

Рівненський ліцей Рівненської сільської ради

**Річний звіт про діяльність
Рівненського ліцею за підсумками
2024/2025 н.р.**

2025р.

14.05.2025р

Добрий день, шановні присутні члени педагогічного, батьківського колективів!

Сьогодні ми зібралися з вами для річного звіту про діяльність Рівненського ліцею за 2024/2025 навчальний рік. Роботу Рівненського ліцею представляю відповідно до чотирьох напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
- Система оцінювання навчальних досягнень учнів;
- Управлінські процеси закладу освіти.

За таким принципом будувався план роботи закладу на 2024/25н.р., працював педагогічний колектив упродовж навчального року.

«Освітнє середовище»

Наш заклад розпочав свою діяльність у вересні 1939 року (86 років). Проектна потужність закладу – 300 учнів. У 2024/2025н.р. у закладі освіти функціонує 11 класів (початкова школа - 4 класи, базова школа - 5 класів, профільна школа - 2 класи), в яких навчається 188 учнів. У зв'язку з війною із 188 учнів закладу 9 (4,8 %) знаходяться за кордоном. Функціонує 1 клас з інклюзивним навчанням (1 клас), в якому навчається один учень з ООП. За індивідуальною формою (сімейною) навчаються дев'ять учнів школи, які навчаються за кордоном. Освітній процес у закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та триває по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 27 грудня 2024 року; II семестр з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Територія закладу.

Територія закладу знаходиться під контролем адміністрації, працівників, а відповідно до функціональних обов'язків щоденний огляд проводить заступник директора з ГР Латковський В.В.. Минулого року учні разом з педагогами брали участь у благодійному освітньому проєкті

«Flowers4school» від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України. В рамках проекту . заклад отримав колекцію тюльпанів, нарцисів, крокусів, які навесні прикрашали яскравим цвітінням територію закладу. З метою озеленення території закладу у школі створено молодий сад, додаткові клумби. Але, на жаль, в цьому році центральна клумба нас менше радувала тюльпанами, трояндами (багато рослин не пережили зиму). Огорожу зеленої зони біля бічного входу до закладу було демонтовано як застарілу та неестетичну і планується заміна на сітку. Відповідно до Санітарного регламенту повинна бути огорожа по периметру закладу з метою не перебування сторонніх осіб на території школи. У нас огорожа не цілісна, що призводить до вільного доступу на територію закладу освіти сторонніх осіб. Також залишається проблемне питання щодо асфальтного покриття шкільного подвір'я в сторону їдальні.

Забезпечення контролю за доступом сторонніх осіб до приміщення закладу.

На вході зі сторони укриття розташований пост чергового (чергують прибиральниці), під час перерв чергують учителі в коридорах школи. Заклад співпрацює з управлінням поліції охорони у Волинській області, яке встановило «тривожну кнопку», користуючись якою можна викликати групу швидкого реагування у випадку небезпечної ситуації.

Умови перебування в приміщеннях закладу учасників освітнього процесу.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Приміщення закладу освіти чисті, комфортні, естетичні. Всі віконні блоки замінені на склопакети, що дозволяє легко та зручно дотримуватися режиму провітрювання, хоча вікна у старому приміщенні школи потребують заміни на більш сучасні і якісні. Майже все освітлення замінено на енергозберігаюче. Відповідно до Санітарного регламенту для ЗЗСО повинно бути не тільки централізоване холодне водопостачання, а й гаряче. Тому в ліцеї підведена гаряча вода до рукомийників у коридорі їдальні та в туалетах школи (встановлено водонагрівачі, бойлери). Протягом опалювального періоду 2024/2025 року на опалення школи використано 8 тон вугілля, ____технічної тріски ____м³ , дров____, які заготовлені працівниками ліцею на

території ТГ, шкільній території (списані аварійні дерева). Температурний режим дотримується згідно санітарних норм в межах 17-20°C. У закладі освіти облаштовано санітарні вузли для дівчат, хлопців, працівників. Є індивідуальні кабінки, які закриваються працююча сантехніка. У санітарних вузлах постійно проводиться прибирання, провітрювання. Школа забезпечена миючими засобами для прибирання, дезінфекції. Періодично (за потреби) проводиться викачування вигрібної ями.

