

ЧЕРКАСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 10
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

03.06.2022

№

64

Черкаси

Про результати навчальної
діяльності учнів 1-11 класів
за 2021-2022 навчальний рік

Згідно з річним планом роботи школи адміністрацією закладу у період з 30 травня по 03 червня 2022 року було підведено підсумки навчальної діяльності здобувачів освіти 1-11 класів за 2021-2022 навчальний рік. Метою результативності навчання у 2021-2022 навчальному році в 1-2 класах стало виявлення сформованих вмінь та тих, що ще формуються з різних предметних галузей (отримані результати за 1-2 класи зафіксовано у Свідостві досягнень кожного здобувача освіти). У 3-4 класах метою підведення підсумків навчальних досягнень за 2021-2022 навчальний рік стало виявлення рівня досягнень, що переважає з кожної освітньої галузі. Метою підсумків навчальної діяльності у 5-11 класах стало виявлення якості знань здобувачів освіти та кількості дітей, що мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення шляхів подальшої роботи. Результати підведених підсумків подано у діаграмах по класах (додаток 1). Порівняльний аналіз результатів навчальної діяльності за середнім балом по класах подано у діаграмі (додаток 2). Диференційований аналіз кількості учнів, що виявили початковий рівень навчальних досягнень по класах, подано у діаграмі (додаток 3).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів 1-2 класів здійснювалося у 2021-2022 навчальному році вербально (відповідно до методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 13.07.2021 № 813). Оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти 3-4 класів за 2021-2022 навчальний рік здійснювалося за рівневою шкалою (згідно з рішенням педагогічної ради закладу (протокол № 11 від 30.08.2021 року). Оцінювання навчальних досягнень школярів 5-11 класів у 2021-2022 навчальному році здійснювалося за 12-бальною шкалою.

Аналіз навчальних досягнень учнів 3-4 класів продемонстрував, що із 155 здобувачів освіти результати за 2021-2022 навчальний рік переважно високого рівня виявили 17 (11%), переважно достатнього рівня – 81 (52,3%), переважно середнього рівня – 48 (31%), переважно початкового рівня – 9 (5,7%) школярів.

Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за 2021-2022 навчальний рік продемонстрував, що із 359 учнів, що підлягали оцінюванню, 19 школярів (5,3%) мають високий рівень навчальних досягнень, 97 (27%) – достатній рівень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів;

205 (57,1%) – середній, 38 (10,6%) – початковий. Середній бал з усіх предметів інваріантної складової навчального плану серед учнів 5-11 класів, що підлягали бальному оцінюванню, становить 7,5б.

Найкращі результати навчальної діяльності за 2021-2022 навчальний рік продемонстрували учні 11-А (класний керівник Гуріна С.Л., середній бал – 8,2б.), 5-А (класний керівник Петренко Л.О., середній бал – 8б.), 6-Б (класний керівник Голякова Н.П., середній бал – 7,8б.), 8-Б (класний керівник Дяченко О.В., середній бал – 7,8б.) та 10-А (класний керівник Завадська С.Д., середній бал – 7,7б.) класів. Найнижчі результати навчальних досягнень з предметів шкільної програми виявили учні 7-А класу (класний керівник Дем'яненко В.М., середній бал – 6,8б.). У 6-Б класі (класний керівник Голякова Н.П.) жоден школяр не виявив початковий рівень навчальних досягнень за результатами річного оцінювання.

