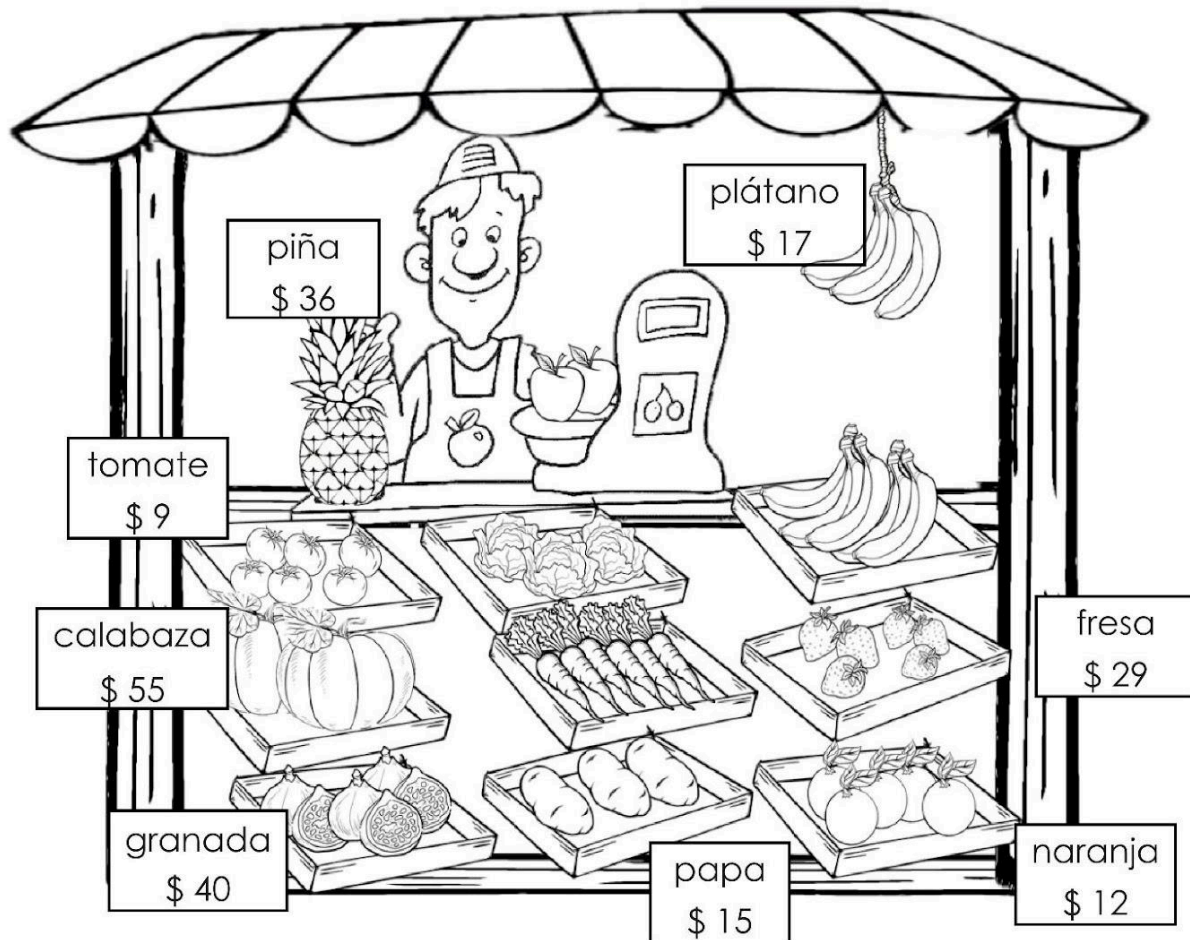
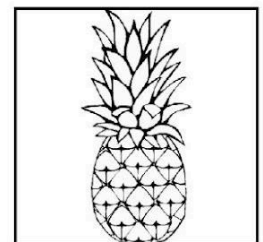
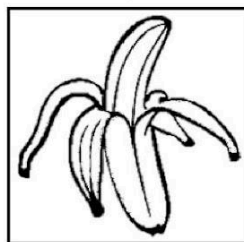
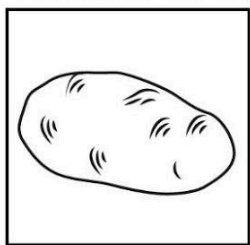


👁️👁️ Observa la imagen, encierra con color verde las palabras y con azul los números.

Frutería el Güero



A Escribe el nombre de cada dibujo.



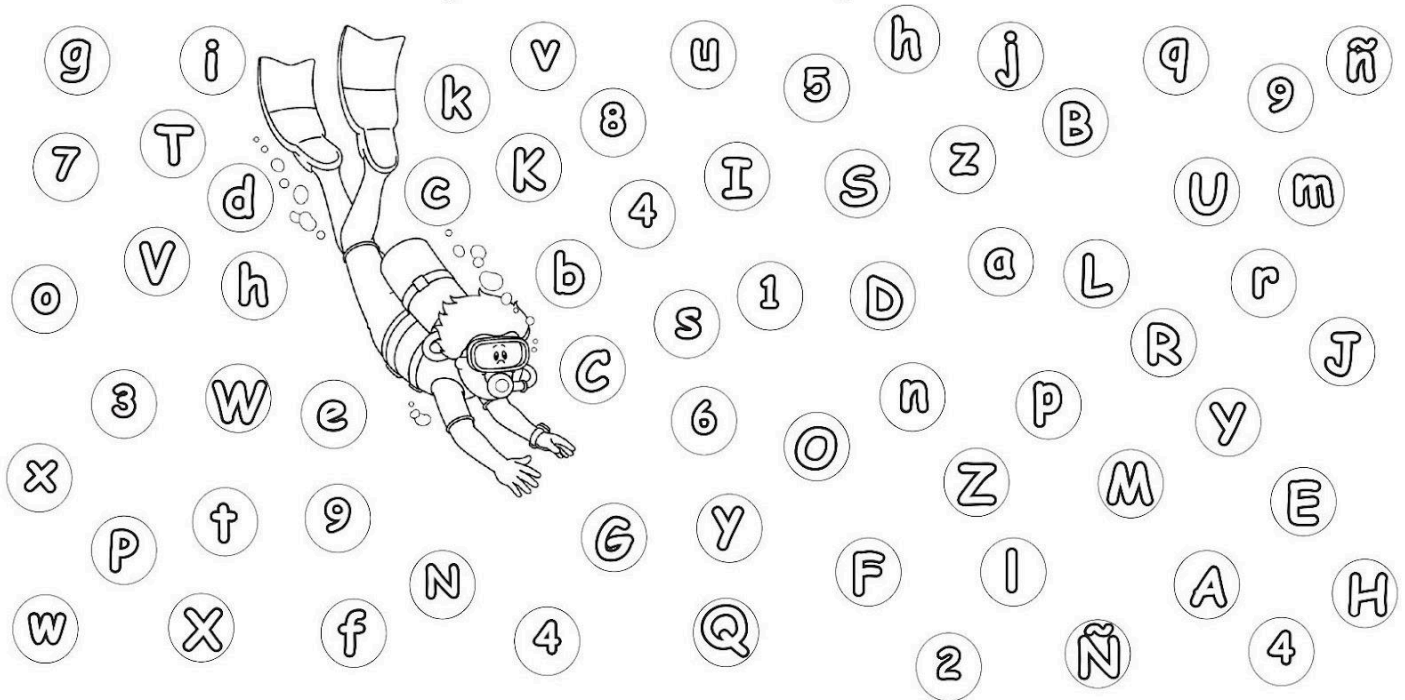
👁️👁️ Marca con una X la palabra que comience igual que plátano.

