



HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
MEHMET ARABACI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOLULU



2024 BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BİDR)

Harran Üniversitesi  
Kalite Koordinatörlüğü  
Ocak, 2025

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

## ÖZET

Bu raporun hazırlanmasının temel amacı; Yüksekokulumuzun sahip olduğu fiziksel olanaklar ve beşeri sermaye ile durum değerlendirmesi yaparak yüksekokulumuzun tüm birimlerinde kaliteyi arttırmaktır. Rapor 2024 yılının verilerini kapsamaktadır. Hazırlanma sürecinde önceki yıllarda hazırlanan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi raporları dikkate alınmıştır.

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü'nden gelen 23.01.2025 tarih ve E-21180072-050.02-410160 sayılı yazı doğrultusunda, Yüksekokul Birim İç Değerlendirme raporu hazırlama çalışmaları başlamıştır. Raporda öncelikle yüksekokul ve bölümler hakkında kısa tanıtıcı bilgiler verildikten sonra yüksekokul Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçleri ile ilgili çalışmalar aktarılmıştır. Bu rapor üniversitemizin **2024-2028 Stratejik Planı** çerçevesinde hazırlanmıştır.

## BİDR'İN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

Arş. Gör. Abdulkadir Yıldız

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Harran Üniversitesi Mehmet Arabacı Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu'na ulaşmak için Şanlıurfa merkezden özel araç veya belediye toplu ulaşım araçları kullanılabilir. Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Daire Başkanlığının vermiş olduğu Urfa Kart ile günün her saati 90 numaralı otobüs hattı ile Osmanbey kampüsüne orandan da kampüs içi ring servisleri ile yüksekokulumuza ulaşım sağlanabilir.

**Tablo 1: İletişim Bilgileri**

Birim Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür/Koordinatör	Doc.Dr. Yakup AKTAŞ	3488	<a href="mailto:yakupaktas@harran.edu.tr">yakupaktas@harran.edu.tr</a>
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı/Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Abdulaziz KULAK	1287	<a href="mailto:azizkulak@harran.edu.tr">azizkulak@harran.edu.tr</a>
Birim Yönetici Kalite Elçisi	Doç. Dr.	3488	<a href="mailto:yakupaktas@harran.edu.tr">yakupaktas@harran.edu.tr</a>

	Yakup AKTAŞ		
Birim İdari Kalite Elçisi	Orhan KOCABEY	3839	<a href="mailto:orhankocabey@harran.edu.tr">orhankocabey@harran.edu.tr</a>
Birim Akademik Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Abdulaziz KULAK	1287	<a href="mailto:azizkulak@harran.edu.tr">azizkulak@harran.edu.tr</a>
Birim Adresi: HARRAN ÜNİVERSİTESİ MEHMET ARBACI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU  Tel : 0414 318 34 89 Fax : 0414 318 38 45  ADRES : ŞANLIURFA-MARDİN OTOYOLU 18. KM OSMANBEY KAMPÜSÜ MEHMET ARBACI BEDEN EĞİTİMİ VESPOR YÜKSEKOKULU			

## 2. Tarihsel Gelişimi

Yüksekokulumuz 05.12.2007 tarih ve 26721 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu’nun 02.11.2007 tarih ve 2007/12786 sayılı kararına göre kurulmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda; Beden Eğitimi Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Rekreasyon ve Antrenörlük Eğitimi bölümleri bulunmakta olup Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde örgün eğitim, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde örgün eğitim edilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümümüz pasif durumda olup son sınıf öğrencileri eğitim görmektedir. Yüksekokulumuz 2017 yılı içerisinde antrenörlük eğitimi bölümüne öğrenci alımı başlamıştır. Bunun yanı sıra 2019-2020 yılında sağlık bilimleri enstitüsüne bağlı olarak Yüksek lisans programı açılmıştır. Spor yöneticiliği, rekreasyon bölümleri pasif durumdadır. Antrenörlük eğitimi bölümünde 2022 yılından itibaren öğrenci alımı durdurulmuştur.

**Tablo 2:Yüksekokulumuza Ait Bölümler ve Bölüm Başkanları**

<b><u>MEHMET ARBACI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</u></b>		
<b>Bölüm Adı</b>	<b>Bölüm Başkanı</b>	<b>Web Sayfası</b>
Beden Eğitimi ve Spor	Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBAN	<a href="https://besyo.harran.edu.tr/tr/">https://besyo.harran.edu.tr/tr/</a>
Antrenörlük Eğitimi (Pasif)	Doç. Dr. Yakup AKTAŞ	<a href="https://besyo.harran.edu.tr/tr/">https://besyo.harran.edu.tr/tr/</a>

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda toplam Beden Eğitimi ve Spor

Bölümünde 126 öğrenci Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ise 86 öğrenci bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda yüksek lisansa kayıtlı 37 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci sayılarına ilişkin güncel veriler Tablo 3'te sunulmuştur.

**Tablo 3: Yüksekokulumuz Öğrenci Sayıları**

	<b>Toplam</b>
<b>Beden Eğitimi ve Spor Lisans</b>	126
<b>Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans</b>	37
<b>Antrenörlük Eğitimi Bölümü</b>	86

Yüksekokulumuzda 1 Profesör 3 Doçent 3 Öğretim Üyesi 1 Dr. Araştırma Görevlisi 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 10 akademik personel ve 10 idari personel görev yapmaktadır. Tablo 4'te yüksekokulumuz öğretim elemanlarının unvanlara göre dağılımı gösterilmektedir.

**Tablo 4: Yüksekokul Öğretim Elemanlarının Unvanlara Göre Dağılımı**

<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Sayı</b>
Profesör	1
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	3
Doktor Araştırma Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	2
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>10</b>

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim 1992 yılından beri Osmanbey ve Yenişehir Kampüslerinde bulunan 52.868 m<sup>2</sup> kapalı ve açık tesisleri olan bina ve alanlarda yürütülmekte birlikte, spor eğitiminin özelliği gereği staj ve uygulamalar için yerleşke dışındaki Şanlıurfa'da kamuya ait spor tesis ve işletmelerinden de faydalanılmaktadır. Uygulamalı spor eğitimleri ve stajları için

Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü'nün, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi spor tesis ve işletmelerinden, spor federasyonlarından, amatör ve profesyonel spor kulüplerinden faydalanılmaktadır.

<b>Tesisler</b>	<b>Tesis Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
Futbol ve Atletizm Sahası (çim saha)	18.127 m <sup>2</sup>
Açık Spor Alanı	2.097 m <sup>2</sup>
Çok Amaçlı Spor Salonu	3.621 m <sup>2</sup>
Fitness Salonu	108 m <sup>2</sup>
Cimnastik Salonu	108 m <sup>2</sup>
Güreş, Judo,	200 m <sup>2</sup>
Teakwondo, Boks, Kickboks vb. Salonları	108 m <sup>2</sup>
Açık ve Kapalı Kortlar	2.752m <sup>2</sup>
Açık Alan Spor Tesisleri (Basketbol, Ayak tenisi Voleybol)	3.000 m <sup>2</sup>
İdari Bina	5.540m <sup>2</sup>
Derslikler	5.000 m <sup>2</sup>
<b>Toplam</b>	<b>40.661 m<sup>2</sup></b>

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve öğretimi alanında lider bir kurum olmaktır.

Yüksekokulumuz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi, insan odaklı, fırsat eşitliğine duyarlı, evrensel etik ilkelerine bağlı, fair-play anlayışını benimseyen, temel hak ve özgürlükleri savunan, çevre ve doğa sorunlarına duyarlı olmak gibi değerleri benimsemektedir. Bu temel değerler doğrultusunda, eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmek, kurumsal kapasiteyi geliştirilmek ve yerel, bölgesel dinamiklerin iş birliği ile kalkınmaya öncülük etmek hedeflenmektedir.

#### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

##### A.1. Liderlik ve Kalite

<b>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Birimimizin akademik kadrosunda 1 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 doktor araştırma görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu kadroların görevleri ve sorumlulukları detaylı iş tanımlarıyla açıklanmıştır. İdari kadroda ise 5 memur ve 5 destek personeli görev yapmaktadır[1_OD4]. Personel görevleri, belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde yapılmıştır. Örneğin, eğitim komisyonunda öğretim üyeleri yer alırken, idari süreçleri destekleyen koordinatörlük görevleri idari personel tarafından yürütülmektedir [2_OD4].</p> <p>Birimimizdeki iş akış süreçleri detaylı olarak tanımlanmış ve çalışanlara bildirilmiştir. [3_OD4]</p> <p>Görev dağılımı ve sorumluluklar, toplantı tutanakları ve karar defterlerinde kayıt altına alınmıştır. Örneğin, yönetim kurulunda alınan kararlara ilişkin tutanaklar mevcuttur [4_OD4].</p> <p>Birim içinde görev alan komisyonlar için düzenli toplantı takvimleri oluşturulmuş ve toplantı raporları hazırlanmıştır. Örneğin, Kalite Komisyonu aylık toplantılar yapmış ve raporları sunmuştur [5_OD4].</p> <p>Personel oryantasyon programı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.</p> <p>Yeni göreve başlayan personel için organizasyon yapısını ve görev tanımlarını içeren bir eğitim verilmiştir [6_OD4].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Yönetişim modeli ve idari yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)A.1.1.<a href="#">Birim Organizasyon Şeması</a></p> <p>[2](4)A.1.1.<a href="#">Birim Komisyon ve Koordinatörlük Üye Listesi</a></p> <p>[3](4)A.1.1.<a href="#">İş Akış Semaları</a></p> <p>[4](4)A.1.1.<a href="#">Yönetim Kurulu Tutanakları</a></p> <p>[5](4)A.1.1.<a href="#">Kalite Komisyonu Toplantı Raporları</a></p> <p>[6](4)A.1.1.<a href="#">Oryantasyon Programı Dokümanları</a></p>	4
<b>A.1.1'i Hazırlayacak Birimler:</b>	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Plandaki P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2,

P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.

### **A.1.2. Liderlik**

### **Olgunluk Düzeyi**

**4**

Harran Üniversitesi Mehmet Arabacı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu liderlik yaklaşımı, benimsediği yönetim modeli ile uyumludur. Yüksekokulumuz tarafından liderlik, kurumun başarısı için kritik bir faktör olarak kabul edilmekte ve stratejik hedeflere yönelik olarak güçlendirilmektedir. Yüksekokul yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Sporla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş kadromuz çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda sporun gelişimi ve yaygınlaştırılması, çeşitli spor branşlarında etkinliklerin düzenlenmesi, projelerin hayata geçirilmesi, bilimsel toplantılara katkı sunulması gibi hususlarda öncülük etmektedir. [1\_OD4],[2\_OD4],[3\_OD4],[4\_OD4]. Yükseköğretimimizin misyonuyla uyumlu stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli organizasyonel yapılanması kurulmuş ve bu doğrultuda çalışmalar sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Yüksekokulumuz hem şeffaflık hem de sürekli erişilebilir olması kapsamında güçlü yönünü ifade etmektedir. [5\_OD4]. Yüksekokulumuz yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği, bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi sağlanmış, sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.[6\_OD4], 7\_OD4]

**Olgunluk düzeyi:** Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

[1](4)A.1.2.**Birim Organizasyon Şeması**

[2](4)A.1.2.**Birim Komisyon ve Koordinatörlük Üye Listesi**

[3](4)A.1.2.**İş Akış Semaları**

[4](4)A.1.2.**Bölüm Başkanları**

[5](4)A.1.2.**Kalite Komisyonu Toplantı Raporları**

[6](4)A.1.2.**Yüksekokul Kurulu**

[7](4)A.1.2.**Yüksekokul Kalite Elçileri**

**A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler:** Tüm Birimler

**Stratejik Planla İlişkisi:** Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.

### **A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi**

### **Olgunluk Düzeyi**

**4**

Yüksekokulumuz, değişen ve çeşitlenen Yükseköğretim ekosistemi içerisinde değişimleri takip etmekte, paydaşlarının beklentilerini dikkate alarak bu yönde çalışmalar yapmaktadır. Yakın bir örnek olarak; bu kapsamda, programların akredite olması için çalışmalarına başlamış, tüm bölümler bu hususta bilgilendirilmiş ve toplantılar yapılmış yapılmaktadır. [1 OD3], [2 OD4],

**Olgunluk düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](3)A.1.3. [Akreditasyon Toplantısı](#)

[2](4)A.1.3. [Mezun Portali](#)

[3](4)A.1.3. [Personel Bilgi Sistemi](#)

[4](4)A.1.3. [Yatay Geçiş Başvuru Sistemi](#)

[5](4)A.1.3. [Ek\\_Ders Ücret Portali](#)

[6](4)A.1.3. [Akademik Veri İstatistik Sistemi\(HAVİS\)](#)

[7](4)A.1.3. [Tez Yönetim Sistemi](#)

[8](4)A.1.3. [Çizelge Yönetim Sistemi\(CYS\)](#)

[9](4)A.1.3. [Akademik Kadro Talep Sistemi](#)

[10](4)A.1.3. [Yemekhane Rezervasyon Sistemi](#)

**A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler**

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.

#### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

İç kalite güvence mekanizmasının yapılandırılması için Yüksekokulumuzda kurulan Kalite Elçileri [1\_OD4] kalite bağlamında çalışmalarına devam etmektedir. Yüksekokulumuzda iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek amacıyla üniversitemizde aktif olarak kullanılan "Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) [2\_OD4] ve Kalite Yönetim Sistemlerini (KYS) [3\_OD4] üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün belirttiği tarihlerde gerekli veri girişlerini yapmakta ve sistem üzerinden Planlama-Uygulama-Kontrol Etme-Önlem Alma faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Yüksekokulumuz akademik, idari ve öğrencilerimizin tüm iş ve işleyişlerinde standarttı sağlamak, işleyişi kolaylaştırmak ve süreci hızlandırmak adına mali, öğrenci ve idari işlerde iç kalite güvencesinin sağlanması amacıyla mekanizmaları kullanmaktadır. [4\_OD2] Oluşturulan kalite komisyonu ve iç kontrol izleme ve yönlendirme komisyonu gibi yapılar, süreçlerin geniş katılımlı ve bütüncül olarak yürütülmesini sağlamaktadır. İş ve işlemlerin kayıt altına alınması için güncel formların kullanılması, süreçlerin izlenebilirliğini artırarak sistemin şeffaflığını sağlamaktadır. Ayrıca, yapılacak çalışmaların planlanması, iş akışlarının tasarlanması ve altı aylık ve yıllık raporlamalar gibi adımlar, süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır. Ancak, süreçlerin daha fazla paydaş katılımıyla yönetilmesi, şeffaflığın artırılması ve sürekli iyileştirme için düzenli bir değerlendirme mekanizması oluşturulması gibi geliştirilmeye açık alanlar bulunmaktadır.

[5\_OD3]

<p><b>Olgunluk düzeyi:</b> İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)A.1.4. <a href="#">Yüksekokul Kalite Elçileri</a></p> <p>[2](4)A.1.4. <a href="#">Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi(KYBS)</a></p> <p>[3](4)A.1.4. <a href="#">Kalite Yönetim Sistemi</a></p> <p>[4](4)A.1.4. <a href="#">İş Akış Semaları</a></p> <p>[5](3)A.1.4. <a href="#">Akreditasyon Toplantısı</a></p>	
<p><b>A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</b></p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.</p>
<p><b>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</b></p>	
<p><b>Olgunluk Düzeyi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	
<p>Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik çerçevesinde yüksekokulumuzun <a href="#">web adresi</a> haber ve duyurular için aktif olarak kullanılmaktadır. [1_OD5] Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun <a href="#">sosyal medya</a> hesapları da aktif olarak kullanılmaktadır. Yapılan sınavlar itiraza açık olarak yapılmaktadır. [2_OD5] Öğrencilerin dilek ve şikâyetleri kabul edilerek değerlendirilmeye alınmaktadır.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)A.1.5. <a href="#">Yüksekokul Web Sayfası</a></p> <p>[2](4)A.1.5. <a href="#">Yüksekokul Sosyal Medya Hesabı</a></p>	
<p><b>A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</b></p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir ve Üniversitenin Dünya ve Türkiye Sıralaması Değerlendirilebilir.</p>

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

<p><b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b></p>	
<p><b>Olgunluk Düzeyi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	
<p>Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.</p>	

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve öğretimi alanında lider bir kurum olmaktadır. Üniversitemizin 2024 Stratejik Planı'nda belirlediği hedeflere Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi", "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmesine" katkı sağlamaktadır. [1\_OD3]

**Olgunluk düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](4)A.2.1.[Birim Misyon ve Vizyon](#)

**A.2.1. Hazırlayacak Birimler:** **Tüm Birimler**

**Stratejik Planla İlişkisi:** Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Misyon, Vizyon ve Politikaları yazılmalıdır.

