Программа курса олимпиадной подготовки по истории

Тип курса: онлайн-интенсив
Класс учащихся: 9-11
Направление подготовки: ВсОШ и перечневые олимпиады

Методист: Корнеева Анна Дмитриевна
Преподаю историю с 2016 г., в АПО с 2017 г.
2020 – бакалавр истории (Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова)
2022 – магистр истории (Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова)
2026 – выпускница аспирантуры Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

РЭ Всош по истории 2013—2016 — призёр и победитель
ЗЭ Всош по искусству (МХК) 2015—призёр
ЗЭ Всош по искусству (МХК) 2016—призёр
МОШ по истории 2015—победитель I степень
«Ломоносов» по истории 2016—победитель I степень
«Ломоносов» по истории российской государственности 2016—призёр III степень
ЕГЭ по истории 100 баллов

1. Как устроен интенсив олимпиадной подготовки “Коалиции”

- ✔ Практикоориентированный подход к обучению, разработка программы и форматов занятий осуществляется педагогическими дизайнерами
- ✔ Программа курса обновляется каждый год и адаптируется преподавателем под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками
- ✔ Расписание: 6 учебных дней по 2 пары + пробная олимпиада + проверка и разбор заданий и сессия «вопрос-ответ»
- ✔ Онлайн-занятия проходят в Live Digital. Все материалы, пробник и записи прошедших занятий доступны на собственной образовательной платформе Коалиции во время и после курса
- ✔ Куратор: помощник на курсе по всем техническим, организационным и предметным вопросам, наличие опыта преподавания
- ✔ Максимальная готовность к МЭ ВсОШ:
  - пробная онлайн-олимпиада МЭ ВсОШ с авторскими заданиями, проверка и запись разбора от олимпиадного тренера
  - подведение итогов интенсива с куратором: советы по стратегии написания олимпиад
  - сессия “вопрос-ответ” с преподавателем в последний день интенсива
- ✔ Доступ к закрытому чату курса: куратор и преподаватель ответят на все вопросы

2. Описание программы

Цель обучения на курсе – подготовиться к успешному выступлению на олимпиадах по истории

Олимпиады, к которым готовятся на курсе:

1. Муниципальный этап ВсОШ

Объём учебной нагрузки на курсе:
Максимальная учебная нагрузка (с учетом домашних заданий и самостоятельной подготовки): 30 академических часов
Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 24 академических часов
Предполагаемое количество занятий в неделю: 12 занятий + пробник с разбором + сессия «вопрос-ответ»

Примерная длительность курса: 9 дней

Входные компетенции ученика (нужно для успешного обучения на курсе):

- ✔ уверенное освоение школьной программы по предмету истории 9-11 классов

Выходные компетенции ученика (после обучения на курсе):

- ✔ продвинутый уровень знаний за рамками школьной программы по истории России XVIII-XIX вв.;
- ✔ необходимые знания и навыки для успешного участия в МЭ ВсОШ, отборочных этапах перечневых олимпиад по истории и сдачи Основного государственного экзамена (ОГЭ) или Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории;
- ✔ углубленное понимание ключевых процессов, явлений и событий истории России XVIII-XIX вв.;
- ✔ навыки формулирования личной позиции и построение аргументации в форме исторического эссе;

- ✔ умение анализировать исторические источники в форме исторического проекта;
- ✔ умение применять полученные знания по истории России для решения тестовых заданий МЭ ВсОШ;
- ✔ навык создания академического текста;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тематическое планирование по Интенсивному курсу по подготовке к МЭ ВсОШ с указанием промежуточного и итогового контролей

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Содержание темы
1	Исторический проект	*2*	Структура исторического проекта. Критерии оценивания. Этапы выполнения задания. Типы и виды исторических источников. Письменные, визуальные и вещественные источники. Атрибуция и датировка. Определение исторического контекста.
2	. История России XVIII в.	*2*	Реформы Петра I. Северная война. Дворцовые перевороты. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика России XVIII в. Правление Павла I.
3	Историческое эссе	*2*	Структура исторического эссе. Выбор темы. Постановка проблемы и задач. Историческая аргументация. Критерии оценивания.
4	Историческое эссе. Практикум. источников	*2*	Выбор и обоснование темы. Формулирование исторической проблемы. Постановка исследовательских задач. Разбор типичных ошибок.
5	Тестовый тур на МЭ ВсОШ	*2*	Основные форматы олимпиадных заданий. Подходы к их решению. Стратегии выполнения заданий. Работа с критериями оценивания. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет. Хронологические последовательности. Установление соответствий.

6	Тестовый тур на МЭ ВсОШ	*2*	Основные форматы олимпиадных заданий. Подходы к их решению. Стратегии выполнения заданий. Работа с критериями оценивания. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет. Задания по исторической географии, работа с визуальными историческими источниками и статистическими данными.
7	Исторический проект. Практикум.	*1*	Практикум по анализу исторических источников. Атрибуция документов. Выявление авторской позиции. Сопоставление источников разных видов. Формулирование выводов.
8	История России первой половины XIX в.	*1*	Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественная мысль. Крымская война.
9	Исторический проект. Практикум.		Практикум по анализу исторических источников. Атрибуция и датировка исторических источников различных видов. Выявление авторской позиции и исторического контекста. Сопоставление источников разных видов. Формулирование выводов.
10	Историческое эссе		Анализ исторических эссе участников ВсОШ. Сопоставление удачных и проблемных работ. Оценка аргументации и фактического материала. Типичные ошибки.
11	История России второй половины XIX в.		Великие реформы Александра II. Социально-экономическое развитие. Народничество. Общественное движение. Внутренняя и внешняя политика Александра III.

12	Тестовый тур на МЭ ВсОШ	*2*	Практикум по решению олимпиадных заданий. Анализ текстовых фрагментов. Сопоставление текстовых фрагментов исторических источников с источниками визуальными. Установление исторического контекста. Разбор многоэтапных заданий заданий.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИСТОЧНИКОВ (литература и интернет-ресурсы)

Учебно-методическое обеспечение реализации Раздела I базируется на изучении обучающимися фрагментов оригинальных текстов авторов теорий, концепций и исследований основных периодов и аспектов истории России, а также решении заданий формата ВсОШ по истории. Базовыми учебниками являются:

1. История России: Учебное пособие для вузов, а также колледжей, лицеев, гимназий и школ: в 2 т. / М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов (руководитель автор. колл.) и др.; под ред. С.В. Леонова. М., 1997.
2. Черникова Т.В. История России. В 3 частях. Часть 1. Древняя Русь - эпоха Екатерины II

Учебно-методическое обеспечение реализации Раздела II базируется на изучении обучающимися учебной литературы, а также решении заданий формата ВсОШ по истории. Базовыми учебниками являются:

1. Историческое эссе. Талызина А.А. М.: 2016
2. Хитров Д.А., Черненко Д.А., Камараули Е.В., Талызина А.А. Исторический проект. – М., 2017.