB por meio de editais específicos	x	x	x	x	x	

de fluxo contínuo;						
Definir eixos de extensão com vistas a agregar valor ao Campus e comunidade externa;	x	x				
Desenvolver encontros junto às empresas para ampliação do diálogo com o mercado de trabalho;	x	x	x	x	x	
Criar espaço para divulgação de vagas de estágio e emprego com acesso direto pelos estudantes e egressos/empresas;	x	x	x	x	x	
Criar editais de fluxo contínuo para eventos de extensão;	x	x	x	x	x	
Criar editais de fluxo contínuo para projetos e bolsas de extensão;	x	x	x	x	x	
Estimular a previsão de projetos integradores nos PPC do Campus;	x	x	x	x	x	
Ampliar a divulgação de editais de extensão aos servidores e estudantes do IFB;	x	x	x	x	x	
Promover eventos de capacitação quanto à extensão;	x	x	x	x	x	
Planejar as ações do NAPNE;	x	x	x	x	x	
Planejar as ações do campus para o Conecta;	x	x	x	x	x	

	Planejar as ações do campus para o Jifs;	x	x	x	x	x	
	Planejar as ações do campus para o JEPE;	x	x	x	x	x	
	Planejar as ações do campus para a Semana da Química;	x	x	x	x	x	
	Planejar as ações do campus para a Semana de Alimentos;	x	x	x	x	x	
	Criar comissão para elaboração, de forma participativa e amplamente divulgada, da política de QVT;	x					
	Criar o plano anual de QVT.	x	x	x	x	x	
Eixo 4 – Políticas de gestão	Fortalecer a atuação no NAPNE, garantindo ao menos 1% do orçamento para ações deste núcleo;	x	x	x	x	x	
	Avaliar a existência de setores sob risco de periculosidade ou insalubridade com o devido registro dos servidores expostos a tais atividades;	x					
	Garantir a existência do NAPNE com ao menos quatro servidores entre docentes e técnicos envolvidos nas discussões e planejamento do núcleo;	x	x	x	x	x	
	Fomentar a oferta de complementação pedagógica aos docentes e técnicos, prioritariamente da área de ensino, que possuam somente formação específica;	x	x	x	x	x	

Implementar avaliação periódica com vistas a melhorias organizacionais e de gestão;	x	x	x	x	x	
Executar o planejamento de forma colaborativa com previsão de política de gestão de riscos;	x	x	x	x	x	
Ampliar os canais de comunicação entre os servidores, estudantes e gestão;	x	x	x	x	x	
Fortalecer a coordenação de internacionalização do IFB;	x	x				
Promover momentos de diálogo e desenvolvimento integrado entre a gestão Administrativa e Pedagógica;	x	x	x	x	x	
Fomentar a circulação de jornal virtual ou informes do Campus por meio de mídias digitais ou impressas;	x	x	x	x	x	
Garantir a execução de projetos e eventos de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão;	x	x	x	x	x	
Ampliar o número de convênios com efetiva articulação entre o IFB e instituições diversas;	x	x	x	x	x	
Instituir a assinatura digital e finalização de documentos impressos no IFB;	x					
Aumentar o diálogo entre as comissões e os grupos por estas representados;	x	x	x	x	x	



Aprimorar o modelo de gestão democrática e participativa no IFB;	x	x	x	x	x	
Criar um modelo de avaliação razoável em tempo hábil;	x	x	x	x	x	
Aprimorar a distribuição de atividades coletivas no tempo;	x	x	x	x	x	
Desenvolver um modelo de avaliação das políticas, ações e processos internos;	x	x	x	x	x	
Criar na estrutura do site um espaço onde os professores poderão postar as provas de proficiência semestrais (início de semestre) e seus respectivos gabaritos, após aplicação, de modo a criar um acervo;	x					
Criar um banco de questões por disciplina/curso para servir de fonte de questões da prova institucional (final do semestre);	x					
Inscriver o máximo de alunos possível no Enade;	x					
Integrar do Moodle e do SGA;		x				
Integrar as áreas correlacionadas, exemplo: matemática, física, computação, química e etc...;	x					
Manter a matriz focada em desempenho e atendimento à	x					

	comunidade;						
	Desenvolver uma participação efetiva do CG nas discussões orçamentárias do Campus;	x	x	x	x	x	
	Garantir a apresentação e discussão da destinação de recursos do Campus entre os servidores e estudantes;	x	x	x	x	x	
	Elaborar o planejamento anual com vistas a manutenção de equipamentos para o bom andamento dos objetivos do Campus;	x	x	x	x	x	
	Aprimorar o sistema de telefonia e internet sem fio do Campus para melhor atendimento das necessidades;	x	x	x	x	x	
	Adquirir novos equipamentos para substituição de itens obsoletos ou inservíveis.	x	x	x	x	x	
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Promover política de manutenção periódica de infraestrutura física;	x	x	x	x	x	
	Aprimorar as áreas de circulação para melhor locomoção de cadeiras de rodas;	x					
	Garantir o investimento de recursos no NAPNE;	x	x	x	x	x	
	Criar plano de atualização e complementação do parque tecnológico do Campus para garantia dos serviços prestados;	x	x	x	x	x	

	Fomentar a criação de galpão para aulas práticas no Campus Gama.	x					
--	--	---	--	--	--	--	--

