

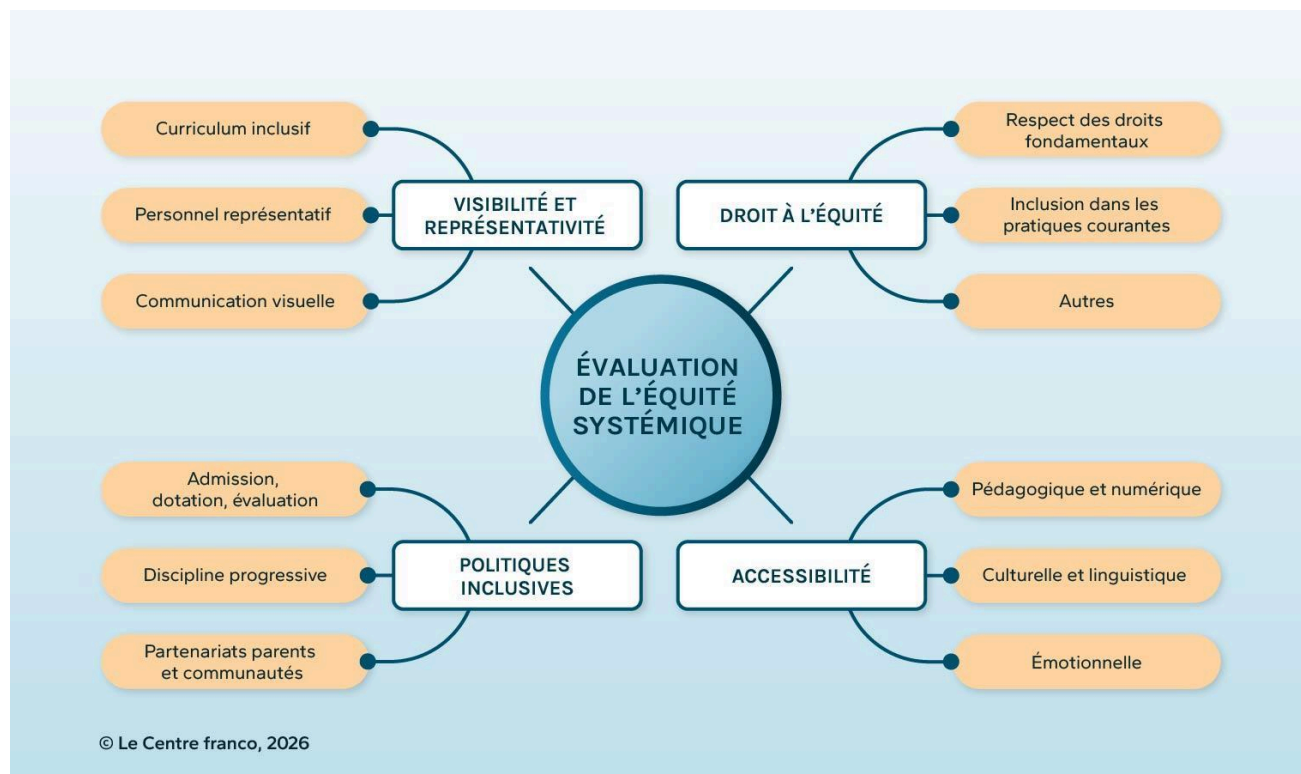
Évaluation de l'équité systémique

Les différentes formes de l'évaluation selon le contexte

Une grille d'analyse structurée par axes (forces, obstacles, pistes d'action)

Axe d'analyse	Forces observées	Barrières ou défis	Pistes d'action
Droit à l'équité et à l'éducation			
Accessibilité pédagogique, culturelle, linguistique, numérique et émotionnelle			
Visibilité et représentativité			
Cohérence et inclusivité des politiques			

Une carte mentale qui illustre les liens entre les constats, les pratiques et les enjeux systémiques





Une synthèse écrite organisée autour des constats, des forces, des défis et des recommandations

Respect du droit à l'équité et à une éducation inclusive

- ☐ Comment ce droit est-il intégré dans ses politiques, ses pratiques et ses communications?
Insérer un schéma.

- ☐ Quels obstacles systémiques persistent?

Accessibilité pédagogique, culturelle, linguistique, numérique et émotionnelle

- ☐ Quelles barrières affectent actuellement la pleine participation des élèves?

- ☐ Quelles pratiques inclusives devraient être perfectionnées?
- ☐ Quels ajustements sont nécessaires pour refléter la diversité réelle de sa communauté scolaire?

Cohérence et inclusivité des politiques locales

- ☐ Les politiques internes (admission, discipline, communication, évaluation, dotation, etc.) intègrent-elles une perspective EDIA?

- ☐ Les politiques internes sont-elles coconstruites ou validées avec les communautés concernées?

Conclusion

L'objectif de cette première évaluation de l'équité systémique au sein de son conseil scolaire est de poser un regard réfléchi sur les pratiques actuelles afin de dégager des pistes concrètes pour renforcer l'équité dans son milieu, en vue de préparer une démarche plus approfondie, telle qu'un audit d'équité organisationnel.