

Любарський професійний ліцей

**ЗВІТ Т.В.О. ДИРЕКТОРА
за 2023/2024 навчальний рік**

Зміст

Загальна інформація.....	3
Організаційна робота.....	3
Освітня діяльність.....	6
Навчально-виробнича робота.....	8
Методична робота.....	10
Виховна робота.....	14
Охорона праці.....	19
Фінансово-господарська діяльність.....	21

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Любарський професійний ліцей є державним професійним (професійно-технічним) закладом освіти другого атестаційного рівня, який відноситься до системи освіти, забезпечує реалізацію прав громадян на придбання професійної (професійно-технічної) і повної загальної середньої освіти, опанування робітничими професіями, кваліфікацією відповідно до своїх інтересів, здібностей, стану здоров'я.

У своїй діяльності протягом звітного періоду керувався Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від

3 червня 1999 № 956 зі змінами, Порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 7 червня 1999 № 992 зі змінами, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 зі змінами, іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, а також Статутом ліцею, колективним договором, Контрактом, посадовими обов'язками т.в.о.директора, що регламентують роботу керівника закладу професійної(професійно-технічної) освіти.

За звітний період виконував роботу щодо управління закладом освіти, забезпечував його ефективну діяльність, реалізовував державну політику в сфері освіти, вирішував різнопланові завдання як по забезпеченню якісної загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти, так і розвитку ліцею.

Протягом навчального року наші зусилля були спрямовані на створення безпечного освітнього простору у ліцеї та гуртожитку, удосконалення навчально-виробничого процесу, покращення навчально-матеріальної бази, стимулювання учасників освітнього процесу до творчої активності, реалізації своїх професійних інтересів і можливостей.

Згідно з наказом Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА від 27.11.2023р. №147 було проведено атестаційну експертизу Любарського професійного ліцею, рішенням Акредитаційної комісії від 21.06.2024р., протокол № 151 та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.07.2024р. №1077 заклад визнано атестованим з робітничих професій з ліцензованим обсягом, строком на 10 (десять) років.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Функціонування колективу ліцею спрямоване на виконання стратегічних завдань професійної (професійно-технічної) освіти:

- ☐ підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- ☐ виконання регіонального замовлення;

☐ підвищення якості організації освітнього процесу, забезпечення його відповідності стандартам, встановленим МОН України, організація та проведення виробничого навчання на підприємствах, що відповідають вимогам навчальних планів та стандарту освіти;

☐ налагодження та підтримання тісної співпраці із партнерами з числа підприємств, установ і організацій, які дають можливість підвищити якість підготовки робітничих кадрів; підписання угод про співпрацю з ними;

☐ збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його до постійного самовдосконалення;

☐ удосконалення, оновлення матеріально-технічної бази;

☐ створення безпечних умов для роботи всіх категорій працівників та здобувачів освіти;

☐ підвищення іміджу ліцею, збереження його традицій, розвиток напрацювань педагогічного колективу та працівників ліцею, підвищення престижу професій;

☐ проведення якісної профорієнтаційної роботи, розширення рекламної діяльності в соціальних мережах, залучення до профорієнтації роботодавців.

Для своєчасного отримання необхідної для діяльності інформації, використовуються ресурси веб-порталу професійної (професійно-технічної) освіти, сайтів Департаменту професійної (професійно-технічної) освіти Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації, Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області. Для удосконалення управлінської та виконавчої діяльності створена електронна пошта, налагоджений електронний документообіг.

Протягом 2023/2024н.р. робота педагогічного колективу була направлена на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності та здійснення намічених завдань річними планами, показників його розвитку.

Для якісної підготовки робітничих кадрів відповідно до ліцензованих професій заклад має розвинену матеріально-технічну базу – це типові забудови. Забезпеченість навчальними кабінетами з професійної підготовки становить 100%, навчальними майстернями– 100 %.

Затверджені Положення про порядок преміювання працівників, Правила внутрішнього трудового розпорядку працівників, Положення про призначення та виплати стипендій та надання матеріальної допомоги і заохочення здобувачів освіти.

За звітний період діяльність закладу освіти здійснювалася згідно з планом роботи закладу на поточний рік і охоплювала всі сторони діяльності закладу освіти, а саме:

☐ виконання навчальних планів і програм;

☐ якість ведення навчальної документації;

☐ стан відвідування та успішності здобувачів освіти;

☐ стан виробничого навчання;

☐ підготовка та проведення державної кваліфікаційної атестації.

Спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу у ліцеї створено безпечне освітнє середовище з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти. Для вирішення основних питань діяльності закладу освіти в ліцеї за необхідності проводяться засідання адміністрації, а також працює педагогічна рада, яка є дорадчим органом.

Педагогічна рада працює за окремим планом роботи, який розглядається і схвалюється на засіданні педагогічної ради та затверджується т.в.о. директора ліцею. Основними завданнями педагогічної ради є забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників за відповідними професіями, вдосконалення якості підготовки фахівців з урахування вимог сучасного виробництва, науки, техніки та перспектив їх розвитку, забезпечення фізичної підготовки і здійснення заходів щодо зміцнення здоров'я здобувачів освіти.

Окрім педагогічної ради за необхідності з педагогічними працівниками проводяться інструктивно-методичні наради.

Робота з кадрами

Станом на 01.10.2024 року в колективі працювало 71 особа (жінок - 40, чоловіків – 31, служба в ЗСУ - 3, декретна відпустка - 3), в т.ч. 39 педагогічних працівників, що складає 55% від загальної кількості працюючих.

Приймалися на роботу та звільнялися з роботи працівники у встановленому порядку, визначалися та розподілялися між ними функціональні обов'язки. Проводилася робота по формуванню колективу закладу освіти на засадах професійного і сумлінного виконання кожним своїх обов'язків, творчого підходу до роботи, вихованню здобувачів освіти і забезпечення кінцевого позитивного результату.

Кожний прийнятий на роботу працівник має посадову інструкцію.

Педагогічні працівники мають педагогічні звання: «викладач-методист» - 4, «старший викладач» - 8; «майстер виробничого навчання I категорії» - 5, «майстер виробничого навчання II категорії» - 2.

Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на яку здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації педпрацівників.

Щорічно відповідно графіків педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації (різних форм); проходять атестацію відповідно до планів роботи один раз на п'ять років (чергова) та позачергову атестацію, а також майстри виробничого навчання та викладачі професійно-теоретичної підготовки проходять стажування на підприємствах.

Щорічні відпустки надаються згідно з графіком відпусток, який затверджується на початку календарного року та складається з урахуванням побажань працюючих, роботи приймальної комісії, всіх структурних підрозділів закладу професійної освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року №1487 організація військового обліку здійснювалась за новим порядком. Складені списки і відомості оперативного обліку призовників,

військовозобов'язаних та резервістів, які надані до районних територіальних центрів.

