

Характеристика навчальної діяльності здобувачів освіти 1-2-х класів у
2024-2025 навчальному році

Характеристика наскрізних вмінь	Сформовано				Формується			
	1 класи		2 класи		1 класи		2 класи	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.	57	88%	55	71%	8	12%	22	29%
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.	44	68%	37	48%	21	32%	40	52%
Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	58	89%	56	73%	7	11%	21	28%
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.	50	77%	59	76%	15	23%	18	24%
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	51	78%	63	82%	14	22%	14	18%
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	53	82%	64	83%	12	18%	13	17%
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	57	88%	69	89%	8	12%	8	11%
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	57	88%	61	79%	8	12%	16	21%
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	53	81%	64	83%	12	19%	13	17%
Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	39	60%	57	74%	26	40%	20	26%

Характеристика результатів навчання здобувачів освіти 1-2-х класів за 2024-2025 навчальний рік

	Характеристика результатів навчання							
	Сформовано				Формується			
	1 класи		2 класи		1 класи		2 класи	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Українська мова								
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	61	94%	77	100%	4	6%	0	0%
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	41	64%	52	68%	24	36%	25	32%
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	59	91%	69	90%	6	9%	8	10%
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	45	69%	72	93%	22	31%	5	7%
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	46	70%	49	64%	19	30%	28	36%
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	44	67%	45	58%	21	33%	32	42%
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	18	27%	48	62%	47	73%	29	38%
Англійська мова								
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	63	97%	77	100%	2	3%	0	0%
Читає з розумінням іноземною мовою	47	73%	53	69%	18	27%	24	31%
Висловлюється іноземною мовою	42	65%	45	58%	23	35%	32	42%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	56	86%	49	63%	9	9%	28	37%
Математика								
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	60	93%	77	63%	5	7%	0	0%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	57	88%	76	99%	8	12%	1	1%
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	52	81%	63	82%	13	18%	14	18%

Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	29	44%	36	47%	36	55%	41	40%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	61	94%	70	91%	4	6%	7	9%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	34	52%	49	64%	31	48%	28	36%
Я досліджую світ								
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними	62	96%	67	88%	3	4%	10	12%
Називає і описує явища, які відбуваються в природі	62	96%	74	96%	3	4%	3	4%
Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	51	79%	28	37%	14	21%	49	63%
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	40	63%	20	27%	25	37%	57	73%
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	11	17%	51	65%	54	83%	26	35%
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	61	94%	76	99%	4	6%	1	1%
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/ розпізнає про символи держави(прапор, герб, гімн, державна мова)	53	83%	70	91%	12	18%	7	9%
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю	23	36%	58	75%	42	64%	19	25%
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	54	83%	59	77%	11	17%	18	23%
Розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	63	97%	56	73%	2	3%	21	27%
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	62	96%	71	92%	3	4%	7	8%
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	50	78%	69	89%	15	22%	8	11%
Дизайн і технології								
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів	54	82%	64	83%	11	18%	13	17%

праці								
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	52	80%	72	93%	13	20%	5	7%
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	47	71%	54	69%	18	29%	23	31%
Інформатика								
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	-	-	77	100%	-	-	0	0%
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	-	-	77	100%	-	-	0	0%
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	-	-	34	44%	-	-	43	56%
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	-	-	69	89%	-	-	8	11%
Мистецтво								
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	47	71%	62	81%	18	29%	15	19%
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	59	91%	77	100%	6	9%	0	0%
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	50	76%	62	80%	15	24%	15	20%
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	61	94%	55	71%	4	6%	22	29%
Фізична культура								
Виконує фізичні вправи за зразком	65	100%	77	100%	0	0	0	0
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	39	60%	4	5%	26	40%	73	95%
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	44	66%	60	77%	21	34%	17	23%
Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди	53	81%	63	82%	12	19%	14	18%

Характеристика навчальної діяльності здобувачів освіти 3-4 класів у
2024-2025 навчальному році

Характеристика наскрізних вмінь	Сформовано				Формується			
	3 класи		4 класи		3 класи		4 класи	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	56	76%	55	68%	20	24%	25	32%
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	43	57%	49	60%	33	43%	31	40%
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	63	83%	72	90%	13	17%	8	10%
Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	51	69%	57	70%	25	31%	23	30%
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	47	65%	63	78%	29	35%	17	22%
Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	64	84%	58	72%	12	16%	22	28%
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	45	61%	80	100%	31	39%	0	0%
Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	40	55%	63	78%	36	45%	17	22%
Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	53	71%	62	77%	23	29%	18	23%
Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	70	93%	73	91%	6	7%	31	9%