plato

maceta

conejo

 Encuentra las letras y rellénalas con tu lápiz.



 Escribe tu nombre, cuidando que cada letra esté dentro de un cuadro.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

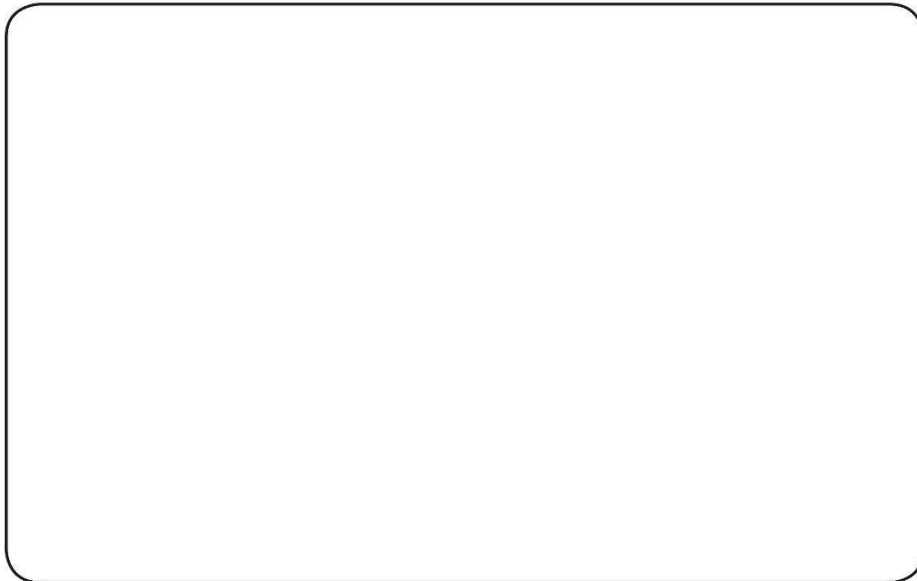
 Cuenta cuántas letras tiene tu nombre y responde.



 Recorta y pega tres palabras que encuentres en etiquetas, letreros o anuncios de revistas que comienzan con la primer letra de tu nombre.

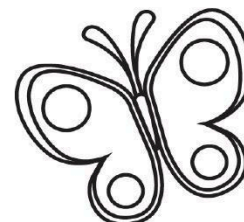
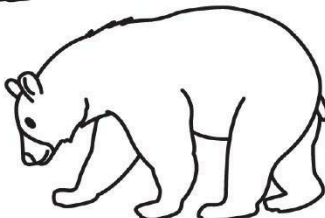
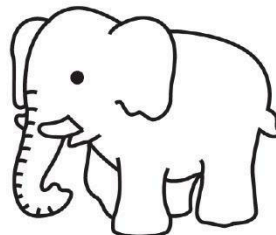
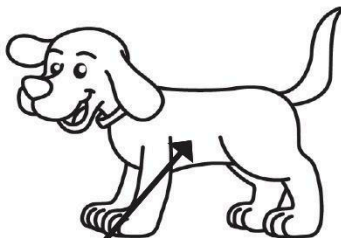
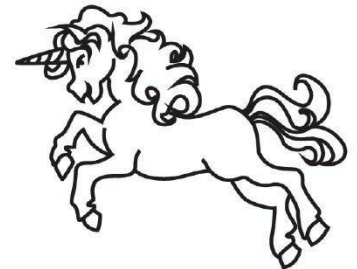
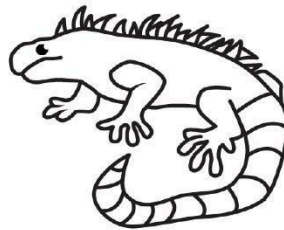
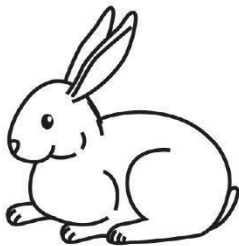
👁️👁️ Observa el dibujo de la familia de Eva y encierra las vocales que encuentres en sus nombres: a, e, i, o, u.

✍️ Dibuja a tu familia y escribe sus nombres.



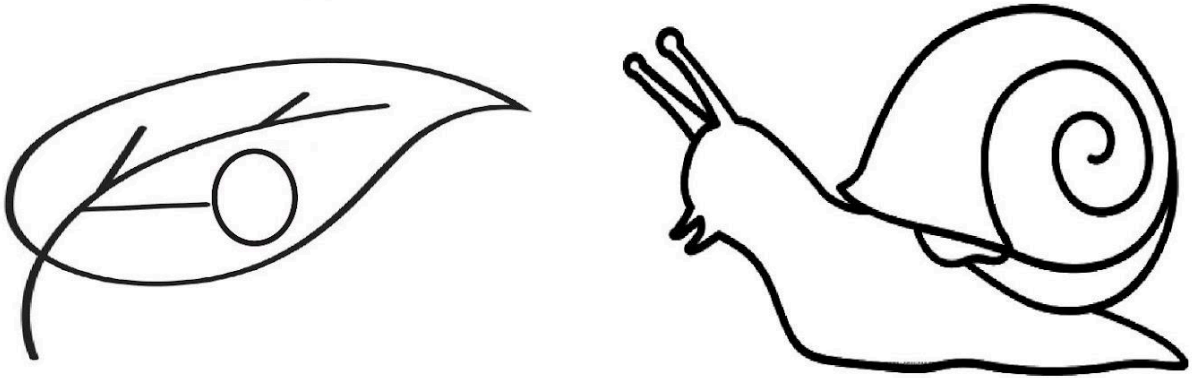
✍️ Traza una línea para unir el animal y el nombre de los integrantes de la familia de Eva que comienzan igual.

