

PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mẫu Giáo

Lớp: Mẫu giáo nhỡ

Chủ đề: Nước - Hiện tượng tự nhiên

Thời gian: 4 tuần. Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 24/4/2026

I. MỤC TIÊU CỦA CHỦ ĐỀ

1. Các mục tiêu trẻ đã thực hiện tốt

- Phát triển thể chất;
- Phát triển nhận thức
- Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do

- Phát triển ngôn ngữ, phát triển thẩm mỹ
- Lý do: Một số trẻ nói ngọng, phát âm không rõ, một số trẻ cầm bút chưa đúng cách, chưa biết điều chỉnh, di chuyển mũi bút chưa đúng hướng, kỹ năng vẽ còn hạn chế.

3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu và lý do

Cháu: Minh, Nhân, Danh, Ngân

Lý do: Một số cháu nói ngọng, cầm bút chưa đúng cách, chưa biết điều chỉnh, di chuyển mũi bút chưa đúng hướng, kỹ năng vẽ còn hạn chế.

II. NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

1. Các nội dung trẻ đã thực hiện tốt

- Nước với đời sống con người
- Không khí
- Mùa hè
- Hiện tượng tự nhiên

2. Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do

- Không có.

3. Các kỹ năng mà trên 30% trẻ trong lớp chưa đạt được và lý do

- Kỹ năng cầm bút

Lý do:

- Một số cháu cầm bút chưa đúng cách, chưa biết điều chỉnh, di chuyển mũi bút chưa đúng hướng, chưa linh hoạt, kỹ năng vẽ còn hạn chế.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ

1. Hoạt động học

a) Hoạt động học trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng

- Cháu tham gia rất tích cực hứng thú và tiếp thu bài rất tốt.

b) Hoạt động học nhiều trẻ tỏ ra không hứng thú, không tích cực tham gia.

Cháu: Khang, Bảo Anh, An Nhiên.

Lý do:

- Chưa tập trung chú ý trong giờ học

2. Việc tổ chức chơi trong lớp

- a) Số lượng bố trí các khu vực hoạt động (Không gian, diện tích, trang trí)
- Số lượng đảm bảo: 5 góc chơi. Không gian rộng thoải mái;
 - Góc xây dựng, góc phân vai, góc học tập, góc thiên nhiên, góc nghệ thuật bố trí các góc chơi hợp lý dễ lấy, dễ cất. Diện tích rộng rãi trang trí phù hợp.
- b) Sự giao tiếp giữa các trẻ/ nhóm trẻ, việc khuyến khích trẻ rèn luyện các kỹ năng
- Trẻ giao tiếp giữa nhóm chơi với nhau, giữa trẻ với trẻ, giao tiếp liên kết khi hoạt động
 - + Có sự liên kết giữa các góc chơi, khuyến khích trẻ rèn luyện các kỹ năng tô, vẽ, xé, cắt dán, nặn để tạo sản phẩm;
 - + Chú ý giao tiếp giữa các góc chơi mạnh dạn nhưng vẫn còn một số trẻ tự chơi một mình và chơi chưa trật tự
 - + Có sự linh hoạt và biết chơi thành thạo trò chơi kidsmart
- c) Thái độ của trẻ khi chơi
- Vui vẻ, hoà nhã với các bạn.

3. Việc tổ chức ngoài trời

- Số lượng các buổi chơi ngoài trời đã được tổ chức: đảm bảo;
- Số lượng/ chủng loại đồ chơi : Đầy đủ phù hợp, an toàn thoáng mát;
- Vị trí/ chỗ trẻ chơi : sạch sẽ thoáng mát, đủ diện tích;
- Vấn đề an toàn, vệ sinh đồ chơi và khu vực hoạt động : Đồ chơi an toàn sạch sẽ, thoáng mát;
- Khuyến khích trẻ hoạt động, giao lưu, rèn luyện các kỹ năng thích hợp : Cô luôn khuyến khích, trẻ giao lưu, hoà nhã vui vẻ.

IV. NHỮNG VẤN ĐỀ KHÁC CẦN LƯU Ý

1. Về sức khoẻ của trẻ (Những trẻ nghỉ nhiều có vấn đề về ăn uống, vệ sinh)

- Cháu Thủy Tiên.

2. Chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi của cô và trẻ

- Đầy đủ theo từng tiết học từng chủ đề nhánh.

V. NHỮNG LƯU Ý ĐỂ VIỆC TRIỂN KHAI CHỦ ĐỀ SAU TỐT HƠN

- Nhắc nhở động viên đối với những cháu chưa chú ý tập trung trong giờ học;
- Tiếp tục rèn nề nếp trong các hoạt động
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng ở các góc chơi để cháu được tham gia học tập;
- Thực hiện đúng chương trình giáo dục mầm non theo chủ đề.

GVPT