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

Harran üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda beş ana amaç belirlemiştir. Stratejik planda her bir ana amaç için ayrı ayrı parametreler ortaya konmuştur [1\_OD4]. Bu ana amaçlardan ilki "Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek ve Sürekliliği Sağlamak", ikincisi "Araştırma ve Geliştirme Olanaklarını Ulusal ve Uluslararası İhtiyaçlar Doğrultusunda Geliştirmek", üçüncüsü "Kalite Kültürü Temelinde Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Sürekliliği Sağlamak", dördüncüsü "Paydaşlarla İş birliği İçerisinde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Öncülük Etmek" beşincisi ise "Arkeoloji, gastronomi, gıda, hayvancılık & tarım, ilahiyat ve turizm alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma üniversitesi olmak". Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı bağlamında belirtilen parametrelerin Yüksekokulumuz özelinde değerlendirmelerini altı aylık periyotlarla KYBS sisteminden [2\_OD4] takip etmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak için eğitim öğretim altyapısı iyileştirilmiş, tesisler onarılmış ve eksiklikleri giderilmiştir. Uzaktan eğitim sistemlerinin kullanılmasıyla birlikte derslere erişilebilirlik artırılmıştır. Akademik personelimiz alanlarında ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip etmekte ve öğrencilerimize aktarabilmektedir. Lisansüstü programın kontenjanları her yıl arttırılmaktadır. Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi kapsamında yüksekokulumuz tarafından Göbeklitepe Eğitim ve Spor Bilimleri Dergisi (GESD) kurulmuş ve düzenli olarak yayın hayatına başlamıştır. Yüksekokulumuz çeşitli sportif branşlarda proje ve etkinliklerde yer almaktadır.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi için akademik personelin, idari personelin ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin artırılması için gayret gösterilmektedir. Üniversitemizin tüm öğrencileri yüksekokulumuzun spor tesislerinden faydalanabilmektedirler. Yüksekokulumuz yerel ve bölgesel dinamiklerin kalkınmasına öncülük etmektedir. İl ve ilçelerden üniversitemize birçok ziyaret ve teknik gezi gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuz şehrin ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda teknik ve eğitsel destek sunmaktadır. Yerel, ulusal anlamda takımların kamp ve antrenman yapmak için tesislerimiz tahsis edilmektedir. [1\_OD4]

Yüksekokulumuzun stratejik amaçları;

Amaç 1: Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2: Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3: Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak  
Amaç 4: Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak  
Amaç 5: Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek  
Yüksekokulumuzun stratejik hedefleri;  
Hedef 1.1: Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.  
Hedef 1.2: Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.  
Hedef 1.3: Üniversitemize gelen Lisans/Yükseklisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.  
Hedef 1.4: Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.  
Hedef 1.5: Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

**Olgunluk düzeyi:** Yüksekokul stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve yüksekokul iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

- [1](4)A.2.2. [Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı](#)
- [2](4)A.2.2. [KYBS Veri Girişleri](#)
- [3](4)A.2.2. [Birim Stratejik Planı](#)

**A.2.2. Hazırlayacak Birimler:** Tüm Birimler

**Stratejik Planla İlişkisi:** Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Stratejik Amaç ve Hedefleri yazılmalıdır.

**A.2.3. Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi**

4

Yüksekokul yönetimine etkili geri bildirimler sağlayarak sürekli iyileştirmelerin yapılmasına olanak tanımaktadır. Ancak, performans yönetimi sürecinde daha fazla paydaş katılımının sağlanması ve çoğulcu bir katılımı tespit edilen aksaklıkların daha etkin bir şekilde çözümlenmesi gerekmektedir. Bununla birlikte, performans göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi sürecinde daha ölçülebilir, somut ve ulaşılabilir hedeflerin belirlenmesi önemlidir. [1\_OD3] Bu bağlamda Yüksekokulumuz, üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında performans yönetimini izlemekte ve değerlendirmektedir. 2023 itibarıyla üniversitemizde kullanılmaya başlanan Akademik Veri İstatistik Sistemi (HAVİS) [2\_OD4] aracılığıyla ise AR-GE performansı takip edilmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, KYBS üzerinden her yıl hedefler belirlemekte ve bu hedefler altı aylık dönemlerle izlenmektedir [3\_OD4].

**Olgunluk düzeyi:** Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

**Örnek Kanıtlar:**

- [1](3)A.2.3. [Birim Stratejik Planı](#)
- [2](4)A.2.3. [HAVİS Metrikleri](#)
- [3](4)A.2.3. [KYBS Veri Girişleri](#)

**A.2.3. Hazırlayacak Birimler:** Tüm Birimler

**Stratejik Planla İlişkisi:** Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

### A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Yüksekokulumuzda, yazışmaların elektronik ortamda kayıtlı bir biçimde gerçekleştirilmesi, yazışma süreçlerinin hızlandırılması, fiziksel kağıt tüketiminin azaltılması, daha güvenli ve şeffaf bir yazışma sürecinin sağlanması amacıyla elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Yüksekokulumuz mezunları ile iletişim kurma ve lisans eğitimi sonrası takiplerini yapma amacıyla üniversitemiz tarafından kullanılan Mezun Bilgi Sistemi aktif bir şekilde kullanılmaktadır. [1_OD4] Yüksekokul öğrencilerimizin akademik süreçlerle ilgili işlemleri yapabilecekleri Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizin ilke edindiği yükseköğretimde kalite standartları doğrultusunda, paydaşlarımızın talep, öneri ve şikâyetlerini belirtebilecekleri Kalite Yönetim Sistemi de yüksekokulumuzun bilgi yönetim sistemleri arasında yer almaktadır. [2_OD4] Yazışma süreçlerinin kayıtlı ve takip edilebilir bir şekilde sürdürülmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır [3_OD4]. Mezunlarımızla iletişim ve takip süreçlerinde ise Harran Mezun Portalı aktif olarak kullanılmaktadır [4_OD4]. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikâyetlerini iletebildiği KYS Sistemi, 24 saat içerisinde sorulara cevap verme ve sorunları çözüme felsefesiyle çalışmaktadır [5_OD4]. Belirtilen sistem ve portalların bir kısmı, tamamen Harran Üniversitesi tarafından geliştirilmiştir. Örneğin, Yatay Geçiş Başvuru Sistemi [6_OD4] ve Öğretim Üyesi/Elemanı Başvuru Sistemi [7_OD4], dijital dönüşümü desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde tasarlanarak kullanıma sunulmuştur. Üniversite enstitülerinde tezlerin elektronik ortamda yazılmasını ve takibini sağlayan Tez Yönetim Sistemi (TYS) aktif kullanılmaktadır [8_OD4]. Ayrıca, Ar-Ge faaliyetlerini izlemek ve istatistiksel veriler elde etmek için Akademik Veri İstatistik Sistemi (HAVİS) kullanılmaktadır [9_OD4]. Yüksekokulumuz bu bilgi sistemlerini birim içi iş ve işlemlerle bütünleştirerek aktif bir şekilde kullanmaktadır.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimimizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)A.3.1. <a href="#">Mezun Bilgi Sistemi</a></p> <p>[2](4)A.3.2. <a href="#">Kalite Yönetim Sistemi</a></p> <p>[3](4)A.3.1. <a href="#">EBYS</a></p> <p>[4](4)A.3.1. <a href="#">Harran Mezun Portalı</a></p> <p>[5](4)A.3.1. <a href="#">KYS sistemi</a></p> <p>[6](4)A.3.1. <a href="#">Yatay Geçiş Başvuru Sistemi</a></p> <p>[7](4)A.3.1. <a href="#">Öğretim Üyesi/Elemanı Başvuru Sistemi</a></p> <p>[8](4)A.3.1. <a href="#">Tez Yönetim Sistemi(TYS)</a></p> <p>[9](4)A.3.1. <a href="#">HAVİS istatistiksel raporları</a></p> <p><b>A.3.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler <b>Not:</b> Bu başlık Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p> <p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.</p>	

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
----------------------------------	-----------------