- Eva
- Ana
- Cuco
- Omar
- María
- Isaías
- Ulises
- Pelusa



Mi nombre inicia con...

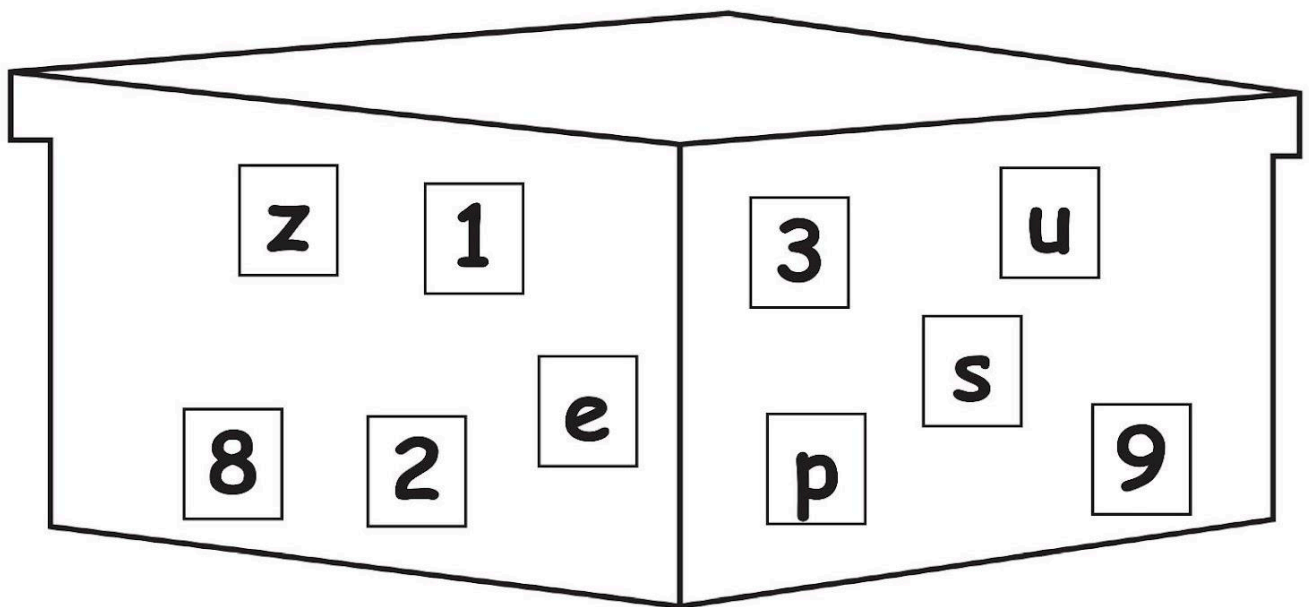
A Escribe tu nombre dentro del caracol. Luego en la hoja escribe cuántas letras son. Puedes guiarte con tu libro de Lengua materna, español con las páginas 12 a la 15.



D Dibuja dos objetos que inician con la primera letra de tu nombre.



C Colorea los números de la caja con rojo y las letras con azul.



 Encierra el objeto que empieza con la misma letra del nombre de los niños. Apóyate con tu libro de Lengua materna, español con las páginas 16 y 17.



Luis



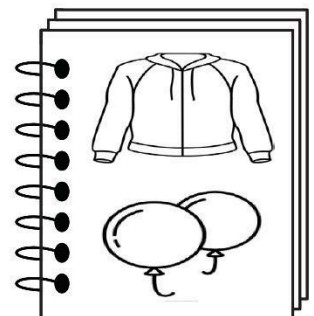
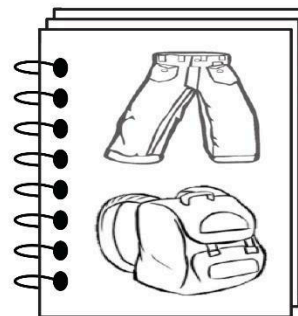
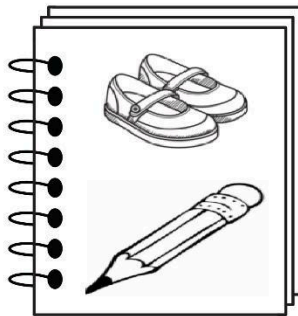
Carla



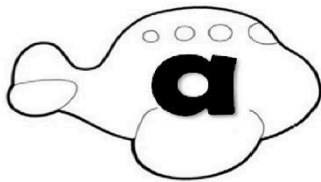
Pedro

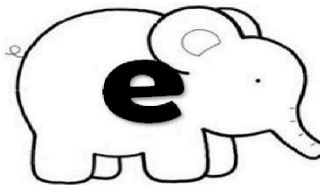


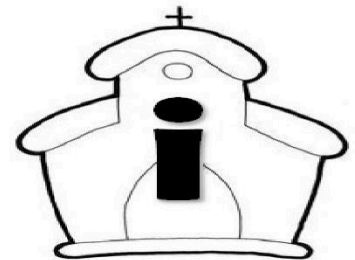
Sara



 Busca y escribe dos nombres con la letra que está en los dibujos.

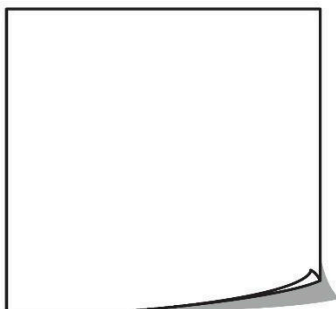






 Lee y dibuja lo que dice la palabra.

zapato



mariposa



tijeras

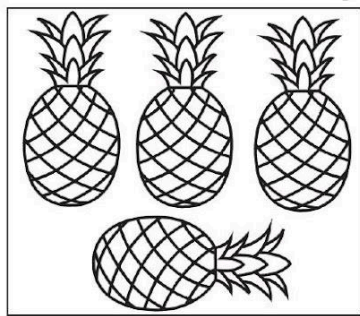




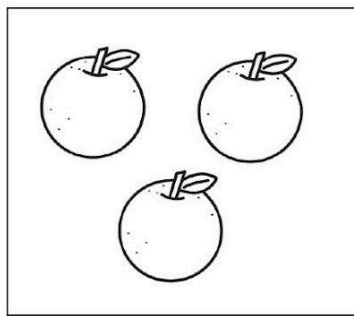
¿Sabías qué? Al número o cantidad de los elementos de un conjunto, sea esta cantidad finita o infinita, se le llama cardinalidad.

www.sangakoo.com
Consultado el 09/marzo/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

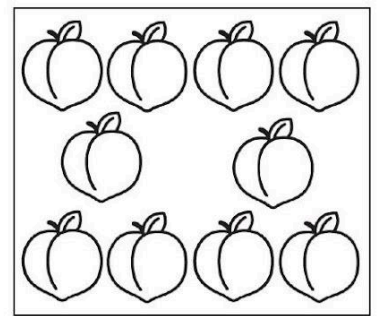
Une con líneas de diferentes colores las colecciones de frutos con el número correspondiente.