Заклад освіти має 16 навчальних приміщень: 4 кабінети початкової школи, по 1 кабінету фізики, хімії, географії, 2 інформатичні класи, 1 клас безпеки, 5 класних кімнат середньої і старшої ланки, спортивна зала. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. В усіх кабінетах функціонують мобільні робочі місця для учнів, які легко трансформуються для групової роботи. У 4 кабінетах початкової школи є інтерактивне обладнання (телевізор, принтер, ноутбук, ламінатор). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів початкової школи відповідно Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи (наказ МОН України від 07.02.2020 р. №143) становить 80% за підсумками 2024/2025 н.р. У 5 (71%) навчальних кабінетах базової та профільної школи наявне комп'ютерне обладнання, 2 кабінети (29%) не забезпечені комп'ютерами або ноутбуками. Усі кабінети, коридори, укриття, спортивні площадки підключені до мережі Інтернет (хоча в окремих кабінетах сигнал слабкий). Кабінет географії, фізики, хімії, кабінети 6,10 класів мають інтерактивне або мультимедійне обладнання. У закладі обладнано два кабінети інформатики. У 1 (старшому) кабінеті є проєктор, інтерактивна дошка, 10 учнівських комп'ютерів та 1 учительський комп'ютер, меблі. У 2 (новішому) кабінеті є сучасна інтерактивна дошка, 14 учнівських ноутбуків та 1 учительський ноутбук, 1 принтер, 1 роутер пристосовані меблі, інформаційні стенди. Також придбано 3 кабелі для техніки на суму 750 грн. Але якість внутрішньої системи мережі Інтернет у закладі потребує вдосконалення. У червні 2023 р., у якості благодійної допомоги від UNICEF, закладом було отримано так звані «Школа в коробці» з канцелярським приладдям, яке використовується під час перебування дітей в укритті.

У період воєнного стану складно використовувати кошти, які виділені на заклад. Постановою КМУ від 9 червня 2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану», діють обмеження використання бюджетних коштів. Однак, не дивлячись на обмежене фінансування та використання коштів, за звітний період вдалося поліпшити

матеріально-технічну базу кабінетів, закладу в цілому як за кошти місцевого бюджету так і за кошти спонсорів (учителів, випускників) . У 2022 році виконаний капітальний ремонт підвального приміщення (частково) з пристосуванням його як найпростішого укриття, де встановлено вентиляційну систему, підведено водопостачання, при потребі підключається дизельний генератор. Для дотримання правил пожежної безпеки в укритті придбано вогнегасник. Для роботи генератора закуплено дизельне паливо . Це кошти з місцевого бюджету.

Улітку 2024 року проведено капітальний ремонт їдальні, поточний ремонт системи теплопостачання в їдальні, ремонт системи водопостачання в коридорі ліцею. Замінено меблі в виробничому цеху їдальні на нові, частково замінено стільниці на столах в їдальні кількістю 6 штук.

Частина паркану над головною дорогою потребує заміни, тому придбано 50м сітки, 16 стовпців, 100м дроту на суму 9244грн. У планах замінити паркан навколо молодого саду.

Буквально минулого тижня отримали тренажери для обладнання спортивного майданчика. Власними силами будемо встановлювати споруди для занять спортом.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. Для учнів 1-11 класів створені належні умови для харчування. Фінансування процесу харчування учнів 1-4 класів відбувається за рахунок держави, 5-11 класів відбувалося за рахунок місцевого бюджету .

На 1 дитину з бюджету ТГ витрачається 50 грн в день. У школі належним чином організовано питний режим. Функціонує питний фонтанчик. Проводилося дослідження питної води від 25 серпня 2024 року протокол №000445 п/21 . Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною» .

Приготування страв у закладі відбувалося за затвердженням Держпродспоживслужбою Волинської області сезонним осіннім, зимовим, весняним меню, яке передбачає обмеження солі, цукру. Меню розробляється згідно 305 постанови КМУ «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021року.