Результати аналізу навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2020-2021 навчальний рік з предметів інваріантної складової за середнім балом по предметах подано у діаграмі (додаток 4). Так, з української мови у 5-11 класах середній бал становить 6,6б. Навчальні досягнення початкового рівня продемонстрували 10 учнів (2,8%). З математики середній бал складає 6,3б. На початковому рівні виявили навчальні досягнення 49 школярів (13,6%). З української літератури середній бал 7,2б. Початковий рівень знань виявили 5 учнів (1,4%). Із зарубіжної літератури – 7,2б. 1 здобувач освіти (0,3%) виявив початковий рівень знань. З англійської мови середній бал становить 7,1б. 6 учнів 5-11 класів (1,7 %) мають початковий рівень знань. З історії України – 7,3б. Жоден учень не виявив початковий рівень знань. Із всесвітньої історії – 7,4б. 5 школярів (1,7%) мають початковий рівень знань. Із основ правознавства середній бал складає 7,9б. Жоден учень 9-х класів не продемонстрував початковий рівень знань. Із громадянської освіти середній бал становить 9,1б. Початковий рівень навчальних досягнень в 10-А класі відсутній. З образотворчого мистецтва середній бал становить 8,9б. Початковий рівень з предмету не виявив жоден учень 5-7 класів. З музичного мистецтва – 8,5б. Серед учнів 5-7 класів жоден здобувач освіти не виявив початковий рівень знань. З мистецтва середній бал 8,5б. Серед учнів 8-11-х класів жоден школяр не має показників початкового рівня. З географії середній бал становить 6,9б. Початковий рівень знань з предмету виявили 5 учнів (1,7 %). З біології – 7б. Початковий рівень знань за 2021-2022 навчальний рік серед учнів 6-11 класів здобули 4 здобувачі освіти (1,4%). З хімії середній бал 6,7б. Серед учнів 7-11 класів початковий рівень знань виявили 5 (2,1%). З природознавства – 8,2б. Серед учнів 5-х класів початковий рівень знань не продемонстрував жоден учень. З фізики середній бал складає 6,8б. Початковий рівень навчальних досягнень виявили 8 дітей (3,3%). З трудового навчання становить 9,4б. Початковий рівень знань виявили 2 учні (0,7%). З основ здоров'я – 7,5б. Початковий рівень мають 2 школярі (0,7%). З фізичної культури середній бал складає 8,8б. Початковий рівень знань виявили 2 учні (0,6%) 5-11 класів. Із захисту України – 9,2б. Початковий рівень знань відсутній. З інформатики

середній бал становить 8б. Жоден здобувач освіти не виявив початковий рівень знань. З астрономії – 8б. Жоден учень 11-А класу не виявив початковий рівень навчальних досягнень з предмету за 2021-2022 навчальний рік.

Серед здобувачів освіти 5-11 класів за результатами річного оцінювання відсутні навчальні досягнення початкового рівня з таких навчальних предметів: образотворче мистецтво, музичне мистецтво, мистецтво (учитель Линник А.М.), природознавство (Демічева Г.П.), астрономія (Демічева Г.П.), основи правознавства та громадянська освіта (Гирник Н.В.), захист України (Пак Е.Е. і Рябчич Л.М.), історія України (Гирник Н.В., Смаковська Л.В., Новікова О.М.), інформатика (Калініченко Н.Ю., Веретільник Н.І.).

На підставі аналізу результатів контролю за рівнем навчальних досягнень учнів за підсумками 2021-2022 навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Звіт про підсумки проведеної роботи з аналізу результатів навчальних досягнень здобувачів освіти за 2021-2022 навчальний рік довести до відома педагогічного колективу на інструктивно-методичній нараді.
2. Вважати належною роботу педагогічного колективу з питань якісного навчання учнів 11-А (класний керівник Гуріна С.Л.), 5-А (класний керівник Петренко Л.О.), 6-Б (класний керівник Голякова Н.П.), 8-Б (класний керівник Дяченко О.В.) та 10-А (класний керівник Завадська С.Д.) класів.
3. Учителям-предметникам та класним керівникам 1-11 класів:
 - 3.1. Спланувати заходи на 2022-2023 навчальний рік, спрямовані на підвищення якості навчання школярів та зменшення кількості учнів, які мають оцінки початкового рівня.
 - 3.2. Забезпечити дієвість і контроль даних заходів.
4. Керівникам шкільних предметних методичних об'єднань:
 - 4.1. Провести аналіз отриманих результатів навчальної діяльності, виявивши причини та вживши належних заходів щодо запобігання низькому рівню навчальної діяльності у 2021-2022 навчальному році.
 - 4.2. До 26 серпня 2022 року звіт про підсумки проведеної учителями-предметниками роботи винести для розгляду на засіданнях шкільних предметних методичних об'єднань.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Пилипюк О.Г.

Додатки:

1. Результати навчальної діяльності за 2021-2022 навчальний рік по класах на 9 арк. в 1 прим.
2. Порівняльний аналіз результатів навчальної діяльності за 2021-2022 навчальний рік за середнім балом (по класах) на 1 арк. в 1 прим.

3. Порівняльний аналіз кількості учнів у 5-11 класах, що виявили початковий рівень знань за 2021-2022 навчальний рік з базових предметів (по класах) на 1 арк. в 1 прим.
4. Порівняльний аналіз результатів навчальної діяльності учнів 5-11 класів за середнім балом з базових предметів на 1 арк. в 1 прим.