5. Ações Setoriais do Campus Planaltina

Ações Setoriais - Campus Planaltina							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Criar uma CPA local com representantes (docente, técnico e discente), responsável pelos processos de avaliação institucional e com carga horária de trabalho a definir;	x	x	x	x	x	
	Implementar o programa de avaliação institucional;	x	x	x	x	x	
	Monitorar semestralmente as metas e ações do PDI;	x	x	x	x	x	
	Levantar e publicitar os resultados de Avaliação.	x	x	x	x	x	
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Assegurar a consolidação das atividades anteriormente realizadas;	x	x	x	x	x	
	Incluir, no calendário, de mais dias para encontros pedagógicos;	x	x	x	x	x	
	Equipar ambientes de convivência com mobiliário;	x	x	x	x	x	
	Instituir a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPATR);	x	x	x	x	x	
	Criar da SIPATR - Semana Interna de Prevenção de Acidentes	x	x	x	x	x	

no Trabalho Rural;						
Organizar um curso de primeiros socorros;	x	x	x	x	x	
Implementar as medidas de segurança previstas em lei no manejo de agrotóxicos;	x	x	x	x	x	
Desenvolver uma atividade semestral com as comunidades vizinhas ao campus Planaltina tendo como tema o uso de agrotóxico com responsabilidade, objetivando produção de material didático e divulgação de proposta de uso responsável e consciente de agrotóxicos;	x	x	x	x	x	
Consolidar e regulamentar o Conselho Técnico para Sustentabilidade do Campus;	x	x	x	x	x	
Garantir, no calendário, a realização da Semana de Meio Ambiente no Campus;	x	x	x	x	x	
Garantir, no calendário, a realização das atividades anuais tradicionalmente realizadas no Campus;	x	x	x	x	x	
Participar de Editais (sob demanda);	x	x	x	x	x	
Criar o Comitê Escola/Comunidade como atividade da Coordenação de Extensão e Estágio;	x	x	x	x	x	
Criar um fórum permanente de professores de educação básica.	x	x	x	x	x	

Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Manter a regularidade da formação e ajustar conforme necessidade considerando melhorias;	x	x	x	x	x	
	Criar de um curso de pós graduação stricto sensu na área de ciências ambientais;	x	x	x	x	x	
	1) atualizar o acervo anualmente. 2) Jornais ou revistas atuais. 3) Biblioteca digital (repositório institucional) para acesso à produção acadêmica. 4) Biblioteca digital (Ebook);	x	x	x	x	x	
	Atualizar os laboratórios com computadores e Internet de boa qualidade; estúdio de gravação;	x	x	x	x	x	
	Buscar recursos humanos suficientes para ampliar apoio pedagógico ao discente;	x	x	x	x	x	
	Melhorar Infraestrutura (com local adequado para atendimento e aquisição de materiais pedagógicos);	x	x	x	x	x	
	Maior disponibilidade de tempo na agenda dos estudantes do técnico integrado agropecuária para atendimento pedagógico;	x	x	x	x	x	
	Disponibilizar bolsa atleta escolar;	x	x	x	x	x	
	Consolidar o programa de bolsas;	x	x	x	x	x	
	Definir prazos maiores para submissão e aplicação dos projetos. Possibilidade de compra de materiais permanentes;	x	x	x	x	x	
	Consolidar e aprimorar o apoio às atividades de organização	x	x	x	x	x	

	estudantil;						
	Reconhecer as Parcerias entre pesquisadores do IFB e pesquisadores externos, pela integração de pesquisadores do IFB a grupos de pesquisa de outras instituições;	x	x	x	x	x	
	Adequar a realidade do IFB ao formato do JIFs (o que implica em mais recursos humanos e de infraestrutura);	x	x	x	x	x	
	Definir ações que levem a construção de processos mais dialógicos e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	x	x	x	x	x	
Eixo 4 – Políticas de gestão	Criar mecanismos de transparência da gestão de informações como determina a lei federal 12.527/2011;	x	x	x	x	x	
	Promover eleições com participação de servidores e discentes na escolha de coordenadores de curso.	x	x	x	x	x	
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Expandir os laboratórios multidisciplinares básicos (instalação de bancadas, tomadas, pias e banquetas) visando favorecer o desenvolvimento de pesquisas e projetos inovadores para que os servidores possam incorporar equipamentos oriundos de editais com verbas (Progrupos, entre outros). Atualizar os laboratórios de informática com computadores novos e climatizados, conforme padrão adotado nos laboratórios de informática nos campus que tem cursos de TI;	x	x	x	x	x	

Modernizar, expandir e atualizar o parque tecnológico do campus Planaltina, para atender os cursos existentes e o que virão;	x	x	x	x	x	
Dimensionar a rede elétrica precisa para atender o crescimento da demanda por mais 10 anos e também precisa ser refeita para atender as normas vigentes, pois sua configuração está ultrapassada;	x	x	x	x	x	
Reformar a quadra de basquete e criar um espaço adequado para aulas de educação física;	x	x	x	x	x	
O prédio da biblioteca precisa de reformas estruturais e ergonômicas, tais como a implantação de tomadas em locais estratégicos; a substituição ou reforma do balcão para que seja possível atender mais de um usuário ao mesmo tempo; sanar as infiltrações, consertar portas de vidros e instalar grades de segurança. Vistorias e manutenção do ECOA. Manutenção do prédio da Agroecologia;	x	x	x	x	x	
Adequar todas as edificações do campus (estrutura de vias de locomoção e sinalizações verticais e horizontais) às pessoas portadoras de necessidades especiais e/ou aquelas com dificuldade de mobilidade;	x	x	x	x	x	
Adquirir mais dois carros elétricos para deslocamento individual autônomo de pessoas portadoras de necessidades	x	x	x	x	x	



	individuais e / ou com dificuldade de mobilidade;						
	Prover de cabos de fibra ótica, roteadores para fornecimento de WiFi (o ideal seria uma torre para disponibilizar WiFi em todo o Campus) e dispositivos para segurança do local (câmeras e desktop para armazenamento das imagens);	x	x	x	x	x	
	Adaptar as salas para acondicionar laboratórios multidisciplinares suprimindo as demandas dos cursos superiores e de Pós-Graduação e um laboratório de informática (além da estrutura laboratorial já existente no Campus Planaltina) e novas salas de aula, a partir de estudos realizados por comissão multidisciplinar instituída para essa finalidade, sempre a disposição para compartilhamento com os outros cursos do Campus Planaltina;	x	x	x	x	x	
	Construir de um Ginásio, semelhante a outros campi (a Engenharia tem o projeto - padrão), de modo a ter estrutura adequada para aulas de Educação Física e treinamento esportivos principalmente em período de sol forte ou chuva; além de possibilitar que o campus sedie eventos institucionais como o JIFs Etapa DF, Regional e Nacional; Reformar e realizar a manutenção da Infraestrutura existentes: troca das tabelas de basquete por tabelas de acrílico (mais duráveis), gols para quadra de areia, reforma do piso das quadras, cobrir as	x	x	x	x	x	

	quadras que não são cobertas com cobertura ampla e adequada;						
	Instalar os aparelhos de ar condicionado. Comprar o forno de cerâmica de alta temperatura (1240°); adquirir uma plaqueira para abertura de massa cerâmica; comprar 5 tornos de mão; comprar 1 armário de ferro, e WIFI;	x	x	x	x	x	
	Reformar os espaços, de maneira que atenda às disciplinas de química nos cursos do campus.	x	x	x	x	x	



