

ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL #8



“CARLOS CASTILLO PERAZA”

Asignatura: Informática II

ADA 6: Elaboración de guión para cortometraje.

Equipo: Pipirisnice.

Integrantes:

Braulio Alfonso Argaez Yanes

<https://braulioargaezyanes4.blogspot.com>

Julio Alberto Cab Martínez <https://julioparcial1.blospot.mx>

Ana Paola Castillo Sánchez

<https://anacastillosemestre2parcial1.blogspot.mx>

Andrea Michelle Mena Seba <https://andyparcial1.blogspot.com>

Diana Geraldine Méndez Basto

<https://dianamendez2602.blogspot.mx>

Regina Alejandra Rojas Montero

<https://reginarojasparcial1s2.blogspot.com>

PROFESOR: ISC. María del Rosario Raygoza Velázquez.

FECHA DE ENTREGA: Viernes 20 de Abril de 2018.

CIBERBULLYING – EQUIPO: PIPIRISNICE.

Guion sobre el ciberbullying, acerca de la crítica sobre los gustos de una persona, exponiendo comentarios negativos en las redes sociales.

PERSONAJES:

- DIANA MENDEZ: Persona utiliza su red social para publicar contenido de su gusto sobre series de TV.
- BRAULIO ARGAEZ, ANA CASTILLO Y ANDREA MENA: Aquellos que llevan a cabo el ciberbullying hacia Diana Méndez.
- Regina Rojas y Julio Cab: Personajes que le dan apoyo a Diana y le brindan las estrategias necesarias para evitar o combatir el ciberbullying.

Escenario 1: Casa de Diana, mañana 10:00 am.

EFFECTO DE ENTRADA: Enfoque de luz.

En un día común, Diana se encontraba súper emocionada debido a que el viernes se estrenaba la última temporada de su serie favorita

- DIANA (hablando por teléfono): ¡Sí! Querida mejor amiga, estoy súper feliz y ansiosa porque ya en menos de tres días sale la última temporada de mi serie, me la pasare todo el día viendo cada capítulo hasta acabarlo, de hecho, publicare mi gran emoción ahorita en mi estado de FACEBOOK. (Diana escribe en su computadora en su muro de FACEBOOK una publicación sobre su serie).

ESCENARIO 2: Reunión de amigos en el parque al medio día.

EFFECTO: Aumento del tono de luz.

Los amigos se reunieron para poder hablar y pasar el rato libre. Mientras veían sus celulares, Ana comienza a hablar.

- ANA: Oigan chicos, ¿conocen a Diana la de la escuela?

- BRAULIO Y MICHELLE: Sí, ¿Por qué?
- ANA: Deberían de ver el estado que acaba de publicar en Facebook sobre un gusto en una serie que tiene.
- BRAULIO (acercándose al celular de Ana): Que horror con ella, esa serie esta malísima, tiene súper mal gusto.
- ANA (viendo su teléfono): ¡Ya encontré la publicación!, qué pena, además quien publica sobre esas cosas si a nadie le interesa.
- BRAULIO: Exacto.
- ANA: Claro que sí, que ridícula, vamos a comentarle cosas feas para molestarla y hacerla sentir mal.
- BRAULIO: Me gusta la idea.
- MICHELLE: ¡A mí también!

De esa manera, los tres amigos se pusieron a hacer comentarios negativos y de **agresión** hacia los gustos de Diana, cosas como “tienes muy mal gusto”, “a eso nadie le interesa”, “que flojera con lo que publicas”, “que pena hacer eso”, “nadie te va a hablar por aburrida”, “La **sociedad** pensará cosas malas sobre ti” etcétera.

Diana se comenzó a sentir muy mal y triste sobre lo que estaban diciendo de ella al ver todos los comentarios de los **agresores**, por lo que decidió pedirle consejos a sus amigos.

ESCENA 3: Casa de DIANA, como a las 5:00 pm.

EFFECTOS: Cortinas de cambio.

- DIANA: Miren chicos todo lo que me están comentando en la publicación que dejé sobre mi serie favorita, me siento ¡Muy mal!
- REGINA: ¡O! ya veo, me sorprende que las personas sean tan inmaduras para usar las **TIC**, o sea Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, para realizar actos de **intimidación** sobre otras personas.
- DIANA: ¿A qué te refieres con intimidación?

- REGINA: Aquel en el que las personas buscan hacer algo que te haga sentir inferior.
- JULIO: Exacto, la **conducta** ofensiva de la gente ha aumentado con el tiempo, y muchas veces utilizan los **medios de comunicación** para eso.
- REGINA: Lo que sucede es que están generando una ofensa hacia a ti por tus gustos y por tu persona, y eso está mal, debido a que debe de existir **igualdad** entre todas las personas y **géneros**. Creo que, como consejo, te podemos dar diferentes estrategias para combatir el problema y evitar todo tipo de **amenazas** que está surgiendo, en éste caso es considerado como Ciberbullying.
- DIANA: Si de verdad, me gustaría mucho un poco de **ayuda**.
- REGINA: perfecto, primero que nada, no te quedes como **Víctima**, puedes acudir a los mayores y explicarle toda la problemática que surge, quiénes son los que te molestan, y solicitar ayuda para que éstos les proporcionen una sanción, como por ejemplo, las autoridades de la escuela.
- JULIO: De igual manera, no debes de dejar que éste tipo de **acoso**, es decir, toda ésta persecución **cibernética** que realizan hacia ti te afecte, tu sabes cómo eres, y no debes de dejarte llevar por los comentarios negativos de otros.
- REGINA: también, la **tecnología** actualmente por ser tan grande ofrece mucha seguridad, simplemente si el tipo de acciones te perjudican de manera Online, puedes reportar en la **red social**, como en éste caso, a los agresores o los responsables de aquellos comentarios.
- JULIO: Exactamente, de igual manera, evita aceptar a personas desconocidas o que puedan crear una **ofensa** hacia a ti por los comentarios que son capaces de hacer en la **Web**.
- REGINA: Finalmente, te recomiendo que si vas a acudir al apoyo de alguna **autoridad**, conserves cierta cantidad de pruebas que te permitan demostrar de manera comprobada todo el problema que está sucediendo, y las

personas que están involucradas, pues tan poderosa que es la **internet**, los comentarios pueden ser eliminados y sin pruebas no se puede demostrar la verdad.

- DIANA: Muchas gracias amigos, acudiré a las autoridades para poder solicitar ayuda sobre el problema que tengo, y de esa manera, lograr descartarlo.