

«З Україною в серці. Мамина колискова»

(інтегроване заняття для дітей молодшого віку:

мовлення дитини + дитина в соціумі)

Мета: закріпити знання дітей про членів родини, узагальнююче поняття “родина”, “сім’я”. Поознакомити з поняттям “колискова пісня”. Вчити дітей емоційно сприймати малі форми українського фольклору (колискова, примовка, потішка). Спонукаати до вживання пестливих слів, формувати правильну вимову. Розвивати діалогічне мовлення, вміння слухати, відповідати на запитання, поєднувати мовлення з відповідними рухами; діяти в колективі. Формувати у дітей морально-духовні цінності. Виховувати інтерес до української народної творчості, українського побуту, повагу до народних традицій.

Матеріал: розрізні картинки «Сім’я», лялька-немовля, колиска, ванночка, відерце з водою, гілочка верби, ягоди калини, гілка вишні, м’ята, рушник-утирач, мило.

Попередня робота: надати дітям поняття «Сім’я», «Родина»; розучування пальчикової гри «Моя сім’я», потішки « Сорока- білобока», народної примовки «Хлюп, хлюп водичка».

Хід заняття

1. Вступна частина

Ранкове привітання в колі, в українській світлиці.

Треба дружно привітатись

- Добрий день!

Друзям голосно сказати

- Добрий день!

Ти навколо повернись

- Добрий день!

Всім, хто поруч, посміхнись

- Добрий день!

Вихователь пропонує озирнутися навколо.

-Куди це ми потрапили? (Українська світлиця, українська кімната)

-А хто в цій світлиці може жити? (Родина, сім’я)

-Давайте дізнаємось, хто ж тут мешкає.

Д/г «Сім'я» (розрізні картинки) Діти складають картинки з 6 розрізаних частин, коли зображення правильно зібрані, кожен з дітей називає членів родини.

-Подумайте і скажіть, як одним словом можна назвати цих людей? (сім'я, родина)

-А тепер давайте разом назвемо усіх людей, які зображені на ваших малюнках лагідно.

Д/г «Скажи лагідно» (Діти підбирають за малюнком пестливі слова. Н-д: мама-матуся, мамочка...)

-Молодці, ми з вами знаємо пальчикову-гру про родину, давайте пограємо.

Пальчикова гра «Моя сім'я»

Почергово згинаємо пальчики, починаючи з великого.

Ось цей пальчик-наш дідусь,

Ось цей пальчик-баба.

Ось цей пальчик-наш татусь,

Ось цей пальчик- мама,

А цей пальчик- я.

Ось і вся моя сім'я.(плескаємо в долоні)

0. Основна частина

Після того, як діти голосно промовляли слова, та плескали в долоні, роздається плач дитини.

-Хто це плаче? (Вихователь разом з дітьми шукає колиску з немовлям).

- Мабуть ми дуже голосно розмовляли та розбудили дитину. Це дівчинка Марійка, вона ще дуже маленька.

-Що треба зробити щоб дитина не плакала?

-Правильно, треба її заколихати. Давайте спробуємо це зробити.

(Вихователь пропонує комусь з дітей заколисати малюка, а інші діти виконують імітаційні рухи). Немовля колишуть, але плач не припиняється.

-Чому наша Марійка не заспокоюється?

- Що треба ще зробити, щоб вона не плакала і заснула? (Відповіді дітей, вихователь повинен підвести до розуміння, що малюкові треба заспівати пісню).

- Так, вірно, можна заспівати пісеньку. Давайте одну з них послухаємо. (Діти слухають колискову «[Котику сіренький](#)»).

Коліскова “Котику сіренький, котику біленький”

Котику сіренький, котику біленький,
Котку волохатий не ходи по хаті,
Не ходи по хаті не буди дитяти.
Дитя буде спати Котик – воркотати.
Ой, на Кота, на Воркота,
На дитинку Дрімота
(А-а а-а а-а а)

- Тепер давайте заспіваємо разом. Тільки, як треба співати? (Ніжним, тихим голосом)

- А чому голос повинен бути ніжний і тихий? (Тихий, ласкавий голос заспокоює дитину)

(Діти разом з вихователем співають уривок колискової)

-Молодці, наша дівчинка заснула. А чи знаєте ви, що пісні, які співають укладаючи дітей спати називаються «колискові пісні». Від слова: колиска, колихати.

Давним- давно для маленьких діток батьки робили колиски з дерева, підрізали ніжки колиски, щоб вона гойдалась.

