

JURNAL JMPID MULAI TERBITAN TAHUN 2025 MENGUNAKAN BAHASA INGGRIS

**Artikel terdiri dari 3.000 – 4000 kata
(Judul Ditulis dengan Huruf Awal Kapital,
Menggunakan Tulisan Times New Roman 14 Pt)**

Penulis¹, Penulis²

Alamat e-mail: korespondensi¹, korespondensi²

Afiliasi: Universitas.....^{1,2,3}

DOI:

Received: Desember 2024

Accepted: Februari 2025

Published: April 2025

Abstrak

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris. Abstrak berisi minimal 1) Tujuan penelitian; 2) Metode penelitian; 3) Hasil dan pembahasan; dan 4) Kesimpulan. Sebelum tujuan penelitian boleh pula mencantumkan latar belakang dan masalah penelitian dalam satu kalimat. Setelah kesimpulan juga boleh pula mencantumkan rekomendasi hasil penelitian. Penulisan abstrak maksimal 250.

Katakunci: Kata kunci mewakili konsep-konsep kunci dalam artikel, minimal tiga kata kunci dan maksimal lima kata kunci, disusun sesuai urutan alfabet, ditulis italic, dipisah dengan tanda titik-koma (;), misalnya, Kepemimpinan; Spiritual; Motivasi; Guru.

Abstract

Abstracts are written in Indonesian and English. Abstracts contain at least 1) Research objectives; 2) Research methods; 3) Results and discussion; and 4) Conclusions. Before the research objectives, the background and research problems may also be included in one sentence. After the conclusion, recommendations for research results may also be included. The maximum abstract writing is 250.

Keywords: Keywords represent key concepts in the article, a minimum of three keywords and a maximum of five keywords, arranged alphabetically, written in italics, separated by a semicolon (;), for example, Leadership; Spiritual; Motivation; Teacher.

Bagian isi artikel ukuran font 12 pt menggunakan Tulisan Times New Roman

A. Pendahuluan

Pendahuluan ditulis maksimal 500 kata, sedikitnya meliputi 3 bagian utama, yaitu: Latar belakang (konteks) berisi (isu faktual), Tinjauan pustaka (isu literatur), dan Manfaat penelitian. Latar belakang dan masalah menyajikan topik penelitian yang menjadi fokus studi dalam penelitian ini. Secara teknis, latar belakang masalah

adalah 1) diawali oleh kalimat utama yang menjadi sorotan (*highlight*) utama, 2) dilanjutkan oleh kalimat problem atau permasalahan yang menjadi fokus studi dalam penelitian ini, dan 3) kalimat pernyataan tentang fokus studi tersebut yang akan ditangkap oleh pembaca bahwa penelitian ini penting dilakukan tanpa harus disebutkan oleh peneliti tentang arti penting penelitian ini.

Tinjauan pustaka merupakan telaah terhadap hasil-hasil penelitian sebelumnya atau terdahulu berkaitan dengan topik yang menjadi pembahasan utama. Tinjauan pustaka ini berperan besar nanti di bagian pembahasan untuk menegaskan posisi peneliti apakah menolak, mendukung, dan ataukah mensintesis hasil-hasil penelitian sebelumnya. Secara teknis, keluasan tinjauan pustaka meliputi 1) nama peneliti, 2) judul penelitian, 3) penerbit, 4) teori dan konsep-konsep yang digunakan, 5) metode, analisis, dan atau pendekatan yang diterapkan, 6) hasil dan pembahasan penelitian, 7) kesimpulan, dan 8) rekomendasi. Tinjauan pustaka minimal tiga buah sumber penelitian terdahulu yang paling relevan. Penulisan kutipan menggunakan in text citation (body note).

Manfaat penelitian adalah keuntungan atau potensi yang bisa diperoleh oleh pihak-pihak tertentu setelah penelitian ini selesai dilakukan. Manfaat penelitian umumnya bersifat praktis, misalnya sebagai bahan pengambilan keputusan, sebagai acuan kerja, sebagai bahan pengembangan program, dan lain-lain.

