

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN MASYARAKAT
PENYUSUNAN RPP 1 LEMBAR BERBASIS LITERASI DAN NUMERASI
SERTA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SD/MI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2021**

PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga kegiatan **Pengabdian Masyarakat dengan Tema: "PENYUSUNAN RPP 1 LEMBAR BERBASIS LITERASI DAN NUMERASI SERTA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SD/MI"** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dapat terlaksana dengan baik dan Laporan Akademik Kegiatan dapat tersusun. Sholawat dan salam tidak lupa kita hanturkan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-qur'an dan sunahnya.

Penyusunan laporan ini sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2021 di Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur, Tambakrejo, Kabupaten Pasuruan. Terimakasih dan penghargaan kepada segenap civitas akademik FITK dan Guru MI yang turut mendukung keterlaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang untuk selalu menjadi lebih baik.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN MASYARAKAT
PENYUSUNAN RPP 1 LEMBAR BERBASIS LITERASI DAN NUMERASI
SERTA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SD/MI**

A. Latar Belakang

Pengabdian ini dilakukan oleh dosen Program Studi PGMI, sebagai perwujudan dari kewajiban melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pengabdian Masyarakat melibatkan segenap civitas akademika baik dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan bisa juga alumni. Dalam pengabdian masyarakat inilah, civitas akademik dapat hadir di tengah-tengah masyarakat dan dapat melakukan serta berbagi segala hal yang dapat bermanfaat untuk menyongsong pengembangan progresif masyarakat.

Daerah lokasi pengabdian adalah Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur, Tambakrejo, Kabupaten Pasuruan. Secara geografi daerah ini berada di sebelah utara Kota Malang mendekati Taman Nasional Bromo-Semeru. Walaupun daerah ini jauh dari perkotaan namun sarana pendidikan telah banyak didirikan termasuk MI tentunya dengan beberapa keterbatasan baik infrastruktur maupun SDM.

Perubahan evaluasi akhir untuk siswa-siswi tingkat Madrasah Ibtidaiyyah dari UN (Ujian Nasional) menjadi Asesmen Nasional, yaitu AKMI (Assessment Kompetensi Madrasah Indonesia) dilaksanakan mulai tahun 2021. Kondisi riil di lapangan, masih banyak guru yang belum menguasai metode pelaksanaan AKMI. Perubahan arah AKMI terdiri dari AKM, Survei Karakter dan Survei Lingkungan Belajar. Literasi dan Numerasi adalah salah satu bentuk pembaharuan AKM dalam bidang Pendidikan di Indonesia. Salah satu

keterbatasan SDM pada guru-guru MI di wilayah ini adalah kurangnya informasi dan pengetahuan terhadap pembaharuan ini. Salah satunya kompetensi guru dalam bidang penyusunan perangkat pembelajaran pada khususnya penyusunan RPP 1 Lembar berbasis Literasi dan Numerasi dan Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran. Hal ini terbukti dengan banyaknya guru yang tidak pernah membuat sumber dan media pembelajaran dan RPP secara mandiri. Selama ini guru-guru hanya memanfaatkan buku yang telah diberikan oleh Negara dan tidak dikembangkan kembali. Akhirnya, pembelajaran hanya bersifat monoton dan tidak dikembangkan sesuai dengan kondisi yang ada disana.

Berdasarkan kondisi tersebut, maka diperlukan peningkatan kemampuan profesional guru dalam penyusunan RPP 1 Lembar Berbasis Literasi dan Numerasi serta Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran untuk SD/MI. Setelah mengikuti kegiatan ini diharapkan guru-guru MI di wilayah Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur akan mempunyai bekal keilmuan untuk membuat RPP 1 dan mengembangkan sumber dan media pembelajaran.

B. Tujuan

Pengabdian Masyarakat ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kompetensi guru-guru MI di Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur untuk Penyusunan RPP 1 Lembar Berbasis Literasi dan Numerasi serta Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran untuk SD/MI.

C. Manfaat

Manfaat yang dihasilkan melalui pengabdian masyarakat:

1. Meningkatkan Penyusunan RPP 1 Lembar Berbasis Literasi dan Numerasi serta Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran untuk SD/MI.

2. Meningkatkan Penyusunan RPP 1 Lembar Berbasis Literasi dan Numerasi serta Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran untuk SD/MI.

D. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Penyusunan RPP 1 Lembar Berbasis Literasi dan Numerasi serta Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran untuk SD/MI.

1. Persiapan

Sebelum pengabdian ini berlangsung, tim pengabdian melakukan beberapa persiapan antara lain, melakukan rapat koordinasi online dan persamaan persepsi melalui aplikasi Google Meet yang dipimpin langsung oleh Ketua Jurusan PGMI. Tim pengabdian juga berkoordinasi dengan Ketua Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur yakni menyiapkan administrasi, perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang kegiatan dan sertifikat. Surat Tugas dan Surat Perjalanan Dinas juga dipersiapkan dengan lengkap.

2. Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan di Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur, Tambakrejo, Kabupaten Pasuruan. Pengabdian masyarakat ini dihadiri oleh guru guru MI se wilayah Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur. Pelatihan ini juga turut dihadiri oleh Ketua Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur.

Kegiatan diawali dengan pembukaan dan dilanjutkan dengan sambutan-sambutan. Sambutan pertama oleh Bapak Dr. H. Ahmad Sholeh, M.Ag selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang sekaligus membuka kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “**Penyusunan RPP 1 Lembar Berbasis Literasi dan Numerasi serta Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran untuk SD/MI**”. Selanjutnya sambutan yang kedua dari Perwakilan Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur.

Setelah pembukaan dilanjutkan dengan sesi pengisian materi oleh tim PGMI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Kegiatan ini terbagi menjadi dua sesi, yang pertama disajikan materi tentang “**Penyusunan RPP 1 Lembar Berbasis Literasi dan Numerasi**” yang disampaikan oleh dosen

PGMI. Adapun pemateri pada sesi pertama adalah Bapak Muh. Zuhdi Hamzah, S.S, M.Pd membahas tentang “Konsep Dasar Literasi”, Ibu Ria Norfika Yuliandari, M.Pd tentang “Konsep Dasar Numerasi” dan Bapak Sigit Priatmoko, M.Pd tentang RPP 1 Lembar.

Materi yang dibahas oleh Bapak Zuhdi Hamzah, S.S, M.Pd antara lain:

1. Pengertian dan Konsep dari Literasi
2. Karakteristik Pembelajaran yang Menerapkan Strategi Literasi
3. Contoh Konten Literasi dalam Pembelajaran SD/MI
4. Contoh Kegiatan/ Aktivitas Pembelajaran berbasis Literasi di SD/MI

Materi yang dibahas oleh Ibu Ria Norfika Yuliandari, M.Pd antara lain:

1. Pengertian Asessment Nasional
2. Macam-macam Asessment Nasional
3. Pengertian dan Konsep dari Numerasi
4. Contoh Soal Numerasi
5. RPP Sederhana
6. Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Materi yang dibahas oleh Bapak Sigit Priatmoko, M.Pd antara lain:

1. Pengertian RPP 1 Lembar
2. Penyusunan RPP 1 Lembar
3. Contoh Penyusunan RPP 1 Lembar

Selanjutnya diperkuat dengan materi **“Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran untuk SD/MI”**. Materi diberikan pada sesi kedua oleh Bapak Galih Puji M, M.Pd. Isi pemaparan pada materi ini adalah:

1. Pengertian dari Sumber dan Media Pembelajaran
2. Karakteristik Sumber dan Media Pembelajaran
3. Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran

Setelah sesi pemaparan materi oleh narasumber, maka kegiatan selanjutnya adalah para peserta pelatihan diminta untuk mempraktekkan materi yang telah disampaikan dengan menggunakan peralatan yang sudah disediakan dengan pendampingan dari tim pengabdian masyarakat PGMI FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Setelah pemaparan materi dan praktik selesai dilakukan, diadakan tanya jawab antara pemateri dengan audiens. Setelah pemaparan materi dan sesi tanya jawab berakhir, kegiatan diakhiri, ditutup dengan do'a bersama serta foto bersama.

3. Penutupan

Setelah kegiatan selesai, tim pengabdian jurusan PGMI UIN Malang selanjutnya melakukan evaluasi terkait pelaksanaan dan koordinasi untuk pengabdian selanjutnya agar pengabdian selanjutnya lebih baik dan maksimal.

E. Penutup

Pada dasarnya, kegiatan pengabdian masyarakat **“Penyusunan RPP 1 Lembar Berbasis Literasi dan Numerasi serta Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran untuk SD/MI”** berlangsung secara lancar dan dapat dikatakan berhasil namun juga perlu adanya evaluasi diri. Kegiatan ini secara substansi telah mencapai tujuan yang diharapkan. Semoga kegiatan tersebut bermanfaat bagi semuanya.

Malang, 21 Juni 2021
Ketua Jurusan PGMI,



Dr. H. Ahmad Sholeh, M.Ag
NIP.19760803 200604 1 001

LAMPIRAN



Gambar 1. Pembukaan oleh Ketua Jurusan PGMI dan Ketua Yayasan PP. Ar-Roudloh Berbaur



Gambar 2. Peserta Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Gambar 3. Pemaparan Materi tentang Literasi dan Numerasi



Gambar 4. Pemaparan Materi tentang Sumber dan Media Pembelajaran



Gambar 5. Aktivitas peserta pelatihan



Gambar 6. Tim Dosen PGMI

