



CONVOCATÒRIA DE CLAUSTRE

REUNIÓ DE : CLAUSTRE

CONVOCA (nom i càrrec): Jaume Balart Clapés - Director

Lloc de la reunió: Presencial (Gimnàs)

Data de la reunió: Dilluns 12 de desembre del 2022

Persones convocades: Tots els membres del Claustre

Hora d'inici: 15.30 h

Hora prevista d'acabament: 17:43 h

OBJECTIU

Claustre ordinari

ORDRE DEL DIA

ASSISTENTS:

1. Luz ÀLVAREZ
2. Quico ARJONA
3. Jaume BALART
4. Margarita BARTOLÍ
5. Maribel BERBEL
6. Pilar CANET
7. Cristina CASASAYAS
8. Josep CASASÚS
9. Marta De La Riva
10. Cristina FERNÁNDEZ
11. Jorge FERNÁNDEZ
12. Amador GONZALEZ
13. Óscar GUZMÁN
14. Elena HERNÁNDEZ
15. Juan Carlos IZQUIERDO
16. Raquel Begoña JOVER
17. Santiago MOJÍO
18. Laura MUÑOZ
19. Gemma NAVARRO
20. Mertxe PAMPLONA
21. Javier Pérez
22. Dolors PORTA
23. Maria Isabel Revelles
24. Merce RIERA
25. Nina SÁNCHEZ
26. Emília SERRATACÓ
27. Marçal SUBIRÀS

28. Ma Carme TORRENTS
29. José CARRASCO
30. Jordi CANILLAS CALATAYUD
31. Lourdes PÉREZ
32. Oriol VILANOVA GABARRON
33. Roser Guiteras
34. Maria DELIA, ALEMANY SENA
35. Xènia ARAGAY SAEZ
36. SANDRA SERRA
37. Albert CANTERO MARTÍNEZ
38. Mustapha Zaroual El Miri
39. Xavier Fajarnes Rosell
40. Núria Abellan Cartro
41. Andres Oliver Martinez
42. Josefa Plans Figuls
43. Giselle Calleja
44. Montserrat Illana Medina
45. Laura Martínez Pérez
46. Esther Ortiz Cardona
47. Jordi Rovira
48. Adriana Fort Vargas
49. Marta García-Bragado Casellas
50. Sandra Moya López
51. Gloria Hinojosa Jiménez
52. Maria Torres Torres
53. Javier Zamora Alcón
54. Ferran Font Ramentol
55. Pedro Pérez Molina
56. Dolors Jaramillo
57. Dolors PERMANYER
58. Maite RIPOLL

ABSÈNCIES:

59. Eva Ruiz
60. Enric Bea
61. MARIOLA BISBAL
62. Marc Calderón Ramírez
63. Eduard CALDUCH FORASTERO
64. Carme CAÑELLAS
65. Alberto Castillo Medina
66. Sara FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
67. Daniel Gimenez
68. Inés López Torrejón
69. Sergi Martínez
70. Laura Matas Lalueza
71. Marc MONEREO
72. Yolanda Navarro Gisbert
73. Joan PAGÈS
74. Marina Ranchal
75. Carles Rivas
76. Joan Serra Plans

1. Aprovació de l'acta anterior.

S'aprova l'acta anterior sense esmenes

2. Aula d'acollida.

Jaume explica que enguany i per tercer curs el DdE ens han concedit l'aula d'acollida. Per tal de donar-li la difusió i el reconeixement que aquesta es mereix la presentarem en aquest claustre.

El 18 de novembre la Carme, la Karen, la Inspectora i el Jaume varen visitar l'institut Lauro a les Franqueses on desde fa ja un grapat d'anys impulsen una aula d'acollida amb molt bons resultats. La Carme Torrents i la Karen Chiriboga ens presenten l'aula d'acollida del nostre centre.

La Carme explica que enguany hem rebut una dotació completa per l'aula d'acollida. És un recurs per alumnat nouvingut i també està pensat per 1er fins a 4t d'eso.

L'objectiu principal és l'acollida emocional i lingüística. Tenim 14 alumnes, i un de pi lingüístic, l'aula oberta compta amb 16 hores setmanals i s'adapta a les necessitats del centre.

La Karen és una professora que es va incorporar a finals d'octubre, és psicopedagoga i és el segon any com a professora d'aula d'acollida. Els alumnes que arriben venen d'una educació molt feble.

Aquests alumnes els hi pertoquen 3 o 2 cursos en funció de si tenen una llengua romànica o no.

Disposen d'una hora de coordinació per si el professorat té alguna consulta.

L'alumnat és de 2n, 3r i 4t d'Eso. L'aula 10 és l'espai assignat al centre per l'aula d'acollida.

