

ПРОТОКОЛ № 8
засідання педагогічної ради
Сасівської гімназії
Неліпинської сільської ради
8– ЗАСІДАННЯ

Від 15 Травня 2023 року

Голова: Стасик М. В.

Секретар: Перец В.І.

Присутні : 19 осіб.

Порядок денний:

- 1. Про педагогіку партнерства, академічну доброчесність – ключові компоненти НУШ.**
- 2. Про формування екологічної компетенції учнів на уроках та у позакласній роботі.**
- 3. Про громадянське виховання молоді, як пріоритетну складову процесу соціалізації особистості**
- 4. Про звільнення учнів 4,9 класів від ДПА.**

1.СЛУХАЛИ:

Директора гімназії Стасик М.В. про «Педагогіку партнерства , академічну доброчесність – ключові компоненти НУШ. (текст доповіді додається), яка наголосила, що Педагогіка партнерства – це простір дитинства, який будується на засадах рівності, діалогу, співпраці, прийняття. Вона є складовою концепції Нової української школи, спрямованої на те, щоб побудувати довіру між школою, дітьми, батьками та суспільством.

ВИСТУПИЛИ:

- 1. Павлик Т.І. заступник , директора гімназії, яка відмітила, що головним завданням педагогіки партнерства, в центрі якої особистість дитини, її**

самобутність, самоцінність, є розвиток індивідуальних пізнавальних здібностей дитини, максимальний їх вияв, ініціювання, використання індивідуального (суб'єктивного) досвіду кожної дитини; допомога батьків у самовизначенні та самореалізації..

УХВАЛИЛИ:

Педагогам гімназії :

- 1.1. Запровадити в практику роботи з дітьми основні аспекти взаємодії з учнями, окреслені Концепцією Нової української школи:
- 1.2. Використовувати в роботі інноваційні технології, спрямовані на формування у дітей предметних і життєвих компетентностей і наскрізних умінь.
- 1.3. Забезпечувати неупереджене та справедливе ставлення до кожного учня, без проявів будь-якої дискримінації і відзначаючи зусилля й успіхи всіх учнів на уроці.
- 1.4. Вибір методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).
- 1.5. Зміна підходів до оцінювання, спрямованих на відзначення прогресу і планування індивідуального темпу навчання, а не ранжування учнів.

2. Заступнику директора гімназії Павлик Т.І.:

- 2.1. Надавати педагогам консультативну допомогу щодо реалізації основних аспектів Нової української школи в освітньому процесі.(За потребою.)
- 2.2. Контролювати процес реалізації Концепції Нової української школи в ході освітнього процесу (Постійно)

Голосування «за» -19, проти - «0», утрималися- «0».

2.СЛУХАЛИ:

Русин А.В., учительку біології, про **«Формування екологічної компетентності учнів на уроках та у позакласній роботі»**. (доповідь додається).

ВИСТУПИЛИ:

1.Зеленько О.І, учитель географії, зауважила, що ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

2. Прожегач Т.Ю., учитель 4 класу, відмітила, що дітям молодшого шкільного віку властива унікальна єдність знань переживань, яка дозволяє говорити про можливості формування у них надійних основ відповідального ставлення до природи. Всі навчальні предмети початкової школи покликані вносити свій внесок у формування екологічної компетентності дітей.

3. Мазаник Г.С. учитель 1 класу зауважила, що найбільш популярними засобами навчання екології є екскурсії.

УХВАЛИЛИ:

2. Учителям-предметникам, класоводам та класним керівникам:

2.1. Повторно опрацювати вимоги державних програм щодо формування екологічної компетентності учнів з навчальних дисциплін.

2.2. Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати свою професійну майстерність, впроваджувати освітні

інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в учнів екологічних компетентностей.

2.3. Посилити роботу з обдарованими дітьми, залучати їх до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах з екологічного виховання, що створюють умови для самопізнання й самореалізації школярів.

2.4. Активно займатися самоосвітою, поширення передового досвіду, розробкою методичних посібників, авторських програм щодо екологічної освіти, презентувати педагогічні досягнення на сторінках фахових журналів.

2. Зеленько І.Д., практичному психологу, здійснювати діагностичну та корекційну роботу з формування екологічних компетентностей учнів.

3. Адміністрації гімназії :

2.1. На підсумкових засіданнях методичної та педагогічної рад проаналізувати вплив викладання навчальних предметів на формування екологічних компетентностей;

2.2. Розширити мережу факультативів щодо екологічного виховання.

3. СЛУХАЛИ:

Стасик М.В, директора гімназії, яка наголосила, що громадянське виховання - це формування патріотичних почуттів, національної свідомості, виховання готовності до захисту Батьківщини, воно покликано спонукати до фізичного вдосконалення, вивчення бойових традицій українського народу. Шляхами реалізації громадянсько-патріотичного виховання у позакласній роботі є насамперед тематичні тижні: тиждень національно-патріотичного виховання (щорічно проходить у травні), правового виховання, дні пам'яті.

ВИСТУПИЛИ:

1. Павлик Т.І. заступник директора гімназії, яка підвела підсумки моніторингу виховної роботи за напрямом: громадянське виховання у 2022/2023 н. р. (довідка додається)

2. Матійків М.Г., голова МО класних керівників, яка зазначила, що класним керівникам потрібно посилити роботу з формування національних почуттів у дітей, виховання громадянської свідомості та планувати виховні заходи так, щоб в них активну участь приймали члени учнівського самоврядування та активніше залучати батьків до виховного процесу.

УХВАЛИЛИ:

Учителям-предметникам, класоводам та класним керівникам:

- 3.1. Вважати результати виховної роботи за напрямом: громадянське виховання за 2022-2023 н. р. задовільними.

3.2. Продовжити практику проведення Уроків мужності, Всеукраїнських благодійних акцій «Лист солдату», «Допоможи солдату», «Замість квітів – допомога ЗСУ», благодійного ярмарку «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ).

3.3 Класним керівникам 1-9 класів необхідно удосконалювати роботу з формування громадянської свідомості у учнів гімназії через системну роботу з патріотичного виховання.

Педагогу-організатору Кепша А.Ю.:

- 3.4. Продовжувати формувати громадянську компетентність, розвивати соціальну активність учнів на засадах учнівського самоврядування.

Заступнику директора з навчально-виховної роботи Павлик Т.І.:

3.5. Продовжити контроль за наданням якісних освітніх послуг для забезпечення розвитку громадянських компетентностей.

3.6. Продовжити надання методичної допомоги педагогам у проведенні заходів, спрямованих на формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, громадянської свідомості учнів гімназії та їх батьків.

- Голосування «за» -19, проти - «0», утрималися- «0».

4. СЛУХАЛИ:

Стасик М.В, директора гімназії, яка повідомила, що учні, які завершують здобуття початкової (4 клас) та базової загальної освіти (9 клас) звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2022-2023 н. р.. Відповідний наказ МОН №19 від 11.01.2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223. Наказ підготовлено з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення б воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8. Зважаючи на це , МОН звільнило від проходження державної підсумкової атестації здобувачів закладів загальної середньої освіти 4 та 9 класів у 2022-2023 н. р.

У відповідному документі про освіту учнів звільнених від ДПА, необхідно зробити запис «Звільнениий(а)».

УХВАЛИЛИ:

4.1. Інформацію про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів закладів загальної середньої освіти 4,9 класів у 2022-2023 навчальному році взяти до відома.

Голова педагогічної ради _____ СТАСИК М. В.

Секретар педагогічної ради _____ ПЕРЕЦ В. І.