

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 69 Г. МИНСКА»

План-конспект открытого урока,
проведенного в 5 классе
Кособуцкой Марины Олеговны
(учитель английского языка)

Тема по календарно-тематическому плану: «Праздник»

Тема урока: «В супермаркете»

Тип урока: комбинированный

Методы урока: коммуникативный, интерактивный, игровой, метод развития критического мышления посредством чтения и письма.

Формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная.

Цели урока:

Образовательная:

-Формирование навыков говорения на основе вербальных опор; совершенствование грамматических навыков употребления The Past Simple Tense.

Развивающая:

-Развитие языковой догадки; развитие памяти и мышления.

Воспитательная:

-Воспитание толерантного отношения к культуре и традициям стран изучаемого языка.

Оборудование:

-учебное пособие

-раздаточный материал

-наглядный материал

-ТСО (мультиборд, презентация)

Литература:

«Английский язык / Англійська мова. 5 класс» (авторы: Л. М. Лапицкая [и др.], Минск: Вышэйшая школа, 2020)

Этап урока	Метод/ форма	Задача этапа	Содержание		Оборудование
			Учитель	Учащиеся	
1.Организа- ционный этап	<u>Фронтальная</u>	Создание эмоционального настроения, организация внимания и внутренней готовности к уроку.	Good afternoon, boys and girls. I am glad to see you today. Take your seats. I am Karina Olegovna and I am your teacher for today. We will have an interesting lesson. Don't be shy. If you don't understand me, please, raise your hand. I will help you. (Учитель приветствует учеников. Настраивает на продуктивный урок.)	Само- и взаимопроверка готовности к уроку. Настраиваются на активную учебную деятельность.	Слайд 1. Мультимедий- ная установка.
2. Целеполага- ние	Приём «Кроссенс», метод критического мышления «Mind-map»; <u>индивидуаль- ная</u>	Создание положительной мотивации к деятельности на уроке; сообщение темы и цели.	Look at the board. What is it? Name, please, the pictures. Where do people go before Christmas? Ответы: ☐ A shop assistant, money, presents, turkey, Christmas shop, shopping, check list. What is the topic of our lesson? Тема: <u>(Going to the supermarket before Christmas)</u> (Учитель показывает картинки, с целью дальнейшего раскрытия темы.) What will we do today? ☐ We will speak about Christmas and Christmas traditions; sing carols; write the letter; do the tasks on the Present Simple Tense and The Past Simple Tense. (Учитель задаёт наводящий вопрос “Что будем делать на уроке?”, с помощью ментальной карты, на которой есть вербальная опора в виде картинок и она помогает уч-ся определить, чем они будут заниматься на уроке.)	Учащиеся осознают тему урока, ставят перед собой достижимые цели.	Слайд 2-3. Мультимедий- ная установка.
3. Актуализация знаний					

5. Речевая разминка			I found a funny video in Tik-Tok. Try to guess, “Who is it?” Do you know this character? This is Grinch. He has a problem! He does not like Christmas, so he always sits at home. Oh! I have a voice message from Grinch! Let’s listen to it! We should help him! We should make Grinch kind! (Учитель показывает видео про персонажа, чтоб вызвать интерес к работе и настроить уч-ся на урок. Рассказывает о Гринче. Включает голосовое сообщение от Гринча, в котором он рассказывает, что не знает, как праздновать Рождество. Учащимся нужно помочь Гринчу и научить праздновать рождество.)	Учащиеся слушают историю о Гринче; знакомятся с персонажем	Слайд 5. Мультимедийная установка.
6. Основной этап	Метод визуализации и «Облако слов»; <u>индивидуальная</u>	Активизация пройденной лексики по теме «Рождество»	Where do we go before Christmas? If we go to the supermarket. What do we need take? Money and checklist. If you do your tasks well, you will buy a present for Grinch. Let’s go! Take a checklist. Your task is to make Christmas checklist, choose 10 words about Christmas. Let’s check! Good! These are all we buy for Christmas. (Учитель даёт установку, что для похода в супермаркет нужны деньги и список покупок. Чтобы заработать деньги, нужно выполнять задания.)	Учащиеся заполняют список рождественских покупок; вспоминают лексику; украшают ёлку, называя действия, которые они выполняют.	<u>Приложение 1</u> Слайд 7-9. Мультимедийная установка.
	Приём «Ask Me»; <u>коллективная</u>	Активизация речевого общения на уроке, создание мотива для речевой деятельности.	To buy things we need money. Let’s go to the Snow Bank. Take cards, read the questions. Stand up and ask the classmates. Turn your card, look at the picture and find your pair. Sit together. Very good. Take your snowbucks. What do you want to buy? Now let’s decorate the Christmas tree for Grinch. (Учитель предлагает сходить в Снежный банк. Раздаёт карточки с вопросами.)	Учащиеся вытягивают карточку, распределяются в пары, задают друг другу вопросы	

