

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор

Владислав ЧУБАРОВ

"30" серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВБ 1.1

«Управління земельними ресурсами»

Освітньо-професійна програма «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

для здобувачів денної та заочної форм навчання,

ступеня вищої освіти: магістр

Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

Будівельний факультет

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг (год.)	Всього аудит, (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Розрахунково-графічні роботи (шт)	Контрольна робота (шт.)	Залік (сем.)	Екзамен(сем.)
					Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Денна	1	1	150	32	16	16	-	118	-	-	-	1
Заочна	1	1	150	8	4	4	-	142	-	-	-	1

2023 рік

Робочу програму з дисципліни «Управління земельними ресурсами» для здобувачів освітнього рівня магістр зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» розроблено на основі освітньо-професійної програми Геодезія та Землеустрій згідно з методичними рекомендаціями щодо розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін у Криворізькому національному університеті.

Розробник: А.Ю. Паламар, к.т.н., доцент кафедри геодезії.
О.С. Намінат к.т.н., ст. викл.

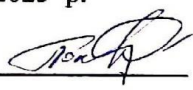
Робоча програма затверджена на засіданні *кафедри геодезії*

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

В.о. завідувача *кафедри геодезії*
 (проф. Володимир ПЕРЕГУДОВ)

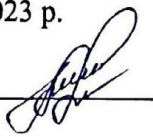
Схвалено Вченою радою будівельного факультету

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Голова  (Дмитро ПОПРУГА)

Схвалено групою забезпечення ОПП (ОНП)

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2023 р.

Гарант ОП  (Альона ПАЛАМАР)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління земельними ресурсами»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Ступінь вищої освіти- Магістр.	Вибіркова	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1	1
РГР –0		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 7,4		Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні	
		Лабораторні	
		16год.	4год.
		Самостійна робота	
		118 год.	142 год.
		Індивідуальні завдання	
		-	-
		Форма контролю:	
		екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – $32/118 = 27,1\%$;

для заочної форми навчання – $8/142 = 5,6\%$.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» є вивчення історичних і соціально-економічних умов зародження управління земельними ресурсами; встановлення поняття, принципів, завдання, функцій та сутності управління земельними ресурсами на різних ієрархічних рівнях; визначення місця і ролі управління земельними

ресурсами в організації використання земель і регулюванні земельних відносин;

Завданням навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» є вивчення методів та методичних основ управління земельними ресурсами; встановлення правових, економічних, організаційно - адміністративних та землепорядних механізмів управління земельними ресурсами; вивчення особливостей управління земельними ресурсами різного цільового призначення та різних форм власності; набуття навиків проектування та моделювання організаційних систем управління земельними ресурсами.

За результатами вивчення дисципліни здобувач повинен опанувати такі **компетентності:**

ІК1 Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

Програмні результати навчання (РН):

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:

- особливості функціонування управління земельними ресурсами в суспільному виробництві, сутність, зміст і методи управління земельними ресурсами;
- зміст і напрямки розвитку систем управління земельними ресурсами на основних етапах розвитку держави;
- закономірності розвитку управління земельними ресурсами, його
- позитивні і негативні тенденції; правові, економічні, організаційно-адміністративні та землевпорядні механізми управління

земельними ресурсами; методи проектування та моделювання організаційних систем управління земельними ресурсами.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти:

- проводити аналіз певних заходів з питань управління земельними ресурсами;
- обговорювати набуті знання з управління земельними ресурсами при проектуванні і моделюванні.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 Науково-організаційні засади управління земельними ресурсами

Тема 1. Теоретико-методологічні засади дисципліни

- 1 Сутність і роль управління земельними ресурсами.
- 2 Теоретико-методологічні та наукові основи організації управління земельно-майновими відносинами в населених пунктах.
- 3 Система оцінки земельних ресурсів в населених пунктах.
- 4 Інформаційне забезпечення системи управління земельними ресурсами.
- 5 Нормативно-правові засади управління земельними ресурсами.
- 6 Історія розвитку системи управління земельними ресурсами в Україні.

Тема 2 Державне управління земельними ресурсами

Сучасна система державного земельного кадастру в Україні. Концептуальні основи створення та ведення державного земельного кадастру в населених пунктах як основа регулювання земельно-майнового комплексу.

Система державного регулювання платного землекористування як фактор управління земельно-майновим комплексом в містах і регіонах. Державна політика з кадрового забезпечення управління земельними ресурсами.