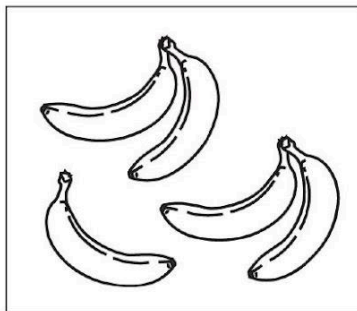
8



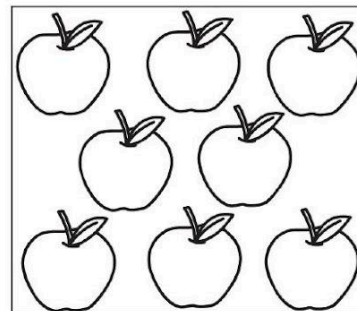
4



3

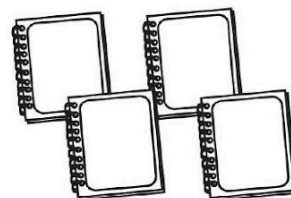
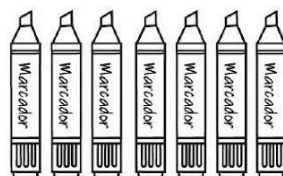
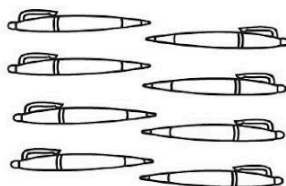
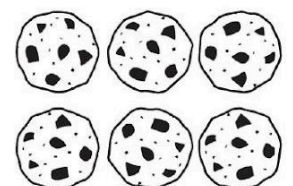
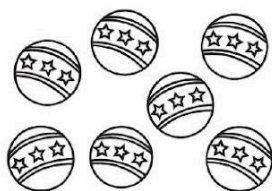
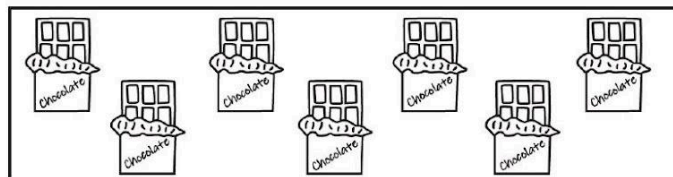


10

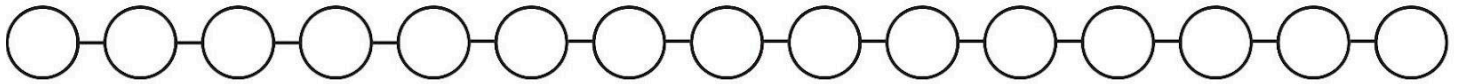


5

Encierra con un color los grupos que tienen la misma cantidad de objetos que los chocolates.



A Escribe los números del 1 al 15, con ayuda de algún familiar.



O Observa la siguiente imagen y anota en la tabla la cantidad de los de objetos que hay.

Objeto	Cantidad



D Dibuja los puntos en los dados para completar el número de cada recuadro.

