

Учитель Головач Парасковія Іванівна

Покликання на онлайн-зустріч

<https://meet.google.com/ubn-ybqg-sbb>

2025-2026 н.р.

I семестр

01 вересня Всесвітня історія

Тема уроку. Вступ

Д.З.

- ☐ читати ст 3-4, повідомляти
- ☐ відповісти на питання “Для чого ми вивчаємо історію. Яке значення вивчення історії”

## **II семестр**

**30 квітня**

**Історія України**

Тема уроку. Тематичний контроль з розділу 6.

**Д.З.**

- ☐ тестові завдання (ВИБРАТИ ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ), ст 242-245

**24 квітня**

**Історія України**

Тема уроку. Узагальнення з розділу 6

**Д.З.**

- ☐ повторити дати-події з розділу 6,
- ☐ ключові поняття, історичні постаті

**22 квітня**

**Всесвітня історія**

Тема уроку. Міжнародні відносини (друга половина 14 - початок 20 ст)

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 20(п 1-3), повідомляти
- ☐ вивчити поняття, дати(ст 170)
- ☐ Перевір себе: завдання I (1- 4 усно), аналіз карти, форзац 2

**10 квітня**

**Історія України**

Тема уроку. Український національний рух та його опоненти в умовах пореволюційної реакції 1907-1914 рр. ТУП

**Д.З.**

- ☐ параграф 28(п.1,4), читати, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ Перевірте чого навчилися, ст. 238 (завдання 1-4, письмово)

**10 квітня**

**Історія України**

Тема уроку. Боротьба українців за реформу виборчої системи в Австро-Угорській імперії. Українське представництво в російській Державній думі та Галицькому сеймі та Державній раді

**Д.З.**

- ☐ параграф 23(п.4), параграф 27(п.3), параграф 31(п.3) читати, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття

**08 квітня**

**Всесвітня історія**

Тема уроку. Китай

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 25, повідомляти

- ☐ вивчити поняття, дати
- ☐ Особа в історії: Сунь Ятсен, його три народні принципи

03 квітня

Історія України

Тема уроку. Український національний рух: політичний етап.  
Утворення національних організацій культурно-освітнього та  
військово-спортивного спрямування

**Д.З.**

- ☐ параграф 26 читати, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ Перевірте себе(завдання 1-3 письмово, 4-5 усно)

01 квітня

Всесвітня історія

Тема уроку. Китай

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 25, повідомляти
- ☐ вивчити поняття, дати
- ☐ Запитання і завдання ст 155 (п1 4-7 - письмово, 3,9 - усно)

20 березня

Історія України

Тема уроку. Проведення в Україні Столипінської аграрної реформи.  
Переселенські рухи

**Д.З.**

- ☐ параграф 28 (п.34) читати
- ☐ вивчити дати, поняття, наслідки реформи

18 березня

Всесвітня історія

Тема уроку. "Доба Мейдзі" в Японії. Початок японської територіальної  
експансії

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 24, повідомляти
- ☐ вивчити поняття, дати
- ☐ Запитання і завдання I (1-3) - письмово, аналіз карти

13 березня

Історія України

Тема уроку. Узагальнення. Тематичний контроль за розділом 5

**Д.З.**

- ☐ повторити дати, ключові поняття, історичні постаті з розділу 5

11 березня

Всесвітня історія

Тема уроку. Спроби модернізації Османської імперії. Утворення нових держав на Балканах

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 23 (п.2), повідомляти
- ☐ Запитання і завдання II, III - усно

06 березня

Історія України

Тема уроку. Практичне заняття

**Д.З.**

- ☐ скласти порівняльну таблицю розвитку українського руху в Росії та Австро-Угорській імперіях у XIX ст

04 березня

Всесвітня історія

Тема уроку. Утворення Австро-Угорщини

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 23(п.1), повідомляти
- ☐ вивчити поняття, дати

26 лютого

Історія України

Тема уроку. Зміни в політичному становищі західноукраїнських регіонів у зв'язку з перетворенням Австрійської імперії на Австро-Угорську

**Д.З.**

- ☐ параграф 23 (п.1) читати
- ☐ вивчити дати, поняття

20 лютого

Історія України

Тема уроку. Тематичний контроль за розділом 4.

**Д.З.**

- ☐ індивідуальні творчі завдання

18 лютого

Всесвітня історія

Тема уроку. Економічне піднесення США

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 21, повідомляти
- ☐ вивчити поняття, дати
- ☐ Запитання і завдання I (1-6) - письмово

06 лютого

**Історія України**

Тема уроку. Реакція російської громадськості й імперської влади на розвиток українського руху. Валуєвський циркуляр, Ємський указ

**Д.З.**

- ☐ параграф 18 (п.3) читати , параграф 19 (п.2) читати, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ запитання і завдання 1-4 (письмово), ст. 161-162

04 лютого

**Всесвітня історія**

Тема уроку. Німецька імперія. Перехід Німеччини до “світової політики”

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 19, повідомляти
- ☐ вивчити поняття, дати
- ☐ Запитання і завдання I (1-8) - письмово
- ☐ Аналіз карти, форзац 2

29січня

**Історія України**

Тема уроку. Український національний рух. Хлопомани і громадівський рух. Київська громада

**Д.З.**

- ☐ параграф 18 (п.1) читати , повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття

23січня

**Історія України**

Тема уроку. Зміни в соціальній структурі населення

**Д.З.**

- ☐ параграф 16-17 читати , повідомляти
- ☐ Перевірте себе: завдання 2, 4, 6 (письмово), вивчити дати, поняття

21 січня

**Всесвітня історія**

Тема уроку. Монополізація економіки. Зростання ролі держави в суспільному житті. Завершення формування індустріального суспільства