В організації кадрової роботи виділяю такі пріоритети:

1. Збереження існуючого кадрового складу і подальший розвиток його професійного потенціалу.
2. Підбір і виховання молодих, перспективних педагогічних кадрів.
3. Створення і надалі атмосфери належності кожного працівника до справ колективу, формування патріотичного відношення до закладу освіти.
4. Вимогливість і увага до кожного працівника.

3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес – це система організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти відповідно до державних стандартів та встановлених вимог.

Освітній процес проводиться за Державними стандартами освіти з усіх професій яких навчають у нашому закладі. Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання визначаються освітніми програмами, які розроблені з кожної професії спільно з підприємствами-замовниками кадрів за вимогами Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій.

У 2023/2024н.р. педагогічний колектив закладу працював за щорічними затвердженими планами роботи ліцею. Щорічно всі робочі навчальні плани і програми виконувалися вчасно і в повному обсязі.

Складна ситуація, яка склалася у сфері освіти через війну в Україні, спонукала весь педагогічний колектив активно вивчати та впроваджувати новітні технології дистанційного навчання. Варто відзначити, що більшість педагогів активно долучилися до цього процесу та брали активну участь у вебінарах, семінарах з вивчення нових методик навчання в умовах дистанційного навчання.

На початку кожного навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, графіки виробничого навчання у майстернях, лабораторіях, графіки виробничої практики на підприємствах.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою здобувачів освіти щорічно проводяться: вхідне (на I курсі) та вихідне (на II-III курсах) діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з базових предметів загальноосвітньої підготовки, перевірні контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

У своїй діяльності ліцей дотримується Положення про внутрішню систему забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти,

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, які регламентують зміст і функціонування внутрішньої системи якості освіти, спрямовані на забезпечення якості професійної освіти.

За звітний період робочі навчальні плани і програми з кожної професії виконувалися в повному обсязі.

Прийом здобувачів на навчання до ліцею здійснюється відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі «Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. №499(зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки від 12.06.2023. № 716). Щорічно набір здобувачів освіти на денну форму навчання здійснювався відповідно до регіонального замовлення та ліцензії на провадження освітньої діяльності.

Всі дані про здобувачів освіти, які навчаються у ліцеї своєчасно вносяться до ЄДЕБО.

Контингент здобувачів освіти 2023/2024

№ з/п	Показники	Кількість
1	Контингент (станом на 01.07.2024.)	206
2	Кількість груп	9
3	Прийом	125
4	Випуск	115

Працевлаштування випускників 2023/2024

№ з/п	Показники	Кількість
1	Чисельність випускників за професією	115
2	Чисельність працевлаштованих	101
3	Продовжують навчання	1
4	Перебувають в декретних відпустках	2
5	Проходять службу у ЗСУ	2
6	Непрацевлаштовані	9

II. Освітній процес	
1	Проходження атестації закладу освіти з професій
2	В рамках реалізації обласного проєкту "Презентуємо професійну освіту разом" нагороджені Дипломом у номінації "Профорієнтаційний відеоролик"
3	10.04.2024 року олімпіада з предмета "Основи галузевої економіки" (на кращий бізнес-план) - II місце (здобувачка освіти-Стукман Зоя, викладачка - Сідлецька О.П.)
4	В рамках обласного проєкту "Цифровізація професійної освіти Житомирщини оголошена подяка цифровим менторам Локайчук Л.П. та Яткевич Л.П., викладачкам ліцею, за активну та плідну співпрацю у проведенні циклу навчально-практичних онлайн-семінарів.
5	Участь здобувачів освіти у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України - (Пасічник Ірина, диплом учасника)

6	Участь здобувачів освіти 5 група у Всеукраїнському конкурсі "Захисту науково-дослідницьких робіт "Моє майбутнє в Агро", який відбувся 05.04.2024 року. Організатор проєкту "Астарта Київ".
7	Обласний конкурс серед працівників психологічних служб закладів професійної освіти на кращу авторську просвітницьку програму з підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо ролі психічного здоров'я - 01.02.2024 (ІІІ місце, Гадомська І.О.)
8	Обласний конкурс на кращу короткотермінову освітню програму підготовки кваліфікованих робітників (травень 2024 року, Кренічко П.П., ІІ місце)
9	Майстер в/н, Ірина Дереча брала участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції "Захист і карантин рослин: історія і сьогодення. Інноваційні методи захисту рослин". У рамках XXV Міжнародного науково-практичного форуму "Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій". (02-04,10,2024, м.Львів)

4. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА

Навчально-виробничий процес у ліцеї організований і реалізовується відповідно до плану роботи педагогічного колективу на навчальний рік, зміст і розділи якого відповідають Положенню про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року № 419 (зі змінами).

Викладачі та майстри зацікавлені в ефективності освітнього процесу. Кожен з них накопичує, оновлює, удосконалює комплексно-методичне забезпечення своїх кабінетів, лабораторій та майстерень, аби проводити уроки на сучасному рівні, організовувати колективну, групову та індивідуальну роботу здобувачів освіти. А моя місія, як керівника, створити всі умови для підвищення якості навчання, стимулювання творчої активності, професійного розвитку педагогів, підтримання доброзичливого, творчого, але водночас і конкурентного, морального та психологічного клімату в колективі, поліпшення навчально-матеріальної бази ліцею.

Робочі навчальні плани і програми розроблені на основі Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних закладах, затвердженої наказом МОН України від 13.04.2004. № 295 «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах України».

З кожної професії розроблене комплексно-методичне забезпечення, а саме: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій. Навчання проводиться у 15 кабінетах, 2 лабораторіях, 5 майстернях, теплиці, автотрактородромі, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 07.06.1999.№ 992 «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» закладом освіти укладено угоди для

проходження виробничої практики з підприємствами: ТОВ «А.Т.К.», Приватне підприємство агрофірма «Поділля», ФГ «Надія», ФГ «Еліта-Агро», Любарське комунальне підприємство «Добробут», ФГ «Агролан», ТОВ «Гранд-2020», СПД ФО Кукса В.Л., ФОП Осьмук І.Л., ПП Поліщук В.П., ФОП Незвещук В.М., ДПДГ «Нова Перемога», ФОП «Лавренюк С.А.», ФОП «Караван Р.В.», ПП Мисечко І.І., СФГ «Злагода», ФОП Микитин О.В., ПрАТ «Любарський Райагроспецмонтаж», КТП №2 «Случ», ФОП «Басиста Лариса Захарівна», Комунальне підприємство «Надія В.В.», ФГ «Вітовецьке», СФГ «Відродження», ПП Пилипчук Ю.В., ФОП Пенківський В.О.