7 =

10 =

3 =

10 =

6 =

4 =

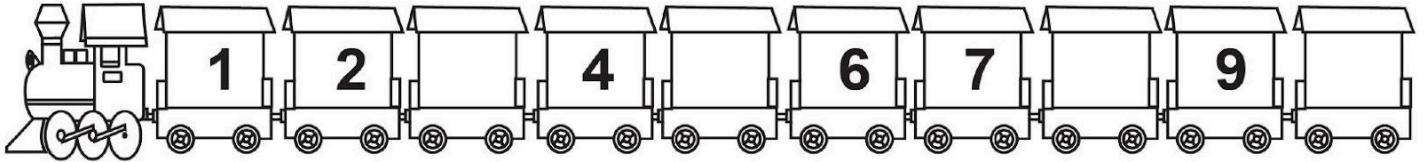
8 =

5 =

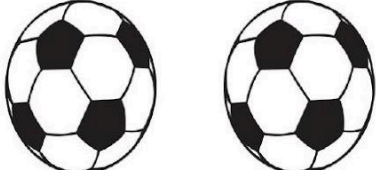
9 =

Conociendo los números

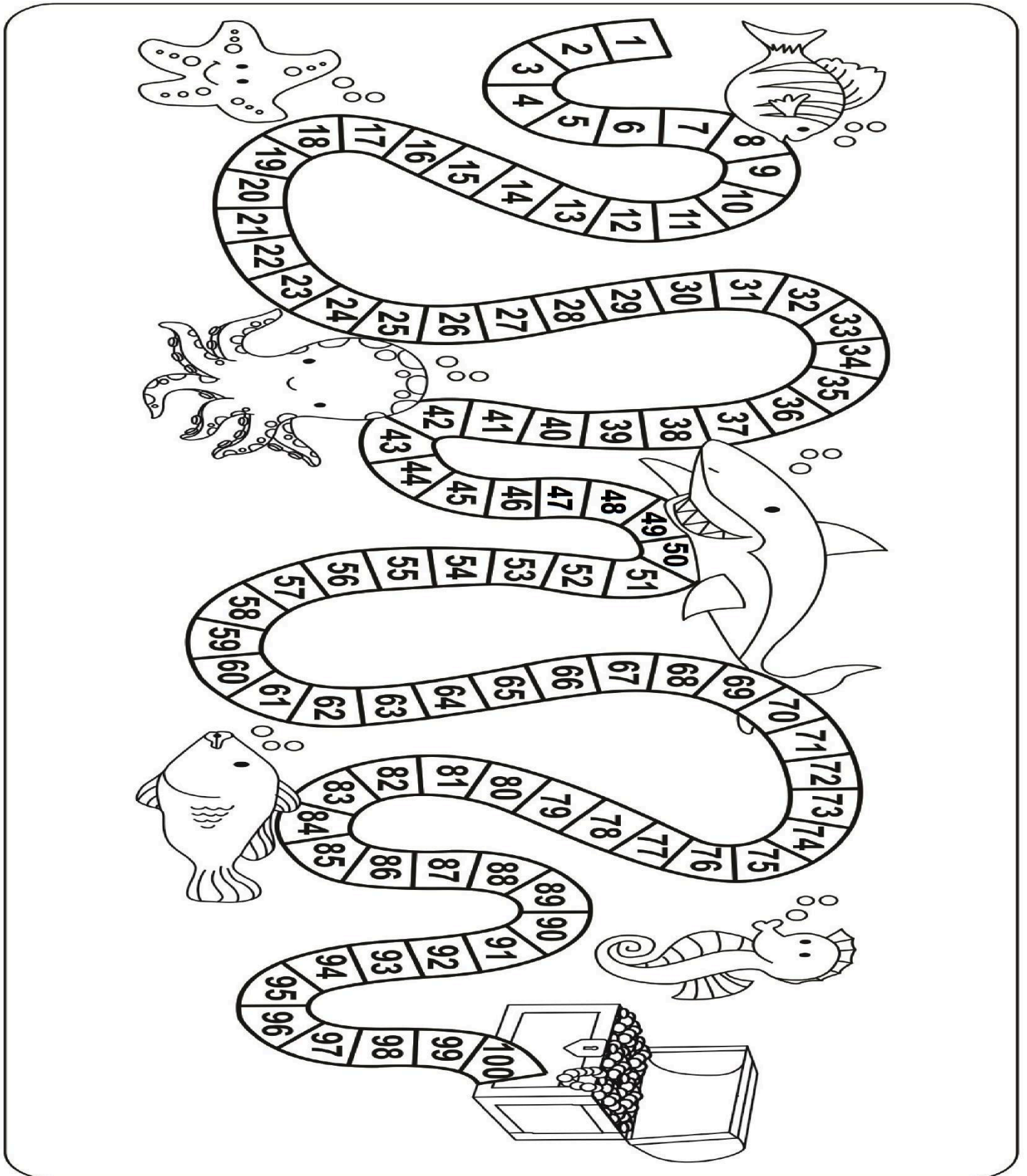
A  Escribe los números que faltan en el tren. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 15 y 63.



 Dibuja el número de pelotas que indica el número. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en la página 8.

Número	Cantidad
2	
4	
8	
10	

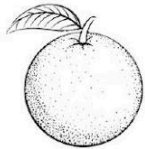
- Con la ayuda de un dado avanza en las casillas hasta llegar a 100. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 3 y 5.

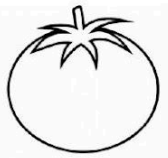


👁️👁️ Observa con atención la imagen y escribe sobre las líneas, ¿cuántas frutas y verduras hay de cada una?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----















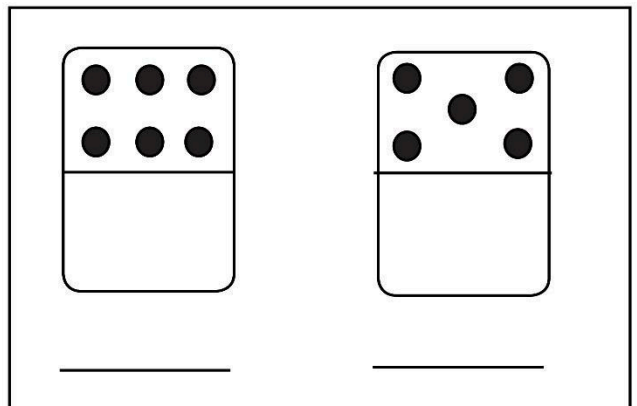
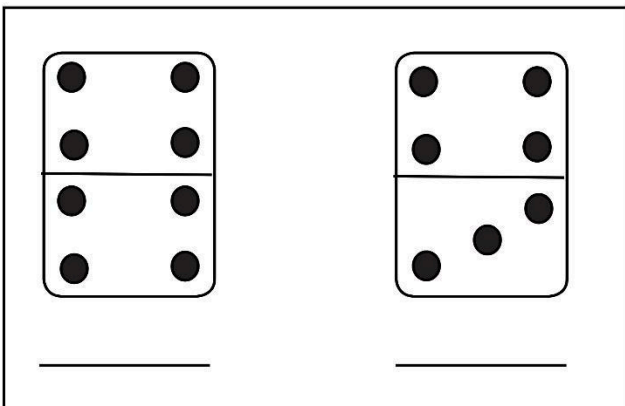
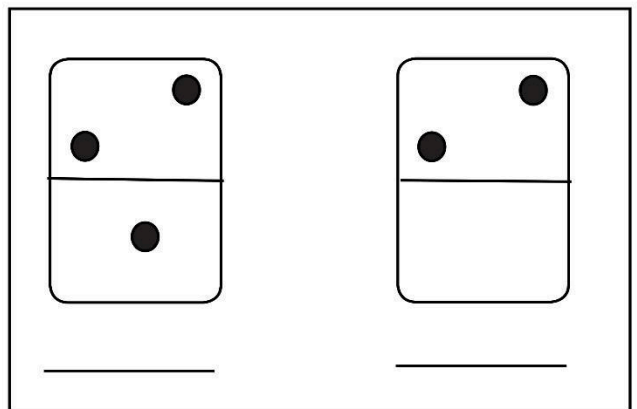
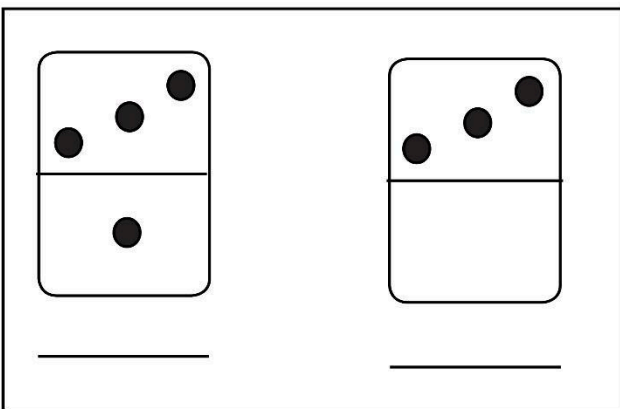
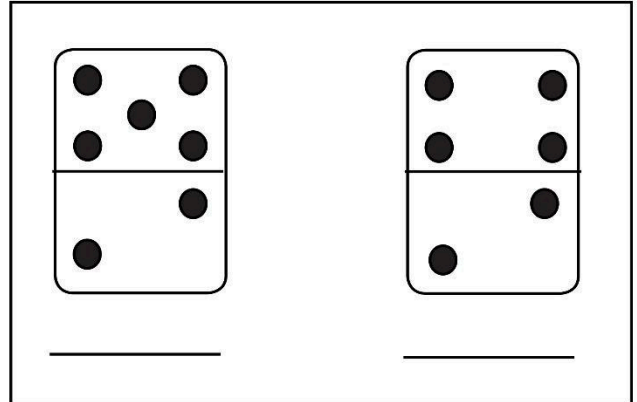
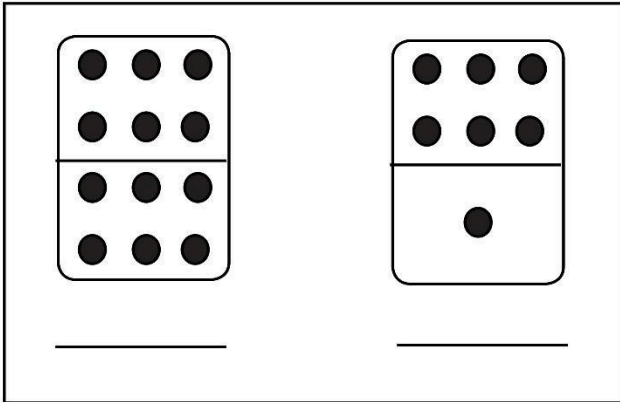