Директор

Василь ХИЛЬКО

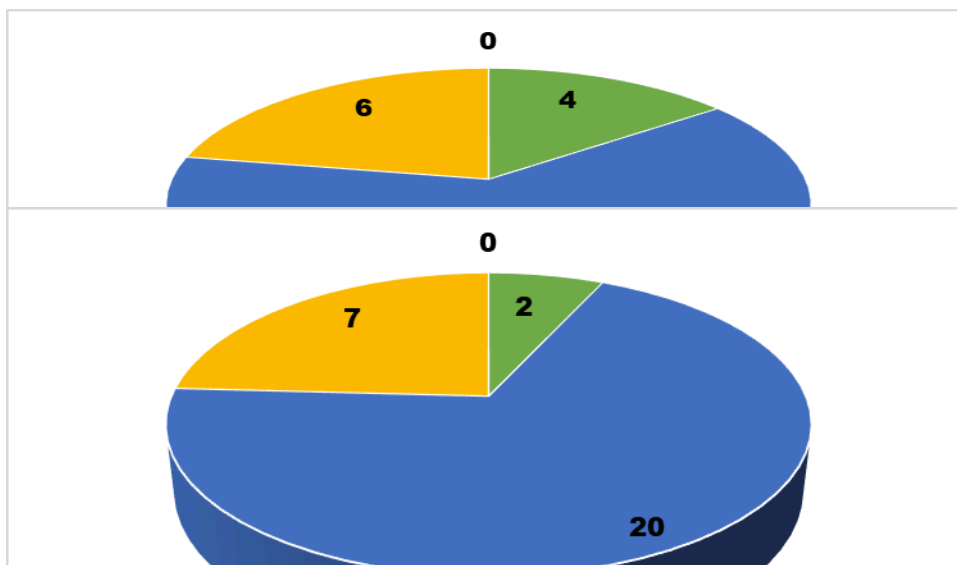
З наказом ознайомлені:

Оксана ПИЛИПЮК
Микола ЮСТИК
Оксана БОНДАРЕНКО
Олександр МУЗИКА
Любов СМАКОВСЬКА
Алла ЛИННИК
Людмила ПЕТРЕНКО
Світлана ЗАВАДСЬКА
Марина ПЕРШИНА
Вікторія ДЕМ'ЯНЕНКО
Любов НАТАЛИЧ
Наталія КАЛІНІЧЕНКО
Оксана ДЯЧЕНКО
Антоніна ЯКОВЛЄВА
Ольга КАШУБА
Олена БЕЙБУДОВА
Вікторія ІВАНЕНКО

Алла ПАСІЧЕНКО
Олена НОВІКОВА
Тетяна ШИЛОВА
Анастасія КОНОВАЛЮК
Наталія ВЕРЕТІЛЬНИК
Юлія СКІЧКО
Наталія ГОЛЯКОВА
Світлана КЛИМЕНКО
Галина ДЕМІЧЕВА
Світлана ГУРІНА
Леся ГАН
Інна МИХАЙЛЮК
Едуард ПАК
Наталія ГИРНИК
Любов РЯБЧИЧ
Галина ЯРОВЕНКО
Вікторія ДЕМИДЕНКО

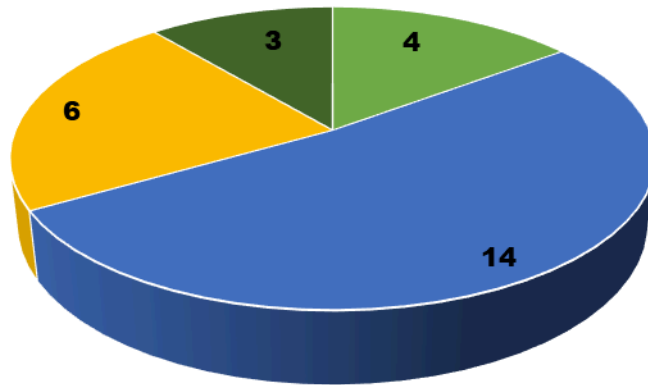
Додаток 1

Результати навчальної діяльності за 2021-2022 навчальний рік
учнів 3-А класу (класний керівник – Іваненко В.І.)