Тема 3. Муніципальне управління земельними ресурсами

Система управління муніципальною земельною власністю. Особливості формування системи управління муніципальним майном (земельними ресурсами).

Система органів управління муніципальними земельними ділянками (муніципальною нерухомістю). Економічні основи управління власністю (земельними ресурсами) в містах.

Модуль 2 Управління охороною земельних ресурсів

Тема 4 Управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки

Особливості управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки. Управління землями сільськогосподарського призначення та з особливим режимом використання.

Управління земельними ресурсами населених пунктів Землевпорядкування як функція управління земельними ресурсами. Управління охороною земельних ресурсів в умовах ринкової економіки.

Тема 5. Економіка земельних ресурсів

Стимулювання розвитку ринку земель міст та інших поселень Організація та технологія виконання робіт з оцінки земель населених пунктів. Фінансово-економічні ризики оформлення результатів економічної оцінки земель.

Тема 6. Управління земельними ресурсами в зарубіжних країнах

Нормативно-правова база та організація управління земельними ресурсами в зарубіжних країнах.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Разом	у тому числі					Разом	у тому числі				
		л	п	Лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Науково-організаційні засади управління земельними ресурсами												

Тема 1. Теоретико-методологічні засади дисципліни	25	3		2		20	25	1		0,5		23,5
Тема 2 Державне управління земельними ресурсами	25	3		3		19	25	0,5		0,5		24
Тема 3 Муніципальне управління земельними ресурсами	25	2		3		20	25	0,5		1		23,5
Разом за змістовий Модуль 1	75	8	-	8	-	59	75	2	-	2	-	71
Змістовий модуль 2 Управління охороною земельних ресурсів												
Тема 4 Управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки	25	3		2		20	25	0,5		1		23,5
Тема 5 Економіка земельних ресурсів	25	3		3		19	25	0,5		0,5		24
Тема 6. Управління земельними ресурсами в зарубіжних країнах	25	2		3		20	25	1		0,5		23,5
Разом за змістовий модуль 2	75	8	-	8	-	59	75	2	-	2	-	71
Усього годин	150	16	-	16	-	118	150	4	-	4	-	142

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Сутність і роль управління земельними ресурсами	3	0,5
2	Теоретико-методологічні та наукові основи організації управління земельно-майновими відносинами в населених пунктах	3	0,5
3	Система оцінки земельних ресурсів в населених пунктах	3	1
4	Інформаційне забезпечення системи управління земельними ресурсами	2	0,5
5	Нормативно-правові засади управління земельними ресурсами	2	0,5
6	Історія розвитку системи управління земельними ресурсами в Україні	3	1
	Всього по дисципліні	16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Зміст роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Вивчення лекційного (теоретичного) матеріалу.	8	20
2.	Підготовка до лабораторних робіт.	8	20
3.	Підготовка до захисту лабораторних робіт	3	3
4.	Виконання комплексної контрольної роботи	96	96
5.	Підготовка до іспиту.	3	3
Всього		118	142

Виконання комплексної контрольної роботи передбачає розвиток навичок самостійного пошуку необхідної інформації, опрацювання та осмислення теоретичного і практичного матеріалу. Темою контрольної роботи є створення проекту сільської ради за вибором студента.

План проектного завдання:

1. Тема проекту: Проект кадастру території сільської ради.
2. Вихідні дані до проектно-розрахункової роботи: План території сільської ради в масштабі 1: 10000, 1:5000.
3. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, що їх належить розробити).
 - 3.1. Провести характеристику об'єкту робіт.
 - 3.2. Виконати проект кадастрових робіт на території сільської ради.
 - 3.3. Запроектувати геодезичну мережу на район робіт.
 - 3.4. Виконати грошову оцінку земель за видами функціонального використання.
4. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень).
 - 4.1. План кадастрового зонування території.
 - 4.2. Проект побудови геодезичної мережі кадастрового знімання.
 - 4.3. План-схема обмежень та обтяжень на території сільської (селищної) ради.

До заліку чи іспиту студент допускається, якщо контрольну роботу оцінено позитивно. Студенти заочної форми навчання виконують комплексну контрольну роботу за таким же прикладом.