Etkili örgütlerin öne çıkan özelliklerinden birinin insan kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması olarak değerlendirilmektedir. İnsan kaynaklarının önemine binaen yüksekokulumuz, öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli gerçekleşebilmesi için ihtiyaç duyulan akademik ve idari personeli bünyesinde bulundurmaya özen göstermektedir. Akademik personel olarak özellikle spor bilimlerinin farklı branşlarında uzmanlaşmış öğretim üyelerinin bulunmasına, bu personelin gelişimini desteklemeye ve verimli bir birey-örgüt ilişkisi kurmaya çaba göstermektedir. Bu çabanın ürünü olarak yüksekokulumuzda yüzme, voleybol, basketbol, tenis, badminton, masa tenisi, güreş, atletizm ve futbol gibi spor branşlarında uzman akademik personel bulunmaktadır. Yine öğretmenlik bölümü programında yer alan eğitim bilimleri derslerini yürütmek üzere eğitim bilimleri alanında uzman bir akademik personel yüksekokulumuzda görev yapmaktadır. İhtiyaç duyulan öğretim elemanı insan kaynağı süreç yönetimi, ilgili mevzuat çerçevesinde, bölüm kurullarında karar verilmek suretiyle Yüksekokul Yönetim kuruluna teklif edilmekte olup, burada alınan kararlar Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına arz edilmektedir. [1\_OD4]

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları sıkı bir şekilde izlenmekte ve sonuçlara dayalı olarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, akademik ve idari insan kaynakları yönetimi süreçleri, ilgili mevzuatlar çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından titizlikle yürütülmektedir. Özellikle, Devlet Memurları Kanunu ve Yüksek Öğretim Kanunu gibi önemli mevzuatlar, süreçlerin düzenli ve etkili bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır. Akademik personel planlaması ve yönetimi, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve ilgili bölüm görüşleri alınarak yönetim kuruluna sunulmaktadır. [2\_OD4] İdari personel yönetimi ise iş yüküne uygun şekilde Rektörlük Makamı koordinasyonunda yürütülmekte ve belirlenen yönergeler doğrultusunda ilerlemektedir. [3\_OD4] Güçlü yönler arasında, mevzuata uygun ve düzenli bir şekilde işleyen performans yönetimi mekanizmaları ve düzenli olarak yapılan personel memnuniyet anketleri ve öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi yer almaktadır. Ancak, süreçlerin daha şeffaf ve katılımcı bir yapıya kavuşturulması, geri bildirimlerin daha hızlı değerlendirilmesi ve izlenen performans göstergelerinin daha etkili bir şekilde ölçülmesi için iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Bu sayede, kurumun performans yönetimi süreçleri daha verimli ve etkili bir şekilde işleyebilir.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](4)A.3.2. [Doktor Öğretim Üyesi Başvuru İnceleme Komisyonu](#)

[2](4)A.3.2. [Norm Kadro Planlaması](#)

[3](4)A.3.2. [Harran Üniversitesi Atama ve Yükselme Yönergesi](#)

**A.3.2. Hazırlayacak Birimler:** **Tüm Birimler**

**Not:** Bu başlık Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı odaklı olarak Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.

**A.3.3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi**

Yüksekokulumuz, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Harcamalar ise MYS ve Say2000i otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

**A.3.3. Hazırlayacak Birimler:** Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü  
**Not:** Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan P.G.3.4.1, P.G.3.4.2, P.G.3.4.4, 3.4.5 ile ilişki kurulabilir.

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Süreç yönetimi kapsamında üniversitemizin 2020 yılında uygulama koyduğu Kalite Yönetim Bilgi Sistemi doğrultusunda yüksekokulumuzla ilgili veriler, üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından süreç yönetimi ile ilgili toplantı ve faaliyetlerde sunulmaktadır. Risk belirten faktörler dikkate alınarak yol haritası oluşturulmaktadır [1_OD4]. Birimde süreç yönetimi mekanizmaları titizlikle izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sürekli iyileştirmelere odaklanılmaktadır [2_OD4]. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda Yüksekokulumuz ve bağlı bölümler, belirlenen amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak süreç yönetimini planlamıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde uygulanan Kalite Yönetim Sistemi ile örtüşecek şekilde örgütsel yapının oluşturulması ve tüm çalışanların görev tanımlarının yönetim sistemi çerçevesinde belirlenmesi sağlanmıştır [3_OD4].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b> [1](4)A.3.4. <a href="#">Kalite Yönetim Sistemi</a> [2](4)A.3.4. <a href="#">Yüksekokul Komisyonlar</a> [3](4)A.3.4. <a href="#">İş Akış Şeması</a></p>	
<b>A.3.4. Hazırlayacak Birimler:</b> HÜBİTEK, Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> KYBS sistemi üzerinden belirlenen ve birimi ilgili bölümler belirtilebilir.

#### A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
----------------------------------	-----------------

	<b>3</b>
<p>2024 yılında 24'si kurumun iç paydaşları 3'ü dış paydaşlarla olmak üzere toplam 27 adet etkinlik yapılmıştır. İç paydaşların görüşlerini almak için özellikle anket çalışmalarından faydalanılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz bünyesinde anket çalışmaları için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur [1_OD4]. Bu komisyon anketlerle ilgili soru, analiz ve raporlama işlemlerini gerçekleştirmektedir. Böylece geçmiş yıllarda belirtilen, "Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelerin somut bir şekilde ortaya konması" önerisinin sağlanması noktasında önemli bir gelişme sağlanmıştır.</p> <p>2024 yılında yapılan anket çalışmalarında akademik personellerin memnuniyet oranı %73, idari personellerin memnuniyet oranı ise %69 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde anlamlı bir değişim olmamıştır. Yüksekokulumuzun paydaşları belirlenerek web sayfamızda ilan edilmiştir [3_OD4]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)A.4.1. <a href="#">Ölçme ve Değerlendirme Komisyonum</a></p> <p>[2](3)A.4.1. <a href="#">Yüksekokulumuz Etkinlikler</a></p> <p>[3](3)A.4.1. <a href="#">Yüksekokulumuz Paydaşlar</a></p>	
<b>A.4.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Birimler	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir

<b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>4</b>
<p>2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %59 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır. Kalite Yönetim Sistemi (istek, öneri ve şikâyetler) [1_OD4] ve öğrenci temsilcileri [2_OD4] vasıtasıyla alınmaktadır. Bildirimler değerlendirilerek makul ölçüde yerine getirilmektedir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)A.4.2. <a href="#">Kalite Yönetim Sistemi</a></p> <p>[2](4)A.4.3. <a href="#">Öğrenci Temsilcilikleri</a></p>	
<b>A.4.2. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Birimler	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.

<b>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>4</b>

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2024 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır. [1\_OD4]

**Olgunluk düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](4)A.4.3. [Mezun Portalı](#)

**A.4.3. Hazırlayacak Birimler:** Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.

## A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Yüksekokulumuzda bölüm bazında uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması oluşturmuştur. Bu kapsamdan, bölüm düzeyinde bölüm koordinatörleri ile müdürlük düzeyinde yüksekokul koordinatör görevlendirmeleri yapılmış olup, Yüksekokul Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile çalışılmaktadır [1_OD4], [2_OD4].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)A.5.1. <a href="#">Erasmus Komisyonu</a></p> <p>[2](4)A.5.1. <a href="#">Erasmus İkili Antlaşmalar</a></p>		
<b>A.5.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi <b>Not:</b> Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları		Olgunluk Düzeyi
		4

Yüksekokulumuz bünyesinde hem çalışanların hem de öğrencilerin uluslararası değişim programlarından yararlanmaları desteklenmekte ve gerekli yönlendirmek çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası iş birlikleri kapsamında dünya genelinde diğer üniversiteler, araştırma enstitüleri ve endüstriyel ortaklarla sağlam iş birlikleri geliştirmiş; bu iş birlikleri, araştırma projelerini ve öğrenci değişim programlarını desteklemektedir. Yüksekokulumuzda farklı kültürlerden gelen öğrenci ve akademisyenlerin entegrasyonunu ve uyumunu yönetmek için daha etkin politikalar ve kaynaklar geliştirilebilir. [1\_OD4]

**Olgunluk düzeyi:** Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](4)A.5.2. [Erasmus Web Sayfası](#)

**A.5.2. Hazırlayacak Birimler:** Dış İlişkiler Ofisi

**Not:** Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi**

**3**

Performans göstergeleri geniş katılımlı olarak her yıl yüksekokulumuz akademik kurulundan gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde hem çalışanların hem de öğrencilerin uluslararası değişim programlarından yararlanmaları desteklenmekte ve gerekli yönlendirmek çalışmaları yapılmaktadır. [1\_OD4]

