**Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva**

| INFORME PSICOPEDAGÓGICO PROVISIONAL PARA ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 | | | |
|---|---|---|---|
| **MINEDUC-CZ5-DEABMSB-UDAI-2020-059-INF** | | | |
| **1.-Datos Informativos** | | | |
| **Nombres y Apellidos:** XXXXXXXXXXXXXXX | | | |
| **Fecha y Lugar de nacimiento:** XXXXXXXXXX | | | **Edad:** XXXXXXXXXXXXX |
| **C.I.** | **Carnet de discapacidad:** | **Tipo de discapacidad:** | **Porcentaje de discapacidad:** |
| XXXXXXX | XXXXXXXXXX | XXXXXXXXXX | X<br>X<br>X |
| **Institución Educativa:** XXXXXX<br>**Amie:** XXXXX | | | **Nivel educativo:** 7mo EGB |
| **Dirección Domiciliaria:** XXXXXXX | | | |
| **Teléfono:** XXXXXXXXXX | | | |
| **Nombre de la madre:** XXXXXXXXXXXXXXXX | | **Ocupación:** XXXXXXXXXXXX | **Edad:** XXXXXX |
| **Nombre del padre:** XXXXXXXXXXXXXXX | | **Ocupación:** XXXXXXXXX | **Edad:** XXXXXX |
| **Representante legal:** XXXXXXXXXX | | **C.I.:** XXXXXXX | |
| **Remite:** | | | |
| Ps. XXXXXXXXXX DECE de la institución educativa, remite derivación de la estudiante debido a que presenta dificultades en el proceso educativo. | | | |
| **Motivo de la evaluación:** | | | |
| Estudiante con Necesidades Educativas Especiales Asociada a la Discapacidad Intelectual XXXX con dificultad en todas las áreas de aprendizaje para el año lectivo en el que se encuentra. Se procedió a realizar la entrevista con la madre de familia para poder identificar las necesidades y habilidades educativas de la estudiante y así poder entregar el informe psicopedagógico provisional, una vez pasada la emergencia nacional del COVID-19, estos estudiantes tendrán la prioridad para realizar una valoración psicopedagógica completa, y luego entregar<br>el informe definitivo. | | | |
| **2.- Anamnesis** | | | |
| Sobre el desarrollo evolutivo de la estudiante, la madre manifiesta que el embarazo no fue planificado pero si deseado, no tuvo todos los controles prenatales, la alimentación de la madre fue la adecuada en el embarazo, su estado emocional fue inestable debido a que tuvo problemas con su conyugue, su estado de salud fue estable, a los 9 meses de embarazo tuvo un parto de tipo normal sin complicaciones, la madre expresa que la bebé sí lloró al nacer, su peso y medidas fueron las normales, succionó el pecho materno hasta el 1 año, sí recibió todas las vacunas en sus respectivas etapas.<br>La madre indica que el desarrollo motriz de Natasha se manifestó en el tiempo establecido, gateó a los 6 meses, se sentó a los 7 meses y empezó a caminar a partir de los 11 meses.<br>Referente al área de lenguaje, la madre indica que su desarrollo no se exteriorizó en el tiempo requerido, dijo sus primeras palabras recién a los 11 meses, en la actualidad su lenguaje es regular, la madre manifiesta que en momentos tartamudea.<br>En su autonomía personal controló esfínteres cuando tenía 2 años, lateralidad predominante derecha, duerme sola en su cama pero comparte cuarto con su mamá, concilia el sueño a las 21:00 y se despierta a las 07:00, la estudiante es independiente en las actividades básicas de la vida cotidiana aunque su madre la ayuda a colocarse bien las toallas sanitarias cuando le llega el periodo.<br>En lo relativo al área social, la madre revela que la menor muestra que es tranquila, se le dificulta hacer amigos,<br>pero también ayuda en casa y es un poco cariñosa. | | | |

This document is available free of charge on studocu

| 3.- Datos relevantes del contexto familiar |
| --- |
| XXXXXXX proviene de un hogar disfuncional, donde vive con su madre, es la cuarta hija de cuatro |

hermanos. Mamá de XXXXX con instrucción secundaria (inconclusa), trabaja con una tienda en su casa, papá de XXXXXXX, con instrucción secundaria (inconclusa), trabaja como albañil. Los padres están separados.

**4.- Datos relevantes del contextos escolar**

XXXXXX inició su escolaridad a los 5 años de edad, ingresando a 1ero EGB en la EEB. Veinticinco de Julio, en la actualidad está en la UE. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX., la representante expresa que la menor tiene muchas complicaciones en el aprendizaje, desde que inició su escolaridad ha presentado vacíos curriculares, madre de familia alega que su hija tiene problemas con la lectura ya que lee despacio y entrecortado, no coge dictado, hace copias dibujando la letra ya que no comprende lo que escribe, alfabeto no interiorizado, reconoce las
vocales, no suma, no resta, no multiplica, no divide, se distrae con facilidad, no retiene información nueva.

**7.- Conclusiones**

Según el informe de la docente, la ficha de derivación de la DECE institucional, y la entrevista con la madre de familia vía video llamada por WhatsApp, se concluye que XXXXXXXXXXXXXX es una estudiante que tiene **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADA A LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL DEL 35%**. La estudiante no posee la mayoría de los conocimientos adecuados para el año lectivo en el que está, muestra vacíos curriculares severos en todas las áreas del aprendizaje, los mismos que hay que reforzar.

Se están realizando informes psicopedagógicos sencillos debido a que no se pueden realizar evaluaciones de manera presencial por la emergencia sanitaria por el COVID-19, por tal razón, una vez que culmine la emergencia y se levante la cuarentena estos estudiantes serán prioridad para realizar las debidas evaluaciones psicopedagógicas completas y determinar el grado de adaptación, por el momento se le deben realizar **ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS O DE GRADO 3**, se recomienda realizar dichas adaptaciones para que sus habilidades cognitivas, funcionales y sociales se desarrollen de la mejor manera; a su vez, se deberá fortalecer metodologías, estrategias y actividades.

**8.- Estrategias de solución**

Lenín

Toda una Vida

EL GOBIERNO DE TODOS

This document is available free of charge on studocu

Descargado por Christian Gonzaga (cgonzaga.psi@gmail.com)