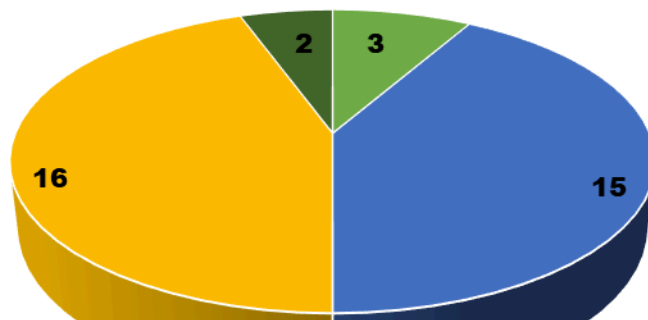


навчальний рік
(А.В.)

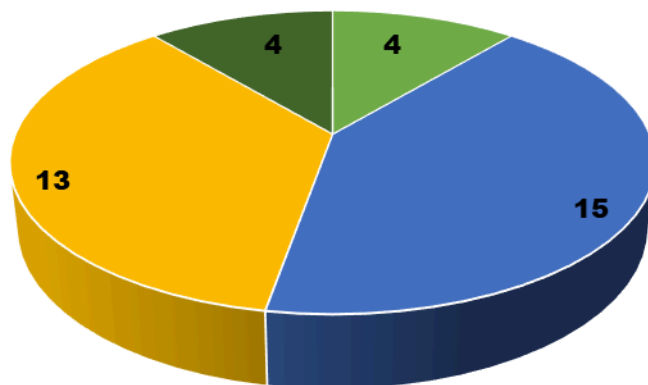
Результати навчальної діяльності за 2021-2022 навчальний рік
учнів 3-В класу (класний керівник – Демиденко В.І.)



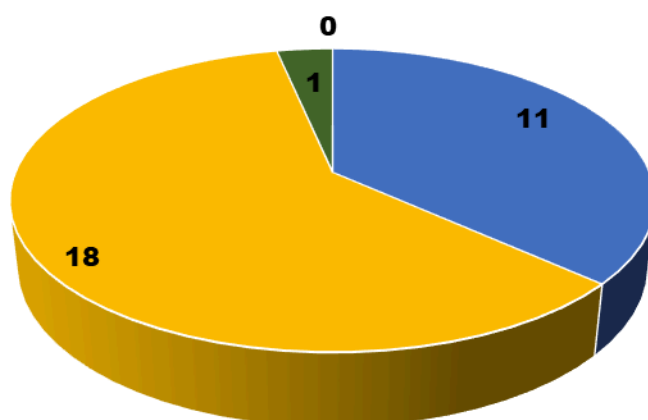
навчальний рік
а О.І.)



навчальний рік
Г.М.)

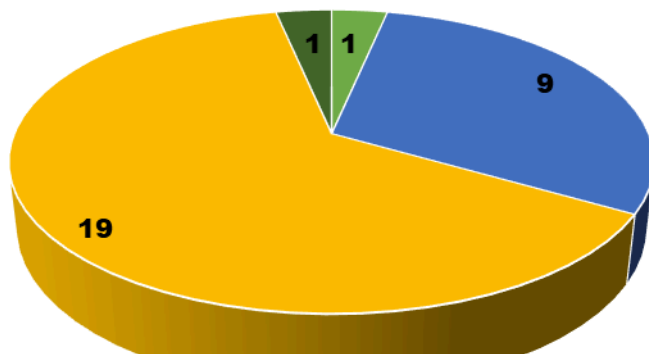


навчальний рік
Л.О.)

