Luis Mª Ongay Medina
Grupo 2/A  Grado Magisterio Infantil
Habilidades comunicativas y TICS.

# PORTAFOLIOS ELECTRÓNICO

## Prácticas del portafolio electrónico en el ámbito universitario del Estado Español.

*Escribir un texto 1 – 2 páginas máximo que contenga:*

1. *Resumen y análisis del artículo leído.*
2. *Mi "definición" o "definiciones" de lo que puede ser un portafolio electrónico.*

El artículo presenta un mapa de las prácticas sobre el portafolio electrónico en el ámbito universitario español, realizado a partir del análisis de 81 experiencias universitarias teniendo en cuenta la tipología de los portafolios, software, propósitos, estructura o tipo de evaluación.

El portafolio se entiende como un instrumento que tiene como objetivo común la selección de muestras de trabajo o evidencias de consecución de objetivos personales o profesionales que ordenados y presentados de un determinado modo cumplen la función de potenciar la reflexión sobre cada una de las prácticas.

Para la realización del mapa de las prácticas del portafolio electrónico, se diseñó en primer lugar un cuestionario – ficha que estaba organizado en seis apartados:

1. Información general para la Red E – portfolio.
2. Descripción del contexto de aplicación.
3. Características tecnológicas.
4. Aplicación de la experiencia.
5. Estructura.
6. Valoración de la experiencia.

El alumnado utiliza el portfolio de forma individual, utilizando para ello un software propio, cuyas herramientas de comunicación son principalmente los foros y el tablón. El nivel de digitalización se compone de mitad papel, mitad digital y la función principal que realiza el portfolio es aquella de enseñanza – aprendizaje y de aprendizaje. Siendo la función del portfolio como una herramienta de evaluación una función exclusiva, ayuda al estudiante a lo largo de su proceso de enseñanza y aprendizaje, gracias a tutorías presenciales, tutorías virtuales, guías etc. El portfolio electrónico es posible gracias a los profesores, pues son ellos los que promueven la puesta en marcha, con una escasa implicación de la institución y los que estructuran el portfolio.

La valoración del resultado final tanto desde el punto de vista del proceso de diseño e

implementación, como desde el punto de vista académico es muy positiva. Sin embargo, aún queda mucho que avanzar en este campo ya que, por ejemplo, la iniciativa de introducir e – portfolios en los procesos de enseñanza sigue sin venir de las instituciones educativas o el nivel de digitalización de la documentación que contiene el portfolio es bajo.

El portfolio es un gran avance pero implica una formación, la concienciación de docentes y discentes y guías que lo faciliten.

Respecto al análisis de este texto, estoy totalmente de acuerdo con los autores de este texto "Prácticas del portafolio electrónico en el ámbito universitario del Estado Español". El portafolio electrónico es un gran avance, es una gran ayuda para el alumnado pues este instrumento ofrece a los estudiantes un seguimiento y un apoyo en su proceso de aprendizaje. No obstante, el nivel digital e informático de los alumnos es, en general, relativamente bajo y para que tuviese buenos resultados, se debería ofrecer distintos cursos de formación sobre cómo crear un portafolio electrónico, cómo utilizarlo y cómo sacarle provecho.

## Definición de portafolio:

El portafolio educativo es la recopilación de información y experiencias de los estudiantes, es decir, una selección de los trabajos de un alumno, de los cuales se conoce la historia de sus esfuerzos, su progreso y sus logros. El concepto de Portafolio existe desde hace mucho tiempo en numerosos ámbitos fuera de la educación. Artistas, Arquitectos y Fotógrafos los usan para presentar sus trabajos a clientes importantes. En educación, sin embargo, los portafolios son un fenómeno reciente y es ahora cuando empiezan a utilizarse en todo su potencial.

Los portafolios son utilizados como una herramienta de consejo y evaluación estudiantil. Los portafolios electrónicos son herramientas muy útiles, convenientes, un gran apoyo para los estudiantes.