6. Ações Setoriais do Campus Recanto das Emas

Ações Setoriais - Campus Recanto das Emas							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	x					
	Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os campi e a reitoria;		x				
	Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;		x				
	Consolidar o trabalho da CPA com a reformulação da representação por campus na Comissão;		x				
	Sistematizar os dados levantados por campus e publicizar os resultados das avaliações;			x			
	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto;				x		
	Solucionar problemas apresentados nas avaliações,					x	



	aprimorando interna e externamente a imagem institucional.						
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Destinar espaço físico restrito aos servidores;	x					
	Proteger da saúde mental do servidor;		x				
	Orientar a comunidade quanto à saúde e bem-estar;		x				
	Criar uma política QVT;		x				
	Integrar o Campus com o Corpo de Bombeiros e Polícia Militar para treinamentos em primeiros socorros e segurança;	x					
	Solicitar, com o apoio da comunidade a disponibilização de linhas de ônibus na região do Campus;	x					
	Disponibilizar de 0,5% do orçamento para QVT;			x			
	Disponibilizar 0,5% do orçamento para o Plano Anual de Capacitação;		x				
	Valorização dos servidores;	x					
	Revisar a resolução que trata das atribuições de cada cargo (C, D, E e Ebt);		x				
	Revisar as atribuições dos setores no organograma;		x				
	Aprimorar integração de conhecimento entre os Campi;			x			
	Avaliar a ergonomia do ambiente de trabalho a fim de promover a qualidade de vida no trabalho;			x			

Firmar parceria com academias que disponibilizem desconto aos servidores do IFB;		x				
Promover melhores condições de acesso aos planos de saúde;				x		
Desenvolver campanha contra as drogas;	x					
Disponibilizar mais assentos e lugares de lazer;				x		
Incluir a prática de ginástica laboral de forma continuada;			x			
Promover atividades que envolvam a comunidade escolar e local em atividades de consciência ambiental;			x			
Promover o envolvimento das comunidades interna e externa a fim de promover pertencimento e cuidado com a Instituição;		x				
Plantar mais árvores no Campus, trazer a natureza para mais perto;			x			
Desenvolver ações internas dos servidores no cuidado com o Campus (mutirão de limpeza, plantação de mudas/jardim) visando o bem estar do servidor;			x			
Comunicar a missão do IFB;	x					
Buscar a efetividade da nossa responsabilidade social;	x					
Reforçar vínculo com a sociedade por meio de atividades que trouxesse mais civis para o ambiente do Campus para que envolvidos participassem mais das avaliações e também das				x		

	consultas públicas para que com as contribuições possam ser avaliadas, para que o órgão atenda as necessidades da comunidade.						
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Unificar as políticas de ensino;		x				
	Reavaliar formatos de avaliação aplicados atualmente nos cursos. Priorizar atividades integradas, como produção de trabalhos e produtos, ao invés do modelo tradicional de provas;		x				
	Elaborar ranking de desempenho de alunos e premiar os melhores;		x				
	Envolver os estudantes na elaboração/revisão de PPC's e planos de ensino;		x				
	Ampliar a oferta de cursos na modalidade de educação a distância;			x			
	Verificar viabilidade de oferta de cursos de especialização/pós graduação;		x				
	Realizar estudos sobre a política de acesso/ingresso de estudantes no IFB. Identificar dados relacionados a permanência e êxito;				x		
	Regulamentar as políticas para diversidade (de gênero, sexualidade, raça, etnia, credo, língua);			x			

	Avaliar os programas de incentivo aos discentes com critérios mais objetivos (inclusão/exclusão) em programas de incentivo financeiro;			x			
	Reavaliar as políticas de incentivo à permanência e desempenho dos alunos. Muito focado no incentivo financeiro, deveria ser mais trabalhado na questão da acessibilidade social e psicológica;			x			
	Disponibilizar refeição gratuita para os alunos pois eles passam o dia estudando no campus e gastam muito com marmita e lanche (alimentação), deveriam liberar um cartão alimentação;					x	
	Ampliar o contato e acesso de empresas às unidades. Fortalecer o vínculo escola-empresa;		x				
	Ampliar a quantidade de estágios; mais monitorias e bolsas.			x			
Eixo 4 – Políticas de gestão	Elaborar políticas de inclusão;		x				
	Melhorar a oferta da capacitação externa em que o Campus tenha mais liberdade para usar seu recurso;			x			
	Promover a Capacitação contínua dos servidores (oportunizar vagas no Campus ou externamente);			x			
	Ofertar o curso de língua estrangeira;				x		
	Promover a formação dos gestores;					x	

Estabelecer critérios técnicos para que os gestores venham ocupar os cargos;		x				
Desenvolver o programa de ascensão por capacidade técnica ou curricular;					x	
Implantar gestão por competências;					x	
Criar uma avaliação de desempenho do servidor objetiva;			x			
Melhorar a estrutura da política de avaliação de desempenho (que não seja realizada apenas pela chefia);			x			
Realizar estudo sobre o dimensionamento da força de trabalho nos setores, em consonância com a portaria 246;		x				
Ampliar parcerias para oferta de qualificação (mestrado e doutorado) para servidores;					x	
Respeitar os fluxos e competências setoriais;		x				
Implantar a remuneração diferenciada (FG's) para pregoeiros dos Campi, dada a responsabilidade delegada, conforme outros órgãos já implementaram;					x	
Verificar as responsabilidades dos cargos com as atribuições e fluxos;		x				
Desenvolver uma comunicação integrada entre as áreas de ensino e administrativa;	x					