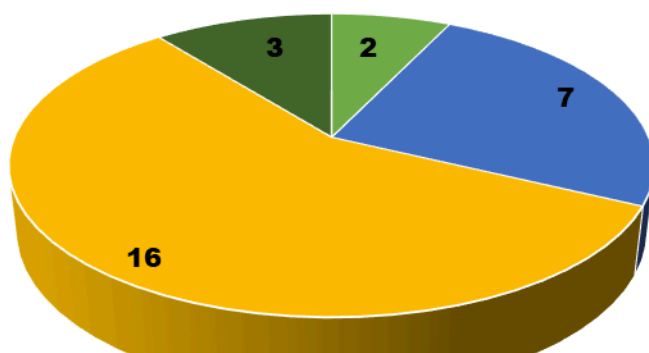


навчальний рік

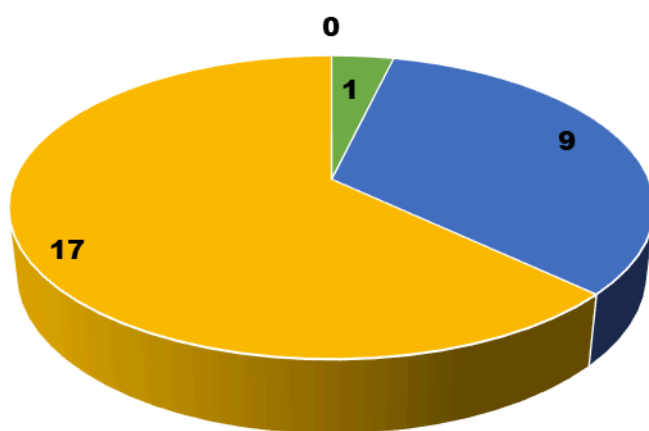
учнів 5-Б класу (класний керівник – Калініченко Н.Ю.)



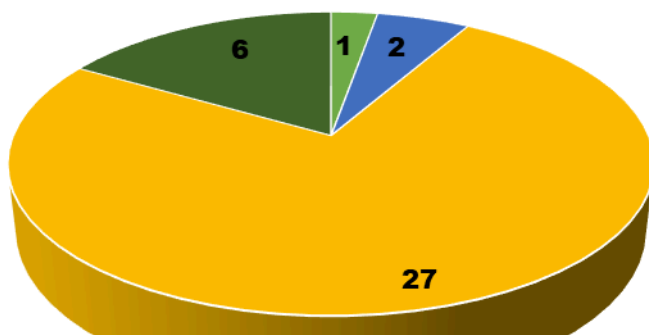
дальний рік
(О.М.)



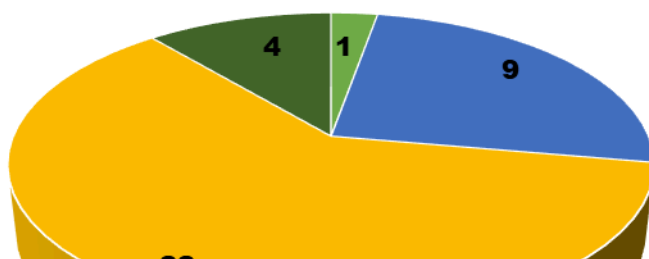
дальний рік
(Н.П.)



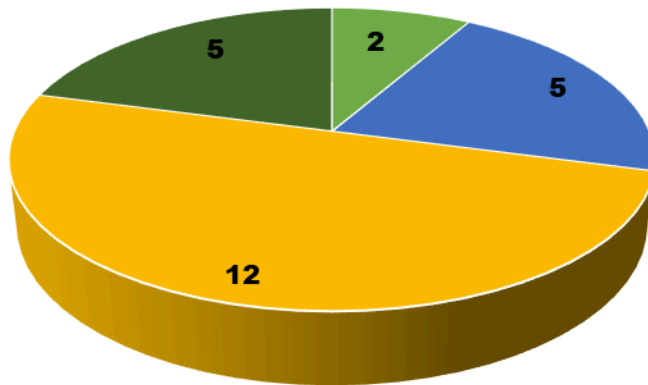
дальний рік
(V.M.)



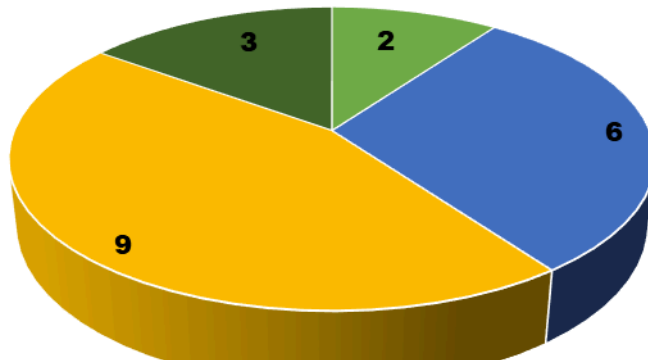
дальний рік
(S.V.)



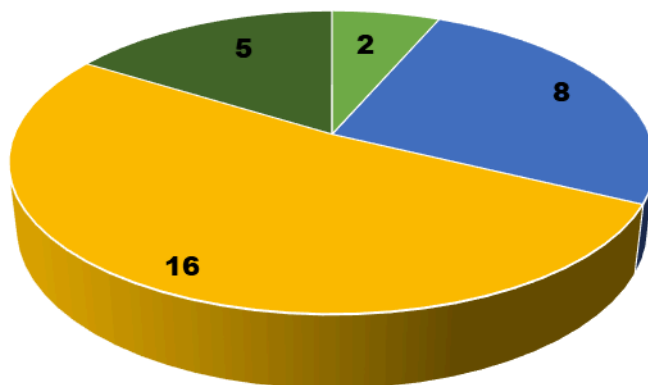
Результати навчальної діяльності за 2021-2022 навчальний рік
учнів 8-А класу (класний керівник – Яковлєва А.В.)