Теми контрольних робіт

1. Формування системи управління державною та муніципальною нерухомістю.
2. Роль управління земельними ресурсами в соціально-економічному розвитку держави та регіонів.
3. Теоретико-методологічні засади управління земельними ресурсами.
4. Земельні ресурси як інструмент економічної політики держави.
5. Оцінка земель сільськогосподарського та промислового призначення в сучасній Україні: регіональний аспект.
6. Інформаційне забезпечення управління земельними ресурсами.
7. Моніторинг в системі управління земельними ресурсами.
8. Нормативно-правові аспекти управління земельними ресурсами.
9. Значення Земельного кодексу України 2001 р. в ефективному управлінні земельними ресурсами.
10. Особливості здійснення державного контролю з охорони земель в сучасній Україні.
11. Особливості управління земельними ресурсами в Галицько-Волинській державі.
12. Система управління земельними ресурсами в Східній Галичині в XIX – на початку XX ст.
13. Земельний кадастр в Україні та реєстрація землі.
14. Кадастровий землеустрій в Україні та за кордоном: порівняльна характеристика.
15. Становлення та розвиток земельних відносин в сучасній Україні.
16. Державна програма підготовки та перепідготовки кадрів з управління земельними ресурсами: регіональний аспект.
17. Формування системи управління муніципальними земельними ресурсами.
18. Організація містобудівного кадастру.
19. Муніципальна власність - економічна основа місцевого самоврядування.

20. Економічні основи управління земельними ресурсами в містах України.
21. Права та обов'язки органів місцевого самоврядування з управління муніципальною нерухомістю.
22. Управління землями сільськогосподарського призначення.
23. Особливості управління земельними ресурсами з особливим режимом використання.
24. Специфіка управління земельними ресурсами сільських поселень.
25. Управління земельними ресурсами великих міст в сучасній Україні.
26. Становлення та розвиток кадастрового землевпорядкування в сучасній Україні.
27. Особливості управління охороною земельних ресурсів в умовах ринкової економіки.
28. Регіональні особливості розвитку ринку земель населених пунктів.
29. Система управління земельними ресурсами в країнах Європи та СНД: порівняльна характеристика.
30. Характерні особливості управління земельними ресурсами в США.

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання передбачаються у вигляді контрольної роботи, що відображена в пункті 6.

8. Методи навчання

Одним із видів навчальних занять з дисципліни «Управління земельними ресурсами» є лекції. У процесі засвоєння матеріалу надзвичайно важливо застосовувати не тільки кінцеві результати у вигляді розрахункових формул та методів, а й втілити формування землевпорядного мислення, розуміння землевпорядних процесів.

На лабораторних заняттях здобувачі працюють самостійно, виконуючи індивідуальні завдання по кожній лабораторній роботі. Ці завдання та методика їх виконання наведені в методичних вказівках з виконання лабораторних робіт. Викладач допомагає і контролює їх виконання, проводить індивідуально із кожним здобувачем захист лабораторних робіт. Основна мета лабораторних робіт – надати здобувачам практичних навичок.

За джерелами знань використовуються методи: словесні (розповідь, пояснення, лекція) практичні (індивідуальна робота, практична робота, вправи, ділові ігри). За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Під час навчального процесу активно використовуються елементи дистанційного навчання. Дидактичний комплекс забезпечення дистанційної форми навчання розташовано на освітньому порталі КНУ (<http://mllib.knu.edu.ua/>) і на освітньому ресурсі Google Classroom та складається зі слайдів лекцій, методичних вказівок з виконання практичних робіт та тестових завдань для контролю засвоєння навчального матеріалу. Комплекс використовується під час проведення практичних робіт, для самостійної роботи, а також для контролю засвоєння знань здобувачами. Додатково передбачено проведення лекційних занять у вигляді відео-конференцій за допомогою платформи Google Meet.

9. Методи контролю

Основними формами контролю якості навчання є поточний та підсумковий модульний контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення і захисту лабораторних занять шляхом індивідуальної співбесіди з кожним здобувачем (захист звіту практичної або лабораторної роботи, усні відповіді на додаткові питання). Здобувачі отримують відповідну рейтингову оцінку з урахуванням самостійності, своєчасності та якості засвоєння матеріалу.

Підсумковий (модульний) контроль здійснюється в кінці змістових модулів у вигляді письмової контрольної модульної роботи. Його здійснює викладач лекційних занять.

Семестровий контроль реалізується через складання здобувачем екзамену. В екзаменаційній відомості та заліковій книжці здобувача виставляються відповідні оцінки за національною системою оцінювання та ECTS.