	Instituir o Conselho Gestor;	x					
	Revisar portarias e normativos conflitantes;	x					
	Criar uma matriz orçamentária do IFB;		x				
	Implantar a accountability na gestão financeira da instituição.			x			
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Renovar a infraestrutura de tecnologia da informação;			x			
	Realizar estudos para implantação de armazenamento em nuvem;	x					
	Realizar a manutenção preventiva, troca/conserto de bens patrimoniados com avarias (mobiliário, veículos);			x			
	Colocar elevador no Bloco Salas de Aula;					x	
	Priorizar o desenvolvimento do sistema SGA. Atualmente, o programa está prejudicando muitos alunos, deixando com faltas muito além do que realmente tem e mudando as notas;		x				
	Fortalecer a estrutura de gestão documental e processo eletrônico;		x				
	Ampliar a estrutura de equipamentos dos laboratórios técnicos;			x			
	Construir da biblioteca do campus;					x	
	Construir de bloco administrativo;					x	
	Ampliar o estacionamento.					x	



7. Ações Setoriais do Campus Riacho Fundo

Ações Setoriais - Campus Riacho Fundo							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	x	x				
	Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os campi e a reitoria;	x	x				
	Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;	x					
	Consolidar o trabalho da CPA com a reformulação da representação por campus na Comissão;	x	x				
	Sistematizar os dados levantados por campus e publicitar os resultados das avaliações da CPA;	x	x				
	Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional;	x	x	x			
	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio	x	x	x	x	x	

	de dados de impacto.						
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Elaborar estímulos para os servidores;	x	x	x	x	x	
	Desenvolver Capacitações direcionadas;	x	x	x	x	x	
	Implantar o Teletrabalho;	x	x				
	Desenvolver eventos de integração (atividades esportivas, competições, festas e comemorações);	x	x	x	x	x	
	Promover o relato de experiências exitosas;	x	x	x	x	x	
	Criar de um clube de servidores do CRFI;	x	x				
	Expandir e incrementar os atuais projetos/atividades de extensão a toda comunidade;	x	x				
	Divulgar de forma eficiente os projetos/atividades em andamento na instituição;	x	x				
	Instituir palestras/diálogos sobre saúde mental, qualidade de vida e inteligência emocional;	x	x				
	Estudar a viabilidade para aproveitamento de águas fluviais;	x					
	Aderir a editais de eficiência energética e implantação de recursos fotovoltaicos;	x	x				
	Colocar em operação a manilha de compostagem;	x	x				
	Aprimorar, avaliar e incentivar as atividades/projetos de	x	x	x	x	x	



	extensão existentes;						
	Divulgar efetivamente as ações realizadas;	x	x	x	x	x	
	Concentrar as atividades com a comunidade externa em atividades científicas e culturais;	x	x	x	x	x	
	Estudar a criação da associação de Pais e Mestres.	x	x				
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Concluir o trabalho da comissão de Reconhecimento de saberes para melhorias na política de aproveitamento;	x					
	Desenvolver estudos alinhando os planos de ensino dos cursos do Campus para a criação de Itinerários Formativos;	x	x				
	Verticalizar a área de Hotelaria (FIC até o Tecnológico). Viabilizar credenciamentos junto a organismos de classe de forma a valorizar profissionalmente o egresso;	x	x	x			
	Expandir do espaço físico da biblioteca; Implantação do sistema antifurto; Adequação do acervo da biblioteca aos planos de curso;	x	x	x			
	Estudar e disseminar a utilização do Moodle na comunidade acadêmica;	x	x				
	Criar oferta própria para os cursos de EAD;	x	x	x			
	Aumentar a oferta de bolsas; Propor desburocratização do processo de concessão de bolsas;	x	x				



Programar expansão da oferta para o programa de incentivo à monitoria e lecionamento através da captação de recursos;	x	x	x	x	x	
Manter a oferta atual dos programas de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer;	x	x	x	x	x	
Incentivar ações de formalização do Centro Acadêmico, Grêmio e Empresa Junior;	x	x	x	x	x	
Desenvolver programa de aluno assistente para atender alunos com necessidades específicas;	x	x				
Promover pesquisas na área do curso Pós-Graduação em Ensino de Humanidades e Linguagens;	x	x	x	x	x	
Incentivar a participação dos alunos e desenvolver novos projetos de iniciação científica;	x	x	x	x	x	
Estimular aumento da participação discente e docente;	x	x	x	x	x	
Fortalecer a pesquisa para gerar inovação;	x	x	x	x	x	
Estimular a criação de novos grupos de pesquisa;	x	x	x	x	x	
Firmar a parceria com o Campus Ceilândia e Taguatinga Norte na pesquisa de multiletramento;	x	x				
Ofertar oficinas práticas para as comunidades; Criar um núcleo de políticas inclusivas;	x	x	x	x	x	
Idealizar encontros anuais de egressos;	x					

	Ampliar o número de acordos de estágio e cooperação;	x	x	x	x	x	
	Buscar programas de incentivo à extensão;	x	x	x	x	x	
	Ampliar o número de convênios. Inclusão de projeto de extensão de Letras/Inglês no currículo do curso;	x	x	x	x	x	
	Captar recursos através de parcerias;	x	x	x	x	x	
	Expandir a participação no ConectaIF com maior número de adesões;	x	x	x	x	x	
	Expandir a participação no JIFs com maior número de adesões.	x	x	x	x	x	
Eixo 4 - Políticas de gestão	Desenvolver projetos em políticas de QVT;	x	x	x	x	x	
	Solidificar os projetos em políticas de QV;	x	x	x	x	x	
	Solidificar os projetos em políticas de inclusão;	x	x	x	x	x	
	Instituir palestras/diálogos sobre saúde mental, qualidade de vida e inteligência emocional;	x	x				
	Estabelecer parceria com CETEFE para desenvolver trabalhos complementares e integradores com a comunidade PNE;	x	x	x	x	x	
	Estimular a participação dos servidores no curso de Pós Graduação em Licenciatura desenvolvido no campus Samambaia;	x	x	x	x	x	
	Capacitar os servidores na utilização de novas tecnologias.	x	x	x	x	x	



