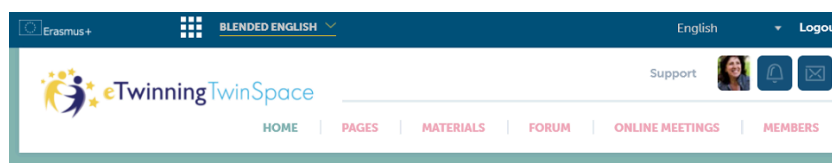




Project “Blended English”



Blended English



After the impact of Corona Virus on education, the system underwent an inevitable radical change that switched to Remote Learning. At this point, our project focuses on the current method of Blended Learning. We will integrate this strategic approach into English lesson. We will adopt a multidisciplinary approach. Partner teachers will come together at the beginning to decide on joint learning objectives and outcomes. We will also determine the innovative pedagogical approaches to be used during the work process in order to reinforce learning.

Teacher Bulletin

✦ Hello Team, We are going to hold our online meeting closure tomorrow at 5 pm (CET). Time to say our Goodbyes :(

28.05.2021 14:14

Emel Kurtman

✦ We've never felt blue, on the contrary during these bothersome pandemic days we all felt so eager to work on this awesome project:))

22.05.2021 22:34

Semra YILMAZ

Link al sito del progetto

<https://blendedenglish2020.weebly.com/>

Il progetto “ **Blended English**” è stato svolto in collaborazione con la Turchia, Romania, Spagna, Germania e Portogallo. Il progetto Blended English ha coinvolto le classi **2^AH** e **2^AA** della Dante Alighieri ed ha visto la partecipazione diretta degli alunni alla piattaforma del TwinSpace, le attività hanno avuto inizio a partire dal mese di novembre 2020 durante il quale gli studenti italiani, turchi, tedeschi, rumeni, portoghesi, spagnoli si sono conosciuti tramite un padlet dedicato. I ragazzi hanno interagito tramite un forum relativamente a molteplici questioni di attualità e utilizzando diverse metodologie dalle Flipped classroom al PBL, le attività sono state condivise durante i meeting mensili fra i partners.

Dopo l'impatto del Corona Virus, il sistema scolastico ha subito un inevitabile cambiamento radicale che è passato al Remote Learning e il nostro progetto si concentra sul metodo corrente di apprendimento misto. Abbiamo integrato questo approccio strategico nelle lezioni di inglese.

Durante il lockdown i nostri studenti si sono dovuti adattare rapidamente alla tecnologia, hanno svolto lezioni online e gli insegnanti hanno utilizzato diversi strumenti digitali. Abbiamo fatto passi cruciali verso le competenze del 21^o secolo..

Con Il nostro progetto eTwinning abbiamo adottato un approccio multidisciplinare. Gli insegnanti partner ci siamo riuniti all'inizio per decidere gli obiettivi e i risultati comuni di apprendimento ed abbiamo determinato anche gli approcci pedagogici innovativi da utilizzare durante il processo di lavoro al fine di rafforzare l'apprendimento.

<http://note.ly/butkaycelik@gmail.com>

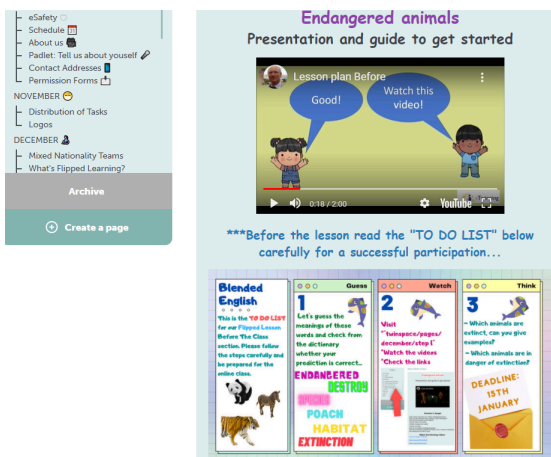
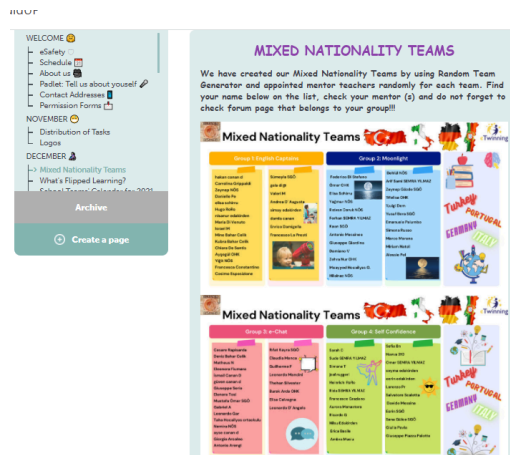


Studenti e partners abbiamo lavorato alle nostre attività di Progetto interagendo in gruppi di nazionalità miste sul Twinspace e condividendo nuove strategie di lavoro.