**Olgunluk düzeyi:** Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](3)A.5.3. [Erasmus Web Sayfası](#)

**A.5.3. Hazırlayacak Birimler:** Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi

**Not:** Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Yüksekokulumuz müfredatında YÖK'ün belirlediği çerçeve program dikkate alınmaktadır. 2024 yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi bölümlerinden toplam 154 öğrenci mezun olurken, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüne 21 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Ayrıca 2019 yılı itibarıyla Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı yüksek lisans programına öğrenci alımı başlamıştır. Yüksekokulumuz bölümleri ile ilgili olarak detaylı bilgilere ve ders bilgi paketlerine web sitemizden ulaşılabilir. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir.</p> <p>Yüksekokulumuzda tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, Bologna süreci doğrultusunda programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir</p> <p>Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor bölümü ile devam etmektedir. Beden Eğitimi ve Spor bölümlerinde program tasarımları ülke geneli ile aynı şekilde tasarlanmış ve uygulamalar bu programlar üzerinde devam ettirilmektedir. [1_OD4]</p> <p>Yüksekokulumuz bütün derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. [2_OD4]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.1.1. <a href="#">Bologna Bilgi Paketi</a></p> <p>[2](4)B.1.1. <a href="#">Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Planı</a></p>		
<b>B.1.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		
<b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		
	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Derslerin dağılımı Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuz ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemlere tanımlanmış, ders bilgi paketlerinden derslerin dağılımları görüntülenebilmektedir. Öğretim planlarında müfredat yapısı, zorunlu seçmeli ders ile alan ve alan dışı seçmeli ders bilgisi farklı disiplinleri tanıma imkânına olanak verecek şekilde gösterilmekte ve uygulanmaktadır. [1_OD4]</p> <p>Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm içi seçmeli derslerin öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerine katkı sunacak çeşitlilikte olması, birimdeki bölümlerde ders dağılımının öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde dağıtılması güçlü yönümüzdür[2 OD4]</p>		

<p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.1.2. <a href="#">Yüksekokulumuz Ders İzlemleri</a></p> <p>[2](4)B.1.2. <a href="#">Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Planı</a></p>	
<p><b>B.1.2. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
<p>Yüksekokul bünyesinde mevcut, Beden Eğitimi ve Spor, bölümünün öğretim planlarında yer alan derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş olup sürekli erişim mantığı ile tüm paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur [1_OD4], [1_OD4].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.1.3. <a href="#">Yüksekokul Ders İçerikleri ve AKTS Bilgileri</a></p> <p>[2](4)B.1.3. <a href="#">Yüksekokul Bologna</a></p>	
<p><b>B.1.3. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
<p>Programlarda yer alan tüm ders içeriklerinin iş yüküne dayalı ders tasarımına göre hazırlanmış olması, Tüm derslerin AKTS bilgilerinin web sitesi üzerinden paylaşılıyor olması gücümüz yönümüz, programların tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde öğrencilerin ve mezunların etkin katılımlarının yeterli olmayışı geliştirmeye açık yönümüzdür. [1_OD4]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.1.4. <a href="#">Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Planı</a></p>	
<p><b>B.1.4. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.</p>

<b>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Yüksekokulumuz mevcut öğrencileri (iç paydaşları) ve yüksekokulumuz mezun olan öğrencilerimizin (dış paydaşlar) Bölümlerimizden beklentileri doğrultusunda Bölümlerimizin ders programlarına yönelik Bologna Bilgi Paketi üzerinde ve Eğitim Kataloğu üzerinde düzenlemeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesindeki Bölümlerde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar dönem sonunda değerlendirilmekte ve yeni dönemin başlangıcına program çıktıları güncellenerek hazır hale getirilmektedir. [1_OD4] Yüksekokulumuz lisans programlarında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşlarınca belirtilen standartlara kavuşturulması, sürdürülebilir sürekli iyileştirmenin sağlanması, tercih edilen yüksekokullar arasında yer alabilmemiz, kalite kültürünün yüksekokulumuz bölümleri arasında yaygınlaştırılmasının temini için lisans programlarımızın Spor Bilimleri Derneğine (SPORDER) akreditasyon genel değerlendirmesi başvurusu için akreditasyon süreci hazırlıkları başlatılmıştır. [2_OD4]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.1.5. <a href="#">Bologna Bilgi Paketi</a></p> <p>[2](4)B.1.5. <a href="#">Yüksekokul Akreditasyon Değerlendirmesi</a></p>	4
<p><b>B.1.5. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.</p>

<b>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
<p>Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu Kararları ve ilgili kanun, yönetmelik ve yönerge esaslarına uygun olarak yönetilmektedir. [1_OD4], [2_OD4]</p> <p>Yüksekokulumuz akademik personeli ve idari personelinin gerekli bilgi, beceri ve donanıma sahip olması ve yüksekokulumuz açık ve kapalı spor komplekslerinin hizmet amaçlarına uygun şekilde planlanması güçlü yönlerimizi oluştururken, öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı ve akademik ve idari personel ihtiyacının eksikliği gelişmeye açık yönümüzü ifade etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve izlenmesi güçlü yönümüz, öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması geliştirmeye açık yönümüz.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](3)B.1.6. <a href="#">Mevzuatlar</a></p> <p>[2](3)B.1.6. <a href="#">Eğitim Öğretim Prosesi</a></p>	3

<b>B.1.6. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.
--	--

## B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Yüksekokulumuzda verilen her dersin, öğretim yöntem ve teknikleri açısından güncel, disiplinlerarası, dijital ve araştırmaya/öğrenmeye odaklı olarak tasarlanmış ve dersler bu formlar doğrultusunda uygulanmaktadır. Tüm öğretim üyeleri derste kullanacağı öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgileri ders izlencesinde belirtir. İzlenince dersin verildiği dönemin ilk haftasında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ders izlencelerinde belirtilen şekilde öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve öğrencilerin başarıları değerlendirilmektedir [1_OD4]. Yüksekokulumuz bünyesinde görevli öğretim elemanlarımız, yeterliliğini artırmaya yönelik eğitimlere katılımları Yüksekokulumuz ve Üniversitemizce desteklenmektedir. [2_OD3], Eğitimcilerin eğitimi programlarının düzenli olarak sürdürülmesi, Programın eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu yansımaları, Düzenlenen programlardan memnuniyet oranının yüksek olması, Eğitimlerin güncel konuları ele alması güçlü yönümüzü, ders bilgi paketlerinin “Haftalık Konular ve Hazırlıklar” bölümünde Öğretim Metotları kısmının doluluk oranının düşük olması, Ders bilgi paketlerinin “Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri” ile “Haftalık Konular ve Hazırlıklar” bölümündeki “Öğretim Metotları” bölümlerinin birbiri ile uyumsuz olması geliştirmeye açık yönümüzdür.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b>  [2](3)B.2.1. <a href="#">Yüksekokul Ders İzlenceleri</a>  [1](3)B.2.1. <a href="#">Bilimsel Etkinlikler</a></p>	
<b>B.2.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Bu kapsamda esas olarak Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslar dikkate alınmaktadır. [1\_OD4] Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamalarının yürütülmesi güçlü yönümüzdür.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](4)B.2.2. [Mevzuatlar](#)

**B.2.2. Hazırlayacak Birimler:** Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*** \* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

Yüksekokulumuza 2024 yılı itibariyle kayıt yaptıracak öğrencilerin kabulü, ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınavı ile yapılmaktadır. [1\_OD3] Uluslararasılaşma uygulamaları ile hareketliliğe katılan öğrencilere kredilendirme ile ilgili bilgiler ilgi koordinatörlük ile koordineli olarak bölüm kurulu kararlarından sonra yönetim kurulu kararı ile nihayet kazanır. İntibak işlemleri ise dönüşlerinde ilgili bölümün muafiyet komisyon kararı alındıktan sonra yönetim kurulu kararı ile nihayete erdirilir. [1\_OD4]

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](3)B.2.3. [ÖZYES \(Özel Yetenek Sınavı\)](#)

[2](4)B.2.3. [Yüksekokul İntibak Komisyonu](#)

**B.2.3. Hazırlayacak Birimler:** Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi**

**4**

Öğrencinin AKTS kredi yükünün belirlenmesinde, bulunduğu normal dönemdeki ders programının AKTS kredi sayısı dikkate alınır. Normal dönem; öğrencinin kayıt olduğu yıl ve

kayıt dondurma süreleri göz önüne alınarak belirlenir. Bir öğrenciye bir yarıyılıda verilebilecek AKTS kredi miktarı; normal dönemdeki AKTS kredi miktarına ilave olarak ara sınıflarda bu sınıfın AKTS kredi toplamının 1/3'ünü aşamaz. Virgülden sonraki kısım öğrenci lehine tam sayıya tamamlanır. Son sınıf öğrencilerine maksimum 45 AKTS kredisi olarak uygulanır. 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenci mezun sayılmış olur. Diplomalara hazırlanmaya kadar, öğrencilere, diplomasını aldığı anda geri vermek üzere, geçici mezuniyet belgesi verilir. Ayrıca istedikleri takdirde, bütün öğrenimini kapsayan transkript belgesi de verilir [1\_OD4].

Dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilere yönelik 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri, uygulanır. Yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilere yönelik Üniversitenin "Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ile 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır [2\_OD4].

**Olgunluk düzeyi:** Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](4)B.2.4. [Yüksekokul AKTS](#)

[2](4)B.2.4. [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

**B.2.4. Hazırlayacak Birimler:** Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

**Stratejik Planla İlişkisi:** Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Yüksekokulumuz, akademik faaliyetlerin yürütülmesi noktasında ihtiyaç duyulan tesis ve olanaklara sahiptir. Öğrencilerimiz öğrenme ve uygulamada mevcut tesislerden yararlanabilmektedir. Yüksekokul binası içerisinde yer alan kütüphane aktif olarak hizmet vermektedir. Yine yüksekokul binası içerisinde yer alan konferans salonu; drama dersinde, tiyatro gösterimlerinde, seminer ve toplantılarda kullanılmaktadır. Masa tenisi robot odası, cimnastik ve güreş salonu, dövüş sporları salonu, ritim eğitimi ve dans salonu, satranç odası, laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı öğrenme ortamlarımızdandır. Yüksekokulumuz kampüs alanı içerisinde bulunan kapalı spor salonu, fitness salonu, açık-kapalı tenis kortları, badminton sahaları, plaj voleybol sahası, açık basketbol sahaları, izci kulübesi gibi öğrenme ve öğretme kaynaklarımızdan öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Ayrıca atletizm ve futbol ders uygulamalarının yapıldığı Futbol ve Atletizm Sahası (suni çim saha) öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Yüksekokulumuzda teorik derslerin yürütüldüğü dersliklerin yanında, uygulamalı derslerin</p>	

<p>yürütüldüğü spor tesislerimiz bulunmaktadır. [1_OD4]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.3.1. <u><a href="#">Yüksekokul tesisler</a></u></p>	
<p><b>B.3.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir</p>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Yüksekokulumuz olarak bu doğrultuda gerekli çalışmalar titizlikle yürütülmekte ve izlenmektedir. [1_OD4] Akademik danışmanlık faaliyetleri kapsamında görevli öğretim elemanları danışmanlık gün saatlerini odalarının kapılarına görünecek şekilde asarak ilan ederler. Birimde öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir [2 OD4]. Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin tüm birimler tarafından yapılıyor olması, ÇAP ve Yandal ile ilgili olarak öğrencilere danışmanlarınca bilgilendirme yapılması, bu programlarda YÖKAK göstergelerine göre mevcut öğrenci sayılarında artış olması güçlü yönümüz, yeterli kadar ÇAP ve YANDAL programının olmaması, mevcut programlara yeterli kadar başvuru olmaması geliştirmeye açık yönümüzdür.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.3.2. <u><a href="#">Yüksekokul danışmalar</a></u></p> <p>[2](3)B.3.2. <u><a href="#">Kariyer Söyleyişi</a></u></p>	
<p><b>B.3.2. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir</p>

B.3.3. Tesis ve altyapılar	Olgunluk Düzeyi

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim 1992 yılından beri Osmanbey ve Yenişehir Kampüslerinde bulunan 52.868 m<sup>2</sup> kapalı ve açık tesisleri olan bina ve alanlarda yürütülmekle birlikte, spor eğitiminin özelliği gereği staj ve uygulamalar için yerleşke dışındaki Şanlıurfa'da kamuya ait spor tesis ve işletmelerinden de faydalanılmaktadır. Uygulamalı spor eğitimleri ve stajları için Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü'nün, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi spor tesis ve işletmelerinden, spor federasyonlarından, amatör ve profesyonel spor kulüplerinden faydalanılmaktadır [1\_OD5]. Üniversitemiz kütüphanesi ulusal ve uluslararası çok sayıda basılı ve basılı olmayan kaynağa erişim sağlamaktadır [2\_OD4]. Öğrenciler hem kampüs içerisinden hem de buldukları her yerden çevrimiçi olarak bu kütüphanenin kaynaklarına erişebilmektedirler. Üniversitemizin öğrencileri gerekli durumlarda Osmanbey Kampüsü içerisinde yer alan Tıp Fakültesinin bünyesindeki tüm birimler ile Yenişehir Kampüsünde yer alan Diş Hekimliği Fakültesindeki sağlık hizmetlerinden kısa sürede faydalanabilmektedirler. Üniversitemizde yemek hizmetleri Osmanbey Yerleşkesinde bulunan yemekhanede günlük menü şeklinde servis edilmektedir [3\_OD4][4\_OD4][5\_OD4].

<b>Tesisler</b>	<b>Tesis Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
Futbol ve Atletizm Sahası (çim saha)	18.127 m <sup>2</sup>
Açık Spor Alanı	2.097 m <sup>2</sup>
Çok Amaçlı Spor Salonu	3.621 m <sup>2</sup>
Fitness Salonu	108 m <sup>2</sup>
Cimnastik Salonu	108 m <sup>2</sup>
Güreş, Judo,	200 m <sup>2</sup>
Teakwondo, Boks, Kickboks vb. Salonları	108 m <sup>2</sup>
Açık ve Kapalı Kortlar	2.752m <sup>2</sup>
Açık Alan Spor Tesisleri (Basketbol, Ayak tenisi Voleybol)	3.000 m <sup>2</sup>
İdari Bina	5.540m <sup>2</sup>
Derslikler	5.000 m <sup>2</sup>
<b>Toplam</b>	<b>40.661 m<sup>2</sup></b>

**Olgunluk düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

[1](5)B.3.3. [Yüksekokul tesisler](#)

[2](4)B.3.3. [Kütüphane Daire Başkanlığı](#)

[3](4)B.3.3. [Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi](#)

[4](4)B.3.3. [Harran Üniversitesi Diş Hekimliği](#)

[5](4)B.3.3. [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

<p><b>B.3.3. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü ve HARUZEM</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir</p>
--	--

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Yüksekokulumuzun bütün tesisleri engelli bireylerin kolay erişimi için uygun hale getirilmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapalı spor salonu mekanda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı 2021 Engelsiz Üniversite ödülleri Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Yüksekokulumuz idari binası, derslikler, kantin ve lavabolar da engelli olan bireyler için uygun hale getirilmiştir. Dezavantajlı, kırılabilir ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. [1_OD5], [2_OD5]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b>  [1](4)B.3.4. <a href="#">Dezavantajlı Gruplara Yüksekokulumuz Tanıtıldı</a>  [2](4)B.3.4. <a href="#">Engelli Öğrenci Birimi</a></p>	
<p><b>B.3.4. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Yüksekokulumuz her yıl üniversite içi turnuvalar organize etmekte, üniversiteler arası turnuvalara katılım göstermektedir. Yaşam boyu spor kapsamında öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz toplumun beden ve ruh sağlığının dengeli bir şekilde gelişmesine ve korunmasına yardımcı olmak amacıyla spor faaliyetlerinde yer almaktadır. BESYO Spor ve Etkinlik Kulübü bünyesinde birçok etkinlik düzenlenmektedir. [1_OD5]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b>  [1](5)B.3.5. <a href="#">Yüksekokul Etkinlikler</a></p>	
<p><b>B.3.5. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

