

Lista de Recursos

Pedagogía Basada en la Cultura

Introducción

- Para conocer más acerca del [Modelo de Kolb](#), aquí se puede empezar
- [Sugerencias](#) para maximizar el aprendizaje en el curso
- El marco [PADA](#) de resultados estudiantiles
 - Recurso adicional: un [banco de recursos](#) para medir resultados y progreso estudiantil
- Video: [¿Quién define el éxito?](#) Elijah Miles [Subtítulos]

Experimentar

- "[Toward a Theory of Culturally Relevant Pedagogy](#)", Gloria Ladson-Billings American Educational Research. Journal (1995) [English]
- "[Culturally Sustaining Pedagogy: A Needed Change in Stance, Terminology, and Practice](#)", Django Paris, (2012) [English]
- [Entrevista](#) al Dr. Paris y H. Samy Alim, co-autores de Pedagogía Culturalmente Sostenible [English]
- Video: [Esther Rakete: The greatness that already exists](#) [Subtítulos]
- Video: An [Introduction to Culturally Relevant Teaching](#) from Teaching Tolerance [Subtítulos]
- [Niveles de Cultura](#), basado en el trabajo de Zaretta Hammond
- [Tabla de exploración de la identidad](#) e [Ideas para la acción](#) de Teaching Tolerance como parte de la serie para enseñar la justicia social [English]
- Texto opcional sobre la identidad: [Otra vuelta a la identidad latinoamericana en los estudios literarios y culturales](#)
- Para aprender más sobre nuestros prejuicios escondidos hay dos herramientas sugeridas: [Personal Self-Assessment of Anti-Bias Behavior y Test Yourself for Hidden Bias](#) [English]
- Video: [My People's Struggle](#) with Jeff Duncan-Andrade
- Book/Chapters: Zaretta Hammond's Culturally Responsive Teaching & the

Brain ([Tu Cerebro y la Cultura](#) y [Preparing to be a Culturally Responsive Practitioner](#) [English])

- Paper: [La pedagogía culturalmente relevante y sus posibilidades en el contexto chileno](#)
- Video: [What is power?](#) [English] + [PDF](#) del PPT del video en español
- Kia Aroha [School](#) en Nueva Zelanda, y la [presentación](#) de Ann Milne

Reflexionar

- Reflexiones individuales
- Video de reflexión con Samia Habli: [Why we need to address the root causes of inequity and marginalization](#) [Subtítulos]
- Video de reflexión con Samia Habli: [Exploring our relationship to community and culture with students](#) [Subtítulos]
- Video de reflexión con Charles Obore: [Making learning relevant to culture and context - historical trauma & culturally relevant teaching](#) [Subtítulos]
- Videos de compañeros que han tomado el curso en años anteriores:
 - [Laura Peña](#), Enseña por Paraguay
 - [Vanessa Villavicencio](#), Enseña Perú
 - [Bárbara Riccardi](#), Enseñá por Argentina

Conceptualizar

- [Reflexiones](#) de Miguel
- [Aula](#) de Maggie en Canada, [transcripción](#)
- [Aula](#) de Jesus en las Filipinas, [transcripción](#)
- [Aula](#) de Kaija en Australia
- [Escuela DEAP](#), de Kayla, en la nación Navajo en los EEUU
- [La resistencia transformadora](#)
- [Aula](#) de Wisdom en los EEUU, Wisdom's [resources](#) [English]
- Escuela [Tetsijtsilin](#) en México
- Ensayo: [Colouring White Spaces](#): Reclaiming Cultural Identity in Whistream Schools (Chapter 3: Cultural Identity) by Dr. Ann Milne [English]

- Publicación de la UNESCO: [“La política pública no puede abandonar su obligación de formar docentes en la lengua de la comunidad donde educan”](#)
- Artículo: [La migración que cambia el rostro de América Latina](#)

Aplicar

- Algunos [ejemplos de proyectos](#) de cursos pasados
- [Culturally and linguistically responsive checklist](#) de la conferencia global [English]
- Página con recursos de [Remote Learning](#) enfocados a mantener la Pedagogía Basada en la Cultura [English]
- [Marco de Pedagogía Basada en la Cultura](#), adaptada del trabajo de Dr. Gloria Ladson-Billings
- [Recursos adicionales](#) compartidos por compañeros (si tienes algo que te gustaría contribuir a esta base, favor de enviarlo por correo a Morayma.Jimenez@teachforall.org)
- Artículo escrito por Natalia Caniguan Velarde (de origin Mapuche): [Propuesta pedagógica para la incorporación de conocimientos tradicionales de Ciencias Naturales en Primaria](#)
- [Theoretical Foundations: What is social justice education?](#) Escrito por Lee Anne Bell [English]
- [Critical consciousness: A key to student achievement](#) Ensayo escrito por un grupo de investigadores: Dr. Aaliyah El-Amin, Scott Seider, Daren Graves, Jalene Tamerat, Shelby Clark, Madora Scouter, Jamie Johannsen, and Saira Malhotra [English]
- [Can critical consciousness close the opportunity gap?](#) Artículo de Boston University Research [English]
- [Culturally responsive teaching and the brain](#) Transcripción de entrevista a Zaretta Hammond por coach transformacional y escritora para Edutopia Elena Aguilar [English]
- [La Pedagogía del Oprimido](#) de Paulo Freire (capítulos 1 y 2)
- [Reflexiones](#) de Pablo
- Aprende más sobre el proyecto educativo de Llaguepulli [aquí](#)

**Recuerden que para lecturas en inglés, desde Chrome se puede seleccionar “traducir” en la opción que aparece en el navegador como en la imagen de abajo. Para más instrucciones de como hacer esto pueden dar click [aquí](#).*