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 16, повідомляти
- ☐ вивчити поняття
- ☐ Запитання і завдання I (1-7) - усно, (8-9) - письмово

15 січня **Історія України**

Тема уроку. Східна (Кримська) війна 1853-56 рр

**Д.З.**

- ☐ параграф 15 читати (п.1), повідомляти
- ☐ Аналіз карти за питаннями (ст 126), вивчити дати

**I семестр**

18 грудня **Історія України**

Тема уроку. Практичне заняття. підготувати презентацію “Пам’ятки образотворчого мистецтва та архітектури України першої половини 19 ст

**Д.З.**

- ☐ параграф 13 читати, повідомляти
- ☐ Перевірте себе  
ст. 115 (завдання 3-6), письмово

12 грудня **Історія України**

Тема уроку. Музика, театр, образотворче мистецтво та архітектура у світлі культурно-мистецьких течій класицизму і романтизму

**Д.З.**

- ☐ параграф 11 (п. 3,4), параграф 13 читати, повідомляти
- ☐ Перевірте чого навчилися, ст. 96 завдання 1,3,4 (письмово),  
завдання 2 (усно)  
ст. 115 (завдання 1), скласти таблицю

10 грудня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Громадянська війна в США і Реконструкція Півдня

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 14 (п. 1-7), повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ Запитання і завдання I (1-9) - усно, 15 - письмово

04 грудня **Історія України**

Тема уроку. Умови розвитку освіти й культури. Університети в Україні. Елітарні навчальні заклади

**Д.З.**

- ☐ вивчити дати,
- ☐ інформаційні повідомлення

28 листопада **Історія України**

Тема уроку. Тематичний контроль

**Д.З.**

- ☐ повторити дати, ключові поняття, історичні постаті

26 листопада **Всесвітня історія**

Тема уроку. Австрійська та Російська імперії

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 13, повідомляти
- ☐ вивчити дати (ст 91), поняття
- ☐ Запитання і завдання I (1-6,8) - усно

20 листопада **Історія України**

Тема уроку. “Весна народів” та суголосні її події в Галичині, Буковині, Закарпатті в 1948-49 рр.. Скасування панщини

**Д.З.**

- ☐ параграф 10 читати
- ☐ вивчити дати, події ст 77, поняття
- ☐ Перевірте себе, завдання 2,3,4,6 (письмово), ст. 84

14 листопада **Історія України**

Тема уроку. Практична робота.

Підготувати повідомлення про історію альманаха “Русалка Дністрова”, проаналізувати його зміст

**Д.З.**

- ☐ параграф 9, читати історичні джерела про долю “Русалки Дністрової” та її авторів

12 листопада **Всесвітня історія**

Тема уроку. Франція в період реставрації

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 9(п. 1-3), повідомляти
- ☐ вивчити дати,
- ☐ Особа в історії: Луї-Філіп
- ☐ Перевіряю себе ст 65, завдання I (1-4, 8 письмово), завдання II, III (усно)

07 листопада **Історія України**

Тема уроку. Початки українського національного руху в Австрійській імперії

**Д.З.**

- ☐ параграф 8 (п 1-3) читати
- ☐ вивчити дати, події ст 64

05 листопада

**Всесвітня історія**

Тема уроку. Велика Британія - “майстерня світу”

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 8, повідомляти
- ☐ вивчити дати, ключові поняття
- ☐ Перевіряю себе ст 32, завдання I (1-6, письмово), завдання II, III (усно)

22 жовтня

**Всесвітня історія**

Тема уроку. Практичне заняття “Суспільні наслідки індустріальної революції. Ідейні течії другого періоду Нової історії”

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 5 (п. 2-7),
- ☐ Розгорнута відповідь за планом письмово
  1. Вплив індустріальної цивілізації на родинне життя та повсякденність
  2. Дозвілля
  3. Нові ідеологічні течії

16 жовтня

**Історія України**

Тема уроку. Нації та націоналізм у сприйнятті людей 19 ст. Польське повстання 1830-1831 рр. і його наслідки для України. Імперська теорія офіційної народності. Ліквідація греко-католицької церкви в Російській імперії

**Д.З.**

- ☐ параграф 5 (п 3-4) читати
- ☐ вивчити дати (ст 47), поняття
- ☐ прокоментувати події, про які йдеться у фрагментах джерел I (ст. 59, 1.1, 1.2, 1.3)

10 жовтня

**Історія України**



Тема уроку. Практична робота. Кирило-Мефодіївське братство та ідея  
всеслов'янсько' республіки-федерації

**Д.З.**

- ☐ проаналізувати програмні документи Кирило-Мефодіївського братства, параграф 7 (п 3-4) читати
- ☐ завдання 1-3 (письмово), ст. 56,59

08 жовтня

**Всесвітня історія**

Тема уроку. Узагальнення. Тематичний контроль за розділом 1

**Д.З.**

- ☐ скласти кросворд (ключові поняття)
- ☐ історичний диктант: подія - назви дати

02 жовтня

**Історія України**

Тема уроку. Початок індустріальної революції. Порто-франко Одеси

**Д.З.**

- ☐ параграф 4 (п 3-4) читати
- ☐ вивчити поняття
- ☐ запитання і завдання 1-2 (письмово), 3-5 (усно), ст. 38

26 вересня

**Історія України**

Тема уроку. Соціальні та економічні зміни. Криза кріпосницької системи, життя сільської громади

**Д.З.**

- ☐ параграф 4 (п 1-2) читати
- ☐ запитання і завдання 1-3 (усно)