El dominó

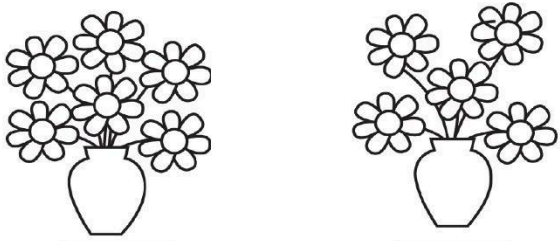
 Juega al dominó con uno o varios de tus amigos siguiendo las instrucciones. Adivina qué ficha de dominó tiene más puntos.

 Colorea la ficha con mayor número de puntos y sobre la línea escribe cuántos puntos tiene cada una.

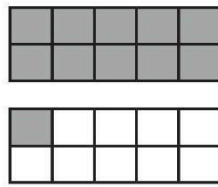


+ = **x =** **Resuelve los problemas, fíjate en el ejemplo.**


1. Ana puso dos floreros en la sala de su casa, ¿cuántas flores utilizó?



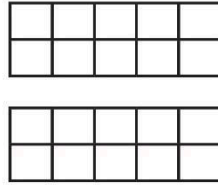
6 + 5 =



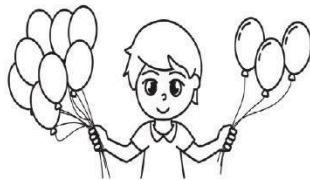
2. Carlos lanzó los dados en el juego del cajero, ¿cuántos puntos le tocaron?



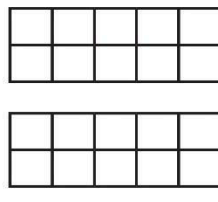
+ =




3. Para el cumpleaños de José Roberto su mamá le compró globos. ¿Cuántos tiene?



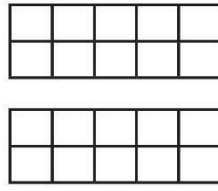
+ =



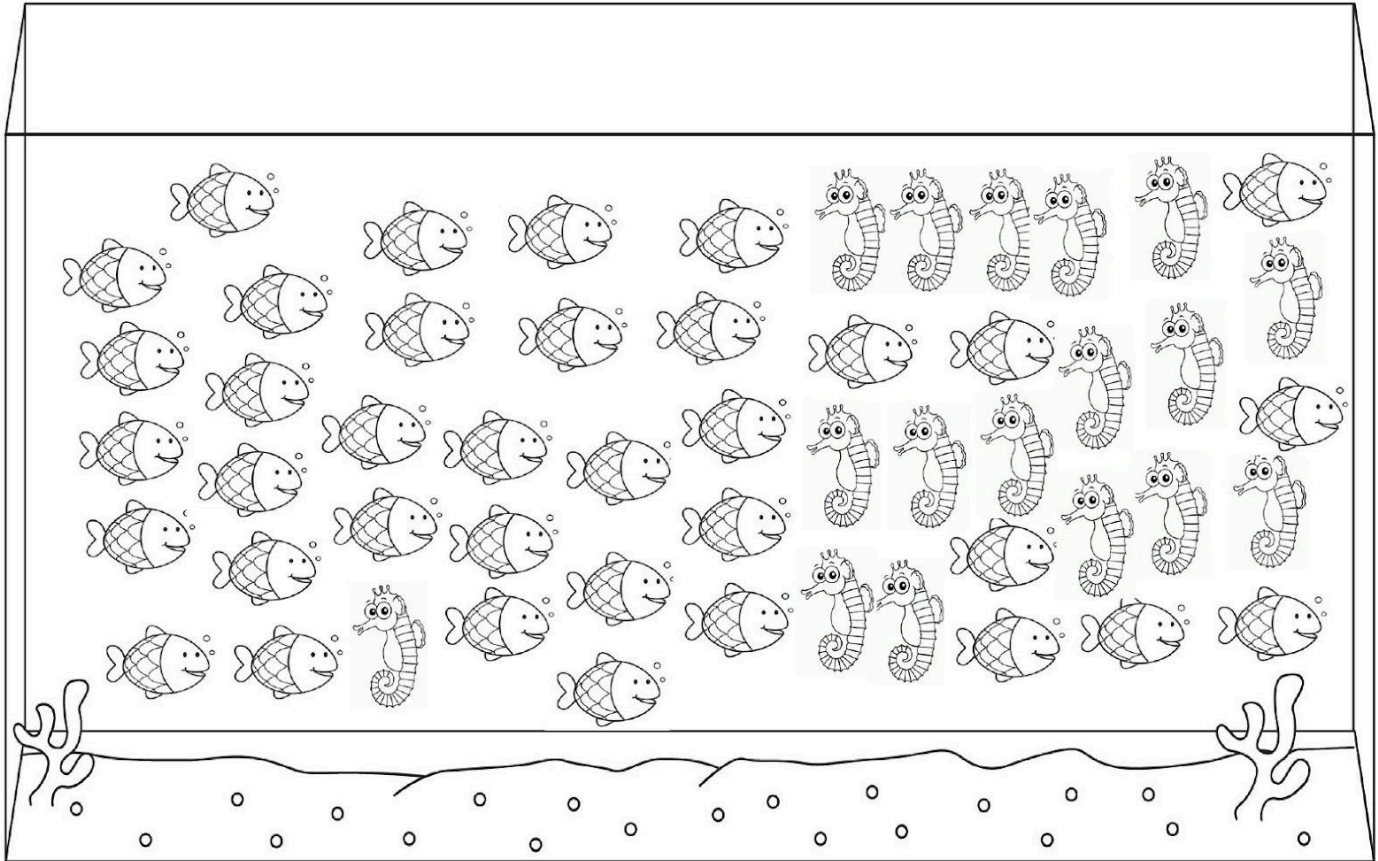
4. Lola compró en el mercado dos racimos de uvas, ¿cuántas uvas tiene?