#### B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) bu kriterler dikkate alınmaktadır. [1_OD4]</p> <p>Harran Üniversitesi Mehmet Arabacı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda akademik personel 10 ve 5 idari personel görev yapmaktadır</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.4.1. <a href="#">Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi</a></p> <p>[2](4)B.4.1. <a href="#">Yüksekokul Akademik Personel Listesi</a></p> <p>[3](4)B.4.1. <a href="#">Yüksekokul İdari Personel Listesi</a></p>		
<b>B.3.5. Hazırlayacak Birimler:</b> Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri Üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim proje önermeleri teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir. [1_OD4]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.4.2. <a href="#">Yüksekokulumuz Bilimsel Etkinlikler</a></p>		
<b>B.4.2. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM	<b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
---	-----------------

	4
<p>Yüksekokulumuz bünyesinde akademik teşvik ödüllerinden öğretim elemanımızın faydalanmış olması, Akademik performans ve proje ödülleri yönergesi kapsamında öğretim elemanlarının desteklenmesi, söz konusu teşvik ve ödüllendirme sistemlerine yapılacak başvurularda fiziksel belge yerine elektronik belge kullanılarak zaman ve sarf malzemedan tasarruf sağlanması güçlü yönlerimizdir. Bu doğrultuda, üniversitemizde "Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları" ve "Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" gibi mevzuatlar uygulanarak, öğretim elemanlarının bilimsel üretimlerinin desteklenmesi ve uluslararası düzeyde tanınırlık kazanmaları hedeflenmektedir[1_OD4],[2_OD4][3_OD4</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Kurumda teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)B.4.3.<a href="#">Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Yönergesi</a></p> <p>[2](4)B.4.3.<a href="#">Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları</a></p> <p>[3](4)B.4.3.<a href="#">Harran Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Süreci Takvimi</a></p>	
<p><b>B.4.3. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB. Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.</p>

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
--	-----------------

	<b>4</b>
<p>Yüksekokul misyon ve vizyonumuz çerçevesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik temel hedeflere ulaşmada öğretim elemanlarının sürdürdüğü bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri önem arz etmektedir. Bu hususta öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde, nicelik ve nitelik yönünden geliştirmeleri amacıyla yüksekokulumuz araştırma politikası çerçevesinde önem verilmektedir. Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin sonuçları belirli periyotlarla izlenmektedir. Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarımızın araştırma geliştirme faaliyetlerini geliştirmek için üniversitemiz tarafından düzenlenen eğitimlere daha fazla katılması konusunda teşvik edilmelidir. [1_OD4]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b> [1](4)C.1.1. <a href="#">Yüksekokulumuz Bilimsel Etkinlikler</a></p>	
<p><b>C.1.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> İlgili birimlerin stratejik planlarında bu göstergeye ilişkin varsa açıklamalar ve sayılar kullanılabilir.</p>

<b>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</b>	<b>Olgunluk Düzeyi</b>
	<b>4</b>
<p>Yüksekokulumuzda her yıl iç paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantısı düzenlenmektedir. Bu doğrultuda yapılan akademik kurul toplantılarında akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler verilmekte, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. [1_OD3], [2_OD3] Araştırma yetkinliğini desteklemek amacıyla, her yıl üst yönetim tarafından belirlenen tarihler arasında akademik teşvik süreci yürütülmekte olup, değerlendirme sonuçları Harran Üniversitesi ana sayfasında yayımlanmaktadır [3_OD4]. Akademik teşvik başvuruları, Harran Üniversitesi tarafından oluşturulmuş online sistem üzerinden alınmakta olup, başvuruda bulunacak akademik personelin belirlenen belgeleri sisteme yüklemesi gerekmektedir. Bu sayede akademik personelin önceki yıla ait araştırma ve akademik etkinlikleri sistematik olarak toplanmaktadır. Başvurular, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu süreç, akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve bilimsel üretkenliğin artırılması amacıyla düzenli olarak yürütülmektedir [4_OD3].</p> <p>Yüksekokulumuzda ders veren öğretim elemanı sayısı artırılarak kişi başına düşen ders yükünün azaltılması ve araştırma geliştirme çalışmalarına zaman ayrılması hususu geliştirmemiz gereken yönlerimizdendir.</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b> [1](3)C.1.1. <a href="#">Yüksekokulumuz İç Paydaş Değerlendirme Toplantısı</a></p>	

<p>[2](3)C.1.1. <a href="#">Yüksekokulumuz Dış Paydaş Değerlendirme Toplantısı</a></p> <p>[3](4)C.1.2. <a href="#">Akademik Teşvik Ödeneği Süreci Takvimi</a></p> <p>[4](4)C.1.2. <a href="#">Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği</a></p>	
<p><b>C.1.2. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.</p>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		Olgunluk Düzeyi
		1
<p>Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır. Programın açılması için çalışmalar devam etmektedir. [1_OD2]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](1)C.1.2. <a href="#">Yüksekokulumuz Doktora Programı Açılma Talebi</a></p>		
<p><b>C.1.3. Hazırlayacak Birimler:</b> Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.</p>	

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Beden Eğitimi ve Spor bölümünde Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Antrenörlük Eğitiminde Araştırma Proje dersleri kapsamında lisans öğrencilerimize bilimsel araştırmanın tekniklerini, bilimsel çalışma incelemesi ve bitirme tezi eğitimi verilmektedir. Yüksek lisans öğrencilerine yönelik de bilimsel çalışma yapabilme yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerimiz spor bilimlerinin temel alanlarında bilimsel araştırma yapabilme yetkinliği kazanmaktadır. [1_OD3]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](3)C.2.1. <a href="#">Yüksekokulumuz Bilimsel Etkinlikler</a></p>		
<p><b>C.2.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3, P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.</p>	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
<p>Yüksekokulumuzun uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında farklı ülke ile anlaşması bulunmaktadır. [1_OD4] Yüksekokulumuzun Erasmus kapsamındaki anlaşmalı olduğu ülke sayıları arttırılması geliştirmeye çalıştığımız yönlerimizdendir. Kurumumuz, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu doğrultuda, ERASMUS ders verme hareketliliği faaliyetleri aracılığıyla öğretim elemanlarının farklı ülkelerde akademik çalışmalar yürütmesi, araştırma ve proje konularında uluslararası araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlanmaktadır [2_OD4].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b>  [1](4)C.2.2. <a href="#">Erasmus İkili Antlaşmalar</a>  [1](4)C.2.2. <a href="#">Erasmus Ders Verme Hareketliliği</a></p>	4
<p><b>C.2.2. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri  <b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

### C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Yüksekokulumuzdaki akademik personellerin bilimsel çalışmaların belirli periyotlarda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme raporları üniversitemizin KBYS doğrultusunda paylaşılmaktadır[1_OD4]. Her yıl başında, bölüm bazlı hedefler önceki yılın gerçekleştirmeleri üzerine eklenerek belirlenmekte olup, ilk ve son 6 ay olmak üzere gerçekleştirmeler düzenli olarak izlenmektedir. Bu süreç, birim hafızasının oluşturulması, araştırma performansının değerlendirilmesi ve gelişimin sürdürülebilirliği açısından büyük önem arz etmektedir. Sürdürülebilir ve güvenilir bir kalite güvence sistemi oluşturulmasına katkı sağlamak amacıyla, veriler kanıt esasına dayalı olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanları, gerçekleştirdikleri akademik faaliyetleri KYBS, YÖKSİS ve HAVİS gibi veri sistemlerine sürekli olarak güncelleyerek akademik performans takibini sağlamaktadırlar [2_OD3], [3_OD3].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b>  [1](4)C.3.1. <a href="#">Kurumsal Yönetim Bilgi İşlemi</a>  [2](3)C.3.1. <a href="#">KYBS</a></p>	4

### [3](3)C.3.1. [YÖKSİS](#)

**C.3.1. Hazırlayacak Birimler:** Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
**Not:** Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

#### Olgunluk Düzeyi

4

Üniversitemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların akademik performansları, belirlenen kriterler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Bu süreç, araştırma faaliyetlerine ilişkin verilerin toplanması, bölüm içi değerlendirme toplantıları, akademik teşvik başvuruları ve sözleşme yenileme süreçleri kapsamında yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının araştırma performansları yüksekokul yönetimi tarafından toplanmakta ve Yüksekokul Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [1\_OD4].