24 вересня

**Всесвітня історія**

Тема уроку. Перша імперія у Франції. Віденський конгрес

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 3,
- ☐ вивчити дати (ст 32), ключові поняття
- ☐ Перевіряю себе ст 32, завдання 1-2, 5-9 (письмово)

18 вересня

**Історія України**

Тема уроку. Нові російські порядки: імперське освоєння українського простору

### **Д.З.**

- ☐ повторити поділи Польщі (2-3), російсько-турецькі війни 1768-1774 рр, 1787-1791 рр
- ☐ параграф 1 (ст. 9-11 читати
- ☐ запитання і завдання 1-4 (усно)

12 вересня **Історія України**

Тема уроку. “Довге” 19 століття: період модернізації. Ознаки модернізації

### **Д.З.**

- ☐ підготувати повідомлення про європейські зв'язки України в Ранній Новий час

10 вересня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Криза “старого порядку”. Французьке суспільство наприкінці 18 ст., доба Просвітництва

### **Д.З.**

- ☐ читати параграф 2 (п 1-4), вивчити дати початку Французької революції (ст 21), ключові поняття

**2023-2024 н.р.**

**II семестр**

14 травня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Англійські колонії в Північній Америці. війна за незалежність (1775-1783 рр). Утворення США

### **Д.З.**

- ☐ читати параграф 30, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ скласти розгорнутий план відповіді

09 травня **Історія України**

Тема уроку. Практична робота. Козацькі літописи 17-18 ст. як історичні джерела

### **Д.З.**

- ☐ інформаційне повідомлення
- ☐ повторити види історичних джерел

07 травня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Міжнародні відносини 18 ст. Російська імперія

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 29, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ стор. 165, завдання 1,4 (письмово)

18 квітня **Історія України**

Тема уроку. Становище кримського ханства, його анексія Російською імперією. Імперська політика щодо півдня України

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 32 (п. 3,4), повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ стор. 234, завдання 1-3 - письмово

16 квітня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Початок індустріальної (промислової) революції, її вплив на життя різних верств суспільства

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 26, скласти графічний конспект
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ стор. 145, завдання 1

11 квітня **Історія України**

Тема уроку. Остаточна ліквідація Росією політичної та адміністративної Гетьманщини і Слобідської України

**Д.З.**

- ☐ читати параграф за підручником, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття

21 березня **Історія України**

Тема уроку. Розвиток української культури другої половини 17-18 ст. Освіта і наука. Києво-Могилянська академія

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 29(п.3), повідомляти
- ☐ вивчити дати ст. 201, поняття

19 березня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Практичне заняття

### **Д.З.**

- ☐ скласти хронологічну таблицю відомостей про османську експансію, її зупинення (облоги Чигирин 1678 р., Відня 1683 р.), шведську експансію, російське, проголошення Росії імперією (параграф 24 (п.1))
- ☐ контурна карта “Поділи Речі Посполитої”

08 березня **Історія України**

Тема уроку. Тематичний контроль до розділу 4

### **Д.З.**

- ☐ індивідуальні творчі завдання
- ☐ повторити дати, поняття

05 березня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Московське царство. правління династії Романових.

Внутрішня і зовнішня політика Петра I

### **Д.З.**

- ☐ читати параграф 22, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ скласти розгорнутий план повідомлення “Розвиток Московського царства 16- першій половині 17 ст”

01 березня **Історія України**

Тема уроку. Узагальнення з теми “Козацька Україна (Гетьманщина) другої половини 17 - початку 18 ст.

### **Д.З.**

- ☐ вивчити дати, поняття, готуватись до тематичного контролю

27 лютого **Всесвітня історія**

Тема уроку. Кримське ханство

### **Д.З.**

- ☐ читати параграф 21, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ Перевірте себе ст. 122 (завдання 1-3) - письмово

13 лютого **Всесвітня історія**

Тема уроку. Тематичний контроль за розділом III

### **Д.З.**

- ☐ Що ми знаємо з теми, онлайн-тест

09 лютого **Історія України**

Тема уроку. Узагальнення за розділом III

**Д.З.**

- ☐ Повторити дати-події, ключові поняття

08 лютого **Історія України**

Тема уроку. Заселення і розвиток Слобідської України. Іван Сірко

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 25, повідомляти
- ☐ вивчити дати, поняття
- ☐ Особа в історії: Іван Сірко
- ☐ Перевірте себе ст. 183 (завдання 1-4) - письмово

06 лютого **Всесвітня історія**

Тема уроку. Узагальнення за розділом III

**Д.З.**

- ☐ повторити ключові поняття, дати, особа в історії (укласти історичний портрет одного з монархів (16-18 ст.))

01 лютого **Історія України**

Тема уроку. Спроби об'єднання Лівобережної та Правобережної Гетьманщини

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 23-24 (п. 1-3)
- ☐ вивчити дати (ст. 163, 171)
- ☐ Перевірте себе ст. 170 (завдання 1-4)

23 січня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Тридцятилітня війна. Вестфальська система міжнародних відносин

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 17
- ☐ вивчити поняття, дати
- ☐ ст. 95, скласти таблицю

19 січня **Історія України**

Тема уроку. Московсько-українська війна. Конотопська битва

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 21(п. 4)
- ☐ повторити дати-події козацької революції (1648-1657 рр)

18 січня **Історія України**

Тема уроку. Правління Івана Виговського. Гадяцька угода

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 21(п. 1-3)
- ☐ вивчити дати, поняття (ст. 148)

16 січня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Річ Посполита: “шляхетська демократія”

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 1
- ☐ вивчити поняття, дати
- ☐ ст. 93, завдання 1-6, письмово