У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Їдальня має достатню кількість обідніх столів, забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря.

Придбано сучасне устаткування:

- столи, мойка (з нержавіючої сталі) – 3 шт.;
- стелаж з нержавіючої сталі 4-х-рівневий-2 шт.;

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: загалом їдальня потребує розширення і укомплектування сучасною технікою: електричними пательнями, жаровнями....

Дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

З даного питання ведеться систематична та ґрунтовна робота всіма членами трудового колективу. Хоча в закладі немає інженера з ОП, яким мала би проводитися велика професійна робота з даного питання. Класні керівники з учнями проводять навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги згідно до вимог чинного законодавства, про що свідчать записи у журналах реєстрації інструктажів з БЖД для учнів у кабінетах підвищеної небезпеки (фізики, інформатики, спортивній залі) та журналах реєстрації інструктажів з охорони праці для працівників закладу освіти. Розроблено алгоритм дій у разі настання нещасного випадку, сигналу «Повітряна тривога». У 2024/2025н.р. пройшли навчання з охорони праці та отримали відповідні посвідчення заступники директора з НВ роботи Литвинюк Н.М., з пожежної безпеки – директор Вознюк А.М. . Згідно припису ДСНС України в Волинській області, дерев'яні конструкції будівлі та приміщення закладу необхідно повторно обробити вогнезахисним інпрегантом (розчином). Одним із основних завдань збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпечної поведінки. Одним із шляхів вирішення цього питання є створення Класів безпеки агітаційно-просвітницького напрямку. У березні 2023 року у закладі відбулась презентація Класу безпеки, на початку

квітня 2023 року - клас відкрито. За браком приміщень для навчання в класі безпеки навчаються учні 7 класу, але за потреби він використовується для проведення занять з ОБЖ. Головна мета створення цього класу: виховання у здобувачів освіти базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної та мінної безпеки, цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру. У створені Класу безпеки, приймали активну участь учителі школи, залучалися батьки. З метою підвищення рівня обізнаності щодо ризиків, пов'язаних із поводженням із вибухонебезпечними предметами та зведення до мінімуму людських жертв, попередження надзвичайних ситуацій згідно рекомендацій МОН, ДСНС України в закладі були організовані доступні форми комунікацій з просвіти учасників освітнього процесу щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів, дій в надзвичайних ситуаціях та в разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів. У травні у закладі проведено день ЦЗ. Вивчаючи інформацію з плакатів від UNICEF, учні мають можливість ознайомитися з тим, як можуть виглядати боєприпаси, а за допомогою відеоматеріалів дізнатися як слід діяти в разі їх виявлення та ознайомитися з алгоритмом дій під час виникнення надзвичайних ситуацій, спричинених вибухами. Також учні та вчителі дізналися про ризики, пов'язані з недбалістю та незнанням правил мінної безпеки та як можна уникнути цих небезпек.

Організація медичного обслуговування учнів у закладі.

Забезпечення закладу освіти медичним працівником - дуже складне питання, яке вирішується не завжди. У нас в школі працює досвідчена медична сестра, функціонує медичний кабінет, який неукomплектований необхідним обладнанням та медикаментами. У закладі встановлений належний контроль за проходженням учнями щорічного профілактичного медичного огляду. Налагоджена тісна співпраця з лікувально-профілактичними закладами, які обслуговують територію. Систематично організовуються просвітницькі заходи для дітей з питань необхідності вакцинації, проведення профілактичних медичних оглядів учнів. З метою попередження спалахів інфекційних захворювань на педикульоз, туберкульоз, грип, COVID-19 тощо класними керівниками, медсестрою, вчителем предмета «Основи здоров'я» проводяться інформаційно-профілактичні бесіди. З метою профілактики дитячого травматизму в закладі плануються та проводяться класними керівниками бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, санітарії та гігієни як у

навчальний період, так і напередодні канікул, екскурсій тощо. Вся проведена робота фіксується в класних журналах .

Навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Розроблено та розміщено на сайті закладу в розділі «Для батьків і учнів» «Правила безпечного користування Інтернетом». Приділялася увага і безпеці здобувачів освіти в мережі Інтернет. Так, з учнями середніх та старших класів проведено профілактичну бесіду щодо вербування російськими спецслужбами українських дітей у своїх цілях і до чого це призводить. Окремі учні нашої школи є учасниками групи «Хроніка 4», метою якої є залякування, шантаж дітей у соціальних мережах. З ними також проведено профілактичну роботу, до якої залучено інспектора поліції громади Стернічука Василя Олеговича. В Україні розроблено електронну платформу «MRIYA», яка створена з метою протидії російській пропаганді та проросійським ресурсам у мережі Інтернет. Крім того протягом року класними керівниками серед батьків та учнів було розповсюджено інформаційні матеріали щодо безпечного спілкування у соціальних мережах, небезпечних груп, які підготовлені ювенальною поліцією України.

Попередження булінгу.

З метою поглиблення знань, умінь і навичок здобувачів освіти у практиці ненасильницького розв'язання конфліктів, формування негативного ставлення до булінгу, створення у закладі безпечного освітнього простору, в 2024-2025р, класними керівниками, психологом закладу проводилися просвітницькі заходи. У коридорі школи, в окремих класах оформлено інформаційні куточки з протидії боулінгу. Проводяться зустрічі з представниками ювенальної поліції, організовано екскурсію до поліцейського відділку м. Любомль. В кожному класі, в коридорі школи вивішено правила для учнів.

На сайті освітнього закладу створена окрема сторінка «Протидія боулінгу в школі», де можна ознайомитися з відповідними матеріалами щодо цього питання. Потребує активізації робота педагогічного колективу щодо ознак, за якими булінг відрізняється від конфлікту та відповідальності за його вчинення.

Облік відвідування здобувачів освіти.

Класними керівниками ведеться електронний журнал відвідування, де вказуються причини відсутності учнів на уроках, збираються відповідні

документи, що пояснюють причину відсутності учнів на заняттях. Пропусків занять здобувачами освіти через прояви булінгу, дискримінації, насильства не зафіксовано. Внаслідок повномасштабної військової агресії росії проти України зменшилась кількість учнів у закладі. Відтік учнів відбувся насамперед через вимушений переїзд за кордон і зміну місця навчання. Іншою причиною зменшення кількості учнів став їхній переїзд в інший регіон України. Тільки завдяки системній роботі адміністрації, педагогів з батьками учнів нам в цілому вдалося зберегти учнівський контингент. У 2024/2025н.р., одним з ключових завдань закладу освіти є надання освітніх послуг учням, які були вимушені залишити Україну через військову агресію росії, надаючи можливість продовжувати навчання за українською навчальною програмою, а також отримати документи про освіту. З цією метою налагоджена тісна співпраця між учнями, їх батьками та педагогами закладу: проведені комунікації через різні засоби зв'язку. Але не всі батьки, діти яких перебувають за кордоном, підтримують зв'язок з педагогами закладу.

Право дітей з ООП (особливими освітніми потребами) на освіту шляхом організації інклюзивного навчання.

З метою забезпечення права дітей з ООП на здобуття базової загальної середньої освіти та/або повної загальної середньої освіти наш ліцей співпрацює з комунальною установою Інклюзивно-ресурсний центр м. Любомль. Завдяки співпраці з спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру у закладі забезпечується кваліфікований супровід дітей з ООП, їх батьків. У 2024/2025н.р. у закладі функціонував один інклюзивний клас. Заклад забезпечено педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з ООП, з учнем працює досвідчений вчитель, асистенти вчителя. Зважаючи на об'єктивні обставини сьогодення, у 2024/2025н.р. наявні вакансії педагогів для організації інклюзивного навчання дітей з ООП: години корекційно-розвиткових занять логопеда. Рівненський ліцей потребує створення ресурсної кімнати для забезпечення оптимальних умов організації освітнього та реабілітаційного процесів для учнів з ООП. З метою вдосконалення освітнього середовища для дітей з ООП ми ставимо перед собою задачу - придбання сухого басейну, який ідеально підходить для розвитку тактильних відчуттів, зняття напруги і тренування всіх груп м'язів.

