

BORANG RANCANGAN PENDIDIKAN INDIVIDU MURID BERKEPERLUAN PENDIDIKAN KHAS SEKOLAH MENENGAH

BAHAGIAN A (Maklumat Diri)

1. Kod Sekolah :	ABC 1234		2. Tahun :	2023
3. Nama Sekolah :	SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN XXX			
4. Program Pendidikan Khas :				
a) Sekolah Pendidikan Khas :				
b) Program Pendidikan Khas Integrasi :				
c) Program Pendidikan Inklusif :				
5. Nama Murid :	AWIE BIN SULAIMAN			
6. Tarikh Lahir :	30/10/2005	Umur :	18 Tahun	5 AMANAH
9. Kategori :	Masalah Pembelajaran	10. Diagnosis :	KURANG UPAYA INTELEK	
11. Pengetahuan Sedia Ada :	Murid boleh meluahkan perasaan dan berkomunikasi dengan rakan dan guru Murid sangat minat untuk memasak dan mengemas			
12. Keupayaan :	Murid boleh memahami arahan guru dan melaksanakan tugas yang diberi secara satu persatu dengan bimbingan guru.			
13. Keperluan Perubatan :	Tiada			
14. Keperluan Perkhidmatan Sokongan :	Tiada			
15. Keperluan Alat Sokongan :	Tiada			

BAHAGIAN B (Fokus RPI)

16. Kurikulum yang diikuti :	KSSMPK, COCU MODULAR		
17. Fokus RPI :			
a) Kefungsian :		b) Akademik :	
		c) Transisi Ke Kerjaya :	
18. Cabaran Utama :	Murid suka tidur di dalam kelas.		
19. Matlamat Jangka Panjang :	Murid merasa seronok untuk belajar dan cuba kawal diri daripada perasaan mengantuk supaya tidak tidur dalam kelas Murid bersedia untuk bekerja		

20. Matlamat Jangka Pendek	21. Strategi Intervensi (Aktiviti berkenaan aspek kefungsiian atau akademik)	22. Pencapaian
Murid boleh menumpukan perhatian sekurang-kurangnya 15 minit semasa sesi PdP.	<u>INTERVENSI 1:</u> i. Guru mengajak murid untuk membuat senaman regangan yang melibatkan tangan dan leher supaya tingkah laku suka tidur dapat dikurangkan ii. Guru menyediakan satu gelas air putih dan memberi pelajar minum sebelum sesi pembelajaran dimulakan iii. Guru meminta murid untuk hidu minyak peppermint apabila merasa mengantuk CADANGAN BAHAN/ALATAN: i. Air minuman ii. Minyak peppermint CATATAN: Pastikan murid memahami tujuan <i>senaman regangan dan aktiviti minum air serta menghidu minyak peppermint</i> dilaksanakan kepada mereka	
	<u>INTERVENSI 2:</u> Perlaksanaan aktiviti pdp yang menarik minat pelajar i. Memotong bawang merah. ii. Mengemas bilik masakan CADANGAN BAHAN/ALATAN: i. Bahan maujud CATATAN: <i>Menggunakan bahan maujud sebagai rangsangan untuk elak murid tidur dalam kelas</i>	CATATAN Guru boleh merancang matlamat jangka pendek yang baharu

23. Tarikh mula :

3 April 2023

24. Tarikh semak :

5 Jun 2023

BAHAGIAN C (Transisi Ke Kerjaya)

25. Maklumat Transisi Ke Kerjaya

a) Keputusan Inventori Minat Kerjaya :
Pendidikan Khas (IMKPK) Murid Tahun 6

b) Perancangan dan Hala Tuju Kerjaya MBPK

i. Kecenderungan Kerjaya (sambung belajar/bekerja)

Sambung belajar

ii. Justifikasi Kecenderungan Kerjaya (sambung belajar/bekerja)

Murid berminat dengan aktiviti mengemas

iii. Unsur Berdikari

Murid boleh memahami arahan dan melaksanakan tugas dengan baik.

26. Matlamat Jangka Pendek	27. Aktiviti Transisi/ Perkhidmatan dan Agensi/Individu Terlibat	28. Pencapaian
<u>Murid dilatih untuk mengemas dapur bermula daripada mengemop, menyapu lantai, mencuci peralatan dan susun pada tempatnya.</u> MODUL PTK Komponen 7.3.31 – Kemahiran Bersosial dalam masyarakat	Murid diberi peluang untuk melakukan tugas di warung berhampiran sekolah dengan pemantauan berjadual	

29. Tarikh mula : 15/8/2023

30. Tarikh semak : 15/11/2023

BAHAGIAN D (Perakuan)

31. Tarikh Sidang Pertama : 15/7/2023

• Tandatangan Ibu Bapa/ Penjaga:

(.....)

• Tandatangan Guru:

(.....)

• Disemak Oleh:

(.....)

• Disahkan Oleh:

(.....)

32. Tarikh Sidang Penilaian :

• Tandatangan Ibu Bapa/ Penjaga:

(.....)

• Tandatangan Guru:

(.....)