7. Рефлексия	<u>Парная</u>	Развитие навыка восприятия и понимания речи на слух	At Christmas people like to sing carols. Let's watch the video, how people sing carols in Britain. This is a Christmas tradition. They sing carols and get sweets or money. Take cards, your task is to listen a song and fill the missing words. Do you know this carol? Now, stand up and sing the carol together! (Учитель рассказывает о традиции петь Рождественские песни. Показывает видео, чтоб уч-ся стало понятнее. Раздаёт текст песни, предлагает спеть вместе.)	Учащиеся знакомятся с рождественской традицией петь рождественские песни; слушают песню, вставляют пропущенные слова; поют вместе с учителем	Текст песни <u>Приложение 3</u> Слайд 11-12. Мультимедийная установка. Видео
	Игра «True or false» с использованием ИКТ. LearningApps <u>индивидуальная</u>	Развитие языковой догадки; развитие памяти и мышления	Thank you! Take your seats. We need more money. You have a chance! Read the Christmas tradition and choose true or false. Take your money! (Чтоб заработать больше денег нужно выполнить задание: ответить бывают ли такие традиции на Рождество или это всё ложь.)	Учащиеся читают рождественские традиции и обозначают правда это или нет	Упражнение в LearningApps 
	Игровой приём «В супермаркете» <u>индивидуальная</u> Приём «Мозаика»; <u>групповая</u> <u>индивидуальная</u>	Совершенствование навыков письменной речи на основе вербальных опор	Excellent! Do you have Christmas dinner in your family? Okay, let's buy food! Look at the board choose one dish that you want to eat. (We eat ... for Christmas dinner.) (За заработанные деньги уч-ся могут купить еду для праздничного ужина.) Oh! I have a message from Grinch. Let's listen. Grinch wants to know how you celebrated last Christmas. Come to me. Your task is to find sentences in the Present Simple Tense and match them with the sentences in the Past Simple Tense. Great! Take your seats. Now, let's write a message to Grinch about our last Christmas. Take your money.	Учащиеся совершенствуют лексические навыки по теме «Еда» Учащиеся совершенствуют грамматические навыки употребления The Past Simple Tense; трансформируют предложения из настоящего времени в прошедшее; заполняют пропуски,	Картинки на доске Карточки с заданиями <u>Приложение 4, 5</u>

8. Объявление домашнего задания, выставление отметок.	<u>индивидуальная</u>		(Учитель включает голосовое сообщение от Гринча. Он просит рассказать про прошлое Рождество.) Very good. We bought ornaments and Christmas, food for dinner. What else can we buy? We have money. Let's buy presents. (I want to buy ...) Where do we put our presents? Yes, we put our presents under the Christmas tree! (На остальные деньги уч-ся могут купить любой подарок, который им захочется и кладут под ёлку.)	раскрывая скобки в нужном времени Учащиеся покупают подарки.	Слайд 15. Мультимедийная установка.
	Вербальная текстовая опора <u>индивидуальная</u>	Подведение итогов урока, анализ своих собственных достижений.	We are ready to celebrate Christmas! Let's remember. What did we do today? Take this Sheet of paper. You can see key phrases fill the missing words to complete the full answers. (Уч-ся обобщают весь проработанный материал с помощью визуальной текстовой опоры. Ещё раз рассказывают Гринчу как празднуется Рождество.)	Учащиеся обобщают материал с помощью вербальной текстовой опоры	<u>Приложение 6</u>
	<u>Фронтальная</u>	Сообщение учащимся о домашнем задании, методики его выполнения; выставление отметок учащимся	Oh! Grinch sent me a message again! Let's listen! At home, you should write about your Christmas. What do you do before Christmas? Do you have got a Christmas dinner? What do you do at Christmas Night? Thank you for the lesson! Your work was very good today. Your marks... Good bye! Our lesson is over! (Гринч благодарит ребят в голосовом сообщении, что помогли ему разобраться. Задаёт им домашнее задание. В домашнем задании нужно отправить	Узнают домашнее задание и отметки	Домашнее задание <u>(Приложение 7)</u>