Характеристика результатів навчання здобувачів освіти 3-х класів за 2024-2025 навчальний рік

Характеристика результатів навчання								
	Українська мова							
	В	%	Д	%	С	%	П	%
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	31	40%	31	42%	13	17%	1	1%
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	40	52%	29	39%	7	9%	0	0%
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	30	40%	31	41%	15	19%	0	0%
Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	25	36%	33	41%	17	22%	1	1%
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування ,есе, діалог)в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	18	25%	39	50%	18	24%	1	1%
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм ,перевіряє і редагує написане	28	38%	27	35%	20	26%	1	1%
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	15	22%	41	51%	20	27%	0	0%
Англійська мова								
Сприймає іноземну мову на слух	31	43%	25	32%	19	25%	0	0%
Читає з розумінням іноземною мовою	29	39%	23	31%	22	29%	1	1%
Висловлюється іноземною мовою	21	29%	29	37%	25	33%	1	1%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	22	28%	27	36%	27	36%	0	0%
Математика								
Читає ,записує ,утворює порівнює числа, визначає розрядний склад числа	49	65%	22	29%	5	6%	0	0%
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	27	37%	35	46%	14	17%	0	0%
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння добирає розв'язок нерівності зі змінною	22	31%	33	45%	18	23%	1	1%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє	19	26%	37	48%	19	25%	1	1%

розв'язок								
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	43	56%	27	37%	6	7%	0	0%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	32	43%	31	41%	13	16%	0	0%
“Я досліджую світ”								
Установлює зв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	40	54%	27	36%	9	10%	0	0%
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно- наслідкові зв'язки між ними	48	64%	22	29%	6	7%	0	0%
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	40	54%	33	43%	3	3%	0	0%
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	33	47%	32	40%	10	12%	1	1%
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	34	49%	30	38%	11	12%	1	1%
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	48	63%	22	30%	5	6%	1	1%
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	51	68%	19	26%	5	6%	1	1%
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	41	56%	26	34%	9	10%	0	0%
Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	60	79%	14	19%	2	2%	0	0%
Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	48	67%	22	26%	6	7%	0	0%
Пояснює, від чого залежить безпека в доквіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	60	79%	15	20%	0	0%	1	1%
Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	50	69%	19	23%	6	7%	1	1%
Дизайн і технології								
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	58	76%	17	23%	1	1%	0	0%
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	62	82%	13	17%	1	1%	0	0%
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у	41	58%	30	37%	4	4%	1	1%

тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл								
Інформатика								
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	48	64%	20	27%	7	9%	0	0%
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	48	64%	21	28%	6	8%	0	0%
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основ їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	48	64%	20	27%	7	9%	0	0%
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчально мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	48	64%	20	27%	7	9%	0	0%
Мистецтво								
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	52	72%	18	22%	5	5%	1	1%
Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	60	81%	15	18%	1	1%	0	0%
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	65	87%	8	10%	3	3%	0	0%
Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	52	74%	19	21%	4	4%	1	1%
Фізична культура								
Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	64	85%	12	15%	0	0%	0	0%
Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	66	87%	4	6%	5	6%	1	1%
Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	62	82%	14	18%	0	0%	0	0%

Характеристика результатів навчання здобувачів освіти 4-х класів
за 2024-2025 навчальний рік

Характеристика результатів навчання								
Українська мова								
	В	%	Д	%	С	%	П	%
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	27	33%	43	54%	10	13%	0	0%
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	32	40%	35	43%	13	17%	0	0%
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	32	40%	35	43%	13	17%	0	0%
Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	20	25%	42	51%	18	24%	0	0%
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	17	21%	36	44%	27	35%	0	0%
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	16	20%	41	51%	23	29%	0	0%
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	16	20%	42	52%	22	28%	0	0%
Англійська мова								
Сприймає іноземну мову на слух	24	30%	38	46%	18	24%	0	0%
Читає з розумінням іноземною мовою	30	37%	29	35%	21	84%	0	0%
Висловлюється іноземною мовою	18	22%	35	43%	27	35%	0	0%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	24	30%	27	32%	29	38%	0	0%
Математика								
Читає, записує, утворює порівнює числа, визначає розрядний склад числа	56	69%	21	27%	3	4%	0	0%
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	17	21%	48	60%	15	19%	0	0%
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	17	18%	46	57%	17	25%	0	0%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	15	20%	41	51%	23	29%	0	0%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з	33	42%	39	48%	8	10%	0	0%