-Знаєте навіщо? У матусі було багато роботи, вона шила, готувала їжу і в той же час гойдала колиску з маленькою дитинкою, співаючи ніжну, тиху пісню.

Звучить дитячий сміх.

-Діти, ви чуєте? Наша Марійка прокинулась, вона виспалась, має гарний настрій та хоче з нами погратися. А ви хочете? Тоді приготуйте свої долоньки та повторюйте за мною.

Потішка « Сорока- білобока»

Сорока-білобока кашку варила,
діток годувала. (Дитина злегка лоскоче долоньку)
Цьому дала, (Згинає мізинчик)
цьому дала, (Згинає безіменний пальчик)
цьому дала, (Згинає середній пальчик)
цьому дала, (Згинає вказівний пальчик)
а цьому не дала: (Ворушить великий пальчик)
ти дров не носив, піч не топив,
тобі каші не дамо! (Злегка лоскоче долоньку)

-Діти, погляньте, наша дитина знову позіхає, мабуть хоче спати, бо вона така ще маленька. Але перед тим як покласти спати, треба її....(вихователь виставляє ванночку, відерце з водою).

-Ви здогадалися, що ми будемо робити? (відповіді дітей)

-Хто з вас знає, навіщо маленьких дітей часто купають? (відповіді дітей)

Щоб вони були чистенькими, швидко росли, міцно спали і були здоровими.

-А ви мені допоможете купати нашу Марійку? Поки я наливаю водичку до ванночки ви візьміть по одному предмету, які необхідні для купання дитини. (На столі лежать гілочка верби, ягоди калини, гілочка вишні, м'ята, рушник-утирач, мило).

Діти беруть по одному предмету, підносять до ванночки, а вихователь пояснює призначення кожного.

-Кладіть гілочку верби, щоб росло, як із води, кладіть калину для краси, гілочка вишні для здоров'я, м'ята для спокою. (Під слова вихователя діти по черзі кладуть предмети до ванночки).

- Купаючи маленьку дитинку, можна промовляти примовку «Хлюп, хлюп водиченько», повторяйте за мною (Хлюпаючи водою на малюка, діти промовляють)

Хлюп, хлюп, водиченько,

Хлюп, хлюп на личенько,

І на ручки, і на ніжки

Хлюп, хлюп, хлюп!

-Подавайте рушник- утирач, будемо витирати наше дитя та одягати в чистий одяг. (Вихователь одягає ляльку, кладе знову в колиску)

- Наша Марійка чистенька, погралась і знову хоче спати. Давайте її поколишемо і заспіваємо пісеньку. Ось і заснула наша дівчинка і щоб її не розбудити, давайте тихенько вийдемо з кімнати.

3. Заключна частина

-Діти з ким ми сьогодні зустрілися в світлиці?(Немовля)

- Що трапилося з Марійкою? Чому вона плакала?

- Як ви вважаєте, чи вдалося нам заспокоїти та розважити наше дитя?

- Що ми робили для того, щоб дитинка заспокоїлася та заснула? (співали колискову).

-Що вам сподобалось більш за все на занятті? (Відповіді дітей)

Рефлексія

Діти з вихователем в груповій кімнаті визначають свій емоційний стан після гри з лялькою.

-Діти, закрийте оченята і уявіть себе маленькими, як Марійка, уявіть як матуся бере вас на ручки, ніжно обіймає, колихає та співає колискову пісеньку!

-Що ви зараз відчуваєте, який у вас настрій?