Ураховуючи вимоги з напрямку «Освітнє середовище» роботу з цього напрямку за підсумками 2024/25 нр. можна оцінити на достатньому рівні.

Для виконання вимог з напрямку «Освітнє середовище»:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

при плануванні на наступний 2025/26 н.р. маємо на меті **підготувати клопотання до засновника щодо:**

1. заміни огорожі навколо молодого саду закладу;
2. проведення ремонтних робіт щодо фасаду школи;
3. капітального ремонту підлоги в учительській, стелі в окремих класах
4. Заміни вікон у старому приміщенні школи;
5. побудови льоху.

Продовжити роботу щодо:

1. поповнення обладнання (спортивного інвентарю) у спортивній залі та на спортивних майданчиках для проведення уроків фізичної культури;
2. продовжити роботу щодо оновлення матеріально - технічної бази кабінетів.
3. створення ігрової зони для початкових класів в коридорі школи.

«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

Станом на кінець 2024/2025 н.р. освітній заклад не повністю укомплектований педагогічними працівниками. Маємо вакантні ставки учителя англійської мови, хімії і біології, початкових класів. У школі працює 18 педагогів (3 у декретній відпустці). Із них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 5, із них «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»- 2, кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 8, кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 1, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 3, «молодший спеціаліст» -1. Педагоги закладу освіти планують свою професійну діяльність. Усі вчителі до 01.09.2024 розробили календарно-тематичне планування, структура та обсяг якого відповідає Державним стандартам початкової, базової, профільної середньої освіти, навчальним програмам з предметів, освітній програмі

закладу. Педагоги, які працюють в 5-8 класах НУШ, опрацювали нові критерії оцінювання і здійснюють його за групами результатів. Освітній процес відбувався в змішаному форматі .

Методична робота

На виконання наказу по школі від 28.08.2024р. № 61 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріально- технічне забезпечення ліцею, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; нетрадиційні форми методичної роботи; предметні тижні, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми на навчальних заняттях в очному та змішаному форматах протягом навчального року.

Упродовж 2024-2025 н. року проводився моніторинг роботи колективу , здійснювався моніторинг навченості за 1 семестр, рік, спостерігалась динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти протягом року, традиційно проводився облік методичної роботи педагогів, рівень їх професійного росту (відкриті уроки, виховні заходи, участь у засіданнях професійної спільноти педагогів Рівненської ТГ) , застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо.

Згідно річного плану роботи у школі було проведено І етап Всеукраїнських предметних олімпіад , переможці якого були учасниками ІІ етапу , який виявився значно результативнішим в порівнянні з минулими роками: призових місць ліцеїсти отримали 8 :

Інформаційні технології -3 місце, Бондарук Станіслав, 8 клас(учитель Максимук Л.В.)

Українська мова- 3 місце, Стець Уляна, 8 клас(уч. Романюк Т. С.)

Хімія-2 місце, Бондарук Станіслав (уч. Сопуля Р.І.)

Математика-3 місце, Бондарук Станіслав(уч. Литвинюк Н.М.)

Географія- 2 місце, Бондарук Станіслав(уч. Сопуля Р.І.)

Фізика - 1 місце, Бондарук Станіслав, 3 місце, Тимошук Роман (учитель Лісковський Д.А.)

Історія-2 місце, Купира Тетяна, (уч. Штогун І.В.)

Педагоги Лісковський Д.А. та Сопуля Р.І. підготували призера III етапу предметних олімпіад. Учень 8 класу Бондарук Станіслав здобув 3 місце з фізики та географії.

