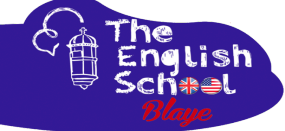


Objectif : « Communiquer dans des situations de la vie courante »
Dernière actualisation le 22 Juillet 2026 (v2)

LE PROGRAMME DE FORMATION

Entretien avec le formateur et test d'évaluation et/ou Auto-positionnement					
	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	THEMES/LEXIQUE	FAITS DE LANGUE	OBJECTIFS PRATIQUES	EVALUATIONS (exemples)
	OBJECTIF 1 : être capable de décrire et donner son avis sur des personnes, des lieux, des choses	Description physique et morale Adjectifs composés	Questions (avec prépositions) Adjectifs (ed/ing)	Savoir réagir de façon appropriée (accord, compassion, surprise...)	Présenter son meilleur ami.
	OBJECTIF 2 : être capable d'utiliser le temps approprié à la situation	Les voyages, les langues Expressions de temps	Temps (passé, présent, futur)	Savoir faire des remarques (courtes)	Quiz sur les temps Raconter une histoire à partir d'images
	OBJECTIF 3 : être capable de parler de son activité professionnelle et de ses loisirs	Le travail, les métiers, l'argent, les loisirs	Présent simple et continu : voix active et passive Verbes d'état	Savoir échanger des banalités Savoir rédiger un mail pour postuler un emploi	Jeu de rôle : entretien d'embauche
	OBJECTIFS 4 : être capable d'exprimer une opinion sur un évènement passé	La littérature, le cinéma, les infos, les sorties	Temps du passé : : voix active et passive Prépositions de temps Question tags	Savoir donner son avis	Faire le compte rendu, la critique d'un film, livre que l'on a aimé ou pas
EVALUATION INTERMEDIAIRE DES ACQUIS GLOBAUX 1					
	OBJECTIF 5 : Être capable de conseiller, obliger, interdire, permettre, indiquer une capacité	La loi, la justice, les règles au travail, chez soi Séquenceurs	Modaux et équivalents Les verbes à particules séparables ou pas	Savoir proposer et demander poliment	Jeu de rôle : proposer ou demander quelque chose (resto, magasins...) Rédiger un tuto
	OBJECTIF 6 : être capable de faire un bilan d'expériences et d'utiliser des informations chiffrées	Les voyages, les personnalités, l'environnement	Present perfect simple Vs continu (actif et passif) et expressions associées Adverbes (formation et position)	Savoir utiliser des informations chiffrées	Jeu de rôle : réserver un billet d'avion Faire un bilan de ses meilleures expériences
	OBJECTIF 7 : être capable d'utiliser des schémas verbaux et	Les études, le parcours professionnel, les relations amicales	Schéma des verbes Verbes à particules Infinitif réduit	Savoir réagir en utilisant des exclamations	Jeu de rôle : réagir à une bonne ou mauvaise nouvelle

	employer des exclamations	Les verbes et expressions relatives au corps			Phrases à compléter avec les schémas verbaux appropriés
	OBJECTIF 8 : Être capable de parler de situations à venir	Les inventions, les énergies, les robots, les emplois Préfixes et suffixes	Formes futures (will, going to, présent continu, may, might, could)	Savoir prendre rendez-vous, organiser une rencontre	Jeu de rôle : fixer un RDV / agenda Débat : for or against robots... ?
EVALUATION INTERMEDIAIRE DES ACQUIS GLOBAUX 2					
	OBJECTIF 9 : Être capable d'exprimer une condition	La générosité, les regrets, la nouvelle économie, l'argent	Conditionnels (zero, first, second, third) Pronoms relatifs	Savoir parler de questions financières	Jeu de rôle : client/ banquier ou serveur... Réagir à des situations en expliquant ce que l'on aurait fait
	OBJECTIF 10 : Être capable de faire des pronostics, des probabilités	les relations sentimentales, les mésaventures Formes verbales avec up et out	Modaux : degrés de probabilité (must, might, may, could, can't)	Savoir exprimer son sentiment	Faire des probabilités à partir d'une série d'image Compléter un dialogue pour exprimer un état d'esprit (adverbes et expressions)
	OBJECTIF 11 : Être capable de construire des groupes nominaux et utiliser des stratégies de contournement	Le cinéma, la musique, les effets spéciaux, la digitalisation Noms composés	Locutions nominales (articles, possessifs, pronoms...)	Savoir décrire des choses dont on ne connaît pas le nom	Faire deviner un objet en le décrivant Texte à compléter avec des pronoms et déterminants
	OBJECTIF 12 : Être capable de rapporter des propos	Les métiers, l'emploi, les infos, les vacances	Style indirect Verbes introducteurs au discours indirect	Savoir demander des informations poliment Savoir utiliser des expressions toutes faites (lieux communs)	Rapporter une information à partir d'un article. Compléter une conversation en utilisant les lieux communs logiques.



Formation Individuelle ou collective : Perfectionnement en Anglais
Niveau Avancé

Objectif : « Communiquer dans des situations de la vie courante »
Dernière actualisation le 22 Juillet 2026 (v2)

BILAN ET EVALUATION DE FIN DE FORMATION