+ =



👁️ Observa la pecera que hicieron en el grupo de Pedro y cuenta, los peces y los caballitos de mar, después pinta de varios colores los que son más.



¿Cuántos  hay ?

¿Cuántos  hay ?

✓ Encierra la cantidad total de animales que hay en la pecera, luego escribe el nombre de cada uno.

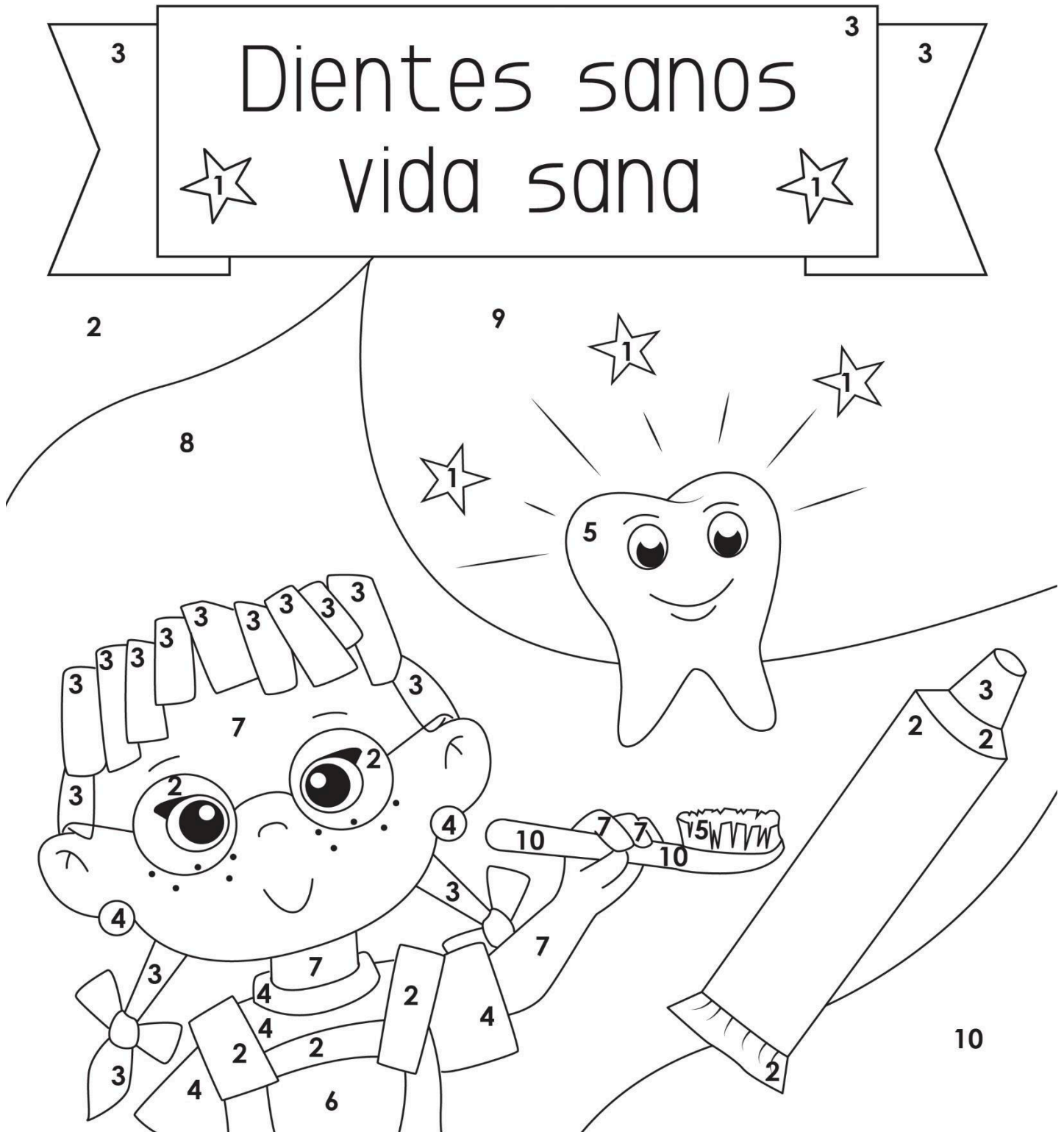
45

35

50



 Colorea el siguiente dibujo según el color que le corresponde a cada número.

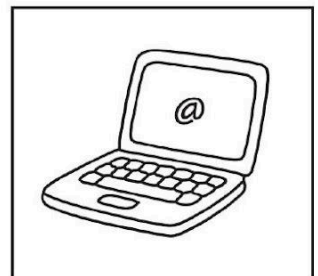
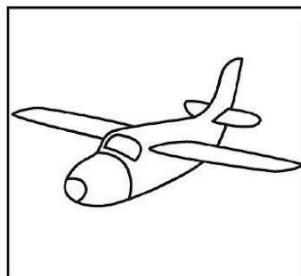
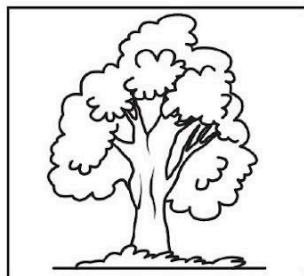
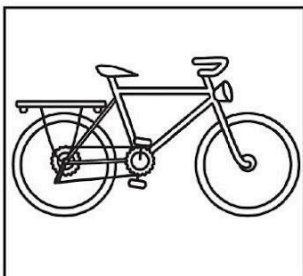
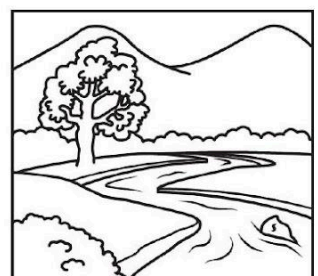
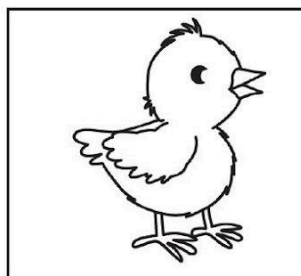
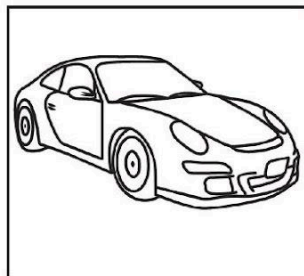
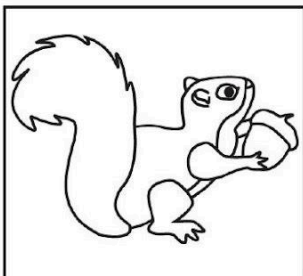
- 1 amarillo 2 azul 3 rojo 4 verde 5 blanco
6 morado 7 rosa 8 café 9 naranja 10 gris