На базі школи в цьому навчальному році було проведено засідання професійної спільноти вчителів фізичного виховання (вч. Оксентюк В.П.), , практичних психологів та соціальних педагогів (практ. психолог Маїло С.В.) Адміністрацією ліцею відповідно до річного плану роботи було здійснено моніторинг стану викладання предметів та ведення гуртків:

уроків фізичного виховання в 5-11 класах(вч. Оксентюк В.П., Васенько Я.А.), польської мови в 5,6 класах(вч. Штогун І.В.), зарубіжної літератури в 5-11 класах (вч. Вознюк А.М.), образотворчого мистецтва в 1-4 класах, математики в 5-7 класах НУШ(вч. Лісковський Д.А.) видано відповідні накази(фізвиховання , математика,, обр.мист., зарубіжна література) та розглянуто питання на засіданнях педагогічної ради (польськам мова), стан ведення гуртків спортивного спрямування

Усі педагоги закладу 100% володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням цифрових технологій, намагаються надихати й мотивувати учнів. При змішаній формі навчання використовувались освітні платформи : «NZ», «На урок», «Всеосвіта», Learning Apps, «Viber», працювали з інтернет - ресурсами, ШІ, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів. Та хоча педагогами посилилась увага до модернізації форм, методів і засобів проведення уроку, використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі мало б дати змогу покращити мотивацію учнів до навчання , нажаль цього не відбувається серед учнів , особливо III ступеня, що негативно вплинуло на якісний показник успішності учнів 10-11 класів та в цілому по школі.

У березні місяці проведено засідання атестаційної комісії , згідно рішення якої педагогу Лісковському Д.А. присвоєно I кваліфікаційну категорію; підтвердили I кваліфікаційну категорію Романюк Т.С., Козачук В.М.; підтвердила вищу кваліфікаційну категорію Оксентюку В.П., вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання Старший учитель Литвинюк Н.М., та відповідність займаній посаді як заступник директора з навчально-виховної роботи.

Учителі закладу беруть участь у професійних конкурсах , зокрема у виставці «Творчі сходинок педагогів Волині». Цьогоріч від закладу була

подана робота в номінації « Природничі науки та інтегровні курси». Робота вч. математики Литвинюк Н.М. була представлена на обласний етап конкурсу педтехнологій та нагороджено дипломом III ступеня .(наказ №135 від 23 квітня 2025р.)

Усі педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації: в очній формі при ВППО- Литвинюк Н.М., Вознюк А.М., та на онлайн - платформах

Згідно річного плану роботи в ліцеї проведені предметні тижні :

Тиждень точних наук (вч. Лісковський Д.А., Максимук Л.В., Литвинюк Н.М.)

Шевченківський тиждень (вч. Романюк Т.С.)

Кольоровий тиждень початкової школи (Іванчура О.В., Кохтюк Т.А., Мужилко Л.В.)

Педагоги закладу ділились досвідом , проводивши презентаційні відкриті уроки для колег:

Урок математики в 9 класі (вч. Литвинюк Н.М.)

Урок фізики в 11 класі (вч. Лісковський Д.А.)

Урок української мови в 6 класі (вч. Романюк Т.С.)

Урок – тренінг «Зміцнюємо стресостійкість» в 11 класі (вч. Майло С.В.)

Урок читання в 2 класі (вч. Іванчура О.В.)

Перед адміністрацією закладу, залишаються питання, яким потрібно приділити увагу при плануванні роботи на 2025/2026 н.р.:

– Сприяти залученню педагогів до участі в освітніх, професійних, виховних проєктах.

Педагогічним працівникам:

– Свідомо планувати самоосвітню діяльність, ураховуючи системний розвиток професійних компетентностей вчителя.

– Активізувати участь у проєктах різного спрямування.

– Продовжити роботу над використанням ІКТ в освітньому процесі, долучитися до взаємонавчання та взаємовідвідування уроків.

«Система оцінювання навчальних досягнень учнів»

Ключовими викликами освітнього процесу в умовах війни це є нестабільні умови навчання, обмеженість способів організації навчальнопізнавальної діяльності, зниження мотивації та нестабільний психоемоційний стан учнів та педагогів. Тому адміністрації закладу

впродовж навчального року приходилося досить гнучко змінювати режим навчання (з очного на дистанційне, з дистанційного на змішане). На щастя нам вдалося відновити очне навчання в змішаному форматі.