10. Розподілення балів, які отримують студенти

Критерії поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів з дисципліни розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (схвалено вченою радою КНУ від 28.01.2020 р., протокол №5), Порядку оцінювання знань здобувачів у ДВНЗ КНУ (схвалено вченою радою університету від 25.11.2014р., протокол №3) та Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів в Державному

вищому навчальному закладі «Криворізький національний університет» (схвалено вченою радою ДВНЗ КНУ від 26.05.2015р., протокол №10).

Оцінювання знань здобувачів за видами навчальних робіт здійснюється в межах **100 балів**. Відповідність остаточної оцінки різним шкалам наведено у таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Відповідність різних шкал оцінювання знань здобувачів

Національна шкала успішності	Оцінка ECTS	Визначення ECTS	Сума балів за усіма видами навчальної діяльності
зараховано	A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначними помилками	90...100
	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	80...89
	C	ДОБРЕ – у цілому правильна робота з певною кількістю помилок і недоліків	71...79
	D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю грубих помилок	61...70
	E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні потреби	50...60
не зараховано	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО - із можливістю повторного складання	30...49
		НЕЗАДОВІЛЬНО - з обов'язковим повторним вивченням модуля	0...29

Основними завданнями контролю знань студентів з дисципліни «Управління земельними ресурсами» є оцінювання засвоєння ними теоретичних знань і практичних навичок, отриманих під час навчання.

Контрольні заходи мають виконувати наступні функції:

- стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом;
- забезпечувати закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні лабораторних завдань;
- прищеплювати навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого дня.

Оцінювання по темах змістових модулів наведено у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Оцінювання по темам

Поточне тестування та самостійна робота								Екзамен	Сума балів
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2					
T1	T2	T3	KMP1	T4	T5	T6	KMP2		
5	5	5	10	5	5	5	10	50	100

Оцінювання кожного змістового модуля наведені у таблиці 10.3.

Розподіл балів за кожен змістовий модуль здобувачів **денної форми** навчання наведені у таблиці 10.3

Таблиця 10.3 – Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача денної форми навчання

Вид навчальної роботи	Макс. кількість балів
Змістовий модуль 1.	
Лабораторні роботи	5
Контрольно-модульна робота № 1	10
Самостійна робота	10
Всього за модулем №1	25
Змістовий модуль 2.	
Лабораторні роботи	5
Контрольно-модульна робота №2	10
Самостійна робота	10
Всього за модулем №2	25
Іспит	50
Всього	100

Розподіл балів за кожен змістовий модуль здобувачів **заочної навчання** наведені у таблиці 10.4.

Таблиця 10.4 – Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача заочної форми навчання

Вид навчальної роботи	Макс. кількість балів
Змістовий модуль 1.	
Поточний контроль	15
Лабораторні роботи	10
Всього за модулем №1	25
Змістовий модуль 2.	
Поточний контроль	15
Лабораторні роботи	10
Всього за модулем №2	25
Іспит	50
Всього	100

Кількість балів, якою оцінюється одна лабораторна робота по кожному модулю, визначається по формулі:

$$\text{Бал за ЛР} = \frac{\text{Сума балів за усі ЛР}}{\text{Кількість ЛР передбачених РП}} \cdot$$

Критерії оцінювання лабораторних робіт здобувачів усіх форм навчання:

- самостійність виконання (робота вважається виконана самостійно, якщо викладач мав можливість спостерігати власноручну роботу здобувача під час аудиторного заняття, або якщо здобувач під час захисту демонструє набуті впевнені навички роботи по завданню);
- якість (робота вважається якісною, якщо викладач не виявив помилок у остаточному результаті виконання завдання, яке пропонує здобувач на захисті);
- своєчасність виконання завдання (робота вважається виконаною вчасно, якщо виконано завдання лабораторної роботи, оформлено звіт і захищено

його на аудиторному занятті згідно графіку виконання даної лабораторної роботи або на наступному).

Кожний із наведених критеріїв має певну вагу у балі за лабораторну роботу (табл. 10.4).

