

ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
№ 8 «ДИВОСАД» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

«Будь ввічливим і чемним»

Конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку

Підготувала: вихователь Ніна ППЦ

Чернівці, 2024

Мета: вчити дітей навичкам культури спілкування, розвивати вміння вести діалог, вірно ставити запитання, граматично правильно давати відповіді. Формувати вміння вислуховувати свого співрозмовника, не перебивати його під час розмови. Вправляти у вимові звуків «р», «ч», «ж», «з», «ш». Вчити дітей виразно і чітко вимовляти звуки, заохочувати до повторення окремих фраз, слів, словосполучень з відповідними звуками. Розвивати вміння ввічливо просити про що-небудь і дякувати за послугу. Виховувати культуру поведінки.

Матеріал: зайчик, лісовичок, ширма, набір картин з серії «Оціни вчинок», «Що добре, а що зле», спортивний інвентар для фізкультхвилинки, дидактичні картинки по звуковикові.

Хід заняття

Вихователь:

- Сьогодні вранці я ішла на роботу, дивлюсь, - зайченятко біжить. Я запросила зайчика до нашого садочка зайти. Давайте разом запросимо гостя. (Із-за ширми появляється зайчик).

Зайчик:

Ось – я – Зайчик-Побігайчик
В сірій шубці, зветь Вуханчик.
Довгі вуха, рожевий носик,
Косі очі, куций хвостик.

- Добрий день, діти, як вас багато. Я хочу з вами познайомитись. Мене звати Вуханчик.

(Діти підходять до ширми, вітаються, знайомлячись із Зайчиком. Зайчик «подає» лапку. Діти називають ім'я, прізвище. Під час знайомства Зайчик дає запитання: скільки тобі років, де живеш, як звати батьків, братикасестричку...).

Вихователь:

- От і познайомились, може пограємо цікаву гру?

Зайчик:

- Дякую, але мені ніколи сьогодні, я поспішаю до «Школи ввічливості».

Вихователь:

- Що це за школа така?

Зайчик:

- Дуже корисна школа, я багато чому там навчився.

Вихователь:

- Зайчику, візьми нас з собою.

Зайчик:

- Гаразд, ходімо, але, щоб стати учнями «школи ввічливості» слід уже знати «що таке добре, а що таке зле». От вам завдання. Серед картин вибрати лише ті, які розповідають нам лише про хороші вчинки.

(Із серії картин діти вибирають потрібні картинки, складають коротеньку розповідь з 2 – 3 речень по картинці).

Зайчик:

- Молодці, всі справились з завданням (діти ідуть до залу, або в іншу кімнату)
Зайчик (із кошика, що несе вихователь)

Раз-два, вище ніжку
Ми крокуєм по доріжці

Стрибнем враз через струмок,
Обійдемо цей горбок,
По місточку через річку
Сядем дружно на травичку.

(Діти долають перешкоди, потрапляють до «школи ввічливості», вмощуються на лави)

Лісовичок:

- Скільки учнів сьогодні до мене прийшло. Добрий день, мої любі. Звати мене Лісовичок, розпочнемо наш урок. На нашому уроці будемо вчитися говорити. - Саме так, мої любі, не дивуйтеся. Вміти правильно говорити не так вже і просто.

- Запам'ятайте три основні правила.

Перше правило:

На запитання треба завжди давати відповідь. Тільки невиховані діти опускають очі і вважають, що краще промовчати.

- Повторимо правило: На запитання треба завжди відповідати.

- Спробуємо (Лісовичок дає дітям запитання)

- Як тебе звати?

- Де ти живеш?

- Чим займаєшся у вільний час?

- Що найбільше любиш робити?

Правило друге:

Завжди треба вислухати свого співрозмовника (того хто говорить).

Правило третє:

Ніколи не можна перебивати співрозмовника, негарно відвертатися, позіхати, а якщо необхідно щось поправити, треба обов'язково вибачитися.

Вихователь:

- Вибачте, будь ласка, можна я доповню.

Лісовичок:

- Будь ласка.

Вихователь:

- Ні в якому разі не можна говорити занадто голосно.

Лісовичок:

- А тепер спробуємо поспілкуватися. (Діти вибирають собі співрозмовника.

Вихователь допомагає вибирати тему для розмови, пропонує розповісти один одному щось цікаве з власного досвіду).

Лісовичок:

- Послухав я як ви вмієте спілкуватися, але зауважив дещо. Не всі діти вимовляють звуки. Обов'язково навчіться правильно вимовляти всі звуки. - 27 -

- А наш урок закінчився, я чекатиму вас на наступний раз. До, зустрічі, любі мої. (Діти прощаються і повертаються до групи).

Вихователь:

- Зараз ми з вами пограємо в гру, в грі будемо вчитися вимовляти звуки і обов'язково виконаємо пораду Лісовичка. Я називатиму тварин, пташок, різні предмети, а ви – звуки, що видають вони:

- Собачка, кішка, ворона, курка, годинник, вітер, машина, горобець, корова, поїзд, півень, тигр, коник, дзвінок.

- А тепер ще одна цікава гра «Звукові картинки».

- Послухайте розповідь:

Собачка побачив кішку, почав голосно гавкати, кішка злякалася, стрибнула на підвіконник, де стояла порожня банка, банка розбилася. А тепер я озвучу картинку, ви закрийте очі і уявляйте як все відбувається.

1. Гав, гав, гав, гав, гав, р-р-р-р, гав.

Мяу, - у,у,у,у,у.

Дзень...

- Зараз я розповім ще одну пригоду, але видаватиму лише звуки, а не слова і речення. Ви послухайте і розкажете, що відбувається.

2. Чирік, чирік, чирік, чирік.

Мяу, - у,у,у,у,у.

Фр-р,р,р,р. Повторіть. Розкажіть.

3. Ж-ж-ж-ж-ж.

Ай! Ой!

Ж-ж-ж-ж-ж. Повторіть! Розкажіть.

4. А тепер вам завдання:

Поїзд їхав швидко-швидко, сповільнив хід і зупинився. Радісно вибігла з потяга дівтора.

Сильний вітер розбив скло, грім заgrimів, пішов проливний дощ.

У кінці вихователь підводить підсумок.