			письмо с инструкцией о том как нужно готовиться к Рождеству. Учитель выставляет отметки за урок.)		
--	--	--	---	--	--

Christmas

CHECK LIST

[illegible]

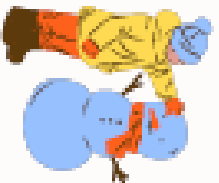
Christmas

CHECK LIST

[illegible]



Do you like Christmas?
Why? Why not?



How do you celebrate
Christmas?



Do you have any
Christmas traditions?



Do you have
a favorite
Christmas film?



Do you buy a real tree
or a fake
Christmas tree?



What presents
are you hoping for?



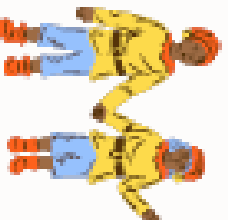
When do you do
Christmas shopping?



What's your favorite
Christmas food?



What kind of
decorations do you
put up?



Do you like
homemade
decorations?



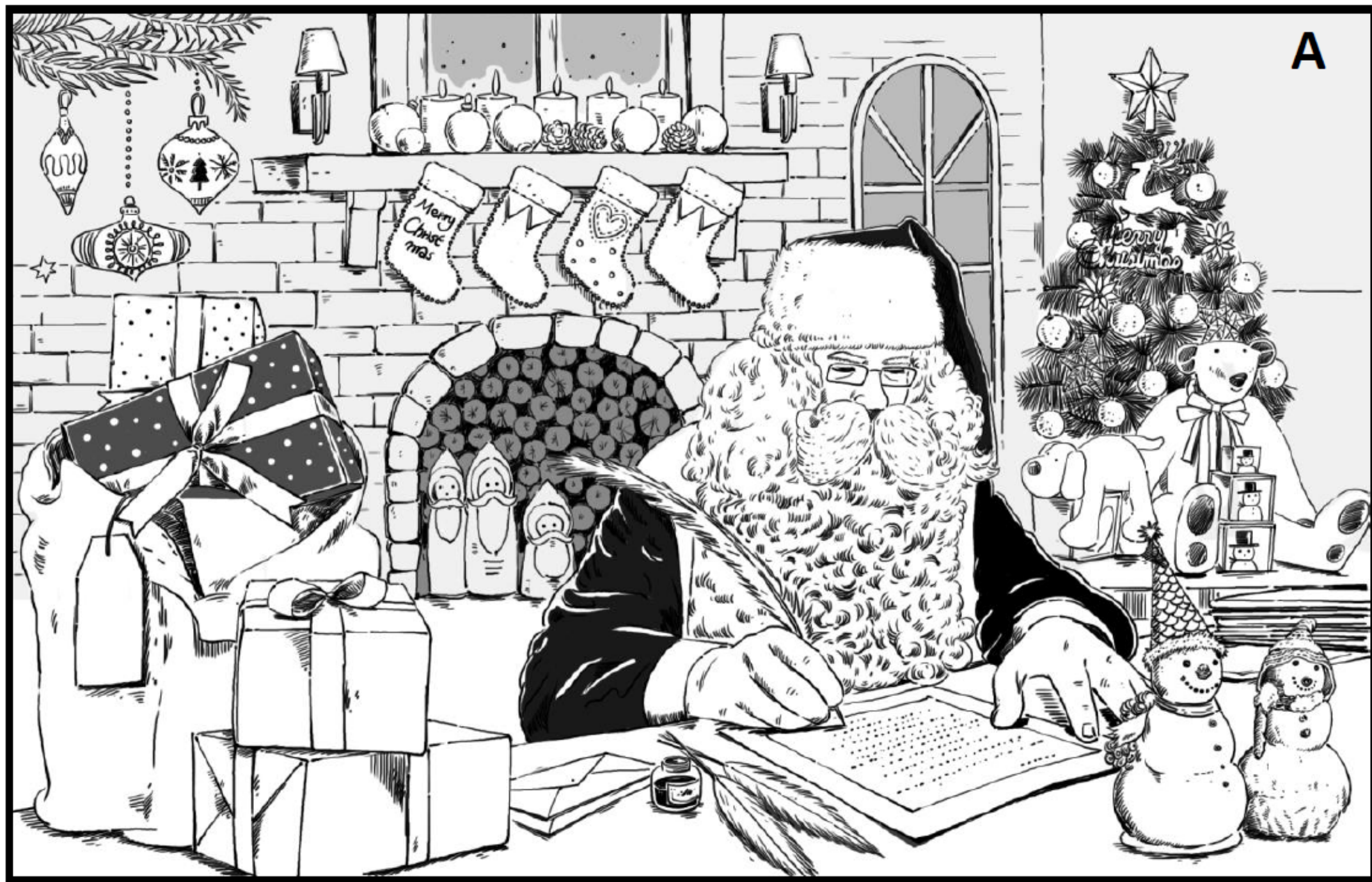
We wish you a Merry Christmas We _____ you a Merry Christmas We wish you a Merry Christmas And a Happy New Year.	We wish you a Merry Christmas We _____ you a Merry Christmas We wish you a Merry Christmas And a Happy New Year.	We wish you a Merry Christmas We _____ you a Merry Christmas We wish you a Merry Christmas And a Happy New Year.
Good tidings we bring To you and your kin Good tidings for _____ And a Happy New Year.	Good tidings we bring To you and your kin Good tidings for _____ And a Happy New Year.	Good tidings we bring To you and your kin Good tidings for _____ And a Happy New Year.
O bring us some figgy pudding O bring us some figgy pudding O bring us some figgy pudding And a cup of _____ cheer.	O bring us some figgy pudding O bring us some figgy pudding O bring us some figgy pudding And a cup of _____ cheer.	O bring us some figgy pudding O bring us some figgy pudding O bring us some figgy pudding And a cup of _____ cheer.
Good tidings we bring To you and your kin Good tidings for Christmas And a Happy _____.	Good tidings we bring To you and your kin Good tidings for Christmas And a Happy _____.	Good tidings we bring To you and your kin Good tidings for Christmas And a Happy _____.