**I семестр**

28 грудня **Історія України**

Тема уроку. Практична робота “Богдан Хмельницький як політик і людина”

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 20 (п.1-3)

19 грудня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Королівська реформація в Англії. “Криваве законодавство”. Англійська революція

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 13
- ☐ вивчити поняття, дати
- ☐ особа в історії: Олівер Кромвель

15 грудня **Історія України**

Тема уроку.Воєнно-політичні події 1653 року

### **Д.3.**

- ☐ читати параграф 17(п.4)
- ☐ висловити власну думку щодо запропонованих тверджень (ст. 124)
- ☐ Перевірте себе: завд. 2,3,5 (письмово), ст. 124

### 14 грудня      **Історія України**

Тема уроку. Події 1650-1651 рр. Битва поблизу Берестечка і білоцерківський договір. Битва поблизу Батога

### **Д.3.**

- ☐ читати параграф 17(п.1-2)
- ☐ вивчити дати
- ☐ Перевірте себе: завд. 1,3,4 (письмово відповідь у зошит на питання 3), ст. 124

### 12 грудня      **Всесвітня історія**

Тема уроку. Становлення абсолютної монархії у Франції. Абсолютизм за Луї 14

### **Д.3.**

- ☐ читати параграф 12
- ☐ вивчити поняття
- ☐ запитання і завдання 1-3 (письмово), ст. 66

### 07 грудня      **Історія України**

Тема уроку. Передумови і причини козацької революції. Богдан Хмельницький

### **Д.3.**

- ☐ читати параграф 16
- ☐ записати і вивчити дати ст.111
- ☐ запитання і завдання 1-4 (письмово)

### 01 грудня      **Історія України**

Тема уроку. Тематичний контроль за розділом 2

### **Д.3.**

- ☐ ст. 109-110 (завдання 1-6, письмово)

### 28 листопада      **Всесвітня історія**

Тема уроку. Узагальнення. Тематичний контроль

**Д.З.**

- ☐ параграф 11, завдання 1-5 (онлайн-тести із теми “Високе Відродження. Реформація в Західній Європі”)

24 листопада **Історія України**

Тема уроку. Узагальнення теми “Становлення українського козацтва (16-перша половина 17 ст)

**Д.З.**

- ☐ повторити дати-події із вивченої теми
- ☐ скласти кросворд

23 листопада **Історія України**

Тема уроку. “Ординація війська Запорізького”. Практична робота

**Д.З.**

- ☐ описати на основі джерел військове мистецтво, повсякденне життя, традиції і побут козацтва, облаштування Січі

21 листопада **Всесвітня історія**

Тема уроку. Контрреформація в Європі. Єзуїти. Релігійні війни в Німеччині та Франції

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 7
- ☐ вивчити поняття, дати
- ☐ запитання і завдання 1, 3 (письмово)

16 листопада **Історія України**

Тема уроку. Козацькі повстання 20-30-х рр. 17 ст. **Д.З.**

- ☐ читати параграф 14
- ☐ записати і вивчити дати ст.99
- ☐ вивчити поняття
- ☐ запитання і завдання 1-3 (письмово), завдання 5 (усно)

10 листопада **Історія України**



Тема уроку. Ідентичність та політична культура козаків. Петро Конашевич-Сагайдачний

**Д.З.**

- ☐ підготувати інформаційне повідомлення чи презентацію

07 листопада Всесвітня історія

Тема уроку. Практичне заняття. Вирізнити гуманістичні ідеї у витягах з літературних творів епохи Відродження

**Д.З.**

- ☐ повторити поняття: гуманізм, Високе Відродження, бароко

03 листопада Історія України

Тема уроку. Козацькі повстання кінця 16 ст.

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 12 (п. 3-4)
- ☐ вивчити дати
- ☐ Завдання “Перевірте себе” 1-6 (письмово)

02 листопада Історія України

Тема уроку. Становлення козацького стану. Реєстрове козацтво

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 12 (п. 1-2)
- ☐ вивчити дати, поняття

31 жовтня Всесвітня історія

Тема уроку. Гуманізм. Високе Відродження. Культура бароко

**Д.З.**

- ☐ читати параграфи 8-9
- ☐ вивчити поняття
- ☐ запитання і завдання 1-5 (письмово), ст. 55

19 жовтня Історія України

Тема уроку. Запорозька Січ. Дмитро Вишневецький

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 11 (п. 3-4)
- ☐ Особа в історії: Дмитро Вишневецький

13 жовтня Історія України

Тема уроку. Походження українського козацтва. Козацькі степові та прикордонні спільноти

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 11 (п. 1,2)
- ☐ вивчити дати, вивчити поняття
- ☐ інформаційне повідомлення про Дмитра Вишневецького (в межах 8 речень)

10 жовтня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Узагальнення

**Д.З.**

- ☐ повторити основні події, дати, поняття
- ☐ скласти кросворд (за поняттями вивченого розділу) - 8 слів

28 вересня **Історія України**

Тема уроку. Книгодрукування. Освіта. Братські школи. Єзуїтські колегії. Київська колегія

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 7 (п. 1-3)
- ☐ вивчити дати

21 вересня **Історія України**

Тема уроку. Кризові явища у православній церкві в 16 ст.

Православні братства

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 5
- ☐ вивчити дати, ст. 38
- ☐ вивчити поняття: реформація, протестантизм, контрреформація, православні братства
- ☐ “Перевірте себе”: завдання 1-2 (письмово), 3-5 (усно), ст. 43

15 вересня **Історія України**

Тема уроку. Литовські статuti. Господарське життя міст: цех, торгівля

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 4 (п.3)(повідомляти усно, ст. 33), вивчити поняття

- ☐ “Перевірте себе”: завдання 2-4 (письмово), 1,5,6 (усно), ст. 37

14 вересня **Історія України**

Тема уроку. Соціальна структура населення українських земель у 16-першій половині 17ст.