Abbiamo introdotto nuovi contenuti attraverso la metodologia del "flipped learning"

video di presentazione realizzato per i docenti

<https://www.youtube.com/watch?v=46j7LZ5z1E4>



I nostri alunni hanno realizzato una presentazione sugli "Endangered animals"

https://www.youtube.com/watch?v=iZe-C_601hA&t=1s

<https://twinspace.etwinning.net/128276/pages/page/1216653>



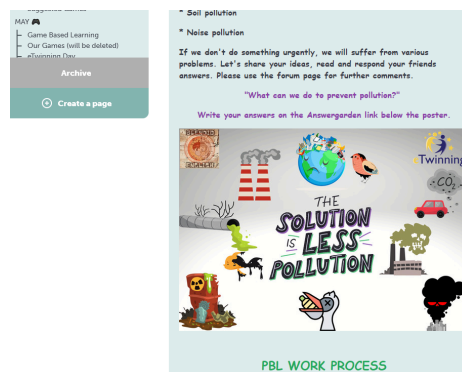
Ogni mese durante i meeting internazionali online abbiamo discusso e condiviso le nostre esperienze e i risultati ottenuti durante le attività nelle "mixed nationality teams".

Abbiamo attuato il metodo di apprendimento PBL in cui gli studenti identificano un problema reale e ne sviluppano la soluzione. Il problema affrontato è stato quello della "Pollution -Climate Change-Global warming". Abbiamo

discusso sui problemi ambientali, cause e soluzioni. Abbiamo guardato tre cortometraggi sull'argomento abbiamo risposto alle domande. Abbiamo condiviso le nostre idee di progetto e visto una presentazione su emaze.)

Per la lezione abbiamo usato i seguenti tools: Google slides, Answer Garden, edpuzzle, canva, mentimeter , emaze.

<https://read.bookcreator.com/PNGEiBJFouScBtCvfsHMUMZih4S2/ca1uQSZ8T4OevC2L8Pc99w>

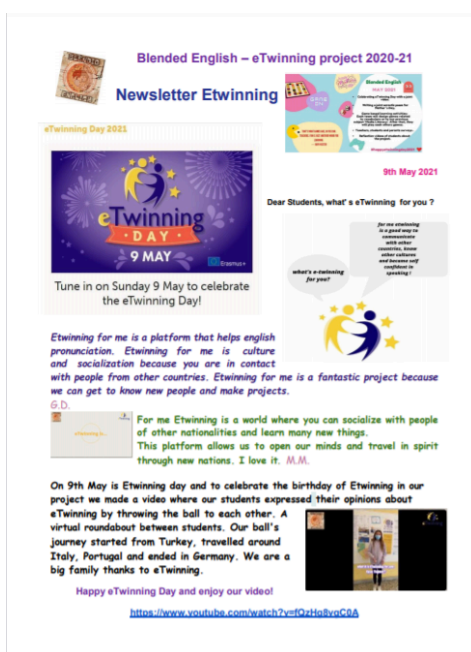


e
le

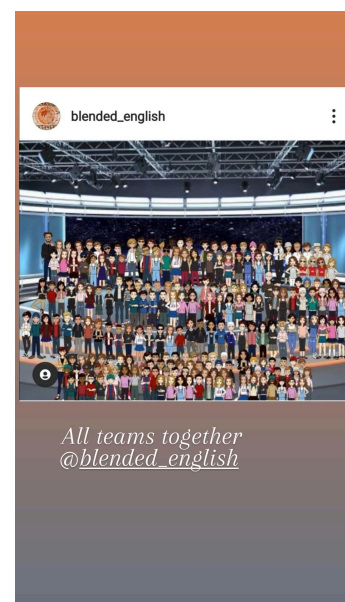
<https://read.bookcreator.com/PNGEjBJFouScBtCyfsHMUMZiH4S2/ca1uQSZ8T4OevC2L8Pc99w>

Abbiamo partecipato al SID Day realizzando un kahoot con gli slogan scritti dai ragazzi e pubblicati su Lino.it

<http://linoit.com/groups/Dante%20Alighieri%20Team/canvases/Dante%20Alighieri-etwinning%20Team>
e abbiamo giocato durante un meeting con i partners al SAFER INTERNET DAY KAHOOT
https://kahoot.it/challenge/04502125?challenge-id=27f824f5-9312-4351-86f3-775ea8d085b1_1622230656435



In occasione dell' 9 Maggio "Etwinning Day " and "Mother day" abbiamo organizzato un video con I nostri studenti che hanno espresso le loro opinioni sulla piattaforma eTwinning lanciandosi la palla l'uno contro l'altro in un viaggio virtuale che è iniziato dalla Turchia, ha viaggiato in Italia, Portogallo e si è concluso in Germania.



<https://www.youtube.com/watch?v=fQzHg8vgC0A>



Sintesi del progetto

https://read.bookcreator.com/al_2cxBxawTOZdJ003uTeuHpHUN63/dxLjnu1USFKLkVvZy-VuCG

<https://www.youtube.com/watch?v=fQzHg8vgC0A>

Le attività del progetto sono state condivise sui social network : Instagram, Facebook.

<https://www.facebook.com/1070547332/videos/pcb.339168917643477/10221347324607184>

Team di progetto alla "Dante Alighieri" di Catania

Prof.ri : Costanzo Alessandra

Bordonaro Lorenzo

Dirigente scolastico: Prof.ssa Rita Donatella Alloro