

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 2: “ THỜI TIẾT MÙA HÈ ”

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 7/4 đến 11/4/2025

Giáo viên : Vũ Thị Hương

Thứ hai, ngày 07 tháng 04 năm 2025

NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Trang phục mùa hè

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm, tác dụng của trang phục mùa hè
- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi của cô, mạch lạc.
- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại của cô.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”, “Trời nắng, trời mưa”
- Bộ quần áo cộc của bạn trai, chiếc váy của bạn gái, mũ.
- Lô tô đủ cho trẻ.

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé hát cùng cô**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Trời nắng , trời mưa”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Khi trời nắng chúng mình phải nhớ điều gì?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động học

*** HĐ 2: Bé vui khám phá**

** Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại “Bộ quần áo cộc tay”*

- + Cô đố các con biết cô có gì đây?
- + Bộ quần áo màu gì?
- + Chiếc áo này là áo gì?
- + Có mấy cánh tay?
- + Chiếc áo cộc này của bạn trai hay bạn gái?
- + Chiếc quần có màu gì?

- + Chiếc quần đùi mặc vào mùa nào?
- + Mùa hè thời tiết như thế nào?
- Cô cho trẻ nói, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói
- * *Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại “Chiếc váy”*
- + Cô đố các con biết đây là gì?
- + Chiếc váy có màu gì?
- Cả lớp, cá nhân trẻ gọi tên
- + Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chiếc váy?
- + Chiếc váy của bạn trai hay bạn gái?
- + Chiếc váy mặc vào mùa nào?
- Cô cho trẻ nói, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói
- * *Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “chiếc mũ” cho trẻ quan sát tương tự*
- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh, không làm bẩn ra quần áo.
- * **HD 3: Trò chơi củng cố.**
- * *Trò chơi 1: Chọn lô tô theo yêu cầu của cô*
- + Lần 1: Cô gọi tên trẻ chọn và giơ lên
- + Lần 2: Cô nói màu sắc trẻ tìm và giơ lên
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- * *Trò chơi 2: “Tranh gì biến mất”*
- Cô cất lần lượt từng bức tranh và hỏi trẻ bức tranh cô vừa cất
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ tư, ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Trườn qua vật cản (Tiết 2)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Trườn qua vật cản”, trẻ biết thực hiện VĐCB theo sự hướng dẫn của cô.
- Biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi “Chuyền bóng”
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ có kĩ năng phối hợp mắt, tay, chân khi thực hiện VĐCB.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Bóng, rổ đựng bóng
- Vạch chuẩn, xác xô
- Vật cản
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bóng

3. Tiến hành

*** HĐ 1 : Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi nhanh đi chậm, đi cúi khom lưng, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân.

*** HĐ 2 : Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” tập 2 lần x 4 nhịp

- + ĐT1 Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống
- + ĐT2 Bụng- lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái
- + ĐT3 Chân: Đứng nhún chân
- + Động tác nhấn mạnh: Đứng nhún chân

*** Vận động cơ bản:** Trườn qua vật cản

- Cô giới thiệu tên vận động “Trườn qua vật cản”
- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động “Khi có hiệu lệnh thì nằm xuống trườn về phía trước, trườn tay nọ chân kia, khi trườn mắt nhìn thẳng và áp sát bụng dưới sàn không nhôm mông, cứ trườn như vậy khi đến vật cản đưa tay qua vật cản và trườn tiếp, trườn xong đi về cuối hàng”

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô

- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập

- Thi đua giữa 2 đội

- Cô khuyến khích, động viên khen gọi trẻ

- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

*** TCVD: Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng, trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh chứ như vậy cho đến bạn cuối cùng đặt bóng vào rổ.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào trong rổ nhiều bóng nhất là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp học.

Thứ năm, ngày 11 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát bài hát “Mùa hè đến”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát theo đúng giai điệu của bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc và khả năng nghe hát cho trẻ.
- GD trẻ biết ăn chín uống sôi, vệ sinh cơ thể sạch sẽ để phòng dịch bệnh trong mùa hè.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, mưa rơi

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô tập trung trẻ lại, trò chuyện đàm thoại về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Mùa hè thời tiết như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 1: Bài hát “Mùa hè đến”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Mùa hè đến” của tác giả Nguyễn Thị Nhung
- Cô hát mẫu 2 lần
- + Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2: Cô hát 2 lần kết hợp với nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên, tác giả bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một mùa hè sắp đến, mùa hè có cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến
- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Cô cho lớp hát 3-4 lần
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau

- + Tổ (3 tổ hát)
- + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
- + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên hát)
- Cô chú ý sửa sai, ngưng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ
- Cô hỏi trẻ tên bài hát

*** HĐ 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Trời nắng, trời mưa”
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi
- Cách chơi: Cô vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng. Trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục, cô ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần

*** HĐ 3: Nghe hát: Mưa rơi - Dân ca xá**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Mưa rơi - Dân ca xá
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe đúng giai điệu của bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Nhờ có mưa rơi mà cây cối xanh tươi, muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

Thứ sáu, ngày 12 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Hình tròn – hình vuông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông
- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một rô nhựa đựng hình vuông, hình tròn có màu sắc khác nhau

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Cho trẻ ôn hình tròn, hình vuông.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa lần lượt từng món quà ra hỏi trẻ:
+ Đây là cái gì ? Có dạng hình gì?

*** HĐ 2: NBPB “Hình tròn, hình vuông”**

- * Cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông
- + Cho trẻ chọn hình theo mẫu, chọn hình theo tên gọi
- Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình
- Vd: Cô giơ hình tròn lên=> trẻ tìm chọn đúng hình tròn giống cô giơ lên.
- Cô hỏi trẻ: Đây là hình gì?

- Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình

+ Hình tròn màu gì?...

(Với hình vuông cô hướng dẫn tương tự)

* Cho trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông.

- Cô cầm hình tròn giơ lên và hỏi trẻ:

+ Đây là hình gì?

+ Các con cầm hình tròn giơ lên cho cô nào?

- Cô cho trẻ sờ vào hình tròn và thử lăn

+ Các con có lăn được không?

- Cô cho trẻ lăn hình tròn 3-4 lần

=> Hình tròn lăn được vì có đường bao quanh khép kín của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.

+ Cô cầm hình vuông giơ lên và hướng dẫn tương tự

* Cô khái quát lại: Hình vuông không lăn được vì hình vuông có các góc cạnh, còn hình tròn lăn được vì có đường bao quanh khép kín của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.

*Mở rộng: Xung quanh chúng mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng... Đồ dùng có dạng hình vuông: khăn mặt, viên gạch lát nền..

* **HD 3: Trò chơi củng cố**

* Trò chơi 1: “Nhanh mắt, nhanh tay”

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Nhanh tay, nhanh mắt

- Cách chơi: Khi cô nói đến hình nào thì các con chọn hình đó giơ lên và nói tên hình.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

* Trò chơi 2: “ Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng nhà”

- + Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà. Một ngôi nhà mang ký hiệu hình tròn, một ngôi nhà mang ký hiệu hình vuông. Khi chơi các con vừa đi vừa hát, khi nào nghe thấy cô nói “Về đúng nhà”, thì những bạn nào cầm hình tròn chạy về ngôi nhà có ký hiệu hình tròn. Hình vuông về ngôi nhà có kí hiệu hình vuông.
- + Luật chơi: Ai về không đúng ngôi nhà của mình phải nhảy lò cò
- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình lên chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Đào Thị Thu Trang

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Hương