Практика показує, що випускники тих майстрів виробничого навчання, які систематично проходять стажування, займаються самоосвітньою діяльністю, охоче опановують сучасні виробничі технології, швидше адаптуються у виробничій сфері і реалізують свої здібності та знання, отримані в закладі. Прикладом цього є наші випускники, які після закінчення навчання повернулися працювати на підприємства, де проходили виробничу практику. Проте, проблеми існують, а саме: значна кількість роботодавців, які потенційно можуть бути партнерами відмовляються укладати довгострокові угоди про співпрацю у зв'язку з економічною нестабільністю. Одним із проблемних питань сьогодення є велика ціна сучасного обладнання, що унеможливорює самостійно закладу освіти його придбати, а співробітництво з підприємствами різної форми власності створює належні умови для відпрацювання професійних умінь і навичок здобувачів освіти на підприємстві.

Заклад освіти контролює проходження виробничої практики на підприємствах та співпрацює з роботодавцями з питань працевлаштування випускників ліцею.

Переліки навчально-виробничих робіт з професій розроблялися в розрізі семестрів і визначають ті роботи, які здобувачі освіти виконують з метою оволодіння вміннями та навичками, що передбачено програмою виробничого навчання.

Перед виходом навчальних груп на виробничу практику проводиться відповідна підготовка:

- на засіданнях методичних комісій складаються і обговорюються детальні програми виробничої практики;
- проводяться засідання методичної та педагогічної ради з питань підготовки і проведення виробничої практики, допуску здобувачів освіти до ДКА.

В період виробничої практики здобувачі освіти вели щоденники, в яких щодня заповнювали вид виробничої діяльності, виставлялася оцінка з підписом наставника. Щоденники виробничої практики контролюються майстрами виробничого навчання і керівниками практики, з метою виконання програми виробничої практики. Значна увага приділяється вивченню якості роботи, вдосконаленню умінь та навичок здобувачів освіти під час проходження виробничої практики на виробництві.

Результатом закінчення практики здобувачами освіти є виконання пробної кваліфікаційної роботи, яка наближена до умов підприємства і

відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідного розряду та проводиться перед державною кваліфікаційною атестацією.

Підсумком освітнього процесу у ліцеї є державна кваліфікаційна атестація (далі – ДКА), яка проводиться згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міносвіти України від 30.05.2006р. № 419), Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікацій особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Міністерства праці і соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469). Щорічно розробляється графік проведення ДКА здобувачів освіти випускних груп ліцею, який погоджується з Департаментом освіти і науки Житомирської ОДВА.

ДКА проводиться відповідно до наказів «Про проведення державної кваліфікаційної атестації».

Результати проведення ДКА у 2023/2024 н.р.

№ з/п	Назва професії	Група	Кількість здобувачів освіти	Результати ДКА			Середній бал
				Висок ий	Дос тат ний	Се ред ний	
1	7212 8322	Електрогазозварник Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)	45	4	80	16	7,0
2	8331	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1», «А2», «В1»)	39	15,4	71,7	12,9	7,8
	7233	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування					
	8322	Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)					
3	6111 5220	Плодоовочівник Продавець продовольчих товарів	20		80	20	8,1

5. МЕТОДИЧНА РОБОТА

. Організація методичної діяльності проводиться відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту»;
- єдиного плану роботи ліцею на навчальний рік;
- наказу від 30.05.2006 № 419, зі змінами у наказі МОНУ від 20.07.2015.

№ 746;

- Положення про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти (Наказ МОН від 12.12.2000 № 582);

- рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (від 03.07.2002р. № 1/9-318);
- інструктивно-методичних документів обласного управління освіти і науки;
- Державних освітніх стандартів.

Методична діяльність відображена в розділі річного плану роботи Любарського професійного ліцею «Методична робота» та у плані роботи методичного кабінету на рік. Наявні накази про організацію методичної роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти та створення методичних комісій.

Робота методичного кабінету направлена на створення інформаційно-методичної бази для педагогічних працівників, забезпечення умов для проектування їх самоосвітньої діяльності та вдосконалення рівня професійної кваліфікації.

Основні завдання та форми методичної роботи у Любарському професійному ліцеї:

- ☐ підвищення педагогічної, професійної майстерності та методичного рівня педагогічних працівників;
- ☐ удосконалення форм і методів освітнього процесу здобувачів освіти;
- ☐ забезпечення професійної, навчальної та інформаційної мобільності викладачів і майстрів в/н;
- ☐ впровадження в практику роботи науково-педагогічних досягнень, методичних рекомендацій, передового педагогічного і виробничого досвіду;
- ☐ комп'ютеризація управлінської діяльності та навчально-виробничого процесу;
- ☐ сучасні технології теоретичного та виробничого навчання;
- ☐ поповнення комплексного методичного забезпечення з предметів і професій;
- ☐ оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційними технологіями.

Одним з обов'язків педагогічних працівників ліцею є постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури. Цьому значною мірою сприяє організація методичної роботи з педагогічними працівниками. Найпоширенішими формами є робота методичних комісій, робота, Школа педагога-початківця, наставництво, самоосвіта, підвищення кваліфікації.

Система методичної роботи закладу освіти сконцентрована навколо єдиної науково-методичної проблеми, над якою працював педагогічний колектив ліцею: «Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність викладача і майстра в/н до формування особистості здобувача освіти та підготовки його до життя в сучасних умовах

У 2023-2024н.р.були реалізовані наступні завдання:

- впровадження в практику роботи кращого педагогічного досвіду, інноваційних технологій;

- розробка пропозицій та рекомендацій з поліпшення викладання окремих навчальних предметів в рамках єдиної науково-методичної проблеми;

- поширення передового педагогічного досвіду.

На етапах реалізації проблеми було організовано проведення тематичних методичних заходів, круглих столів, майстер-класів.

На успішну реалізацію науково-методичної проблеми спрямували свою роботу методичні комісії.

У закладі освіти сформовано 4 методичних комісій. Їх діяльність була спрямована на розробку та схвалення навчально-плануючої документації, комплектів ККР з предметів загальнопрофесійної підготовки та ККЗ з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з професій для атестаційної експертизи ліцею, внесення коректив в робочі навчальні плани, оновлення та поповнення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, розгляду та схвалення, використання педагогічних та виробничих технологій, проведення тижнів та декад з професій.

У рамках роботи методичних комісій розглядалися й схвалювалися переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематика дипломних та творчих робіт, детальні програми практики. Надавалася допомога в організації та проведенні уроків в онлайн-режимі, виховних заходів, тижнів з професій, предметних тижнів, олімпіад, конкурсів.