(Moodle);						
Oferecer treinamentos em áreas de gestão para os servidores do campus;	x	x	x	x	x	
Estimular os eventos;	x	x	x	x	x	
Implementar rotina de avaliações;	x	x				
Elaborar programa de monitoria para alunos PCD;	x	x				
Implementar avaliação da estrutura organizacional através da CPA;	x	x				
Criar protocolos para gestão de riscos nas diversas áreas gestoras;	x	x				
Integrar CDEE, CDPI e CGEN;	x	x				
Sistematizar eventos e parcerias;	x	x				
Realizar estudos para padronização de documentos institucionais;	x	x				
Ter representatividade nas comissões do IFB;	x	x	x	x	x	
Instituir as políticas de gestão transparente;	x	x				
Ter transparência na construção da matriz orçamentária;	x	x	x	x	x	
Realizar planejamento com a participação da DRAP, CDAC e CDPO para fins de obter melhor eficiência orçamentária;	x	x	x	x	x	

	Integrar o planejamento anual de aquisição em conjunto as áreas requisitantes para os próximos exercícios.	x	x	x	x	x	
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem;	x	x	x	x	x	
	Atualizar o parque tecnológico;	x	x	x	x	x	
	Manter e conservar da infraestrutura física existente;	x	x	x	x	x	
	Adaptar a infraestrutura predial para cadeirantes;	x	x	x	x	x	
	Adquirir e equipamentos para atendimento dos outros portadores de necessidades específicas;	x	x	x	x	x	
	Desenvolver e melhorar os sistemas de informática administrativos e de ensino;	x	x	x	x	x	
	Incrementar as estruturas prediais e laboratoriais.	x	x	x	x	x	



8. Ações Setoriais do Campus Samambaia

Ações Setoriais - Campus Samambaia							
Eixos Temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional;				x	x	
	Melhoria da prestação de serviços;	x	x	x	x	x	
	Rotina de Trabalho: Definir, implementar e avaliar rotinas de trabalho de modo a atender todos os turnos de funcionamento do Campus;	x	x	x	x	x	
	Publicidade e transparência: Realizar pesquisa com os estudantes, objetivando identificar os melhores canais de interlocução das informações institucionais que regem a vida escolar; incentivar o acesso e a leitura de todos estes documentos;	x	x	x	x	x	
	Relações interpessoais entre aluno/professor: realizar atividades de integração pedagógica entre as partes.	x	x	x	x	x	
Eixo 2 – Desenvolvimento	Desenvolver eventos de integração (atividades esportivas, competições, festas e comemorações);	x	x	x	x	x	



institucional	Destinar espaço físico restrito aos servidores;	x	x				
	Aprimorar integração de conhecimento entre os Campi;					x	
	Incluir a prática diversas para o dia do Servidor;	x					
	Manutenção dos programas institucionais, porém ampliando seu alcance e eficiência e promover a permanência e êxito dos discentes;	x					
	Criação de vagas de estágio, entre campi, para atuação de alunos em manutenção e atividades diversas dentro do Campus;			x	x	x	
	Desenvolver uma interação entre os setores;	x	x	x	x	x	
	Respeito às diferenças, recepção e valorização dos servidores, para que formem continuamente a comunidade escolar uma cultura ambiental de diálogo e respeito.	x	x	x	x	x	
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Abrir curso de Bacharelado em Engenharia Civil;	x	x	x	x		
	Abrir curso de Pós-Graduação em lato sensu "intitulada": Gerenciamento Ambiental;			x	x	x	
	Abrir curso Superior de Tecnologia em Design de Produto;	x	x				
	Ofertar Cursos FIC na área de Construção Civil;				x	x	
	Firmar Acordos de Cooperação Técnicas para viabilizar fomento ao ensino, pesquisa e extensão;			x	x	x	

	Desenvolvimento da Verticalização dos Cursos do Campus;		x	x	x	x	
	Oferecer atendimento ao aluno para facilitação do processo de aprendizagem, considerando as especificidades de cada um dos estudantes que necessitam deste serviço, levando em conta o que prevê os dispositivos normativos internos que dispõem sobre a carga horária do professor, bem como as políticas de monitoria, estágio dos estudantes e NAPNE;	x	x				
	Adequar os planos de curso, bem como os recursos materiais e pedagógicos, de modo a responder às necessidade do mundo do trabalho, bem como aos anseios do público atendido;	x	x	x			
	Documentar, por meio de formulário, necessidade de atendimento ao estudante quando de sua recomendação pelo docente;	x	x	x			
	Promover a verticalização da formação nas áreas do campus, respeitando às necessidades do mundo do trabalho e do público atendido;				x		
	Associar a rotina da aprendizagem baseada em projetos à uma infraestrutura necessária para sua execução. Buscar formas de financiar os projetos dos alunos, através de editais, bolsas ou recursos internos.				x	x	
Eixo 4 – Políticas de	Manter e conservar da infraestrutura física existente;		x	x	x	x	



gestão	Relações interpessoais entre servidores e servidor e comunidade escolar;	x	x	x	x	x	
	Expansão da EaD inicialmente ofertada como parte dos cursos técnicos. Essa prática criará fluxos internos que serão aprimorados para uso posterior em ofertas próprias;					x	
	Buscar parcerias estratégicas para Acordos de Cooperação Técnicas e que possam fomentar o Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus;			x	x	x	
	Instituir as políticas de gestão transparente;	x	x	x	x	x	
	Ter transparência na divisão do orçamento recebido pelo Campus.	x	x	x	x	x	
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem;			x	x	x	
	Incrementar as estruturas prediais e laboratoriais.		x	x	x	x	



9. Ações Setoriais do Campus São Sebastião

Ações Setoriais - Campus São Sebastião							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Aperfeiçoar os processos existentes e implantar processos inovadores e periódicos de avaliação;	x	x	x	x	x	
	Instituir critérios de avaliação institucional, específico por setor e por área, em um processo colaborativo entre os campi e a reitoria;		x				
	Instituir o monitoramento semestral e a avaliação/revisão anual do PDI;	x	x	x	x	x	
	Consolidar o trabalho da CPA com a reformulação da representação por campus na Comissão;		x				
	Sistematizar os dados levantados por campus e publicizar os resultados das avaliações;	x	x	x	x	x	
	Solucionar problemas apresentados nas avaliações, aprimorando interna e externamente a imagem institucional;		x	x			