El lugar donde vivo

👁️👁️ Observa y dibuja los elementos naturales y sociales en la tabla. Puedes guiarte con el ejemplo y apoyarte en tu libro, Conocimiento del medio con las páginas de la 38 a la 43.

Elementos naturales	Elementos sociales
	





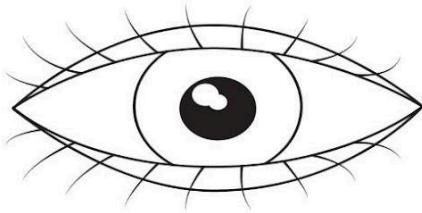
“Convivencia: Una tarea de todos”

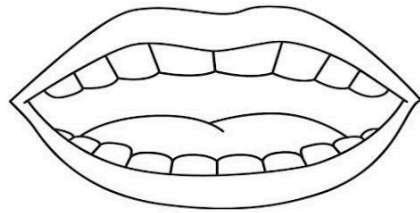
✍ Traza una línea para unir las reglas con la imagen. Puedes ayudarte de tu libro de Conocimiento del medio con las páginas 12 a la 19.

Reglas de la casa	Reglas del salón
<p>Lavarse los dientes después de comer.</p> 	<p>Levantar la mano para hablar.</p> 
<p>Dormirse temprano.</p> 	<p>Poner atención en la clase.</p> 
<p>Guardar mis juguetes.</p> 	<p>Guardar el material antes de salir.</p> 
<p>Ayudar en las labores de la casa.</p> 	<p>Respetar las áreas de juego.</p> 

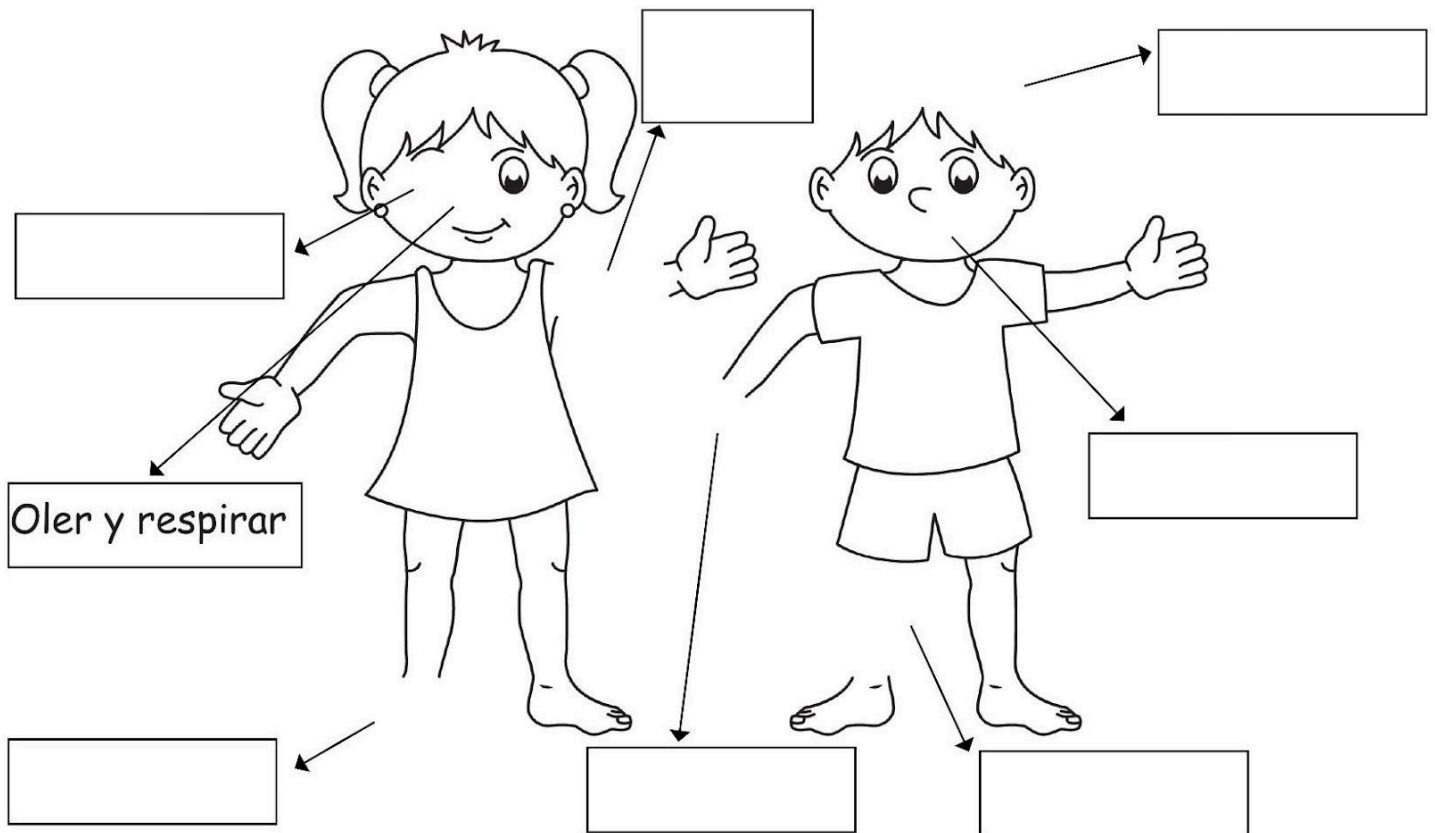
Las partes del cuerpo

A Con ayuda de un familiar, escribe cómo puedes cuidar las siguientes partes del cuerpo. Puedes ayudarte de tu libro de Conocimiento del medio con las páginas 21 y 22.





D Dibuja las partes del cuerpo que faltan y escribe para qué te sirve. Observa el ejemplo.



Oler y respirar

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

X