

1^{ère} Partie : Restitution des connaissances (9 pts)

1- Remplir les vides en utilisant les termes suivants : (3 pts)

Arguments morphologiques - Arguments paléontologiques - une plaque lithosphérique.

..... : Complémentarité géométrique entre les côtes africaines et sud-américaines par exemple.

..... : Fragment de la surface terrestre limité par des activités volcaniques et sismiques.

2- Répondre par « vrai » ou « faux ». (3 pts)

l'âge de la roche basalte augmente lorsqu'on s'éloigne des continents vers la dorsale océanique	
l'épicentre c'est la région située à la verticale du foyer	

la température de la terre diminue avec la profondeur

3)-Relier chaque terme de l'ensemble A avec l'expression qui lui convient dans l'ensemble B. (3 pts)

Ensemble A
Sismographe •
le foyer •
l'échelle M.S.K •

Ensemble 2B
• lieu de rupture des roches en profondeur ou se produit le premier ébranlement
• appareil qui permet d'enregistrer les ondes sismiques
• formée de 12 degrés, basée sur les dégâts provoqués et les effets ressentis par l'homme

2^{ème} partie: Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (11pts)

Exercice 1 : (5 points)

Le document 1 représente la carte de la répartition des plaques lithosphériques à la surface du globe terrestre :

1)-Déterminer le nombre des plaques à partir du

Document 1. (1 pt).....

2)-Déterminer les caractéristiques des limites des plaques lithosphériques.(1 pt).....

3)-Nommer une plaque océanique et une plaque océano-continentale, à partir du document 1. (1 pts)

-Plaque océanique.....

-Plaque océano-continentale.....

4)-Déterminer les types de mouvement au niveau des limites des plaques à partir du document 1. (1pt)

5)- Citer un exemple de :

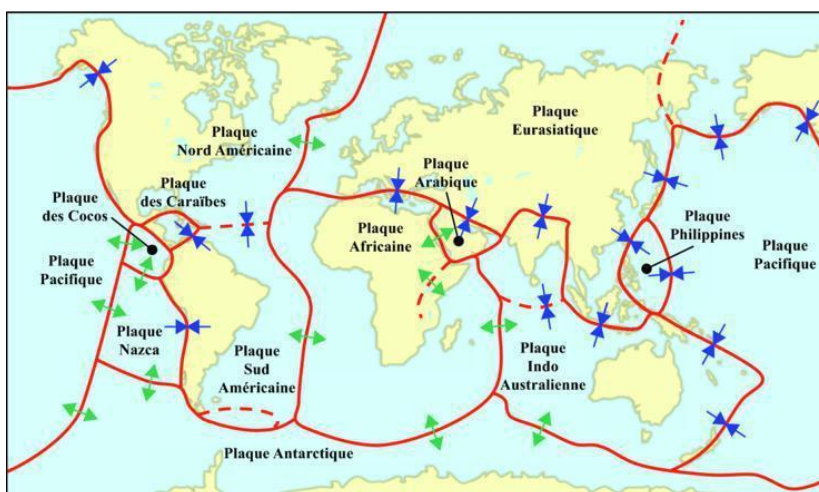
-Deux plaques qui se divergent (0,5 pt)

-Deux plaques qui se convergent (0,5 pt).....

Exercice 2 : (6 points)

Le document 2 représente l'impact d'un puissant séisme dans une région donnée.

1)- Déterminer, à partir du document 2, la région où



Document 1

l'intensité du séisme est la plus puissante. Comment appelle-t-on cette région? (1.5 pts).....

2)- Les éléments M sur le document 2, représentent des ondes sismiques. **Déterminer** l'origine de ces ondes ? Comment appelle-t-on cette région ? (1.5 pts).....

3)- **Comparer** la distance entre l'épicentre et le foyer et entre l'épicentre et les autres régions endommagées, à partir du document 2. (2 pts)

4)- **Monter pourquoi** l'épicentre est la région qui a connu l'intensité la plus puissante ? (1pt).

***Pour les questions 3)- et 4)-, répondre au recto de (derrière)cette page**