	Avaliar externamente a atuação do IFB na sociedade, por meio de dados de impacto.		x	x	x	x	
Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Criar espaços com infraestrutura mais acolhedora, incluídas áreas verdes, equipamentos de climatização, atividades físicas;	x	x				
	Promover atividades sobre saúde e bem-estar dos estudantes, especialmente ensino médio integrado e licenciaturas, que passam muito tempo no campus;	x	x	x	x	x	
	Instituir a Comissão Local de Agenda Ambiental. Tornar as ações da pesquisa estruturantes da curricularização e da extensão. Política de manejo do lixo, com coleta seletiva e uso racional do papel. Fazer parceria com empresas que recolhem lixos eletrônicos e instituir um ponto de coleta para essa especificidade;		x				
	Expandir a possibilidade de parcerias. Criar comitê de articulação entre os parceiros do campus para a área de gestão e negócios, nos projetos do NEA e NUCAE. Fortalecimento do Conselho Gestor.	x	x	x	x	x	
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Disponibilizar formação em metodologias ativas para todos os professores, junto ao curso técnico em desenvolvimentos educacionais. Pensar em curso de formação de professores para uso de tecnologias educacionais;		x				

Continuar com os aproveitamentos de estudos semestrais. Reformular os cursos para que o aproveitamento reflita no tempo de permanência do estudante no curso;	x	x	x	x	x	
Fortalecer os fóruns e conselhos de movimentos estudantis na instituição e comunidade (ex. - espaço físico para ambos);		x				
No eixo "gestão e secretariado", colocá-lo como meta futura. No eixo "desenvolvimento educacional", articular com o curso de Desenvolvimento Educacional;	x					
Elaborar edital semestral para que se possa manter projetos de pesquisa. Além disso, editais de pesquisa aplicada a partir de demandas reais dos setores produtivos, sociais e culturais;	x	x	x	x	x	
Manter atividades por meio de parcerias com universidades e fundações de amparo à pesquisa;					x	
Apoiar projetos que gerem patentes, a exemplo de incubadora. Integrar o curso de desenvolvimentos educacionais à incubadora. Estimular o desenvolvimento de tecnologias educacionais com registros de marcas e patentes;	x	x	x	x	x	
Implantar incubadora de negócios de impacto social e ambiental, coordenada pelos grupos de pesquisa.		x				

	Desenvolver a política de inovação;						
	Apoiar publicação de livros de servidores.	x	x	x	x	x	
Eixo 4 – Políticas de gestão	Desenvolver ações de qualidade de vida enquanto política institucional;	x	x	x	x	x	
	Desenvolver atividades de integração entre professores, técnicos e estudantes do campus para fortalecer laços de pertencimento;	x	x	x	x	x	
	Contratar intérprete de LIBRAS. Realizar cursos sobre inclusão para os servidores;		x				
	Realizar exames periódicos no âmbito psicológico;	x					
	Lotar um servidor exclusivamente para atuar no NAPNE;			x			
	Ofertar curso em EaD;	x	x	x	x	x	
	Capacitar para metodologias pedagógicas inovadoras, a exemplo de PBL e outras. Também, em gestão da pesquisa aplicada, projetos e da inovação;		x				
	Disponibilizar capacitação para gestores enquanto formação continuada dos servidores que ocupem ou venham a ocupar cargos gerenciais;	x	x	x	x	x	
	Buscar parcerias estratégicas com instituições internacionais que gerem resultados para o campus;	x	x	x	x	x	



Modificar os parâmetros para avançar em mecanismos mais amplos de avaliação do servidor;		x				
Contratar os monitores para acompanhar alunos PCD;		x	x	x	x	
Avaliar a estrutura organizacional. Formulário eletrônico disparado para toda a comunidade;		x				
Capacitar em ferramentas atualizadas de gestão, sobretudo participativa;	x					
Articular as áreas com pesos iguais. Apoio a projetos guarda-chuva, a exemplo de núcleos que envolvam extensão, pesquisa e inovação;	x					
Estruturar setor para comissões permanentes (CIS, CPPD, CPA, COET, etc), instituir as locais. Alimentado e monitorado coletivamente;	x	x				
Entender o método de ponderação aplicado à distribuição de recursos ao cursos;	x					
Inserir o Conselho gestor na discussão dos orçamentos dos Campi, que será formado na próxima gestão;	x					
Realizar atividades periódicas de gestão estratégica sobre os eixos do PDI;	x	x	x	x	x	
Realizar o planejamento anual das aquisições e	x	x	x	x	x	

	contratações.						
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Utilizar a infraestrutura de tecnologia como vetor de promoção da inclusão e da aprendizagem;		x	x	x	x	
	Atualizar o parque tecnológico;			x			
	Manter e conservar da infraestrutura física existente;	x	x	x	x	x	
	Adaptar a infraestrutura predial para cadeirantes;	x					
	Adquirir e equipamentos para atendimento dos outros portadores de necessidades específicas;	x			x		
	Desenvolver e melhorar os sistemas de informática administrativos e de ensino;		x				
	Incrementar as estruturas prediais e laboratoriais.	x	x				

10. Ações Setoriais do Campus Taguatinga

Ações Setoriais - Campus Taguatinga							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional	Consolidar e executar ações participativas para construção de planejamento pedagógico, institucional e orçamentário;	x	x	x	x	x	
	Acompanhar continuamente as ações de planejamento;	x	x	x	x	x	
	Realizar avaliação inicial (diagnóstica), processual (formativa) e final (somativa) – isso faz com que o professor ajuste o seu planejamento em decorrência das características dos alunos, oportunizando que o aluno identifique sua evolução e adote ajustes do seu processo de aprendizagem de modo a atingir com êxito a sua qualificação final;	x	x	x	x	x	
	Avaliar continuamente a execução orçamentária considerando as necessidades de manutenção e ampliação do campus, com transparência e publicização;	x	x	x	x	x	
	Possuir ferramentas contínuas de avaliação institucional;	x	x	x	x	x	
	Cultura de autoavaliação.	x	x	x	x	x	



