



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Al Quran Hadis

Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Al-Qur'an dan Hadis Pedoman Hidupku	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, nama-nama lain, dan fungsi Al-Qur'an dengan penuh rasa cinta sebagai pedoman hidup utama.	Pengertian Al-Qur'an, Nama-nama lain Al-Qur'an, Fungsi Al-Qur'an	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Hadis dan fungsinya terhadap Al-Qur'an sebagai wujud cinta kepada Rasulullah Saw.	Pengertian Hadis, Fungsi Hadis terhadap Al-Qur'an	4 JP
	Peserta didik mampu menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadis sebagai dua sumber cinta yang tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari.	Kedudukan Al-Qur'an dan Hadis, Cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadis	4 JP
Bab 2 : Merenungkan Kekuasaan Allah SWT dan Menggapai RahmatNya	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Asy-Syams (91):1-10 tentang kekuasaan Allah dan pentingnya menyucikan jiwa sebagai wujud cinta	Isi kandungan QS. Asy-Syams (91):1-10	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kepada-Nya.		
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Ali Imran: 190 tentang tanda-tanda kebesaran Allah bagi <i>ulul albab</i> dan mengaitkannya dengan rasa cinta dan syukur.	Isi kandungan QS. Ali Imran: 190	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Bukhari tentang rahmat Allah dan menyajikan kesimpulan tentang cara menggapai rahmat-Nya melalui perenungan dan amal saleh.	Isi kandungan Hadis riwayat Bukhari tentang rahmat Allah	4 JP
Bab 3 : Menggapai Ridha Allah SWT dengan Sikap Dermawan dan Menghindari Kikir	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 1-7 dan Hadis tentang janji kemudahan dan kemuliaan dari Allah sebagai balasan cinta bagi orang yang dermawan.	Isi kandungan QS. Al-Lail (92): 1-7, Hadis tentang kedermawanan	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 8-11 dan Hadis tentang ancaman kesulitan dan bahaya dari sifat kikir sebagai penghalang cinta.	Isi kandungan QS. Al-Lail (92): 8-11, Hadis tentang sifat kikir	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menyajikan gagasan dan merancang sebuah proyek sederhana sebagai implementasi nyata dari sikap cinta melalui kedermawanan.	Implementasi sikap dermawan	4 JP
Bab 4 : Memperindah Bacaan Al-Qur'an dengan Tajwid	Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Thabi'i sebagai dasar dari semua bacaan panjang, sebagai pondasi cinta dalam membaca Al-Qur'an.	Hukum bacaan Mad Thabi'i	4 JP
	Peserta didik mampu memahami, membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Wajib Muttashil, menunjukkan keseriusan cinta dalam setiap detail bacaan.	Hukum bacaan Mad Wajib Muttashil	4 JP
	Peserta didik mampu memahami, membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Jaiz Munfashil, serta membandingkannya dengan Mad Wajib Muttashil sebagai penyempurna ilmu cinta pada Al-Qur'an.	Hukum bacaan Mad Jaiz Munfashil	4 JP
Bab 5 : Terhapus Kesalahanku,	Peserta didik mampu menganalisis isi	Isi kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Karena Dia Maha Pengampun	kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10 tentang hakikat perjuangan hidup manusia sebagai pengantar untuk memahami pentingnya cinta dan ampunan Allah.		
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Az-Zumar (39): 53 tentang luasnya rahmat dan ampunan Allah, untuk menumbuhkan sikap optimis dan cinta yang tak pernah putus kepada-Nya.	Isi kandungan QS. Az-Zumar (39): 53	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153 dan menyajikan kesimpulan tentang cara menjadikan sabar dan shalat sebagai sarana praktis untuk menggapai cinta dan pertolongan Allah.	Isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153	4 JP
Bab 6 : Menggapai Kebahagiaan dengan Sabar dan Syukur	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Muslim dari Shuhaib bin Sinan tentang indahnya kondisi seorang mukmin yang selalu beruntung dalam	Hadis riwayat Muslim dari Shuhaib bin Sinan	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	keadaan suka (syukur) dan duka (sabar) sebagai manifestasi cinta.		
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas tentang janji pertolongan dan kemudahan yang menyertai kesabaran, untuk menumbuhkan cinta dan harapan saat menghadapi kesulitan.	Hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang musibah sebagai penghapus dosa dan menyajikan kesimpulan praktis cara menggapai kebahagiaan melalui sabar dan syukur.	Hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	4 JP
Total Alokasi Waktu			72 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.