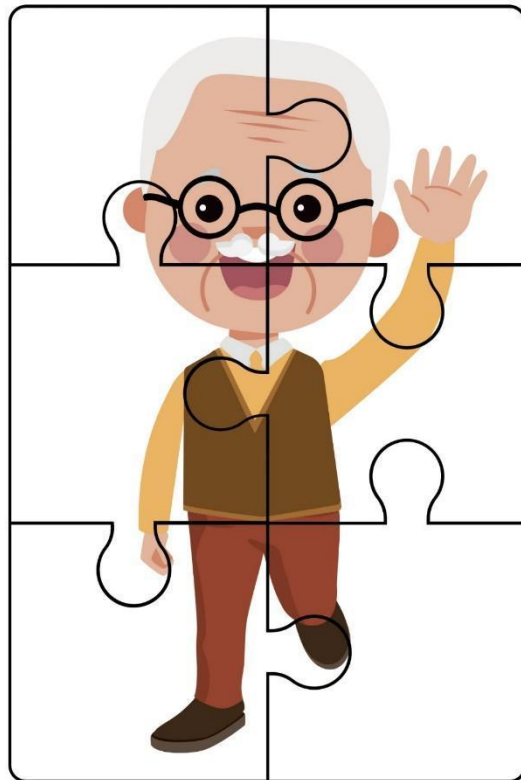
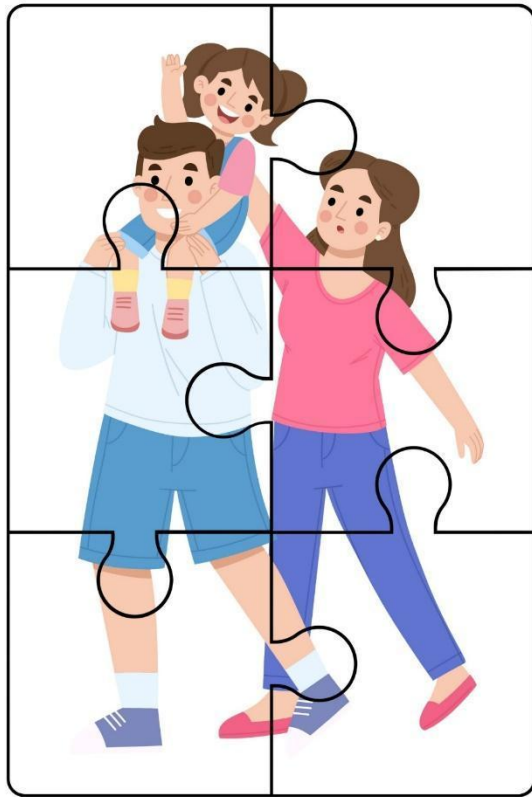
-Оберіть собі в подарунок сердечко такого кольору, який у вас настрій.