La Karen destaca la importància d'aquesta labor per tal que l'alumnat pugui continuar els seus estudis després de l'ESO.

Podeu visualitzar la presentació clicant aquest enllaç:
https://docs.google.com/presentation/d/1WEZJ5alviRT9tf2856P9bgkn07o4jZPKWaQDfWL_cD4/edit

3. Programes de mobilitat (Erasmus+) i intercanvis

· ***mobilitatFP.** Professorat i alumnes*

COORDINADORA:

Dolors Permanyer explica que ja fa ja tres cursos enrere, i d'acord amb un dels objectius del PDD pel que fa a l'impuls de les llengües estrangeres, vam començar a mobilitzar-nos per poder acollir-nos als diferents ajuts que es concedeixen per projectes Erasmus tant en l'àmbit de la FP com de l'ESO. De tot això, des del curs anterior hem començat ha treure un rendiment tant pel que fa al professorat implicat com pel que suposarà pels nostres alumnes.

- **objectiu Mobiliat FP:** fomentar la internacionalització i modernització de la FP la mobilitat i el treball cooperatiu d'alumnes i professors entre centres de diferents països de la comunitat europea per tal de compartir bones pràctiques, millorar la competència lingüística i intercultural d'alumnes i professors i afavorir l'empleabilitat. Erasmus+ KA 120 i 121
- **què implica:** treballar conjuntament amb professorat i alumnat d'altres centres europeus:
 - a través de la mobilitat i/o
 - professorat
 - job shadowing
 - formació en centres especialitzats
 - a través de projectes
- **beneficis pel centre:**
 - millorar pràctica d'idiomes
 - millorar la competència intercultural
 - millorar la pràctica educativa
 - millorar la coordinació entre diferents nivells i famílies professionals del centre
 - compartir bones pràctiques amb altres centres
- **Accions Curs 2021-22**
 - 3 mobilitats de professorat GM /equip directiu
 - Isabel Revelles (curs de leadership a Amsterdam)

- Jaume Balart (curs El sistema de FP dual a Alemanya. a Berlín)
- Dolors Permanyer (job shadowing/observació a un centre de Grècia)
- Amador Gonzalez (job shadowing a Ankara.Turquia. No s'ha fet)
- **Accions Curs 2022-23**
 - 3 mobilitats de professorat GM
 - Isabel Revelles
 - Marçal SUBiràs
 - Giovanni Pelegi
 - 1 mobilitat alumnes FP Grau Mitjà Estètica a Grècia (intercanvi amb l'institut 1st Vocational School d'Heràklion)
 - Entrega Carta ECHE per obtenir acreditació per poder fer mobilitat Grau Superior
 - mobilitat professorat GS
 - intercanvis alumnes
 - participació en projectes i mobilitat per portar-los a terme
 - Lycee Hippolyte Carnot, Roanne
 - pratiques FP (ECT?) a l'estranger
 - França (Termalisme, administratiu)
 - Alemanya (Motlles i Matrius)

MOBILITAT ESO/BATX

- **Nàpols Intercanvis Nàpols** (febrer), **Holanda** (6-12 març//12-19 abril) **França**, (4t ESO i 1r batx a Tarbes 23-30 març // 14-21 abril aquí) 2n/3r ESO (Amiens)

·MALD mini consorci de Mobilitat de llarga durada per a l'aprenentatge de llengües estrangeres. Programa d'innovació del DdE.

COORDINADORA:

Nina Sánchez explica que el Departament d'Educació, per continuar amb la línia d'internacionalització encetada en els darrers anys en el marc d'Erasmus+, va sol·licitar el curs 2020-21 l'acreditació E+ en el marc del nou programa Erasmus+ 2021-2027. Aquesta acreditació permet obtenir finançament per a actuacions dins de l'àmbit educatiu.

El mini consorci de Mobilitat de llarga durada per a l'aprenentatge de llengües estrangeres (MALD) té com objectiu a llarg termini dotar els centres educatius (ESO i BATXILLERAT) amb les eines de gestió i les xarxes de contactes per participar en els àmbits internacionals realitzant pel seu compte accions d'internacionalització que incloguin mobilitats d'alumnes i professorat de llarga durada que s'incorporin amb un valor pedagògic a l'aula.

Inicialment es va crear el mini consorci MALD format per 6 instituts de Catalunya, entre els quals hi ha l'Institut Manolo Hugué.

Objectius generals del Programa:

- Potenciar l'**aprenentatge col·laboratiu** i significatiu
- personalització de l'aprenentatge
- **competència digital**
- **participació en l'Espai Europeu de l'Educació**
- autonomia dels centres educatius i el seu èxit educatiu
- **competència plurilingüe i pluricultural**
- qualitat educativa- competència professional i l'impacte dels programes d'innovació i les comunitats d'aprenentatge.