We won't go until we get some We won't go until we get some We won't go until we get some So bring some out here.	We won't go until we get some We won't go until we get some We won't go until we get some So bring some out here.	We won't go until we get some We won't go until we get some We won't go until we get some So bring some out here.
Good tidings we bring To you and your kin _____ tidings for Christmas And a Happy New Year.	Good tidings we bring To you and your kin _____ tidings for Christmas And a Happy New Year.	Good tidings we bring To you and your kin _____ tidings for Christmas And a Happy New Year.
We wish you a Merry Christmas We wish you a Merry Christmas We _____ you a Merry Christmas And a Happy New Year.	We wish you a Merry Christmas We wish you a Merry Christmas We _____ you a Merry Christmas And a Happy New Year.	We wish you a Merry Christmas We wish you a Merry Christmas We _____ you a Merry Christmas And a Happy New Year.

I	I
go to the Christmas party.	get a present from Santa Claus.
The weather is fine.	My friend puts an angel on the Christmas tree.
We play snowballs.	My sister makes a snowman.
My mum and I decorate the house with candles and lights.	I help my mum and aunt.

People pull crackers.	I am happy!
I got a present from Santa Claus last year.	I went to the Christmas party last year.
My friend put an angel on the Christmas tree yesterday.	The weather was fine last month.
My sister made a snowman two days ago.	We played snowballs yesterday.
I helped my mum and aunt yesterday.	My mum and I decorated the house with candles and lights last Christmas.

I was happy!

**People pulled crackers last
Christmas.**



A



Dear Grinch!

Before Christmas, we go to the..

and buy...

We decorate ...

with...

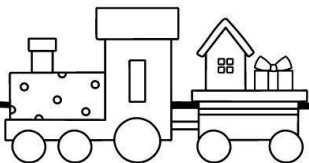
We usually have ...

for Christmas dinner.

At Christmas night we...



From



Dear Grinch!

