

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Rumah Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.2)
Materi : Bermain Tarik-tarikan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan menarik tanpa berpindah tempat dengan benar.
- 2. Dengan mengamati gambar dan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menarik tanpa berpindah tempat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<div>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)</div> <div>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</div> <div>3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi)</div> <div>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.</div>	15 menit
Inti	<div>Ayo Mengamati</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar “Beni dan Teman-teman Bermain Tarik-tarikan”.• Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar yang telah diamati.• Siswa lain diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.• Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut.</div> <div>(Critical Thinking and Problem Solving)</div> <div>Ayo Mencoba</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.• Siswa melakukan percobaan berdasarkan langkah kerja yang ada pada buku siswa.• Siswa melakukan pengamatan terhadap percobaan yang dilakukan, kemudian menuliskan hasil pengamatan dan kesimpulan dari kegiatan tersebut.• Hasil pengamatan masing-masing kelompok dibacakan di depan kelas secara bergantian.• Masing-masing kelompok diarahkan untuk saling memberikan tanggapan maupun saran atas hasil pengamatan yang dibacakan.• Siswa mengamati gambar “Beni dan Edo saling Menarik”.• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar.• Siswa dibimbing melakukan permainan ”Tarik-tarikan”. Fokus Guru: Cara bermain hampir sama dengan permainan tarik tambang, namun menggunakan tangan (tidak menggunakan tali).• Siswa diarahkan untuk bermain sesuai aturan yang telah ditetapkan.</div> <div>(Creativity and Innovation)</div>	140 menit
Penutup	<div>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</div> <div>2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</div> <div>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme.</div> <div>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</div>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- A. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi

b. Penilaian Pengetahuan: Tes

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- b. Menjawab pertanyaan berdasarkan pengalaman dalam kegiatan bermain tarik-tarikan
1. Disesuaikan dengan jawaban siswa. (skor 20)

2. Membagi 2 kelompok sama banyak, semua anggota saling memegang tangan. Di antara dua kelompok diberi garis pembatas. Kedua kelompok saling menarik ketika aba-aba diberikan. Kelompok pemenang adalah kelompok yang mampu menarik lawan sampai melewati garis pembatas. (skor 20)

3. Memulai ketika sudah ada aba-aba, jumlah anggota untuk masing-masing kelompok harus sama/berimbang. (skor 20)

4. Disesuaikan dengan jawaban siswa. (skor 20)

5. Tidak ada. (skor 20)

3. Keterampilan

- a. Melakukan permainan “Tarik-tarikan”

No	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan “Tarik-tarikan”		
2.	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan permainan		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Tarik-tarikan”.

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

D. **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

a. **Remedial**

- Guru membimbing siswa yang belum mampu melakukan gerakan menarik dengan baik.

b. **Pengayaan**

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu melakukan gerakan menarik dengan baik.

E. **SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Gambar “Beni dan Teman-teman Bermain Tarik tarikan
- Gambar “Beni dan Edo saling Menarik”
- Gambar “Beni dan Teman-teman sedang Merapikan Tali setelah Bermain”