

Plantilla carta de intervención a los padres/tutores

[Nombre de la escuela]

[Dirección]

[Fecha]

Re: [Nombre del estudiante]

Estimado [Padre/Tutor]

Nuestra escuela utiliza un Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS) para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito. Todos tenemos fortalezas y debilidades, aprendemos a diferentes ritmos y con diferentes cantidades de práctica (¡los adultos también!). MTSS es un marco de referencia que ayuda a nuestra escuela a conocer a cada niño reconociendo que todos somos diferentes.

Evaluamos a todos los estudiantes varias veces al año para asegurarnos de que tengan las habilidades fundamentales para acceder a la instrucción a nivel de grado. Este proceso se conoce como detección y nos ayuda a determinar quién se beneficiaría de un apoyo adicional. Su hijo ha sido identificado para recibir apoyo en [del área]. Los resultados de la evaluación se adjuntan a esta carta. Tenga en cuenta que esto no significa que haya algo mal, sino todo lo contrario: evaluamos proactivamente para brindar a todos los estudiantes la oportunidad de fortalecer las habilidades en áreas que la investigación ha demostrado que se correlacionan con el éxito futuro (similar a una evaluación ocular que puede conducir a una recomendación de gafas de lectura).

¿Cómo apoyará [el nombre de la escuela] a mi hijo?

[Nombre del proveedor de intervención] deberá:

[Oraciones de ejemplo a continuación, editar / eliminar / agregar según sea relevante para el estudiante y la intervención]

- Proporcione intervención de nivel [X] durante [XX] minutos [XXX] días a la semana. La investigación ha demostrado que [compartir el apoyo de la investigación para la dosis / momento de la intervención, es decir, los estudiantes que completan 30 minutos de esta intervención matemática al menos 3 veces por semana vieron aumentos de xx]
- Verifique el progreso [XX veces al mes] usando [herramienta de monitoreo de progreso]

[El proveedor de intervención] analizará el progreso de [el nombre del niño] cada 6 semanas y si estos apoyos no son efectivos, se comunicará con usted y planificaremos los cambios juntos. También puede solicitar una reunión con [Proveedor de intervención] en otros momentos para discutir cualquier pregunta o inquietud que tenga.

Esperamos trabajar conjuntamente con usted para ayudar a [el nombre del niño] a alcanzar [su] máximo potencial académico.

Adaptado de: © 2018 UT System/Texas Education Agency Creative Commons License CC BY-ND-NC 4.0 International <http://buildingRTI.utexas.org>

Plantilla carta de intervención a los padres/tutores

Atentamente

[Nombre del Director]