У 2023-2024 н. р. у ліцеї проводились три обласні методичні секції в онлайн-режимі:

25 жовтня 2023 року

Обласна методична секція викладачів інформатики та інформаційних технологій.

27. 03. 2024 року

Обласна методична секція педпрацівників суспільних дисциплін.

24. 04. 2024 року

Обласна методична секція заступників директорів з навчально-виховної роботи.

Педагогічні працівники брали участь в обласних методичних та профорієнтаційних заходах, підготували 17 виступів, 10 педагогічних працівників презентували свій досвід роботи на обласних методичних секціях.

Креничко П. П. та Сідлецька О. П. були керівниками обласних методичних секцій.

Згідно з річним планом роботи ліцею були проведені олімпіади, конкурси фахової майстерності, відкриті уроки та заходи.

Здобувачі освіти брали участь в обласних конкурсах професійної майстерності та олімпіадах. Стукман Зоя, учениця III курсу, зайняла II місце в олімпіаді з основ галузевої економіки і підприємництва.

В конкурсі-захисті по лінії філії «Професіонали» Житомирського територіального відділення МАН України участь взяла Пасічник Ірина (I курс, група №:6). Під керівництвом викладачки англійської мови Шастун О. П. здобувачкою освіти написана робота на тему: «Мотиви запозичення англійської лексики в українській мові. Англізація: причини запозичення» (Наукове відділення мовознавство, секція «Англійська мова»)..

В обласному конкурсі «На кращу короткотермінову освітню програму з підготовки кваліфікованих робітників» викладач Креничко П. П. зайняв II місце.

У Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" у номінації "Корекційно-розвиткові програми" практична психологиня Гадомська І. О. зайняла III місце.

Для здійснення контролю за освітнім процесом було проведено 3 комплексні та 2 тематичні перевірки.

За результатами вивчення стану організації методичної роботи в Любарському професійному ліцеї було видано 22 узагальнюючих накази.

Інформаційно-видавнича діяльність нараховує: 10 навчальних посібників, 1 робочий зошит, 16 методичних розробок.

За 2023-2024 н.р. педагогічні працівники друкувались в засобах масової інформації:

- на місцевому рівні – 1 чол.;
- в інформаційно-методичному бюлетені „Вісник ПТО” – 2 чол.;
- на всеукраїнському рівні (ВСЕОСВІТА, На Урок)– 10 чол.

У 2023-2024 н.р. велика робота проводилась з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників. 10 педагогічних працівників були атестовані, 13 педагогів підвищили кваліфікацію.

У ліцеї впродовж навчального року велика увага приділялася збереженню і примноженню духовних цінностей, культурних національних традицій, шанобливому ставленню до української мови.

Здобувачі освіти брали участь в XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, в XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, в XXIII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості. За результатами II етапу Конкурсу учнівської творчості роботи з літератури та історії і державотворення були направлені для участі в III етапі.

Якісно проводилася профорієнтаційна робота. Заклад освіти виконав регіональне замовлення.

6. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в ліцеї ґрунтується на основних положеннях державних, законодавчих та правових актів: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України, постанови Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки».

Виховна робота проводиться згідно з перспективним планом роботи на навчальний рік. План затверджується директором та розглядається на засіданні педагогічної ради.

Класні керівники складають плани виховної роботи на місяць за напрямками, передбаченими у розділі «Виховна робота». Дані про результати виховної роботи вносяться у журнали обліку, реєстрації підсумків організації та проведення виховної роботи, виконання яких контролюється заступником директора з навчально-виховної роботи. У відповідності з річним планом виховної роботи складаються плани роботи керівників гуртків і спортивних секцій, практичного психолога, соціального педагога, бібліотеки, сестри медичної, методичної комісії класних керівників і вихователів.

Система виховної діяльності забезпечує цілеспрямоване функціонування всіх підрозділів, створює належні умови для організованої роботи усіх учасників освітнього процесу та відображена у розкладі № 2 «Виховна робота».

В ліцеї працює методична комісія класних керівників і вихователів, діяльність якої спрямована на виявлення творчого потенціалу педагогічних працівників та реалізацію їх педагогічних досягнень.

Питання виховної роботи виносяться на засідання педагогічної ради, розглядаються на інструктивно-методичних нарадах, нарадах при директорові, батьківських зборах, зборах здобувачів освіти, засіданнях ради учнівського самоврядування.

В ліцеї проводяться бесіди, диспути, тематичні уроки, уроки мужності, флешмоби з метою виховання національної свідомості, підвищення рівня громадянської позиції.

Протягом 2023-2024 навчального року у Любарському професійному ліцеї було організовано низку заходів, спрямованих на виховання патріотизму, формування громадянської свідомості, правової культури, здорового способу життя, спортивної активності та культурного розвитку здобувачів освіти.

Особливу увагу приділено патріотичному вихованню. Учні долучилися до відзначення Дня партизанської слави, Дня Гідності та Свободи, Дня українського добровольця, взяли участь у годинах пам'яті "Бережімо мир на цій святій землі" та "Крим – це Україна". Ліцей приєднався до міжнародної

акції "Запали свічку пам'яті", ушанувавши жертв Голодомору, та відзначив День пам'яті Чорнобильської катастрофи.

Значну роль відігравали заходи, спрямовані на профілактику правопорушень і формування правової свідомості. У рамках місячника правовиховної роботи проведено зустріч "Кримінальна відповідальність", тренінг "Торгівля людьми: пильнуй, помічай, реагуй", брейн-ринг "Я знаю свої права" та дискусію "Правова відповідальність неповнолітніх". До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми відбувся просвітницький захід "На стан жертви торгівлі людьми".

Спортивно-оздоровча діяльність включала заходи до Дня фізичної культури та спорту, заняття з елементами тренінгу "Психічне здоров'я: як його зберегти", а також тиждень протидії булінгу з квестом "Зупинимо булінг разом". У рамках профілактики здорового способу життя до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом проведено інформаційний захід у рамках акції "16 днів проти насильства", а також організовано зустріч із лікарями КНП "Любарська лікарня" щодо профілактики венеричних захворювань.

Культурно-просвітницька діяльність включала заходи до Дня української писемності та мови: година єднання "Українська мова – серце нації" та участь у "Радіодиктанті національної єдності". Відзначено День рідної мови мовною вікториною "Мова єднає всіх", організовано "Андріївські вечорниці" з метою популяризації народних традицій. Учні також взяли участь у Новорічних святах.

Фінансову грамотність і профорієнтацію підтримували заходи в межах тижня Global Money Week, зустріч із головним державним інспектором Центрально-Західного міжрегіонального управління Держпраці, а також участь в акції "Смілива гривня 2023".