Participar en el programa MALD implica un **compromís per part dels centres** pel que fa a la seva implicació en les activitats programades al centre i al mini consorci i en les mobilitats de cooperació que impliquen el **desplaçament a altres països europeus per realitzar cursos estructurats, períodes d'observació o períodes de docència.**

Fruit de tot això, l'any passat, amb molta descoordinació per part del Servei de llengües estrangeres del Departament, ens van oferir **la possibilitat de fer 3 mobilitats dins de l'àmbit científicotecnològic.**

En un principi es va proposar 3 mobilitats de l'àmbit científicotecnològic o direcció. Es van proposar **dos jobs shadowing al departament d'experimentals i un curs de formació de direcció.** D'experimentals s'hi va apuntar l'Andrés Oliver. Donat que hi havia una vacant es va oferir la possibilitat de fer l'observació a Alemanya al Departament de matemàtiques i s'hi va apuntar el Xavi Fajarnes. De direcció hi vaig anar jo mateix.

JOB SHADOWING

- **Dusseldorf, Alemanya: Xavier Fajarnés.**
Pendent de realitzar. S'ha de dur a terme abans de finalitzar febrer 2023 tot i que cal parlar amb el servei de llengües estrangeres per activar aquesta mobilitat pendent. A hores d'ara tampoc sabem on la podem fer.
- **Diekirch, Luxemburg. Andrés Oliver.**
Pendent. Tot i que en un principi aquesta mobilitat corresponia al pressupost 21 i per tant s'havia de fer durant el curs 21-22, des del servei de llengües ens van dir que s'havien equivocat al maig 22 i que quedava pendent p.er fer en aquest curs. També ho hem de tornar a activar

CURS DE FORMACIÓ

- **Florencia: Leadership & Management in Schools. Jaume Balart.** Es va fer el mes de maig del 2022.

Aquestes mobilitats, estan remunerades en 1890€ si és una formació i aproximadament uns 1300 € si és una observació per a poder fer una formació adreçada a direcció de centres.

· **Visita Parlament Europeu. Brussel·les:**

PROFESSORAT:

JAUME BALART. LOURDES PEREZ, ISABEL REVELLES, DOLORS PERMANYER.

Invitació de l'eurodiputat Jordi Solé, exalumne de l'institut Manolo Hugué i exalcalde del nostre municipi, per fer una visita de dos dies de durada a Brusel·les amb alumnat i professorat de l'institut. Es farà durant el segon trimestre. Les dates estan pendents de concretar.

ALUMNAT:

L'alumnat que hi anirà serà de 1r de Batxillerat, i CFGM i CFGS. Tenim 34 mobilitats. El criteri d'elecció dels alumnes serà per nota.

· **Programa de estancias educativas. Comunidad de Madrid.**

Laura explica que va presentar la convocatòria i al ser escollits enguany s'ha pogut iniciar. Del 14 al 18 de novembre vam estar a Madrid i amb l'allotjament subvencionat. Els objectius són: conèixer madrid i l'altre entrar en contacte amb un centre educatiu madrileny, d'aquí l'intercanvi. Es va crear un programa transversal. La Laura valora positivament l'esforç de tots els implicats i molt important tenir en compte que ha estat útil per cohesionar el grup.

· **Intercanvis: Holanda, França.**

Nina Sánchez explica que presentaran un projecte perquè ens financin els intercanvis per tal d'internacionalitzar-nos.

4. Baixes i substitucions de difícil cobertura.

El Marçal explica que en relació a les baixes a l'fp, la professora Inés López s'ha cobert, però la de Carles Rivas de mecànica no hi ha gent a les borses per cobrir-la i això afecta

directament a l'alumnat. Es farà a la consulta a l'inspectora per tal que doni una solució.

5. Reducció hora docència 1h.

Quico explica que:

- Els horaris seran efectius al gener i els entregará el dia d'avui
- Avui hi ha els nomenaments de tot el professorat per cobrir aquesta reducció d'una hora.
- Hem pogut completar la jornada de 2 companys del claustre. Encara ens manquen 4 docents nous. Avui hi ha nomenaments però sembla que els sindicats estan avisant de que hi ha problemes tècnics i els nomenaments no són definitius.
- Hem pogut reelaborar els horaris atenent la majoria de les demandes dels professors, treient hores lectives o guàrdies.
- La reducció és d'una hora lectiva, pel que les 24h de permanència s'han de mantenir.
- Els criteris han sigut, pels professors que feien 18-19 hores, a part de la reducció 1h lectiva:
 - Professors que tenen càrrec: afegir una hora de càrrec.
 - Professors sense càrrec: afegir una hora de guàrdia.
 - Professors amb 2h de reducció: afegir una hora de càrrec i una hora de guàrdia.
- Hem sortit beneficiats en el tema guàrdies:
 - A les franges de 1a i 6a hora del matí: 3 professors
 - Resta d'hores del matí: 4 professors.
 - Seguim igual a la tarda: 1-2 professors.