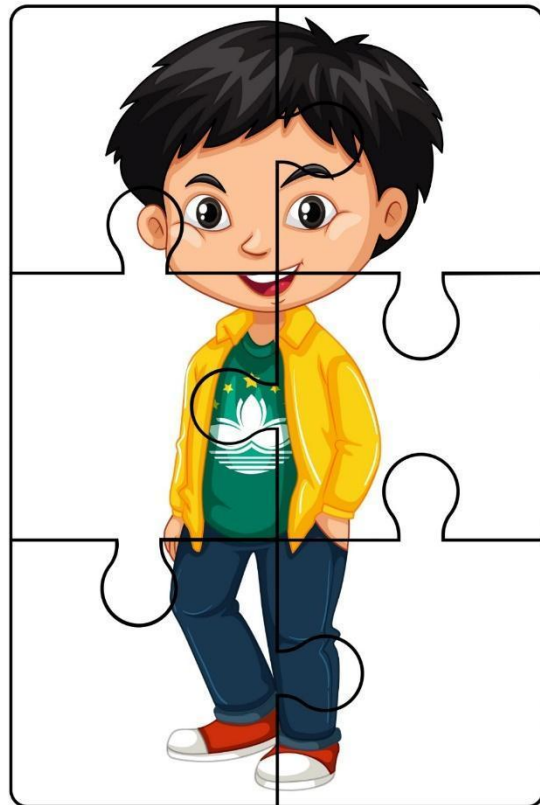
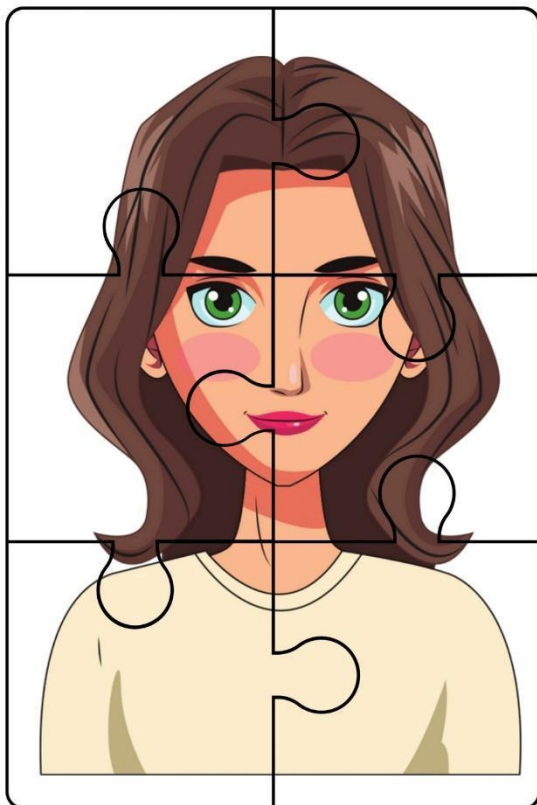
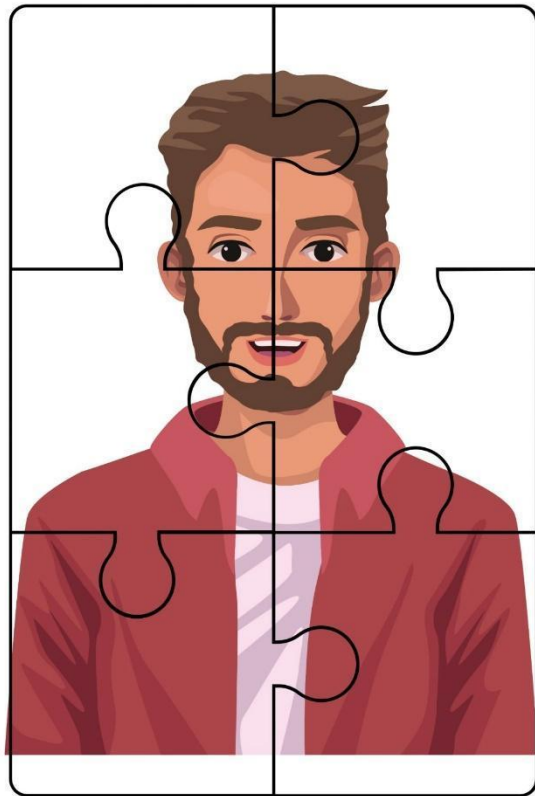
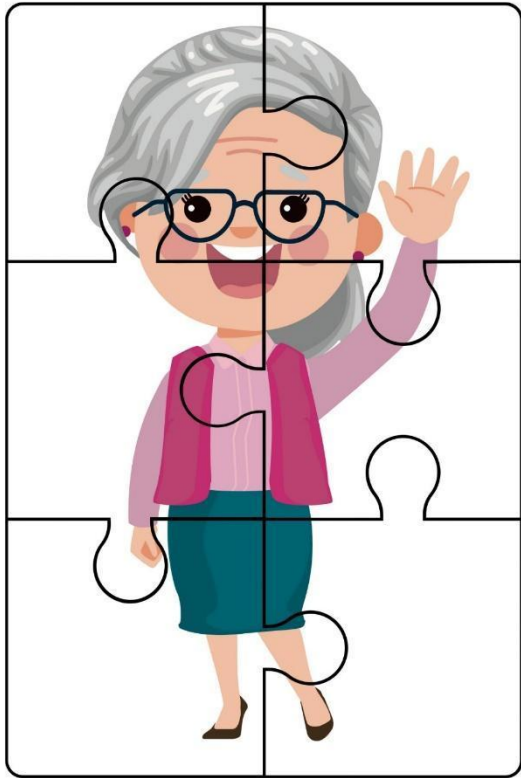
(Діти обирають сердечко за кольором, який відповідає їхньому емоційному стану та пояснюють, чому саме такий колір)