Навчальний рік завершився урочистим випускним заходом. Усі проведені заходи сприяли вихованню свідомих, відповідальних громадян України, формуванню моральних і патріотичних цінностей, розвитку правової грамотності, здорового способу життя та громадянської активності серед здобувачів освіти.

В ліцеї працює рада профілактики правопорушень, розроблені заходи щодо запобігання та профілактики протиправних вчинків здобувачами освіти. Щорічно проводиться місячник правовиховної роботи.

Робота з профілактики правопорушень серед учнів є важливим напрямом діяльності ліцею. Аналіз ситуації за 2023-2024 роки свідчить про необхідність удосконалення заходів у цьому напрямку. Статистика показує, що у 2023 році на обліку перебували 5 учнів, схильних до правопорушень, 6 до вживання алкоголю, 1 до наркотичних речовин, 2 до бродяжництва, 3 до суїциду, 4 перебували на обліку в органах внутрішніх справ, 3 були засуджені умовно. У 2024 році кількість схильних до правопорушень залишилася незмінною, до вживання алкоголю також 6 учнів, натомість до наркотичних речовин – 2, до бродяжництва – 2, на обліку в органах внутрішніх справ – 6, засуджених умовно – 1. Ситуація залишається актуальною, зросла кількість учнів, що перебувають на обліку в поліції та схильних до наркотиків.

Необхідно посилити профілактичну роботу, залучати правоохоронців, психологів, соціальних працівників, активізувати наставництво та студентське самоврядування.

Питання роботи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

Налагоджений зв'язок з органами ювенальної превенції, центром соціальних служб, службою у справах дітей, медичними закладами.

Особливе місце посідає питання створення безпечного середовища, збереження ментального здоров'я здобувачів освіти та формування навичок здорового способу життя. Формуванню здорового способу життя сприяє просвітницька робота щодо свідомого ставлення до власного здоров'я, яка проводиться психологічною службою, бібліотекарем, класними керівниками груп, вихователями, з активним залученням благодійних організацій: «Дієцезіальний благодійний фонд «Caritas-spes», БФ «Хлібний дім», всеукраїнський рух «Молодість небайдужа», громадська правозахисна організація «Ла Страда Україна», громадська організація «Інформаційно-консультативний жіночий центр», відділення дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) на Любарщині.

В ліцеї проводиться планомірна робота, спрямована на зменшення пропусків занять без поважних причин. Адміністрація, лідери самоврядування ведуть контроль за відвідуванням здобувачами освіти занять. Здійснюється оперативне реагування на пропуски занять без поважних причин. За результатами контролю вживаються відповідні заходи.

На сайті ліцею розміщені матеріали щодо протидії булінговим проявам в освітньому середовищі: телефони гарячих ліній, нормативно-правова база протидії булінгу, план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) в закладі освіти; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); рекомендації щодо оформлення заяви та її зразок.

В ліцеї функціонує учнівське самоврядування. Рада учнівського самоврядування має свій статут, прапор, герб, значок. Консультативне керівництво органами учнівського самоврядування здійснюють педагоги-координатори. Склад і структура Ради затверджується наказом.

Гурткова робота у Любарському професійному ліцеї є важливою складовою виховного процесу, спрямованою на розвиток творчих, соціальних, спортивних та професійних навичок здобувачів освіти. Упродовж навчального року в ліцеї функціонували гуртки різного спрямування, що забезпечували можливість реалізації інтересів та здібностей молоді. Художньо-естетичний напрям представлений вокально-хоровим гуртком «Зорепад», який сприяв розвитку вокальних здібностей та участі здобувачів

освіти у культурних заходах закладу. Декоративно-прикладне мистецтво розвивалося в гуртку «Майстриня», де учні освоювали техніки ручної роботи та створювали власні творчі проекти. Важливу роль у формуванні соціальних компетентностей відігравали гуртки «Етикет», «Довіра» та «Цікава психологія», які допомагали здобувачам освіти розвивати навички спілкування, взаємодії та вирішення життєвих ситуацій. У рамках професійної орієнтації працював гурток «Моє майбутнє в АГРО», який сприяв ознайомленню учнів із сучасними тенденціями аграрного сектору та можливостями кар'єрного зростання. Гурток «Фантазія» дозволяв розвивати технічні та дизайнерські навички, стимулюючи креативне мислення. Окрему увагу в ліцеї приділяли спортивній діяльності – функціонували секції з настільного тенісу та міні-футболу, що сприяли фізичному розвитку, активному способу життя та участі в спортивних змаганнях.

Вагоме місце в освітньому процесі належить бібліотеці, пріоритетом діяльності якої є робота з читацькою аудиторією, інформування педагогічного колективу про інновації у сфері освіти, презентація посібників, пропаганда перспективного педагогічного, виробничого досвіду. В читальній залі розміщуються постійно діючі і змінні виставки, приурочені важливим датам. Працює Рада бібліотеки.

В освітньому закладі є гуртожиток, в якому проживає 70 здобувачів освіти. Гуртожиток має кімнату для самопідготовки, санітарно-гігієнічні приміщення, підведена мережа Інтернет. Активно працює Рада гуртожитку, яка є ініціатором всіх цікавих справ.

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу здійснює сестра медична. Медичний пункт забезпечений необхідними матеріалами та медикаментами першої медичної допомоги. Є ізолятор, маніпуляційний кабінет. Сестра медична проводить санітарно-просвітницьку роботу серед здобувачів освіти, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників.

Одним з напрямків виховного процесу є соціальний захист здобувачів освіти. У ліцеї здійснюється соціальний супровід здобувачів освіти пільгових категорій.

Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування забезпечуються трьохразовим гарячим харчуванням, грошовою компенсацією, в тому числі на вихідні, святкові, канікулярні дні (відповідно до норм, затверджених Постановою КМУ від 24.03.2021 № 305). Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечуються одягом та м'яким інвентарем відповідно до нормативних документів (наказ МОН України від 17.11.2003 року №763).

У вересні дітям-сиротам, дітям, позбавлених батьківського піклування, особам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування виплачується щорічна допомога для придбання навчальної літератури у розмірі 3-х соціальних стипендій (згідно із Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та

дітей, позбавлених батьківського піклування»). Вирішуються питання призначення та переоформлення пенсії по втраті годувальника, здійснюється контроль за отриманням матеріальної допомоги по досягненню 18 років, аліментів, вирішуються житлові питання.

Інформація про здобувачів освіти, які втратили батьків, заноситься в обліково-статистичні карти, вивчається рівень психологічного, фізичного розвитку, надається психолого-педагогічна допомога.

Інформаційно-роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти з питань захисту прав дітей, відповідно вимог чинного законодавства проводить юрисконсульт.

В закладі освіти працює їдальня, яка забезпечена холодильним і технологічним обладнанням, посудом, миючими та дезінфікуючими засобами.