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 3, вивчити поняття
- ☐ виконати завдання 2,3 (ст. 29)
- ☐ Особа в історії: князь В.-К. Костянтин Острозький(с. 24) в межах 8 речень, повідомляти усно

12 вересня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Великі географічні відкриття європейців у 15-16 ст

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 2
- ☐ вивчити причини і передумови відкриттів, дати
- ☐ особа в історії: Христофор Колумб

07 вересня **Історія України**

Тема уроку. Українські землі у складі Польщі, Литви та інших держав на початку 16 ст

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 1
- ☐ вивчити дати ст. 7
- ☐ особа в історії: Костянтин Острозький

06 вересня **Історія України**

Тема уроку. Повторення. Середньовічна спадщина України.

Вступ. Ранній Новий час. Особливості ранньомодерної доби в історії України

**Д.З.**

- ☐ заповнити таблицю, ст. 9

05 вересня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Вступ. Поняття і періодизація Нового часу. Повторення. Середні віки в історії людства

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 1
- ☐ вивчити поняття, періодизацію
- ☐ виконати завдання 1,3 (ст. 11)

**2022-2023 н.р.**

19 травня **Історія України**

Тема уроку. Суспільне та господарське життя на українських землях в XIV-XV ст

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 20
- ☐ вивчити дати ст. 158, поняття: фільварок, гуральня, закріпачення, магдебурзьке право, цех, магнати
- ☐ Особа в історії: Костянтин Острозький (повідомляти усно)

08 травня **Історія України**

Тема уроку. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Королівства Польського

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 18 (п. 1,2)
- ☐ аналіз карти ст. 138

01 травня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Узагальнення. Тематичний контроль

**Д.З.**

- ☐ скласти кросворд до вивченої теми: віче, унія, баскак, Батий, орда, ярлик, султан, яничари, гусити, халіф. Головне слово - Золота Орда

21 квітня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Угорське та Чеське королівство. Гуситські війни

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 29
- ☐ вивчити дати ст. 143
- ☐ виконати завдання (1,3-8 - усно, 10 - письмово, ст. 143)

17 квітня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Практична робота. Польське королівство. Велике князівство Литовське

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 28
- ☐ вивчити дати ст. 138

- ☐ виконати завдання (1-3 - письмово)

07 квітня Всесвітня історія

Тема уроку. Раннє Відродження й гуманізм

Д.З.

- ☐ читати параграф 25
- ☐ записати і вивчити поняття: гуманізм, Раннє Відродження, інтелігенція
- ☐ виконати завдання (1-9 - письмово, ст. 124)

03 квітня Всесвітня історія

Тема уроку. Наукові й технічні досягнення. Книгодрукування

Д.З.

- ☐ читати параграф 24
- ☐ скласти 5 запитань до п. 4 “Технічні удосконалення”, ст. 116-117
- ☐ виконати завдання (1 (ст 118) - письмово, 3 (усно))

13 березня Історія України

Тема уроку. Практична робота

Д.З.

- ☐ читати параграф 16,
- ☐ вивчити дати ст. 122, 123
- ☐ підготувати і представити історичний портрет князя\короля Данила Романовича

06 березня Історія України

Тема уроку. Галицько-Волинська держава за Данила Романовича та його наступників

Д.З.

- ☐ читати параграф 16
- ☐ Перевір себе: ст. 114 (завд. 1-4 - письмово, 5-7 - усно)
- ☐ історична постать: Данило Романович (інформаційне повідомлення - 7-10 речень)

03 березня Історія України

Тема уроку. Галицько-Волинська держава Романовичів

Д.З.

- ☐ читати параграф 14

- ☐ вивчити дати (ст. 108)
- ☐ Перевір себе: ст. 114 (завд. 1-5 - письмово)
- ☐ історична постать: Данило Романович (усно - 7 речень)

27 лютого **Історія України**

Тема уроку. Узагальнення. тематичний контроль

20 лютого **Історія України**

Тема уроку. Кочові народи степів України. Крим у складі Візантії

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 13
- ☐ повідомляти “Я вже це знаю”
- ☐ Перевір себе: ст. 105 (завд. 1,3 - письмово)

17 лютого **Історія України**

Тема уроку. Поліцентричність руської державності. Русь-Україна за В. Мономаха і Мстислава Володимировича

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 10
- ☐ записати і вивчити дати, ст. 80
- ☐ Перевір себе: ст. 85 (завд. 1-5 - письмово)

30 січня **Історія України**

Тема уроку. Культура Київської держави

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 8
- ☐ записати і вивчити поняття: книжкові мініатюри, ініціал (буквениця), билини, фрески, мозаїка
- ☐ Перевір себе: ст. 69 (завд. 1-4 - письмово)

23 грудня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Англія у XI-XV столітті. “Велика хартія вольностей”. “Війна троянд”

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 18
- ☐ записати і вивчити дати (ст.88)
- ☐ записати і вивчити поняття:хартія, парламент, Столітня війна

- ☐ виконати завдання 1(а), 2,3 (ст. 88) - письмово

16 грудня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Франція у XI-XV столітті. Столітня війна

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 17 (п.3), усне повідомлення “Подвиг Жанни д’Арк”
- ☐ виконати онлайн вправу 4, ст. 82

12 грудня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Середньовічні держави: від роздробленості до станово-представницьких монархій

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 17 (п. 1,2)записати і вивчити поняття: феодална роздробленість, домен, станово-представницька монархія
- ☐ Практична робота “Кроки французьких королів для об’єднання країни” ст. 78-79 (п.2)

09 грудня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Хрестові походи. Держави хрестоносців.