B. Metode

Metode ditulis maksimal 200 kata, sedikitnya harus meliputi tiga bagian utama, yaitu:

1. Pendekatan penelitian;
2. Jenis Penelitian;
3. Tahapan penelitian.

Pendekatan penelitian ini mencantumkan pendekatan penelitian apakah kualitatif, kuantitatif, ataukah gabungan antara kualitatif dan kuantitatif yang lazim disebut *mixed method*. Jenis penelitian menjelaskan jenis penelitian yang dipilih sesuai, seperti studi kasus, fenomenologi, survei, eksperimen, dan lain-lain. Selain itu, dalam pendekatan penelitian juga perlu dijelaskan: 1) waktu penelitian; 2) tempat penelitian (jika studi lapangan); 3) sumber data penelitian; 4) subjek penelitian; 4) teknik pengumpulan data; 5) Keabsahan data; dan 5) analisis data.

Tahapan penelitian menjelaskan alur skenario berupa tahapan-tahapan bagaimana pengambilan dan pengolahan data penelitian dilakukan dalam penelitian ini. Cantumkan pula analisis yang digunakan sebagai interpretasi atau pendekatan terhadap hasil atau temuan penelitian dalam melakukan pembahasan penelitian hingga ditarik sebuah kesimpulan.

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan ditulis maksimal 2.500 kata, sedikitnya mencakup:

1. Hasil penelitian; dan
2. Pembahasan penelitian

Hasil penelitian jenis kuantitatif akan menampilkan hasil penelitian dalam bentuk yang nyata berupa hitungan berdasarkan pengukuran statistik. Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan gambar. Adapun contoh menampilkan tabel sebagaimana di bawah ini.

Tabel 1. Hubungan Variabel

Varibael X	Variabel Y1	Variabel Y2
...	...	...
...	...	...

Sumber: ...

Sedangkan Gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram diberi nomor urut dan judulnya di bawah. sebagaimana contoh gmbr di bawah ini:



Gambar 1: Jenis Motivasi

Penelitian jenis kualitatif akan menampilkan hasil penelitian dalam bentuk hasil wawancara dan observasi. Hasil wawancara dan observasi bisa berupa pernyataan langsung atau pernyataan tak langsung (parafrase). Contoh menampilkan parafrase sebagaimana di bawah ini.

Contoh parafrase wawancara:

Sebagaimana pernyataan siswa berinisial AL, penggunaan media daring untuk pembelajaran, Whatsapp, membutuhkan dukungan sistem informasi yang lebih baik, seperti e-Learning.

Contoh penyajian hasil observasi:

Hasil observasi memperlihatkan bahwa dari 10 siswa yang mengikuti kelas daring melalui Zoom Meeting, 8 di antaranya tidak menyalakan videonya saat pembelajaran berlangsung.

Selanjutnya, peneliti harus mengabstraksikan hasil penelitian tersebut. Abstraksi yang dimaksud di sini adalah penjelasan berkenaan dengan hasil penelitian dalam bentuk penjelasan secara apa adanya sesuai data penelitian tanpa melakukan interpretasi. Sementara itu, interpretasi terhadap hasil penelitian baru nanti dilakukan di bagian pembahasan (*discussion*) dalam Laporan Akhir.

Pembahasan penelitian dipahami pula sebagai diskusi antara hasil (temuan) penelitian dengan teori utama yang disajikan di kerangka berpikir. Juga berupa diskusi dengan hasil-hasil penelitian terdahulu yang disajikan di tinjauan pustaka dalam bentuk apakah **penolakan**, **dukungan**, atau **sintesis**. Juga berupa diskusi dengan realitas (kenyataan di masyarakat) bila penelitian menerapkan studi kasus atau studi lapangan.

Daripada itu, pembahasan menuntut peneliti mengupayakan **kedalaman** hasil (temuan) penelitian agar memiliki dampak atau implikasi yang luas, meskipun penelitian merupakan studi dengan fokus yang sangat spesifik. Akan tetapi, kedalaman penelitian sejauh penerapan analisis tetap pasti memiliki keterbatasan (*limitations*). Begitu pula dampak dan implikasi pasti terbatas. Penelitian jenis kuantitatif biasanya dapat mengukur dampak, hal ini pun bila penelitiannya sengaja dimaksudkan untuk mengukur dampak. Tegaslah bahwa hasil (temuan) penelitian, baik jenis kuantitatif maupun jenis kualitatif, pasti memiliki implikasi. Hanya saja pasti bukan implikasi yang terlampau luas yang memang bukan menjadi tujuan penelitian dan juga ketika menentukan implikasi tidak diperkenankan untuk berspekulasi secara berlebihan. Oleh karena itu, peneliti dapat mengemukakan keterbatasan penelitian, sehingga nanti di bagian kesimpulan dapat merekomendasikan penelitian secara lebih lanjut sebagai ruang bagi penelitian selanjutnya.