Всі здобувачі освіти забезпечуються трьохразовим харчуванням, яке здійснюється за позабюджетні кошти, а також за рахунок навчального господарства.

Для здобувачів освіти встановлені різні види морального стимулювання, матеріального заохочення. За досягнення успіхів у навчанні, активну участь у виробничій, виховній діяльності здобувачі освіти матеріально заохочуються, отримують грамоти, дипломи, подяки. Матеріальна допомога надається згідно з Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення здобувачів освіти Любарського професійного ліцею.

Соціальний склад здобувачів освіти Соціальний статус (особи) 2023-2024р.		Кількість
Контингент		263
Діти - сироти		9
Діти, які мають статус «дитина з інвалідністю»		5
Діти, що мають статус вимушених переселенців		4
Діти учасників бойових дій		19
Діти з малозабезпечених сімей		11
Діти з багатодітних сімей		12
Діти-напівсироти		20
Діти, які мешкають у гуртожитку		85

Особлива увага у закладі освіти приділялася працевлаштуванню здобувачів освіти зі складу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Праце-влашт уван-ня випускників з числа	Всього дітей-с иріт	Всього випуск- ників з числа дітей—	Праце-в лашто-в ані випуск-	Перебувають на обліку в управлінні праці та соціального	Про-довж ую-ть Навчан-н я	Не Праце-в лашто-в ані
--	---------------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------

дітей- сиріт. та їх осіб за навчальний рік		сиріт та їх осіб	ники з числа дітей – сиріт та їх осіб	захисту населення по догляду за дитиною до трьох років		
2023/2024	9	3	3	0	6	0

Психологічна служба ліцею працювала над:

- відстоюванням прав та інтересів здобувачів освіти на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;

- здійсненням психологічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньопереміщених осіб;

- проведенням профілактичних заходів у закладі освіти щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;

- посиленням профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності, ігromанії серед неповнолітніх;

- забезпеченням захисту прав і свобод дітей, проведенням постійної роботи по створенню безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо);

- проведенням просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ;

- запобіганням суїцидальних проявів і нахилів серед учасників освітнього процесу тощо;

- наданням фахової допомоги педагогам з оволодіння практичними навичками щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни; відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу, надолуження освітніх втрат;

- підвищенням професійних компетентностей з оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги;

- проведенням соціально-педагогічної, психологічної та просвітницької діяльності, інформуванням усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психічного здоров'я;

- ознайомленням педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;

- наданням методичної допомоги педагогічним працівникам у впровадженні та застосуванні «Психологічних хвилинок» під час уроків/занять;

- інформуванням здобувачів освіти про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління; повідомленням про загрози, які може чинити інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);

- формуванням моральної поведінки, активної життєвої позиції, готовності брати активну участь у житті своєї держави;

- посиленням профілактичної роботи з побудови безпечного, мирного освітньогосередовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва з подолання правопорушень, злочинності серед здобувачів освіти;

- проведенням роботи із сім'ями, у яких вже повернулися або незабаром повернуться захисники і захисниці додому.

Особлива увага приділялася роботі з обдарованою молоддю.

Гуртожиток закладу використовується за призначенням, в ньому створені всі відповідні житлово-побутові умови для проживання здобувачів освіти, самопідготовки, організації культурно-побутового проживання та соціально-психологічної підтримки. Щорічно в гуртожитку проживає 75-80 здобувачів освіти. Гуртожиток підключено до мережі Інтернет.

В їдальні організовано триразове гаряче харчування для всіх здобувачів освіти вікової категорії 14 – 18 років та здобувачів з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, керуючись Постановою КМУ № 305 2021 року «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти». Щороку у залі їдальні та виробничих приміщеннях проводяться косметичні ремонти, постійно, щороку поновлюємо кухонний інвентар в відповідності до потреби.

Підрозділом структури виховної роботи є бібліотека, яка приймала активну участь у житті педагогічного та учнівського колективів, сприяючи навчанню, культурному розвитку та вихованню здобувачів освіти - майбутніх висококваліфікованих робітників. Бібліотека ліцею має доступ до мережі Internet.

Бібліотека поповнювалася підручниками із загальноосвітніх предметів, які надходять за замовленням, централізовано. Окрім того, створена повнотекстова база електронних ресурсів: електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки, професійної підготовки. Заклад професійної освіти має усі підручники із предметів загальноосвітньої підготовки, але з професійної підготовки, не в достатній кількості.

Слід відзначити позитивні зміни у бажанні користуватися бібліотекою, загальна кількість користувачів бібліотеки мала тенденцію до зростання. Кількість проведених заходів та тематичних книжкових виставок також з кожним роком збільшується.

Центр професійної кар'єри

Протягом 2023 -2024 року було зроблено:

- ✓ ознайомлено учнів 1-х курсів з Центром кар'єри;
- ✓ проведено індивідуальні консультації щодо стратегії пошуку роботи;
- ✓ організовано зустріч з представником Центру зайнятості;
- ✓ проведено профорієнтаційний семінар «Як пройти співбесіду у роботодавця?»;
- ✓ проведено практичне заняття «Правильне резюме – пів шляху до успіху»;
- ✓ розроблено інформаційні стенди «Моя професія»;

✓ проведено профорієнтаційну та агітаційну роботу із здобувачами освіти шкіл Житомирської області шляхом відвідування закладів освіти. Розміщено буклети на дошках оголошень населених пунктів.

Основна мета Центру – надання інформації про конституційні права молоді та випускників навчального закладу; активізації власних зусиль молоді щодо вирішення проблем зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; написання резюме та техніці пошуку роботи..

Спортивно-масова робота

Фізичне виховання є невід’ємною складовою навчально-виховного процесу у Любарському професійному ліцеї. Основною метою фізичного виховання є формування у здобувачів освіти стійкої мотивації до ведення здорового способу життя, розвиток фізичних здібностей, виховання дисциплінованості, витривалості та сили волі.

Протягом 2023-2024 навчального року у ліцеї проводилася активна спортивно-масова робота, спрямована на залучення учнів до різних видів фізичної активності та змагань. До Дня фізичної культури і спорту було організовано спортивні змагання "Веселі старты", які включали командні ігрові естафети, що сприяли розвитку спритності, витривалості та командного духу серед учнів. Одним із важливих заходів став туристичний похід з елементами квесту, що поєднував спортивний туризм, орієнтування на місцевості та вирішення завдань у форматі гри, розвиваючи навички взаємодії в команді та фізичну витривалість. У ліцеї також проводилися інтелектуальні змагання, серед яких турніри з шашок та шахів, що допомагали формуванню стратегічного мислення, концентрації уваги та аналітичних здібностей учнів. Популярним серед молоді видом спорту стало змагання з настільного тенісу, що розвивало координацію рухів, швидкість реакції та загальну фізичну підготовку.