Духовно-рицарські ордени

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 6, заповнити таблицю “Хрестові походи” (ст. 72)
- ☐ виконати завдання 1, 2 (усно), 3 (письмово) ст. 76

05 грудня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Походи вікінгів та їхні завоювання

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 5, усне повідомлення “Географічні відкриття вікінгів” (ст. 70-71)
- ☐ виконати завдання 1 (усно), 2,3,4 (письмово) ст. 71

02 грудня **Всесвітня історія**

Тема уроку. Узагальнення. Тематичний контроль



### Д.З.

- ☐ виконати завдання 3,5 (онлайн тест, письмово)

28 листопада Всесвітня історія

Тема уроку. Практична робота

### Д.З.

- ☐ підготувати і представити усне повідомлення на тему “У феодальному замку”, “У міському будинку(майстерні, крамниці)”, “Уселянській господі” (на вибір учнів)

25 листопада Всесвітня історія

Тема уроку. Місто в Середньовіччі. Феодалізм

### Д.З.

- ☐ читати параграф 12
- ☐ записати і вивчити поняття: цех, лихварство, міська комуна
- ☐ онлайн-вправи (завд 4, стор. 59)

18 листопада Всесвітня історія

Тема уроку. Три етапи середньовічного суспільства

### Д.З.

- ☐ читати параграф 10
- ☐ записати і вивчити поняття: суспільний стан, феодалізм, феодал, васалітет, натуральне господарство, християнська церква
- ☐ запитання і завдання (1-3, усно)

14 листопада Всесвітня історія

Тема уроку. Зв'язок людини і природи. внутрішня і воєнна колонізація

### Д.З.

- ☐ читати параграф 9
- ☐ записати і вивчити поняття: внутрішня колонізація, зовнішня колонізація
- ☐ запитання і завдання (1-4, усно)

11 листопада Історія України

Тема уроку. Тематичний контроль за розділом I

**Д.З.**

- ☐ виконати завдання 6,7 (ст. 38-39)

Виконані завдання відправити у **VIBER**

07 листопада **Історія України**

Тема уроку. Узагальнення за розділом “Виникнення Русі-України”

**Д.З.**

- ☐ готуватись до тематичного контролю: повторити дати, ст. 7,21,30
- ☐ перевірте, чого навчилися з теми: завд. 1-5 (стор. 38) - письмово, зошити передати у середу (преparatorська історії)

28 жовтня **Історія України**

Тема уроку. Руські князі\княгині середини IX-X ст: між легендою та історією

**Д.З.**

- ☐ читати параграф 3 (ст. 25-27), аналіз карти на ст. 27
- ☐ читати параграф 4, вивчити дати ст. 30
- ☐ підготувати усне повідомлення “Я вже це знаю” (за параграфами 3,4)

**п'ятниця, 16 вересня: Історія України, 7-В о 14:00**

**09 червня**

**Тема. Узагальнення з теми “Римська імперія”, урок контролю**

1. Відповісти на питання “Що стало причиною загибелі Римської імперії?”
1. Скласти кросворд: принцепс, імператор, меценат, форум, тетрархія, варвари, євангеліє, церква, слов'яни

**Відповіді надіслати у VIBER (067 315 32 16)**

**07 червня**

**Тема. Практичне заняття. Суспільне та господарське життя і духовний світ давніх слов'ян**

1. параграф 50, читати п. 1,2,3
2. “Працюймо самостійно” (письмово)  
завдання 1 (стор. 221)  
завдання 2 (стор.223)  
завдання 3 (стор.223)

**Відповіді сьогоднішнього уроку надіслати у VIBER (067 315 32 16)**

**02 червня**

**Тема. Початок Великого переселення народів та падіння Західної Римської імперії**

3. читати параграф 49, аналіз карти (стор. 216) за завданнями 1-4
4. записати і вивчити поняття: “Велике переселення народів”, “слов'яни”, “Велике розселення слов'ян”, “вандалізм”
5. “Оцініть себе”: виконуємо завдання 1, 3, 4 - письмово

**Відповіді сьогоднішнього уроку надіслати у VIBER (067 315 32 16)**

**31 травня**

**Тема. Виникнення християнства**

6. читати параграф 47
7. записати і вивчити поняття: “Євангеліє”, “проповідь”, “апостол”, “церква”, “святе письмо”, “символ віри”
8. “Оцініть себе”: виконуємо завдання 1, 3, 4 - письмово

**Відповіді сьогоднішнього уроку надіслати у VIBER (067 315 32 16)**

**26 травня**

**Тема. Римська імперія в 3-4 ст.**

9. читати параграф 46
10. записати і вивчити поняття: “колони”, “тетрархія”, “домінус”, “варвари”
11. “Оцініть себе”: виконуємо завдання 1 - письмово
12. Історична постать: Діоклетіан, Костянтин (записати по 5 речень про кожного). Якими справами вони уславилися?
13. Відповісти на питання: “Коли імперія остаточно була поділена на Західну і Східну?”