Eixo 2 – Desenvolvimento institucional	Oferecer ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional, científica e Tecnológica, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e para o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social, com base em princípios científicos, éticos, humanistas e laicos;	x	x	x	x	x	
	Difundir a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, deve pautar as estratégias de ensino, pesquisa e extensão.	x	x	x	x	x	
Eixo 3 – Políticas acadêmicas	Manter a disponibilidade da biblioteca, ampliar o acervo;	x	x	x	x	x	
	Modernizar o acervo com assinaturas de bibliotecas virtuais;	x					
	Atualizar o layout da biblioteca para criar espaços adequados de estudo coletivos;		x				
	Atualizar planos de cursos para proporcionar maior integração com o mundo do trabalho e entre atividades presenciais e a distância;	x					
	Atualizar planos de cursos para maior aproximação com o mundo do trabalho;				x		



Capacitar os servidores para o ensino nos diferentes níveis e modalidades nas quais o IFB atua;	x	x	x	x	x	
Ofertar, de forma permanente, cursos de capacitação interna de servidores;	x	x	x	x	x	
Criar um sistema de orientações relacionadas à carreira;	x	x	x	x	x	
Promover a interdisciplinaridade como base do planejamento e da execução das práticas educativas, vincular o ensino com as demandas da sociedade, promover a pesquisa e a extensão como princípios pedagógicos, promover atividades acadêmicas que estimulem práticas de estudos independentes, visando a progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno;	x	x	x	x	x	
Melhorar a política de Assistência Estudantil, colocando como destaque os auxílios e esforço da equipe;	x	x	x	x	x	
Criar metodologia de diagnóstico pedagógico dos estudantes ingressantes com objetivo de identificar dificuldades e propor ações para mitigação do abandono dos cursos;	x	x				
Implantar metodologia de diagnóstico pedagógico dos estudantes ingressantes com objetivo de identificar dificuldades e propor ações para mitigação do abandono dos cursos;			x	x	x	
Oferecer atendimento psicológico aos alunos;	x	x	x	x	x	

Disponibilizar auxílio Permanência;	x	x	x	x	x	
Disponibilizar Programa de Apoio Técnico e Científico;	x	x	x	x	x	
Instituir um Programa de Monitoria;	x	x	x	x	x	
PINCEL;	x	x	x	x	x	
Incentivar a criação e consolidação de organizações estudantis como Centro Acadêmico, Diretório de Estudantes e Grêmios Estudantis;	x					
Apoiar a manutenção de organizações estudantis como Centro Acadêmico, Diretório de Estudantes e Grêmios Estudantis;		x	x	x	x	
Criar uma metodologia de acompanhamento de egressos como forma de avaliação das atividades do campus;	x	x	x	x	x	
Promover eventos para divulgar e compartilhar resultados da pesquisa, visando aumentar a cooperação entre grupos e a formação de equipes multidisciplinares de investigação;	x	x	x	x	x	
Fomentar a integração da pesquisa com o ensino e a extensão, por meio da inserção das atividades complementares nos currículos de cursos;	x	x	x	x	x	
Promover a cultura da Inovação Tecnológica e da Propriedade Intelectual como estratégia deliberada para o desenvolvimento econômico, tecnológico e social do DF e região em articulação	x	x	x	x	x	



com outras Instituições Científicas e Tecnológicas;						
Contribuir para que os resultados das pesquisas científicas desenvolvidas na instituição sejam convertidas em benefícios sociais e econômicos;	x	x	x	x	x	
Fortalecer e ampliar os programas de Iniciação Científica; firmar parcerias e convênios com centros de excelência, com vistas aos projetos cooperativos e à mobilidade de pesquisadores entre as instituições conveniadas;	x	x	x	x	x	
Permitir que as políticas de Atendimento ao estudante e NAPNE sejam mais atuantes no campus. Realizar parcerias com outros agentes públicos e da sociedade civil para ampliar a possibilidades de atendimento aos estudantes com necessidades;	x	x	x	x	x	
Incentivar o trabalho com grupos (NEABI e NUGEDIS) atuantes no campus aberto a alunos, servidores e funcionários para reflexão sobre temáticas relacionadas à políticas de gênero, questões raciais e todo o tipo de discriminação;	x	x	x	x	x	
Fomentar a interação das áreas educacionais da instituição com o mundo do trabalho;	x	x	x	x	x	
Fomentar intercâmbios e cooperações internacionais, visando uma melhor articulação do ensino, da pesquisa e da extensão;	x	x	x	x	x	



Prospecção de áreas, ações e estratégias de extensão que promovam a interação entre teoria e prática;	x	x	x	x	x	
Estabelecer estratégias para parcerias tanto na captação de recursos financeiros externos, governamentais ou não-governamentais, quanto na troca de experiências acadêmicas, de pesquisa e construção de cursos de extensão;	x	x	x	x	x	
Oferecer diversos canais de comunicação externa, tais como portal na internet, quadros de avisos em corredores e salas de aula, além de guias, catálogos, redes sociais e redes acadêmicas. Fortalecer a comunicação interna por meio de canais de atendimento pessoal e a ouvidoria;	x	x	x	x	x	
Prospecção de oportunidades de estágio/emprego e a operacionalização administrativa do estágio (encaminhamento e documentação);	x	x	x	x	x	
Melhorar a comunicação tornando-a mais próxima e com possibilidade de retorno (feedback) a comunidade interna;	x	x	x	x	x	
Construir as Políticas de Comunicação do IFB;	x	x	x	x	x	
Participar do CONECTA;	x	x	x	x	x	
Participar dos JIFS;	x	x	x	x	x	
Fomentar os Jogos e Torneios Internos do Campus;	x	x	x	x	x	