Ліцей має належну матеріально-технічну базу для проведення занять з фізичної культури: облаштовану приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять, майданчик для активного відпочинку, необхідний інвентар для проведення спортивних заходів. Постійно проводиться робота щодо залучення учнів до позакласної фізичної активності, участі у змаганнях різного рівня та формування позитивного ставлення до занять спортом. Таким чином, фізичне виховання у Любарському професійному ліцеї здійснюється на високому рівні, що забезпечує комплексний розвиток учнів, сприяє їх здоровому способу життя та покращенню фізичної підготовки.

Профорієнтаційна робота

Адміністрація та педагогічний колектив, враховуючи вимоги сьогодення, зміни в економіці, розуміють, що в умовах щільної конкуренції на освітні послуги головним є потреба у підготовці висококваліфікованих робітників, тому важливим напрямком діяльності є профорієнтаційна робота. На підставі цього розроблений план профорієнтаційної роботи освітнього закладу в рамках якого проведено заходи:

- ✓ Друк профорієнтаційних фласрів, оголошень, сітілайтів, білбордів;
- ✓ Інформаційна реклама у соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм, ютуб, сайт освітнього закладу);

✓ Створення та розміщення відеороликів профорієнтаційного спрямування у соціальних мережах освітнього закладу;

✓ Створена, на сайті освітнього закладу, онлайн-анкета для вступників.

Виховна діяльність у ліцеї утверджує особистісно-орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів навчального закладу.

Волонтерська діяльність

Волонтерська діяльність є невід'ємною частиною виховної роботи у Любарському професійному ліцеї. Протягом 2023-2024 навчального року учні, педагоги та працівники закладу освіти активно долучалися до різноманітних благодійних та соціальних ініціатив, спрямованих на підтримку воїнів Збройних Сил України, місцевої громади та соціально вразливих категорій населення. Ліцей уже не перший рік активно допомагає Збройним Силам України за власні кошти наших працівників, які щомісяця збираються на підтримку військових. Ми допомагаємо родичам та близьким наших працівників, які стоять у лавах ЗСУ, виділяючи кошти на лікування, обмундирування та харчування для цих людей.

Також ми налагодили співпрацю з різними волонтерськими організаціями, що працюють у нашому районі, серед яких "Веселкові Барви", фонд Святого Миколая, а також співпраця з волонтером Басом. Ми завжди намагаємося відгукнутися на всі потреби, які постають у нашому районі, та виділяємо кошти на нагальні потреби. Основні напрямки волонтерської діяльності охоплюють допомогу військовим, підтримку соціально вразливих верств населення, екологічну та культурно-просвітницьку діяльність.

У рамках підтримки військових проведено акцію "Подарунок захиснику" – збір продуктів харчування, засобів гігієни, одягу та оберегів для військових, виготовлено окопні свічки та маскувальні сітки для потреб ЗСУ, організовано благодійні ярмарки, кошти від яких спрямовані на підтримку поранених військових, а також здійснено фінансову підтримку військовослужбовців – родичів та близьких наших працівників.

За підсумками року взято участь у понад 15 волонтерських ініціативах, передано на потреби ЗСУ кошти та матеріальної допомоги, а також налагоджено співпрацю з волонтерськими організаціями району. Волонтерська діяльність у Любарському професійному ліцеї є важливим елементом формування активної громадянської позиції молоді. У майбутньому планується розширення співпраці з волонтерськими організаціями, залучення більшої кількості учнів до соціальних ініціатив та продовження роботи в напрямку підтримки військових.

7. ОХОРОНА ПРАЦІ

Проблеми поліпшення умов праці і навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму, є одним з найактуальніших питань нашого закладу.

Адміністрація ліцею у своїй роботі по забезпеченню та дотриманню вимог охорони праці та умов безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та педагогічних працівників керується Конституцією України, Законом України «Про охорону праці», Кодексом законів про працю України, основними

нормативними актами з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, державними і галузевими стандартами, санітарними нормами і правилами.

Пріоритетним залишається збереження життя та здоров'я учасників трудової діяльності. Саме тому, як керівник закладу, розумію важливість забезпечення налагодженої роботи з охорони праці в системі освіти. У ліцеї створені здорові і безпечні умови для праці, безпечної експлуатації будівель, обладнання і технічних засобів навчання, створено оптимальний режим роботи і навчання, тим самим забезпечується попередження травматизму.

Впродовж звітнього періоду в закладі професійної освіти проводилися заходи, які постійно підвищували рівень охорони праці і безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу.

Навчання і перевірка знань з питань охорони праці:

- на підставі «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 № 304 навчання та перевірка знань працівників закладу освіти з питань охорони праці проводиться щорічно у січні на зимових канікулах. Всі здобувачі освіти вивчають предмет «Охорона праці» в обсязі 30 годин.

- працівники, які приймаються на роботу, проходять навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та їх знання перевіряються створеною наказом по ліцею комісією з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- керівник, заступники директора, інженер з охорони праці та особи, на яких покладено відповідальність за організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пройшли у встановленому порядку навчання і перевірку знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності в спеціалізованих навчальних центрах;

Переглянуті, затверджені та введені в дію Інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності: інструкції з охорони праці; інструкції з електробезпеки; інструкції про заходи пожежної безпеки; інструкції з безпеки життєдіяльності, з яких: інструкції під час проведення занять в майстернях, лабораторіях, кабінетах, спортивній залі, бібліотеці; інструкції під час перебування за межами закладу освіти, знаходження на вулиці, в лісі, водоймищі, тощо.

Щорічно з метою безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та працівників закладу освіти проводилися заходи із забезпечення електробезпеки, а саме виміри опору захисного заземлення, систем внутрішнього контуру заземлення та підключення до нього металевих корпусів електроприладів та електрообладнання. Система заземлення в ліцеї відповідає вимогам електробезпеки.

Протягом 2023-2024 навчального року двічі на рік проводилось сезонне обстеження будівель, споруд та інженерних мереж закладу із складанням Акту перевірки відповідно до нормативних документів.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» в закладі проводилися обов'язкові щорічні медичні огляди працівників та здобувачів освіти. В усіх навчальних майстернях, лабораторіях, кабінетах належним

чином оформлені куточки з охорони праці. Усе обладнання майстерень, лабораторій, кабінетів та спортивної зали справне, надійно закріплене і забезпечує безпечні умови навчання і праці. Проводилися заходи щодо готовності закладу освіти до нового навчального року, з оформленням Акту готовності. Діє система протипожежного захисту та система оповіщення в навчальному корпусі, у гуртожитку. В наявності 42 вогнегасники, проводилося їх технічне обслуговування. Розроблені плани евакуації на випадок пожежі. Протягом звітнього періоду проводилися навчання та інструктажі з питань пожежної безпеки відповідно до Кодексу цивільного захисту України. Двічі на рік проводилися практичні відпрацювання плану евакуації здобувачів освіти та працівників на випадок пожежі із складання Акту проведення евакуації.