**Відповіді сьогоднішнього уроку надіслати у VIBER (067 315 32 16)**

**24 травня**

**Тема. Створення Римської імперії. Правління Октавіана Августа.**

**Місто Рим та повсякденне життя його мешканців**

1. читати параграф 44,45
2. записати і вивчити поняття: “принцепс”, “імператор”, “префект”, “меценат”, “акведук”, “форум”, “домус”, “інсула”, “терми”, “гладіатори”, “тога”
3. “Оцініть себе”: виконуємо завдання 3-4 - письмово(ст. 194)
4. Історична постать: Октавіан Август (5 речень)

**Відповіді сьогоднішнього уроку надіслати у VIBER (067 315 32 16)**

**19 травня**

**Тема. Узагальнення з теми “Давній Рим за царської та республіканської доби”, урок контролю**

Виконати завдання:

2. Що означають крилаті вислови:
  - a. перейти Рубікон
  - b. “жереб кинуто”
  - c. “прийшов, побачив, переміг”
  - d. “І Ти, Бруте?”

3. Дати визначення поняттям: республіка, консул, народний трибун, диктатор, патриції, плебеї, сенат, легіон, тріумф, провінція
4. Запишіть дати Пунічних війн

**Відповіді надіслати у VIBER (067 315 32 16)**

**17 травня**

**Тема. Диктатура Гая Юлія Цезаря. Практичне заняття. Історичний портрет Цезаря**

5. читати параграф 43
6. записати і вивчити поняття: “диктатор”, “гладіатори”, “тріумвірат”, “плебс”
7. “Оцініть себе”: виконуємо завдання 1-4 - письмово, завдання 2 - усно
8. Історична постать: Гай Юлій Цезар (7 речень)

**Відповіді попереднього уроку і сьогоднішнього уроку надіслати у VIBER (067 315 32 16)**

**10 травня**

**Тема. Римська республіка в II ст. до н.е.**

9. читати параграф 41
10. записати і вивчити поняття: “контрибуція”, “легіон”, “народний трибун”, “оптимати”, “популяри”  
**дати** 264-241 р. до н.е. - Перша пунічна війна  
218-201 рр. до н.е. - Друга Пунічна війна  
149-146 рр. до н.е. - Третя Пунічна війна
11. “Оцініть себе”: виконуємо завдання 1,3,4 - письмово, завдання 2 - усно
12. Робота з картою (стор. 178)

**Виконані завдання поки не надсилати!**

**05 травня**

**Тема. Римська республіка V- середини III ст. до н.е.**

13. читати параграф 40
14. записати і вивчити поняття: “республіка”, “трибун”, “тріумф”, “провінція”, “плебеї”  
**дату** 264-241 р. до н.е. - Перша пунічна війна

15. “Оцініть себе”: виконуємо завдання 1,3,4 (ст. 175-176) - письмово  
Відповіді попереднього уроку і сьогоднішнього уроку надіслати у  
**VIBER (067 315 32 16)**

### **03 травня**

#### **Тема. Давній Рим за царської та республіканської доби. Природні умови Італії та виникнення міста Рим**

16. читати параграф 39
17. записати і вивчити поняття: “Італія”, “етруски”, “сенат”, “патриції”, “плебеї”
18. “Оцініть себе”: виконуємо завдання 1,3,4 (ст. 171) - письмово, завдання 2 - усно
19. виконати контурну карту, стор. 168 завдання 3 (ст. 166)

### **26 квітня**

#### **Практичне заняття. Господарське та повсякденне життя в античних полісах на території України**

20. читати параграф 38(пункти 2,3) ст. 163-166
  21. “Працюймо самостійно”: виконуємо завдання2 (ст. 165) завдання 3 (ст. 166)
  22. повторити параграфи 36-38, готуємось до узагальнення знань
- Виконані завдання не надсилати!

**Увага!**

**лютого (\_\_\_\_) онлайн зустріч о 09:00**

**Покликання на онлайн зустріч (Google Meet)**

**10 лютого (онлайн зустріч) о 09:00**

**Тема. Господарювання та повсякденне життя в Давній Греції**

1. читати параграф 32
2. записати і вивчити поняття: “піфія”, “оракул”, “олімпіоніки”, “класичне рабство”
3. Завдання “Оцініть себе” 2-4 (письмово) ст. 140

**08 лютого (онлайн зустріч)**

**Тема. Розквіт афінської демократії**

4. читати параграф 31
5. записати і вивчити поняття: “афінська демократія”, “політика”, “громадянські права”
6. завдання “Оцініть себе” 1-4 (усно) ст. 135

**03 лютого (онлайн зустріч)**

**Тема. Антична грецька цивілізація класичної доби. Греко-перські війни**

7. читати параграф 30
8. записати і вивчити поняття: “фаланга”, “трієра”, “марафонський біг”, “гопліти”
9. виконати контурну карту та завдання “Оцініть себе” 1-4 (письмово) ст. 131

**01 лютого**

**Тема. Урок контролю і корекції навчальних досягнень із теми “Стародавня Антична грецька цивілізація”**

1. Описати реформи Лікурга і Солона
2. Дати визначення: стратеги, спартіати, мінойська цивілізація, ахейська палацова цивілізація, демократія, палестра

3. Скласти кросворд: Еллада, дорійці, Афіна, Кносс, цивілізація, “Іліада”, демос, остракізм, громадянин
4. Що означають ці крилаті вислови: “нитка Аріадни”, “зі щитом або на щиті”, “Ахіллесова п'ята”, “лаконічна мова”

## **25 листопада**

### **Тема. Давній Китай**

5. Читати параграф 17
6. Особа в історії: Цінь Шіхуанді (7 речень письмово, усно вміти повідомляти)
7. Контурна карта (виконати)
8. “Оцініть себе”: дайте відповіді на питання 2-3 (письмово) , 1 (усно)

## **23 листопада**

### **Тема. Суспільне, релігійне та культурне життя Давньої Індії**

9. Читати параграф 16
10. Записати і вивчити поняття: “варни”, “касти”, “буддизм”, “ступа”.
11. “Оцініть себе”: дайте відповіді на питання 1-3 (письмово) ст 77