Paling utama dalam pembahasan ini peneliti diharapkan dapat menunjukan **kebaruan** (*novelty*) dibandingkan penelitian-penelitian sebelumnya. Kebaruan dapat dilihat dari hasil (temuan) penelitian atau dari penerapan metode, analisis, dan pendekatan mutakhir. Juga peneliti harus berusaha menghadirkan argumen yang original, sebab bukan argumen namanya bila tidak original. Dengan perkataan lain, setiap argumen pasti original. Selebihnya, pembahasan penelitian harus menghadirkan citra rasa (*state of the art*) bagi khalayak pembaca secara umum, khususnya bagi kepentingan sasaran pembaca yang spesifik sesuai bidang keilmuan.

D. Penutup

Penutup ditulis maksimal 200 kata, sedikitnya harus memenuhi beberapa unsur antara lain:

1. Kesimpulan
2. Implikasi
3. Keterbatasan / Rekomendasi

Secara teknis, penutup cukup dituangkan ke dalam satu atau dua paragraf. Kesimpulan bukan pengulangan dari bagian pembahasan, melainkan natijah atau hasil akhir penelitian, khususnya yang paling signifikan dalam memastikan rumusan masalah telah terselesaikan atau telah terbukti, pertanyaan penelitian telah terjawab, dan pengabdian telah memenuhi indikatornya. Di bagian kesimpulan dicantumkan pula keterbatasan penelitian bagi ruang pengembangan penelitian sejenis berikutnya. Terakhir, cantumkan pula rekomendasi penelitian selanjutnya.

E. Daftar Pustaka

Literatur yang dituliskan di referensi **minimal 40 pustaka** dari artikel jurnal bereputasi Nasional-Internasional. Kami menyarankan untuk penulisan referensi menggunakan software seperti Mendeley dan Zotero. Persentasi bahan rujukan yang digunakan adalah 80 % dari jurnal dan prosiding konferensi atau hasil penelitian dari lima (5) tahun terakhir. Penulisan referensi menggunakan model sistem dari APA (American Psychological Association) edisi ke-6.

Contoh Daftar Pustaka

1. Jurnal

Fitriani, S., Istaryatiningtias, I., & Qodariah, L. (2021). A child-friendly school: How the school implements the model. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(1), 273. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20765>

Idris, M., Willya, E., Mokodenseho, S., & Musthan, Z. (2023). Child-Friendly Islamic Boarding School (CFIBS): Realizing Humanistic Goals of Islamic Education. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 7(1), 112. <https://doi.org/10.35723/ajie.v7i1.382>

2. Prosiding

Mu'alina, N., Syafa'at, A. M., & Jauhariyah, N. A. (2024, June). Implementation Of Supervision Of Student Character Education. *Proceedings of International Conference on Educational Management* (Vol. 2, pp. 1-14).

3. Buku

Creswell, J.W. & Creswell, J.D. (2017). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Long Angels : SAGE Publication. Inc.

Hidayat, R. & Wijaya, C. (2017). *Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.

F. Toleransi Plagiasi

Artikel yang dibuat merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiasi yang dibuktikan dengan pernyataan keaslian dan report dari software program anti plagiasi (*Turnitin*) dengan ketentuan maksimal 25%.

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Penulis (Tanpa Gelar)	
Korespondensi Penulis	
E-mail Koresponden	
Afiliasi	

Nomor HP (<i>WhatsApp</i> penulis koresponden)	
Tanggal Submit Artikel	

1. Saya/Kami serahkan naskah kami kepada Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID) Universitas KH. Mukhtar Syafaat Blokagung Banyuwangu. Saya / Kami menyatakan bahwa karya yang dilaporkan di sini belum pernah dipublikasikan sebelumnya dan tidak berisi materi yang dipublikasikan yang akan melanggar hak cipta atau hak pribadi atau hak milik seseorang atau entitas mana pun.
2. Saya/Kami dengan ini setuju untuk membayar biaya penerbitan artikel sebesar Rp. 350.000,- setelah naskah dinyatakan diterima.

.....,2025

.....