Щорічно до Всесвітнього дня охорони праці здобувачі освіти беруть участь у дитячому Всеукраїнському конкурсі малюнку «Охорона праці – очима дітей».

Таким чином послідовно спланована робота з питань охорони праці дає можливість організувати освітній процес в закладі освіти на достатньо безпечному рівні.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення закладу професійної освіти визначаються Бюджетним кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України.

З метою забезпечення розвитку відкритої конкуренції і прозорих державних закупівель заклад здійснює закупівлі згідно Закону України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015 року № 922-VIII.

Фінансово-господарська діяльність закладу у 2023-2024н.р. була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Протягом цього року багато уваги приділялось питанню економії енергоресурсів, раціональному та, відповідно до законодавства України, використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування були:

- ✓ державна субвенція;
- ✓ місцевий бюджет;
- ✓ надходження від додаткової (господарської) діяльності;
- ✓ інші джерела власних надходжень: благодійні внески.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

	2024 рік
Середньооблікова кількість штатних одиниць	68,05
Середньорічна кількість здобувачів освіти	283
Загальний бюджет	13661538
-заробітна плата з нарахуванням	8956600
-на сиріт (медик., одяг, харчування, од. допомоги)	334584
-послуги сторонніх організацій (інтернет, охорона, ЄДЕБО, страхування)	27601
-комунальні послуги	1527423

-стипендія	2783000
-матеріали та обладнання	32330
Субвенція (зарплата з нарахуванням)	2291700
Спеціальний (плата за послуги)	1892722
- Надходження	
-проживання в гуртожитку	92600
-тракторні послуги	8002
-виробнича практика	21771
-господарська діяльність	1766208
-здача металообробку (макулатура)	4141
Витрати	1803426
-зарплата за нарахуванням	14355
-придбання матеріалів	1076722
-послуги сторонніх організацій	368458
-комунальні послуги	4042
-відрядження	7560
-витрати на навчання	-
-податок на землю та екологічний податок	689
-витрати на (харчування)	177600
-придбання обладнання довгострокового користування	154000
Благодійні надходження	1138255
-благодійні внески	412154
-надходження, що отримують бюджетні установи від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів	726101
Витрати	1130038
-придбання матеріалів	466996
-інші витрати (продукти харчування)	3737
-послуги сторонніх організацій	12669
-придбання обладнання довгострокового користування	646636
Придбано перфоратор, культиватор, млин, костюми зварника, прожектори, апарат посів очний, стінка кутова, копалка, тачки будівельні – 2 шт., корморізка, бензопила, плуг.	
Виготовлено лавки	
Подаровано телевізор, стільницю, вітрину-стелаж, тумбу, комп'ютери – 12 шт., Кабінет по захисту України.	

Важливу роль в розвитку фінансово-господарської діяльності закладу відіграє його виробнича діяльність, кошти якої спрямовуються до спеціального фонду бюджету та використовуються на конкретно визначені цілі.

Основними видами надходжень спеціального фонду є плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством: надходження від додаткової (господарської) діяльності, реалізація готової продукції, а також інші джерела власних надходжень: благодійні внески.

Своєчасно ведуться виплати заробітної плати, стипендії, за харчування дітям-сиротам і дітям, позбавлених батьківського піклування. Також дітей-сиріт ліцей забезпечує предметами санітарії і гігієни, предметами гардеробу. Виплачуються інші поточні трансферти населенню для дітей-сиріт - грошова допомога при працевлаштуванні, матеріальні допомоги.

Заробітна плата виплачується відповідно до штатного розпису та тарифікації.

Видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв здійснюються відповідно до фактичного використання комунальних послуг та сплачуються щомісячно відповідно до встановлених тарифів.

Відсутня заборгованість за комунальні послуги.

У період 2023–2024н.р. всі навчально-виробничі приміщення підтримуються в належному санітарному стані, постійно проводиться косметичний ремонт кабінетів, майстерень, лабораторій.

	I. Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти
1	Оплата послуг комбайна із обмолоту зернових і зернобобових с/г культур - 279000 грн.
2	Придбання свиноматки - 5850 грн.
3	Придбання будівельних матеріалів - 166112.49 грн.
4	Придбання запасних частин до с/г техніки - 66509.50 грн.
5	Ремонт комп'ютерної та оргтехніки - 12300 грн.
6	Придбання канцтоварів - 10550 грн.
7	Придбання впоряджувальних матеріалів для кафе-лабораторії з професії "Продавець продовольчих товарів" - 9500 грн.
8	Перерахунок коштів на забезпечення харчування здобувачів освіти - 116668.65 грн.
9	Придбання талонів на бензин, дизтопливо - 231770 грн.
10	Оплата послуг навантажувача - 2000 грн.
11	Придбання гербіцидів - 85491,25 грн.
12	Придбання мінералтних добрив - 101704,09 грн.
13	Придбання спецодягу для здобувачів освіти з професії "Тракторист-машиніст с/г виробництва" - 23100 грн.
14	Придбання електромлина - 2800 грн.
15	Оплата послуг хостингу згідно забезпечення інтернетом , функціонування електронної пошти - 3885 грн.
16	Оплата за обслуговування пожежної сигналізації - 24000 грн.
17	Перезарядження вогнегасників - 5940 грн.
18	Ремонт ТО пожежних водоймищ - 1834.50 грн.
19	Оплата за електроенергію - 2610,67 грн.
20	Придбання дискової борони - 125000 грн.
21	Придбання насіння сої - 98799.98 грн.
22	Придбання насіння пшениці - 57120 грн.
23	Придбання бензопили - 6889 грн.
24	Придбання огородніх тачок - (2шт.) - 5400 грн.
25	Придбання і встановлення металопластикових верей та вікна у вестибюлі навчального корпусу - 44500 грн.
26	Встановлення натяжної стелі у вестибюлі навчального корпусу - 25000 грн.
27	Виготовлення навчально-інформаційних стендів у вестибюлю навчального корпусу - 17677 грн.
28	Придбання трьохкорпусного плуга - 29000 грн.
29	Придбання тракторних шин - 60880 грн.
30	Придбання насосів для гідралічної системи трактора - 10019.22 грн.
31	Придбання наборів гайкових ключів - 5540 грн.

32	Переобладнання вантажного автомобіля на газ - 18000 грн.
ВСЬОГО витрачено із спеціального фонду - 165496135 грн.	