## **18 листопада**

### **Тема. Давня Індія**

12. Читати параграф 15
13. Записати і вивчити поняття: “веди”, “арії”, “дхарма”, “раджа”.
14. “Оцініть себе”: дайте відповіді на питання 1,3 (письмово), питання 2 (усно) ст 73
15. Контурна карта (зразок ст. 71 підручника)

## **16 листопада**

### **Тестовий контроль з теми “Цивілізації Передньої та Центральної Азії”**

16. Скласти кросворд із словами “закон”, “зикурат”, “клинопис”, “імперія”, “Біблія”, “колонізація”



17. Особа в історії: Дарій I, Соломон, Навуходоносор II, Хаммурапі  
(5-7 речень про кожного письмово)

**Зошити передати в СЕРЕДУ (покласти на стіл у своєму класі)**

## **11 листопада**

### **Узагальнення**

1. Вивчити дати-події:
  - a. 522-486 pp. до н.е.
  - b. 1005-965 pp. до н.е.
  - c. 965-935 pp. до н.е.
  - d. 1792-1750 pp. до н.е.
2. Відповісти на питання (письмово)
  - a. “Чим уславили свої імена Хаммурапі, Навуходоносор II, Дарій I, Соломон?”
  - b. “Якими винаходами уславились фінікійці”?
3. Дати визначення (письмово): Біблія, закони, зикурат, імперія, Межиріччя, колонізація, міста-держави, клинопис

**Зошити забрати у своєму класі, передати для перевірки у вівторок (покласти на стіл у своєму класі)**

## **09 листопада**

### **Нововавилонська та перська держави**

4. Читати параграф 14
5. “Оцініть себе”: дайте відповіді на питання 1-4 (письмово) ст 59
6. Виконати контурну карту

**Зошити і контурні карти передати для перевірки у середу (покласти на стіл у своєму класі)**

## **04 листопада**

### **Фінікійські міста-держави. Ізраїльсько-іудейське царство**

7. Читати параграф 13
8. Записати і вивчити поняття: “Біблія”, “пророки”, “міста-держави”, “колонізація”, “метрополія”
9. “Оцініть себе”: дайте відповіді на питання 1-4 (письмово)

**02 листопада**

**Найдавніші держави Дворіччя**

10. Читати параграф 12
11. Записати і вивчити поняття: “межиріччя”, “шумери”, “зикурат”, “міста-держави”, “клинопис”, “закони”
12. Особа в історії: цар Хаммурапі(повідомляти 5-7 речень)
13. “Оцініть себе”: дайте відповіді на питання 1-4 (усно)
14. Виконати контурну карту

**27 квітня**

**Тема “Освіта й наука. Школи й університети нв українських теренах”**

1. Читати параграф 28
2. Записати і вивчити діти - події:
  - a. 1632 р.
  - b. 1661 р.
  - c. 1805 р.
  - d. 1834 р.
3. Виконати завдання “Оцініть себе”  
ст. 201 2,3 (письмово)

**20 квітня**

**Тема “Місто та село. Заняття та умови життя населення”**

4. Читати параграф 26
5. Сформулювати 5 запитань класу і записати їх у зошит
6. Виконати завдання “Оцініть себе”  
ст. 178 1,2 (усно), ст. 185 1,2 (усно)

**13 квітня**

**Тема “Застосування досягнень науки й техніки у виробництві та його наслідки”**

7. Читати параграф 27
8. Роздивитись ілюстрації
9. Сформулювати до тексту 4-5 запитань, які розпочинаються словами: **Хто ...**, **Що...?** **Де...**, **Як...?** **Коли...?** та два запитання **Чому...?** записати їх
10. Записати 5-10 найважливіших, на вашу думку, відкриттів минулого століття

**06 квітня**

**Тема “Узагальнення. Контроль знань”**

11. Виконати завдання письмово в зошиті:  
Дати визначення понять: “історичний факт”, “історична особа”, “історичне дослідження”, “літопис”
12. Описати діяльність
  - a. Михайла Грушевського (5 речень)
  - b. Володимира Антоновича (5 речень)
13. Міні-дослідження з історії своєї родини

До понеділка виконати роботу та принести в свій клас (на вчительський стіл)

### 30 березня

#### Тема “Історичні праці про Україну”

14. Читати параграф 23
15. Відповісти на питання (усно):
  - а. Кому завдячує своїм розвитком українська історична наука?
  - б. Чим уславився Володимир Антонович?
16. Виконати завдання “Оцініть себе”  
2,3 (письмово) ст. 164

### 19 січня

#### Тема “Пам'ятки історії як джерело інформації (пам'ятники)”

17. Читати параграф 13
18. Записати і вивчити поняття “Візантія”, “християнство”, “імператор”, “фреска”, “мозаїка” ст. 95
19. Виконати завдання “Оцініть себе” (ст. 97)  
1,3 (усно), 2,4 (письмово)

### 10 листопада

#### Тема “Писемні джерела історії”

20. Читати параграф 9
21. Вивчити поняття “писемні джерела” ст.66, “графіті” ст.68, “алфавіт” ст.68, “архіви” ст. 71
22. Виконати завдання “Оцініть себе”  
1-2 (усно), 3 (письмово) ст. 72
23. “Домашнє завдання” - виконати одне із завдань на вибір

### 03 листопада

#### Тема “Що таке археологія”

24. Читати параграф 8

25. Вивчити поняття “археологія” ст.59, “експонат”,  
“експозиція” ст.60, “нумізматика”, “пектораль”, “кургани” ст. 62,  
“печатки” ст. 63
26. Виконати завдання “Оцініть себе”  
1-2 (письмово)