Оцінювання здобувачів освіти в закладі ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень учня та принципах академічної доброчесності. Членами педагогічного колективу велика робота проводиться щодо об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів, щоб система оцінювання була зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти закладу отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів у 2024/2025н.р. здійснюється вербально; 3-4 класів рівнево; в 5-11-х класів – бальне. У 5-8 класах НУШ за групами результатів.

Адміністрацією закладу, учителями-предметниками, класними керівниками постійно проводяться індивідуальні бесіди із учнями та їх батьками щодо підвищення результативності навчання. Більшість педагогів добирають домашнє завдання, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, озвучують критерії його оцінювання. Наприкінці II семестру проводиться аналіз навчальних досягнень учнів у динаміці та у порівнянні з I семестром, видаються відповідні накази.

Шановні присутні! Тільки у тісній співпраці педагогів, батьків та учнів можливо досягти вагомих успіхів у навчанні. Навчання – це системний процес набуття знань, який потребує постійної уваги та контролю як з боку вчителів, так і Вас, батьків. Враховуючи вимоги з напрямку «Система оцінювання навчальних досягнень учнів»: - наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; - застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти; - спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання; роботу з цього напрямку можна оцінити на **достатньому рівні**.

«Управлінські процеси закладу освіти»

Школа має **Стратегію розвитку закладу на 2020-2025 роки**, що схвалена на засіданні педагогічній раді (протокол №1 від 31.08.2020 р.) . Документ оприлюднений на сайті закладу і є доступним для громадськості. З вересня 2025 року Стратегія розвитку закладу буде оновлена.

Протягом 2024/2025н.р. діяльність закладу здійснювалася відповідно до Річного плану роботи, що схвалений педагогічною радою (протокол №1 від 30.08.2024р). Річний план, структуру якого було оновлено у 2024р., розроблений відповідно до Стратегії розвитку та Освітньої програми, що визначає основні напрями діяльності закладу освіти. У червні заплановано роботу над розробленням плану роботи Рівненського ліцею на 2025/2026 н.р., в якому буде враховано пропозиції працівників закладу, батьків 1-10-х класів та учнів 5- 10-х класів за підсумками проведеного у червні 2025 р. анкетування в Google формах.

У ліцеї розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що схвалене педагогічною радою (протокол № 2 (а) від 02.01.2020) та затверджено наказом директора школи №1 від 02.01.2020р.. Документ оприлюднено на сайті закладу. Проте потребує доопрацювання інструментарій, що використовується для самооцінювання. У 2024/2025н.р. керівництво закладу брало участь в освітніх нарадах, зустрічах, онлайн-консультаціях щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У жовтні 2025р. у нас заплановано семінар директорів Рівненської ТГ. У лютому ЗНВР та директор пройшли курси підвищення кваліфікаційної категорії при ВІППО.

Адміністрація закладу здійснює заходи щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається з відповідними клопотаннями до засновника. Дане питання детально було висвітлено у розділі «Освітнє середовище».

З метою налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу та створення позитивного мікроклімату в колективі протягом року проведено спільні заходи: - благодійні ярмарки за участі представників педагогічного, батьківського та учнівського колективів (виручені кошти від якого передано на потреби ЗСУ). Під час проведення навчально – польових зборів учні школи відвідали ВПС «Ягодин», взяли участь у змаганнях з допризовної підготовки юнаків та посіли III місце серед шкіл Рівненської ТГ. Щоп'ятниці проводяться спортивні змагання в ТГ. Буквально у п'ятницю (09.05.25р) учні 5-7 класів здобули I місце в змаганнях з футболу. 28.05.25 на території ТГ в с. Гуща буде організовано фестиваль в рамках Дня захисту дітей. Наша школа готує художні номери для відкриття фестивалю. 22-24.05.25р. на території Полапівського старостинства плануються туристичні змагання. Будуть

залучені діти і вчителі . У червні- серпні аналогічні змагання проводитимуться серед учителів

Забезпечено оприлюднення на сайті закладу інформації щодо виконання статті 30 Закону України «Про освіту». Керівництво закладу вживає заходи щодо формування якісного складу педагогічного колективу: сприяє черговій та позачерговій атестації, застосовує моральне та матеріальне заохочення.