геометричних фігур								
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	21	26%	44	54%	15	20%	0	0%
Я досліджую світ								
Установлює зв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	35	44%	38	47%	7	9%	0	0%
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно- наслідкові зв'язки між ними	40	49%	30	37%	10	14%	0	0%
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	24	30%	42	52%	14	18%	0	0%
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	21	26%	40	48%	19	26%	0	0%
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	36	45%	35	43%	9	12%	0	0%
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	34	42%	41	51%	5	7%	0	0%
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	30	37%	38	47%	12	16%	0	0%
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	24	29%	40	50%	16	21%	0	0%
Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	42	51%	36	46%	2	3%	0	0%
Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	37	46%	40	51%	2	3%	0	0%
Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	45	55%	32	41%	3	4%	0	0%
Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	36	44%	38	48%	6	8%	0	0%
Дизайн і технології								
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	51	63%	27	37%	0	0%	0	0%
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	46	57%	34	43%	0	0%	0	0%
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	42	52%	38	48%	0	0%	0	0%

Інформатика								
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	52	64%	24	31%	4	5%	0	0%
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	48	59%	25	96%	7	9%	0	0%
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основ їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	40	49%	33	42%	7	9%	0	0%
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчально мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	53	65%	20	26%	7	9%	0	0%
Мистецтво								
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	46	56%	34	44%	0	0%	0	0%
Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	57	70%	23	30%	0	0%	0	0%
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	54	67%	26	33%	0	0%	0	0%
Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	57	70%	23	30%	0	0%	0	0%
Фізична культура								
Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	57	83%	12	16%	1	4%	0	0%
Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	64	79%	16	21%	0	0%	0	0%
Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	65	81%	15	19%	0	0%	0	0%

Результати навчання
учнів 5-11-х класів за підсумками 2024-2025 навчального року

Клас	Кількіс ть учнів	Рівні навчальних досягнень				Серед ній бал I сем 2024-2 5 н.р.	Сере дній бал 2024 -25 н.р.	Якіс ть знан ь, %	Ко ре ля ці я
		Вис оки й	Дос татн ій	Сер едні й	Поч атко вий				
5-А	24	4	15	5	0	8,4	9,0	79	0,9
5-Б	24	6	12	6	0	8,9	9,2	75	0,9
5-В	21	0	12	8	0	8,4	8,6	60	0,9
5 класи	69	10	39	19	0	8,5	8,9	71	
6-А	30	5	13	12	0	8,5	8,9	60	0,9
6-Б	28	6	11	11	0	8,5	8,8	61	0,9
6-В	30	7	13	10	0	8,8	9,0	67	0,9
6 класи	88	18	37	33	0	8,6	8,9	63	
7-А	29	2	17	10	0	9,0	9,0	62	1,0
7-Б	28	2	13	13	0	8,3	8,3	54	0,9
7-В	24	0	9	13	2	7,7	7,9	37	0,9
7 класи	81	4	39	36	2	8,3	8,4	51	
8-А	28	0	7	21	0	7,6	7,7	25	0,9
8-Б	23	1	11	10	1	8,3	8,6	52	0,9
8-В	30	7	11	11	1	9,3	8,7	60	0,9
8 класи	81	7	28	41	2	8,4	8,3	43	
9-А	18	4	3	11	0	8,7	8,8	39	0,9
9-Б	20	2	14	4	0	8,7	9,1	80	0,9
9-В	29	3	7	19	0	7,8	8,3	34	0,9
9 класи	67	9	24	34	0	8,4	8,7	51	
Всього 5-9 класи	386	48	167	163	4	8,4	8,6	55,8	
10-А	24	2	11	11	0	8,6	8,1	54	0,9
10-Б	25	4	11	10	0	8,7	8,9	60	0,9
10-В	21	2	7	12	0	8,3	8,6	43	0,9
11-А	23	2	12	9	0	8,1	8,6	61	0,9
Всього 10-11 класи	93	10	41	32	0	8,4	8,5	54,5	
Всього 5-11 класи	479	58	208	195	4	8,4	8,6	55,2	