	Incentivar e apoiar grupos estudantis, tais como: Ramo Estudantil IEEE, empresas júnior e grupos de competição de conhecimento;	x	x	x	x	x	
	Manter e mover esforços para coletivamente encontrar meios para estabelecer e manter vínculos com a comunidade local e regional.	x	x	x	x	x	
Eixo 4 – Políticas de gestão	Sensibilizar os servidores para cursos e atividades de capacitação. Diversificar a capacitação além dos cursos jurídicos-administrativos incluindo temas que permitam o crescimento educacional, cultural e artístico, em concordância com os objetivos de atendimento às demandas da sociedade;	x	x	x	x	x	
	Executar as avaliações de desempenho, com a participação 360°;	x	x	x	x	x	
	Implementar políticas de QVT, bem estar, saúde e motivação;	x	x	x	x	x	
	Incentivar a política de formação para desenvolvimento de gestores;	x	x	x	x	x	
	Realizar a ambientação local de novos servidores ou servidores já ativos quando da mudança de função e sistemas;	x	x	x	x	x	
	Implementar políticas efetivas de motivação e valorização dos servidores com elaboração institucionalizada de um plano de formação (carreira) para cada cargo/função;	x	x	x	x	x	



	Realizar atividades de integração entre docentes, discentes, técnicos e terceirizados;	x	x	x	x	x	
	Promover a equidade das carreiras do IFB;	x	x	x	x	x	
	Ampliar a transparência;	x	x	x	x	x	
	Estabelecer formas de controle de produtividade;	x	x	x	x	x	
	Desenvolver a cultura de reuniões periódicas com finalidade objetiva entre as coordenações;	x	x	x	x	x	
	Realizar a avaliação periódica da estrutura organizacional do IFB;	x	x	x	x	x	
	Incentivar programas de capacitação em LRF e a responsabilidade nas ações orçamentárias; contratações e compras;	x	x	x	x	x	
	Consolidar o orçamento participativo;	x	x	x	x	x	
	Realizar o planejamento orçamentário com o objetivo de garantir a sustentabilidade orçamentária;	x	x	x	x	x	
	Consolidar políticas e estratégias de captação de recursos.	x	x	x	x	x	
Eixo 5 – Sustentabilidade financeira	Adquirir novos computadores e atualização de layout e mobiliário para o uso de equipamentos pessoais;	x	x	x	x	x	
	Realizar o Planejamento bianual de aquisição material de consumos para os laboratórios do campus;	x		x		x	

	Reavaliar a distribuição de espaço de campus para atender demandas de novos espaços de ensino, pesquisa, extensão e grupos estudantis;	x	x	x	x	x	
	Fomentar a consolidação das organizações estudantis;	x	x	x	x	x	
	Manter o espaço de convivência e organização estudantil;	x	x	x	x	x	
	Instalar ar-condicionado para o bloco de sala de aulas;	x					
	Melhorar a cobertura das janelas;	x					
	Criar planos de manutenção das instalações;	x					
	Melhorar a acessibilidade do campus com reforma e construção de rotas.	x					

11. Ações Setoriais da Educação a Distância

Ações Setoriais - Diretoria de Ensino a Distância-DEaD							
Eixos temáticos	Ações	2019	2020	2021	2022	2023	Observações
Eixo 1 – Ampliação da EaD e do modelo híbrido de ensino	Colaborar com os campi na ampliação de ofertas de vagas na modalidade a distância, por meio da institucionalização dos cursos já existentes, utilizando	x			x	x	

	profissionais e recursos próprios do IFB;						
	Colaborar com os campi nas ofertas de pós-graduação lato sensu na modalidade a distância, em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação;	x				x	
	Orientar os campi sobre a organização necessária para desenvolvimento das atividades da EAD;	x	x	x	x	x	
	Incentivar a pesquisa em EaD e recursos tecnológicos por meio de Iniciação Científica, Eventos e Projetos, visando o desenvolvimento de tecnologias sociais e interativas que favoreçam a inclusão educacional e social;	x	x	x	x	x	
	Planejar metodologias de integração entre EaD e a modalidade presencial;	x	x	x	x	x	
	Organizar as especificidades da EaD no que diz respeito aos processos acadêmicos visando à unificação dos procedimentos independentemente da modalidade;	x	x	x	x	x	
	Propor integração entre o sistema de gestão acadêmico com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).	x	x	x	x	x	
Eixo 2 – Formação de servidores	Ofertar cursos de capacitação aos servidores para transposição de conhecimentos didáticos para a modalidade EaD, utilização de tecnologias e Ambiente	x	x	x	x	x	

	Virtual de Aprendizagem (AVA);						
	Realizar formação inicial e continuada para a equipe envolvida nas ações da EaD nas diversas demandas identificadas, tais como: planejamento, execução, desenho e avaliação do processo de ensino e aprendizagem;	x	x	x	x	x	
	Incentivar e capacitar os servidores do IFB para uso integrado das modalidades presencial e a distância, por meio de projetos e pesquisa quanto ao uso da tecnologia da informação e comunicação como mediadores do processo de ensino e aprendizagem.	x		x	x	x	
Eixo 3 – Aspectos operacionais e equipe	Criar e fortalecer equipe de profissionais multidisciplinares envolvidas nos cursos a distância e híbridos à medida que são ofertados;	x	x	x	x	x	
	Ajudar os servidores em cada campus para apoiar as ações da EaD e modelos híbridos propostos pelas unidades;	x	x	x	x	x	
	Incentivar a utilização de repositórios de objetos de aprendizagem para EaD já existentes, tanto para consulta e download dos materiais quanto para inserção de materiais produzidos pelo IFB;	x			x	x	

	Estimular a co-participação dos campi nas ações de suporte técnico ao ambiente virtual de aprendizagem, em conjunto com a diretoria de EaD;		x	x	x	x	
	Realizar adaptações dos componentes curriculares a distância para modalidade MOOC;		x	x	x		
	Construir, em conjunto com as diretorias da Pren e os campi, normativa sobre a oferta de cursos MOOCs;			x	x	x	
	Realizar assessoria, planejamento e execução compartilhada com a reitoria e/ou campi de projetos interinstitucionais.		x	x	x	x	
Eixo 4 – Produção de material e acessibilidade	Estimular a produção de material didático, videoaulas, simuladores e jogos pedagógicos de apoio ao processo de ensino e aprendizagem. Propiciar meios para que os docentes participem dos projetos de trabalho em EaD na construção de materiais didático - pedagógicos e mediação online;	x	x	x	x	x	
	Elaborar material de orientação para a acessibilidade em plataformas virtuais e materiais didáticos, com o objetivo de divulgá-la a toda a comunidade acadêmica.	x			x	x	