У Рівненському ліцеї створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Норми Закону України «Про освіту» (ст.53-55) конкретизовані, сформульовані і закріплені у низці документів закладу: Статут закладу, Освітня програма, Правила поведінки здобувачів освіти, Правила внутрішнього розпорядку.

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Режим роботи закладу освіти затверджений наказом директора, схвалений на засіданні педагогічної ради. Однак, визнаємо, що розклад навчальних занять не враховує всіх санітарно-гігієнічних вимог, адже 2024/2025 н.р. освітній процес було організовано в умовах воєнного стану. Педагоги здійснюють професійну діяльність з дотриманням засад академічної доброчесності. Звернень із питань порушення академічної доброчесності не зафіксовано. Проте учителям предметникам необхідно продовжити просвітницьку роботу зі здобувачами освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності при виконанні письмових робіт, досліджень та проєктів. У закладі проводиться робота у сфері антикорупції.

На виконання вимог з напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»:

- наявність стратегії розвитку та системи планувальної діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм; - ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності; роботу з цього напрямку можна оцінити на достатньому рівні.

Перед адміністрацією закладу, залишаються питання, яким потрібно приділити увагу при плануванні роботи на 2025/2026 н.р.:

- проведення анкетування учасників освітнього процесу щодо: а) ефективність батьківських зборів у комунікації між батьками та педагогічними працівниками; б) - проведення заходів упродовж навчального року з метою налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу та створення позитивного мікроклімату в колективі;

- проведення просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу щодо ознайомлення їх з правами та обов'язками, необхідністю дотримання академічної доброчесності та формування негативного ставлення до корупції.

Як керівник закладу я стараюся працювати так, щоб перетворити школу на сучасний навчальний заклад в сільській місцевості зі своїм власним іміджем; який задовольнятиме пізнавальні інтереси дитини, плекатиме творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини.

Пріоритетними напрямками роботи нашого закладу освіти є

- демократизація і оновлення змісту шкільної освіти;
- формування сучасного кадрового потенціалу;
- створення інформаційного освітнього середовища;
- охорона дитинства;
- виховання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення умов для реалізації дитиною свого творчого потенціалу;

Колектив Рівненського ліцею згуртований, дружній, педагоги готові завжди допомагати один одному, учням. Всі розуміють, що потрібно йти своїм шляхом і зробити те, чого до нас ще не було.

Адже імідж школи залежить від того, яким буде її керівник, заступники, педагоги, учні. Всі ми повинні мати високий рівень професійної компетентності, володіти сучасними інформаційними технологіями, умінням і бажанням працювати в команді, прагненням підвищувати свій професійний рівень, оволодівати новими методиками, технологіями.

Наша школа – освітній центр, де одні навчають, інші – навчаються, а всі разом вчаться, самодосконалюються. І без дотримання здорового способу життя, без високого рівня викладання рідної мови, комп'ютерної грамотності, культури поведінки, національних традицій і спорту не може існувати сучасна успішна школа.

Критерії успішної школи ми розглядаємо з позиції дитини, вчителя, батьків та громади. На мою думку, у школі потрібно створити комфортні умови праці для вчителя. Батьки повинні довіряти школі та вчителям, а здобувачі освіти з задоволенням відвідувати уроки.

Тому, щоб якомога більше людей дізналися про нашу школу, про досягнення учнів, про вчителів, всі події, які відбуваються в закладі, висвітлюються на шкільному сайті, сторінці Фейсбук.

Саме зараз відбувається чергова реформування освіти. Тому з 2027 року наш заклад буде реорганізовано в гімназію. (Набір учнів в 10-11 класи буде проводитися визначеним закладом. За отриманою інформацією такий найближчий заклад працюватиме в м. Любомль).

Дякую своїм колегам – працівникам, учням, вам, шановні батьки за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які наповню викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Дякую за незламну віру у ПЕРЕМОГУ учням, вам, шановні батьки, педагогам, громаді!

Слава Україні! Слава ЗСУ!