

متوسطة:.....	المادة : تربية بدنية ورياضية
وضعية مشكلة انطلاقية (أم) – تقويم أولي -	الأستاذ: ساعد يوسف

السنة : ثالثة متوسط	النشاط : الجري السريع
الكفاءة الختامية : التمكن من ضبط وترتيب المهارات المناسبة لانجاز وتنفيذ مشروع فردي	
المركبات المستهدفة: (تلاحظ خلال سير الحصص التقويمية)	
- التحكم في تنفيذ الحركات والمهارات الأساسية.	- ترتيب وتنسيق مجموعة من الحركات مناسبة لعملية معينة.
- تنفيذ عمليات يتطلبها الموقف.	- المحافظة على الجانب الأمني وتجنب المخاطر

هدف التقويم التشخيصي	انطلاق التقويم: معرفة مدى اكتساب مركبات الكفاءة الختامية .
معارف وموارد (تلاحظ خلال التقويم)	- الاستجابة السريعة عند الانطلاق من الجنو. - ربط الانطلاق بالشروع. - البحث على السرعة القصوى. - ديناميكية الخطوات. - الجري السريع في المحور. - إنهاء السباق مع المحافظة على التوازن.
القيم المستعملة (المنشودة)	- التفتح على العالم والحضارات العالمية وانتقاء ما ينفع و ما يناسب - التحلي بروح الإتيقان والاجتهاد والتحمل. - تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام. - الإحساس والتمتع بنشوة بذل المجهود. - تبني مواقف وسلوكات تحترم الحياة بصفة عامة والبيئة بصفة خاصة.
الكفاءات العرضية	- تحديد منهجية التنفيذ. - تسيير المجهود حسب متطلبات العمل. - تنفيذ وتسيير منافسة في ظرف آمن. - تحديد القوة اللازمة لتنفيذ مهارة أو حركة.
السندات المستخدمة	مضمار للجري السريع - صفارة - ميقاتي - بطاقة الملاحظة - قانون سير المنافسة
إجراء وضعية المشكلة التمثيل	في إطار البلدية التربوية المهيكلة للقسم، طلب منك بمعية زملائك من النادي الذي تنتمي إليه المشاركة في المنافسة مع النادي النظير في نشاط الجري السريع حسب قانون محدد.
النشاطات المطلوبة من التلاميذ	- تنفيذ وضعية الانطلاق لمسافة 5 م - سرعة رد الفعل لمنبه "جري مسافة 10 م" - الجري في مسار مستقيم "15 م"
إعداد المشاريع وتسييرها	- حسب طريقة التنافس بين الفرق والنادي تترك حرية اختيار العناصر المتنافسة للفرق بحيث يسيّر كل فريق ترتيب عناصره للجري السريع مثنى مثنى للمسافة القانونية.
معايير و مؤشرات التقويم	المعيار : الوضعية الصحيحة للجسم أثناء الجري المؤشرات: - وضعية صحيحة للانطلاق - استقامة تدريجية للجسم في الشروع - خطوات منزنة وسريعة - سرعة مسترسلة - تنسيق بين الأطراف

متوسطة:.....	المادة : تربية بدنية ورياضية
وضعية مشكلة انطلاقية (أم) – تقويم أولي -	الأستاذ: ساعد يوسف

السنة : ثلاثة متوسط	النشاط : كرة اليد
الكفاءة الختامية : تبني وتطبيق المبادئ الأساسية للعمل الجماعي خلال الممارسة	
المركبات المستهدفة: (تلاحظ خلال سير الحصص التقويمية) بعض مبادئ الهجوم: - اختيار نوع الهجوم, التمويع للهجوم, الضغط على الدفاع وبعث الخلل, استغلال الثغرات والتهديف. - السند والارتكاز. - بعض مبادئ الدفاع: - اختيار نوع الدفاع والتموقع وحماية المنطقة. - الضغط على الهجوم وبعث الخطأ. - مساندة الزميل والتغطية.	

هدف التقويم التشخيصي	انطلاق التقويم: معرفة مدى اكتساب مركبات الكفاءة الختامية .
معارف وموارد (تلاحظ خلال التقويم)	<b>في الهجوم:</b> التحكم في أوقات التواصل بالكرة: - من خلال التنقل بالكرة أو للكرة. - من خلال تبادل الكرات - من خلال التسديد والتهديف التحكم في بناء الفضاء الهجومي :- الوضعيات والأماكن. - المناسبة لاستقبال الكرة . - مساندة حامل الكرة - استثمار الأماكن الشاغرة والمناسبة في دفاع الخصم. - توجيه الكرة . - التخلص من المراقبة لاستقبال الكرة . <b>في الدفاع:</b> التحول المناسب من الهجوم للدفاع :- عرقلة الخصم في بناء الهجوم. - التمويع المناسب في الدفاع. - حماية المنطقة ومساندة الزميل. الضغط على الهجوم وقص الكرات : - توقع ما يقوم به الخصم. - مضايقة الخصم المباشر . - سد الثغرات في الدفاع .
القيم المستعملة (المنشودة)	- الإحساس بالمسؤولية والتحلي بروح المبادرة - التحلي بروح الإتيقان والاجتهاد والتحمل - الالتزام بالسلوك التماسك الوطني والتضامن مع الآخر ونبذ كافة أشكال العنف. - تبني مواقف وسلوكات تتضمن حياة المواطنة واستثمارها في الصالح العام
الكفاءات العرضية	- تنسيق وتسيير هجوم من مناطق مختلفة. - التعاون والتواصل لإعادة بناء الدفاع. - التحول السريع من الدفاع الى الهجوم و العكس.
السندات المستخدمة	ميدان كرة اليد (الملعب) - صفارة - ميقاتي - بطاقة الملاحظة - قانون سير المنافسة
إجراء وضعية المشكلة التمثيل	في إطار البلدية التربوية المهيكلة للقسم، طلب منك بمعية زملائك من النادي الذي تنتمي إليه المشاركة في المنافسة مع النادي النظير في نشاط كرة اليد حسب قانون محدد.
النشاطات المطلوبة من التلاميذ	- تمرير واستلام الكرة من الثبات والحركة – تنطيط الكرة والجري بها في مسار محدد - التسديد على المرمى من مناطق مختلفة - التسديد بالقفز على المرمى بعد استلام من زميل.
إعداد المشاريع وتسييرها	- حسب طريقة التنافس بين الفرق والنادي تترك حرية اختيار العناصر المتنافسة للفرق بحيث يشكل كل فريق عناصره المشاركة ضد النادي الخصم.(طريقة الدورة المصغرة)
معايير و مؤشرات التقويم	المعيار : أداء سليم للمهارات الأساسية المؤشرات: <b>في الهجوم:</b> - تمرير واستقبال سليم . - تنقل مناسب بالكرة . - تنقل مناسب للكرة وتوجيهها . - تموقع صحيح .

- مساندة للزميل . - تصويب في الوقت المناسب .

**في الدفاع :-** تموقع مناسب .- ضغط عن الخصم في الوقت المناسب .- قص للكرات .- التموقع والتغطية المناسبة للزملاء.