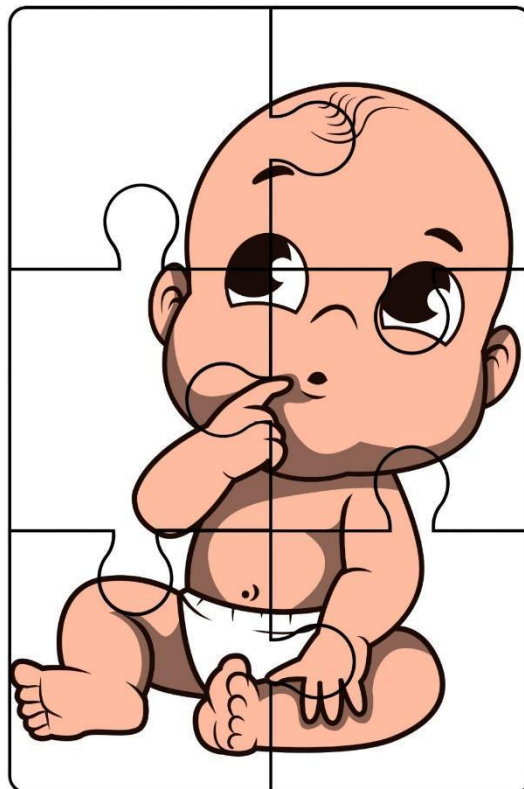
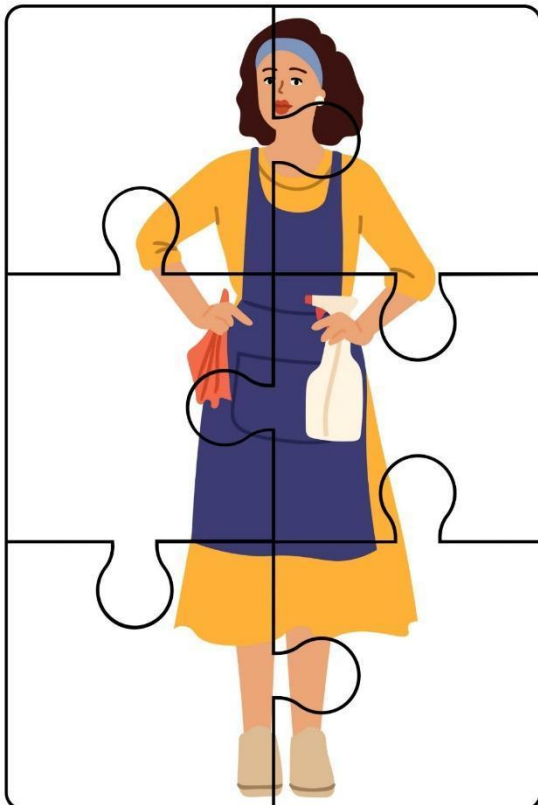
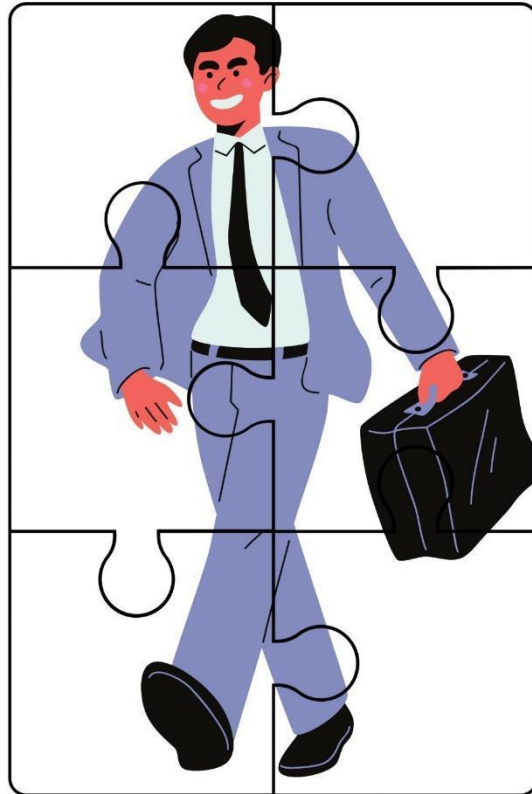
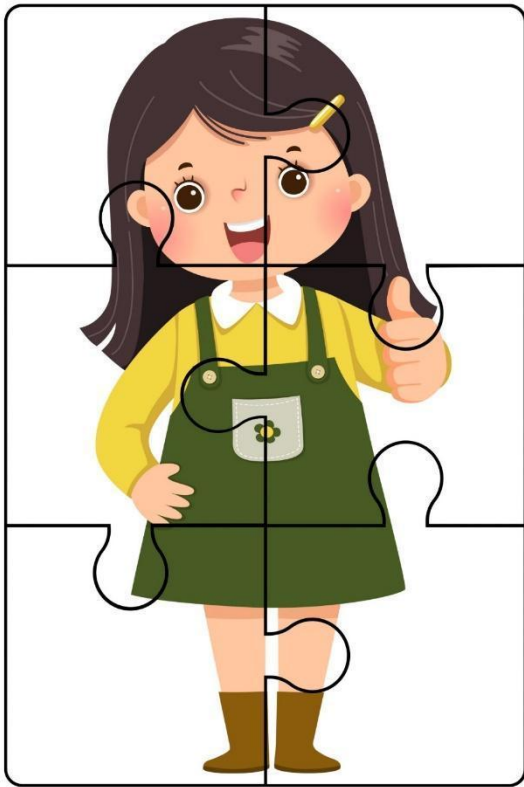
Додатки