**Olgunluk düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Örnek Kanıtlar:

[1](4)C.3.2. [Yüksekokul Komisyonlar](#)

**C.3.2. Hazırlayacak Birimler:** Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
**Not:** Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

**Stratejik Planla İlişkisi:** Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Yüksekokulumuz çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde öncülük etmektedir. Bu çerçevede teknik ve akademik anlamda destek sunmaktadır. Aynı zamanda yerel ve ulusal sportif organizasyonlarda toplumsal bütünleşme adına rekabet unsurunu da dikkate alarak aktif rol oynamaktadır. İlk ve ortaöğretim düzeyinde yetenekli çocukları tespit edilerek yetenekli olduğu branşlarda antrenere edilerek takımlara kazandırılmaktadır. [1_OD4]</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b> [1](4)D.1.1. <a href="#">Yüksekokulumuz Etkinlikler</a></p>		
<p><b>D.1.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.</p>	

D.1.2. Kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Yüksekokulumuzda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli mali kaynağı bulunmamaktadır. Ancak hedeflenen faaliyetlerin performans göstergeleri için yüksekokulumza ayrılan bütçe ödenekleri ve Üniversitemiz Genel Sekreterliğin ödenek aktarımlarına uygunluğu ile planlanan faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda toplumsal kaynaklarını gerçek ihtiyaçlara uygun şekilde planlamakta ve Üniversitemizin diğer birimlerinde bu kapsamda yapılan faaliyetler ve ayrılan mali kaynaklar izlenerek ihtiyacın gerçek maliyetine uygun olarak kullanılması ve kaynak israfının önüne geçilmesi için çalışmalarda bulunmaktadır.</p> <p>Yüksekokulumuzun çalışmalarında öğrenci odaklı sosyalleşme bilinci ön planda tutulmaktadır. Bu bağlamda fiziksel imkânlarla çeşitli sportif organizasyonlar düzenlenebilmektedir. Kapalı spor salonu, futbol sahası, yarı olimpik yüzme havuzu, tenis kortları gibi tesislerimizle öğrencilerimizin sosyalleşme sürecine katkı sunulmaktadır. [1_OD4] Tüm bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için Yüksekokul Kalite komisyonları oluşturulmuştur [2_OD4]. Yüksekokul kalite politikaları çerçevesinde topluma katkı faaliyetlerini planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma sürecini Yüksekokul Kalite Elçileri işbirliği içinde yürütmektedir. Yüksekokul web sayfasında Yüksekokul Kalite Komisyonları ve Yüksekokul Kalite Elçilerinin bilgilerine kolayca ulaşılabilecek bilgilendirmeler bulunmakta ve bu bilgiler belirli periyotlarda güncellenmektedir [3_OD4] Toplumsal katkı için kaynak ve işbirliği sağladığımız kurum</p>		

<p>ve kuruluşlar arasında başta il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı birimleri olmak üzere birçok iç ve dış paydaşımız yer almaktadır [4_ OD4].</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)D.1.2. <a href="#">Yüksekokulumuz Tesisler</a></p> <p>[2](4)D.1.2. <a href="#">Yüksekokul Kalite Elçileri</a></p> <p>[3](4)D.1.2. <a href="#">Paydaşlar</a></p>	
<p><b>D.1.2. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Koordinatörlükler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.</p>

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Yüksekokulumuz amaç ve hedefleri doğrultusunda akademik ve idari insan kaynağımız ve öğrencilerimiz ile bu kapsamda yapılan çalışmalara olan özverimiz, planlama yapılan hedeflere dış paydaşlar tarafından verilecek desteklere yönelik yükseköğretim saygınlığına ve başarısına olan güven ve diğer Spor Bilimleri ve Beden Eğitimi koşulları nedeniyle planlama yapılan hedeflerin gerçekleştirilmesi noktasında yeterli ortamın olmaması ve toplumsal katkı performansına yönelik yükseköğretim akademik personeli tarafından planlanan çalışmalara gerekli alt yapı ve mali kaynakların yeterli gelmemesi gelişmeye açık yönlerimizi oluşturmaktadır [1_ OD4], [2_ OD4]. [3_ OD4],</p> <p><b>Olgunluk düzeyi:</b> Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p><b>Örnek Kanıtlar:</b></p> <p>[1](4)D.2.1. <a href="#">Yüksekokulumuz Stratejik Plan</a></p> <p>[2](4)D.2.1. <a href="#">Yüksekokulumuz Etkinlikler</a></p> <p>[3](4)D.2.1. <a href="#">Besyo Mezunlarının Hak ve Muhafiyetleri</a></p> <p>[4](4)D.2.1. <a href="#">Mezun Portali</a></p>	
<p><b>D.2.1. Hazırlayacak Birimler:</b> Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi</p> <p><b>Not:</b> Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Planla İlişkisi:</b> İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir ve KYBS'den izlenir.</p>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin **güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin** *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* başlıkları altında genel olarak değerlendirilip kısaca özet olarak sunulması beklenmektedir

resmî olarak sunulmaktadır. İnce programlarda öğretimcinin çağdaş eğitimi anlayışıyla yetiştirilmesine önem gösterilmektedir. Yükseköğretim kurumlarının bünyesindeki bölümler beden eğitimi ve spor alanlarında toplumumuzun ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirilmesinin yanında, eğitim ve araştırma faaliyetleri ve toplumsal hizmetlerle bölgeye katkı sunmaya çalışmaktadır.

**Kalite:** **Güvence Sistemi:** Kalite güvence uygulamaları kapsamında Üniversitemizdeki tüm birimlerde okduğa gibi yükseköğretimde de "KYBS" ve "KYS" sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite genelinde tüm kullanıcılara eğitimler verilmiştir. KYBS'ye yönelik olarak hedefler, 6 aylık periyotlarda bu hedeflerin gerçekleştirilme oranları değerlendirilmektedir.

**Eğitim-Öğretim:** Yükseköğretimde 1996 yılından beri eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeyde programlara ve düzeyimli bir akademik ve idari kadroya sahiptir. Yükseköğretimde Bologna bilgi paketleri tüm programlar için tamamlanmıştır. Tüm programların web sayfalarında Bologna bilgi paketinde bağlantı sağlanmıştır. Her ders için takip edilecek plan ve uygulamaların her sınıf ders sorumlularını düzenli biçimde ilen edilmektedir. **Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**ne bağlı olarak görev alan kariyer temsilcimiz aracılığıyla kariyer odaklı çalışmalar yapılmaktadır. Bu çerçevede Üniversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalı aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Yükseköğretim kurumları fiziksel olanakları açısından öğrencilerde çeşitli spor branşına yönelik eğitim-öğretim başlangıçları yapılabilmektedir. Bunun yanı sıra Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği lisans programı ve Akademik Eğitim ve Araştırma Lisans programı ve Beden Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde öğrencilerimiz bulunmaktadır.

**Araştırma Geliştirme:** Yükseköğretim kurumlarının akademik personelleri Üniversitemizin proje araştırma ve geliştirme ofisi olan HÜBAP'a araştırma geliştirme faaliyetleri çerçevesinde başvurumaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından geliştirilen çemsiye araştırma gruplarında yer almaktadır. Bunun dışında TÜBİTAK tarafından yapılan çağrılarda başvurular yapılmaktadır.

**Toplumsal katkı:** Yükseköğretimde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi Bölümleri mevcuttur. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile birlikte bölgede yer alan kurumların, kuruluşların ve spor kulüplerinin antrenör ihtiyacının karşılanmasına katkı sunmaktadır. Öne yarıdan çeşitli kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu düzeyde teknik ve akademik anlamda destek sunmaktadır.

### Sonuç ve Öneriler

Yükseköğretimde Beden Eğitimi ve Spor alanında lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirilmektedir. Her geçen gün bu faaliyetlerindeki niteliğini arttırmaya çaba göstermektedir. Bilimsel araştırmalar kapsamında ise akademik personellerimiz bilimsel çalışma ve projelerde aktif olarak yer almaktadır. Toplumsal katkı bağlamında ise ilimizdeki, bölgenizdeki ve ülkemizdeki ilgili paydaşlarla işbirliği sağlanarak çeşitli faaliyetler

**Harran Üniversitesi Web Sayfası**

<https://www.harran.edu.tr/>

**Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası**

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

**Harran Üniversitesi KYBS**

<https://kybs.harran.edu.tr/>

**YÖKAK**

<https://www.yokak.gov.tr/>

**Harran Üniversitesi KYS (Öneri, istek, şikayet platformu)**

HYPERLINK

"<https://www.harran.edu.tr/>"  
<https://kybs.harran.edu.tr/>