Before Christmas, we go to the..

and buy...

We decorate ...

with...

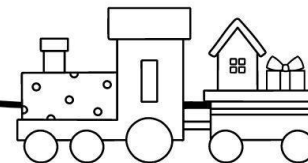
We usually have ...

for Christmas dinner.

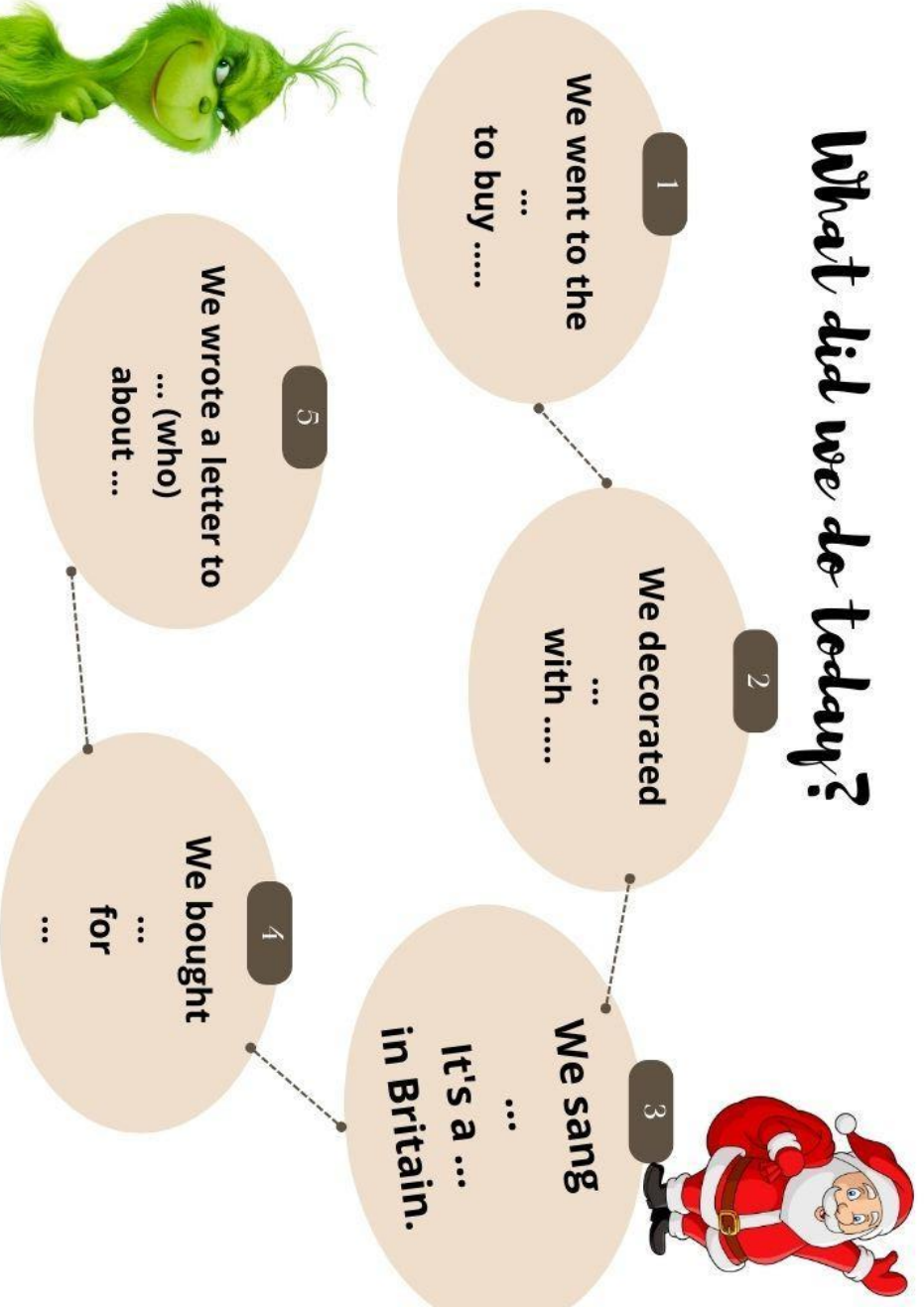
At Christmas night we...



From



What did we do today?



What did we do today?