1.Пазли «Сім'я»

<https://drive.google.com/drive/folders/11w-lTSymGGZzE3N93Ls3BjLns0iltUqV?usp=sharing>







2. Інтерактивні пазли «Члени родини»

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=26cfab906c97>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1977fa21f575>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0162bb148c75>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0663a1264bf7>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=211e0f956d71>

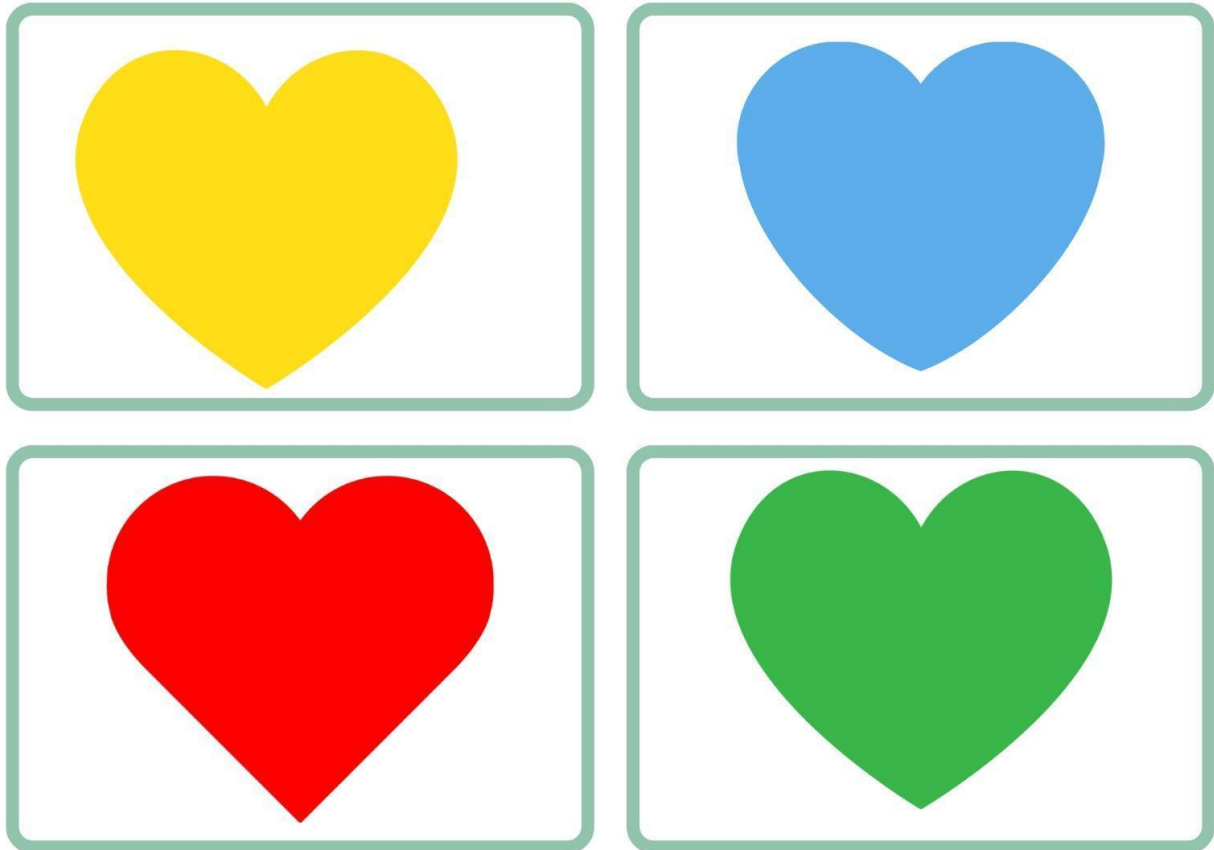
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3e0a4acb1fdb>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3e3ac944dfc3>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0653bed58dce>
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=20f6bacd35f4>
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=31780cd9bf7c>
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=31a8fb21dc62>

3.Інтерактивна гра «Що потрібно було для купання немовлят?»
<https://learningapps.org/display?v=pp6j8x33525>

4.Сердечки настрою
<https://drive.google.com/file/d/1venwuolv-s-JvVOwk5P15j-3f93GBCMK/view?usp=sharing>



5. Колискова "Котику сіренький"