6. Dinar de Nadal. 21 de desembre 2022.

Jaume explica que ha enviat un correu al claustre on hi ha compartit un drive on el professorat qui ho vulgui es pugui apuntar, per tal que la Dolors pugui fer pugui anar organitzant. Caldrà abonar, la quantitat de 25 euros a la Dolors abans del dia 21, ja sigui per bizum o en efectiu a la Dolors. El Jaume expressa que li agradaria una assistència d'un 80% mínim del claustre.

7. Situació econòmica i despeses energètiques

La Maite fa la presentació següent:

https://docs.google.com/presentation/d/1da5d5_54kbdy6Zn3Yld1khtS4hD1rLjbdPH1PKTxjxA/edit?usp=sharing.

Santi Mojó es torna queixar sobre la seguretat i el manteniment de les màquines. Diu que hi ha probabilitats que hi hagi un accident.

Maite diu que cal aprofitar la visita de riscos per posar de manifest les mancances i obsolescència de les màquines.

Amador diu que quan hi havia el Sebastià es va posar una quota a la matrícula per compensar-ho. Diu que amb la retallada del pressupost és inviable poder fer un pla de manteniment. Amador diu que a això s'afegeix la falta d'un professor des de fa 2 mesos. Si no es pot oferir qualitat i seguretat el cicle de GS té els dies comptats.

Santi esmenta també el problema de les empreses.

JM Casasús pren la paraula: avisa sobre el perill de deixar a fora les famílies que no puguin pagar. Posa en dubte que no estem fent una educació pública equitativa: si no es paga no poden fer l'activitat. Proposa que cal insistir sobre el departament i demanar que es compleixi el que diu la llei sobre els diners que s'han de destinar a l'ensenyament.

Finalment la Maite proposa diverses accions que estan recollides a la presentació.

José Carrasco intervé i demana plaques solars.

El Jaume li explica que hem ofert a l'ajuntament posar plaques la futura teulada de la pista de hockey.

La Maite afegeix que les plaques que tenim tot el que genera s'injecta a la xarxa i l'empresa que ens les va instal·lar SEBA, ens fa un ingrés d'uns 1000 euros anuals.

JB diu que s'ha de mirar què vol fer el departament. Diu que consti a l'acta que als tallers a l'estiu fa molt calor i a l'hivern molt fred i que es tingui en compte per als tancaments.

Maite contesta que el dia de la visita amb l'arquitecte, on també hi va ser present el Santi i el José Carrasco, ja va deixar clar que es prioritzaria l'edifici principal.

José Carrasco fa una queixa sobre les condicions amb les quals han de treballar el professorat d'FP. Jaume Balart diu que caldria anar cap als centres integrats d'FP.

Illana comenta una cosa dels barracons: que es verifiqui que les finestres quedin tancades, i

les persianes també. I Tancar la porta de fora. Demana un segon comandament per als barracons. S'enceta un debat una altra vegada amb els profes de mecanització. Gemma Navarro diu que les empreses haurien de col·laborar en el manteniment del centre.

8. Informació PAU 2023.

Margarita explica que demà 13 de desembre s'ha de prendre una decisió del què passarà amb les proves PAU. Sobre l'esborrany s'estan fent molts canvis i com que no sabem res concret s'emplaça per quan tinguem notícies definitives.

Jorge pregunta si els temaris d'avaluació segueixen sent els mateixos. La Margarita contesta que no se sap res del cert.

9. Proves de 4t.

Quico explica que va venir l'inspectora a informar que enguany no es fan proves de 4t. Però en el butlletí mensual de direccions apareix que sí es faran.

10. Formació FIC. Estratègia digital

Quico diu que ja ens podem inscriure a la formació amb un correu que ens ha enviat el Jaume avui. El Jaume ha de vetllar per tal que almenys un 80% del claustre s'inscrigui.

11. PLC

Jaume explica que s'ha actualitzat el PLC per part de la coordinadora, Roser Guiteras i el nostre centre en el seu projecte inclou el català com a llengua vehicular.

12. Torn obert d'intervencions

La marta de la Riva ens convida aquest pròxim diumenge una òpera que tindrà lloc aquí Caldes i que té un sentit solidari.

Signat: Caldes de Montbui, 12 de desembre del 2022 Jaume Balart Clapés