

Práctico Nº

Nombre:

Grupo:

Salida didáctica

Materiales:

Cámara de fotos o celular, lápiz, libreta o cuaderno de campo, frascos de plástico con tapa, termómetro, etiquetas, bolsas de nylon, pinzas, ropa cómoda y una muda por si hace calor, en lo posible unas botas de goma por equipo, botella de agua para hidratarse, gorro y protector solar.

IMPORTANTE Teniendo en cuenta los límites establecidos, evitar la alteración o depredación o contaminación del sistema a estudiar.

Se trata de una salida de observación, cuando sea oportuno se juntarán muestras, pero no vamos a traer animales vivos.

Se fotografían y/o registran en el cuaderno características observables, olor, textura coloración etc.

Preparación del Informe de la Salida de Campo.

Pasos a seguir para realizar un **informe científico y sistemático de devolución de la salida de campo:*

Comenzar elaborando un cuaderno de campo en el que se anotarán todas las actividades que se lleven a cabo de acuerdo a la consigna dada previamente a la salida.

El Proyecto de trabajo es la elaboración de un informe escrito y oral que consiste en una investigación sobre el sistema ecológico elegido.

Actividades

Se subdividen en 4 equipos y cada uno tendrá una zona indicada de trabajo.

- b) Tomar varias fotografías del sistema ecológico a estudiar. Incluir un mapa o croquis de la zona visitada (pueden guiarse con el google earth)
- c) Recorrer el lugar y observar si existe elementos contaminantes.
- d) Fotografían 3 elementos bióticos para luego realizar la investigación correspondiente del nombre común y el nombre científico, Dominio, Reino y filo, tipo de célula, nutrición y adaptaciones.
- e) Fotografía vegetación que se encuentre en el agua y fuera de ella y que adaptaciones presentan. (mencionar si predominan árboles, arbustos o yuyos).
- f) Registra y fotografía 3 elementos abióticos (¿Cómo son los factores ambientales: Intensidad lumínica, viento, temperatura, humedad, tipos de suelo, etc).
- g) ¿qué extensión en superficie tiene el cuerpo de agua presente? ¿Se puede estimar la profundidad del mismo?
- h) Extrae muestras del agua para analizarla en el laboratorio. Registra la temperatura del lugar que extraes el agua y su profundidad.

Presentación de resultados

La presentación escrita y oral del proyecto debe incluir las siguientes partes:

1. **Título.** El Título deberá ser acorde con la salida desarrollada.
2. **Fundamentación.** La misma deberá atender puntos estratégicos a desarrollar como: qué es una salida de campo, para qué se realiza, que necesito para realizarla y cuál es la relevancia o el aporte que me puede dejar la misma.
3. **Objetivos.** Deberán estar determinados de forma clara los objetivos que pretendió la salida de campo y los que el grupo persiguió.
4. **Resumen.** En el mismo se deberá contar de forma general pero relevante, los acontecimientos realizados en la salida de campo (es un relato de lo que fue la salida).
5. **Actividades.** Se detallará de forma breve las diferentes actividades puntuales realizadas en los sitios preseleccionados.
6. **Recursos.** Se explicará brevemente los instrumentos, utensilios o dispositivos utilizados en la salida de campo.
7. **Metodología.** Se especificará la metodología utilizada para realizar dicha salida (organización de grupos, desempeño de sus integrantes, formas de trabajo, etc.).
8. **Desarrollo del trabajo** realizado que incluya toda la información recogida y las observaciones realizadas **y mapa o croquis** de la zona visitada (pueden guiarse con el google earth o maps)
9. **Elaboración de una tabla que describa 3 seres vivos** en cuanto a su nombre común, nombre científico, Dominio, Reino y filo, tipo de célula, nutrición, adaptaciones)
10. **Evaluación de la salida de campo.** Aquí el grupo presentará las respuestas a las preguntas planteadas al final del protocolo de la salida.

Recordatorio: Sumando al informe grupal a entregar al docente, deben desarrollar en base a sus registros fotográficos y cualidades y potencialidades de grupo una herramienta que acompañe la defensa oral de lo trabajado en dicha salida de campo. Dos ejemplos que les agrego como útiles pueden ser: realización de un power point, o póster donde predominen las imágenes y con los titulares necesarios para apoyar vuestra defensa oral.