Таблиця 10.4 – Вага критеріїв оцінювання лабораторних робіт за показниками

Своєчасність виконання	Якість звіту	Самостійність виконання
1/3	1/3	1/3

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Розкрийте сутність управління земельними ресурсами.
2. Визначте предмет та об'єкт дисципліни.
3. Дайте загальну характеристику функцій управління земельними ресурсами.
4. Розкрийте процес формування системи управління державною нерухомістю.
5. Розкрийте сутність управління муніципальною нерухомістю.
6. У чому полягає значення ефективного управління земельними ресурсами в збільшенні доходів державного та місцевих бюджетів?
7. Висвітліть наукові принципи управління земельними ресурсами.
8. Визначте стратегію і тактику управління земельними ресурсами.
9. Дайте загальну характеристику земельно-майнової політики в містах України.
10. Висвітліть основні механізми регулювання земельно-майнових відносин.
11. У чому полягає муніципальне регулювання земельних відносин?
12. Дайте визначення поняття вартості землі.
13. Які методи масової оцінки земель населених пунктів ви знаєте?
14. Висвітліть методи масової оцінки земель населених пунктів.
15. Дайте загальну характеристику оцінки земель дохідним методом.
16. Охарактеризуйте особливості оцінки земель населених пунктів методом порівняння та аналізу існуючих продаж.

17. Методи експертної грошової оцінки землі.
18. Що таке земельно-кадастрова інформація?
19. Розкрийте сутність земельно-реєстраційної системи.
20. У чому полягає експертна грошова оцінка земельних ділянок?
21. Дайте оцінку ролі геоінформаційних технологій в інформаційному забезпеченні управління земельними ресурсами.
22. Охарактеризуйте планово-картографічне забезпечення системи управління земельними ресурсами.
23. У чому полягає мета моніторингу в інформаційному забезпеченні управління земельними ресурсами?
24. Завдання моніторингу в інформаційному забезпеченні системи управління земельними ресурсами.
25. Як ви оцінюєте комп'ютеризацію в системі управління земельними ресурсами?
26. Визначте правові механізми організації управління земельними ресурсами.
27. У чому полягає правове регулювання плати за землю?
28. Дайте оцінку ролі Закону України “Про місцеве самоврядування в Україні” 1997 р. в управлінні земельними ресурсами.
29. Як просувається реалізація Указу Президента України “Про невідкладні заходи щодо прискорення реформування аграрного сектора економіки”?
30. Коли вступив у дію Закон України “Про землеустрій”?

11. Методичне забезпечення:

1. Паламар А.Ю., Намінат О.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління земельними ресурсами» частина 1 для студентів денної та заочної форм навчання, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Кривий Ріг, КНУ: Видавничий центр. – 2023, 27 с.

2. Намінат О.С., Паламар А.Ю. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Управління земельними ресурсами» освітній ресурс Google Classroom.

3. Намінат О.С., Паламар А.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Управління земельними ресурсами» освітній ресурс Google Classroom.

12. Рекомендована література

Базова

1. Аверіна О. А. Економічні засади управління землями сільськогосподарського призначення: Автореф. дис... канд. екон. наук. - Харків, 2006. - 21 с.

2. Горlachук В. В. Розвиток землекористування в Україні. - К.: Довіра, 1999. - 255 с.

3. Дорош О. С. Удосконалення управління земельними ресурсами на регіональному рівні: Автореф. дис. ... канд. екон. наук. - К., 2004. - 20с.

4. Інженерна геодезія: Наук.-техн. зб. / Ред. С. П. Войтенко. - К., 2003. - Вип. 49. - 319 с.

5. Теоретичні основи державного земельного кадастру навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін. – Львів : “Новий світ - 2000”, 2003. – 336 с.

6. Перович І.Л. Сай В.М. Кадастр територій: навч. посіб. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012 – 268 с.

Допоміжна

7. Конституція України / Відомості Верховної Ради України, 1996: за станом на 1 лютого 2011 р. [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

8. Закон України «Про Державний земельний кадастр» № 3613-VI від 07.07.2011 р. / Відомості Верховної Ради України [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>.

9. Земельний кодекс України : за станом на 25 жовтня 2001 р. / Відомості Верховної Ради України [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.

10. Лісовий кодекс України : із змінами, внесеними Законом України : станом на 21 січня 1994 р. за № 3852-XII / Відомості Верховної Ради України [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>.

11. Про затвердження Порядку ведення державного водного кадастру / Постанова Кабінету Міністрів України за станом на 8 квітня 1996 р. № 413 [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/413-96-%D0%BF>.

12. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» № 2456-XII від 16 червня 1992 р. / Відомості Верховної Ради України [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-12>.

13. Закону України «Про загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000 – 2015 р. р.» № 1989-III від 21 вересня 2000 р. / Відомості Верховної Ради України [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1989-14>.

14. «Інструкція про зміст та складання документації державного кадастру територій та об'єктів природно-заповідного фонду України» / Міністерство екології та природних ресурсів України (Мінприроди), 2005 р. [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0298-05>.

15. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» № 3038-IV станом на 16 жовтня 2012 р. / Відомості Верховної Ради України

[електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.

16. Постанова Кабінету Міністрів України «Положення про містобудівний кадастр» станом на 25 травня 2011 р. № 559 // Кабінет Міністрів України [електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/559-2011-п>.

17. Про затвердження Інструкції з топографічного знімання у масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 та 1:500 (ГКНТА-2.04-02-97) від 09.04.1998 № 56.

18. Seeber G. Satellite Geodesy 2nd completely revised and extended edition // Walter de Gruyter, Berlin-New-York. – 2003. – 588 с.

19. Літинський В. О., Островський А. Л. Проєкт планово – висотної основи стереофотограмметричного методу знімання в масштабі 1:5000: метод. рекомендації. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010 – 52 с.

20. Про затвердження правил охорони магістральних трубопроводів / Постанова Кабінету Міністрів України станом 16 листопада 2002 року, № 1747.

21. Про затвердження правил охорони електричних мереж / Постанова Кабінету Міністрів України за станом 4 березня 1997 року, № 209.

22. Про порядок визначення розмірів і меж водоохоронних зон та режим ведення в них станом на 8 травня 1996 р. / Постанова Кабінету Міністрів України // Земельні відносини в Україні : законодавчі акти і нормативні документи. – К., 2002. № 72.

23. Про концепцію побудови національної статистики України та Державну програму переходу на міжнародну систему обліку і статистики / Постанова Кабінету Міністрів України від 4 травня 1993 р. № 326.

24. Тимчасові методичні вказівки щодо присвоєння кадастрових номерів земельним ділянкам для ведення державного земельного кадастру // Землевпорядний вісник. 1998, № 4 60 с.

25. Закон України «Про оренду землі» № 161-XIV станом на 5 липня 2012 р. / Відомості Верховної Ради України [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/161-14>.

26. Перович І.Л. Сай В.М. Кадастр територій: навч. посіб. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012 – 268 с.

27. Закон України “Про землеустрій” // Офіц. вісн. України. - 2003. - № 125. - С.122–142.

28. Закон України “Про охорону земель” від 19.06.03 № 962-IV // ВВР України. - 2003. - № 39. - Ст. 349.

29. Земельне право України. - К.: ЦНЛ, 2005. - 632 с

Інформаційні ресурси

При викладанні дисципліни широко застосовується мультимедійний проектор для демонстрації лекційного матеріалу та розгляду послідовності виконання лабораторних робіт.

Для дистанційного вивчення дисципліни «Управління земельними ресурсами» створено курси:

- на базі платформи Google Classroom.

На курсах розміщено наступні методичні матеріали: робоча програма дисципліни, методичні вказівки для виконання лабораторних робіт, список рекомендованої літератури. Крім того, надані електронні варіанти основних підручників, довідкової літератури, а також:

- учбові презентаційні та відео-матеріали за темами;

- електронна бібліотека інформаційних матеріалів (книги, журнали, технічні описи та ін.).

Посилання на інформаційні ресурси, які можуть полегшити пошук інформації з дисципліни:

1. Освітній портал КНУ - <http://mlib.knu.edu.ua/>;

2. Бібліотека КНУ - <http://lib.knu.edu.ua/>;

3. Державна науково-технічна бібліотека України - <https://dntb.gov.ua>;

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>;

5. Електронна бібліотека ELIBUKR - <http://www.elibukr.org>.

6. Сайт кафедри геодезії <https://geodezii.knu.edu.ua/>

Робочий план дисципліни
Управління земельними ресурсами
(форма навчання – денна)

згідно з Рекомендаціями щодо розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін у Криворізькому національному університеті, затверджених наказом № 50 від 06 лютого 2020 р.

Вид занять	Годин у семестрі/кредити	Тиждень																Вид підсумкового контролю
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції	16	2	-	2	-	2	-	1	1КМР	2	-	2	-	2	-	1	1КМР	-
Лаб. роб.	16	-	2 ПК	-	2 ПК	-	2 ПК	-	2 ПК	-	2 ПК	-	2 ПК	-	2 ПК	-	2 ПК	Захист звітів
Сам. роб.	118	7	7	8	7	7	8	8	7	5	7	8	7	7	8	8	7	-
Всього:	150/5	9	9	10	9	9	10	9	10	9	9	10	9	9	10	9	10	Екзамен

Позначки: ПК – поточний контроль; КМР – контрольна модульна робота.