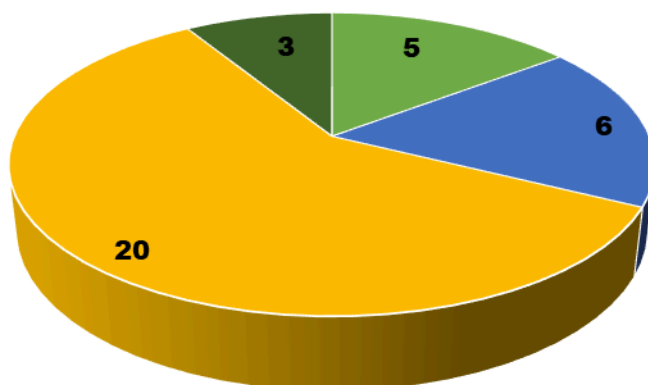
навчальний рік
О.В.)



навчальний рік
А.М.)

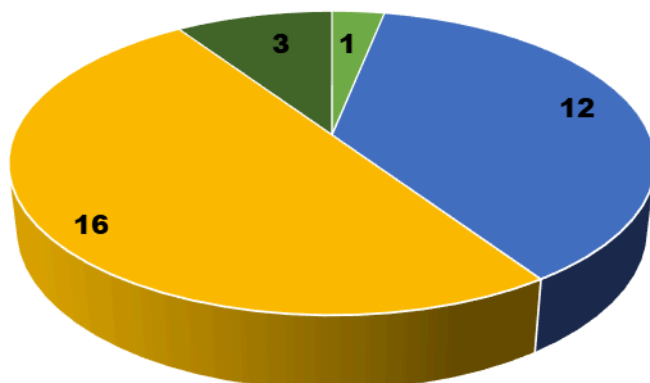


навчальний рік
Н.В.)

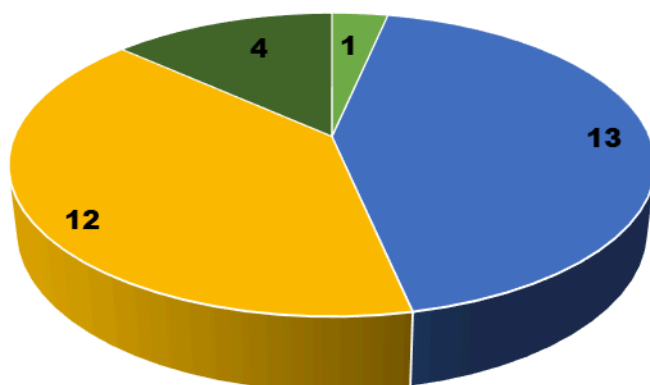


навчальний рік

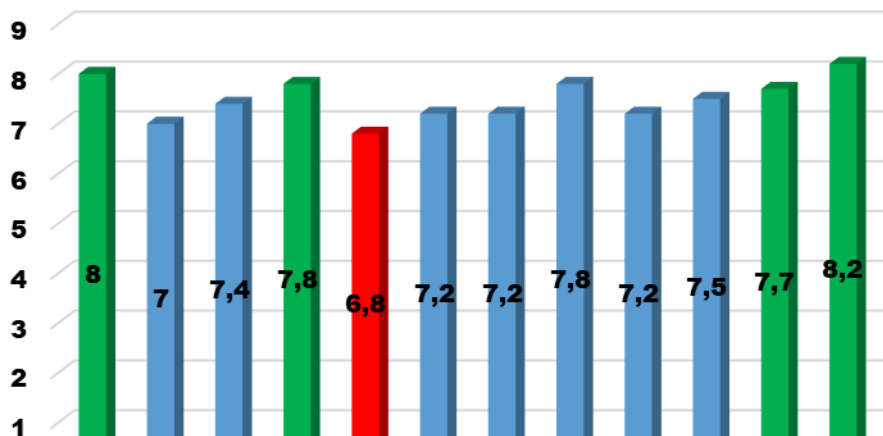
учнів 10-А класу (класний керівник – Завадська С.Д.)



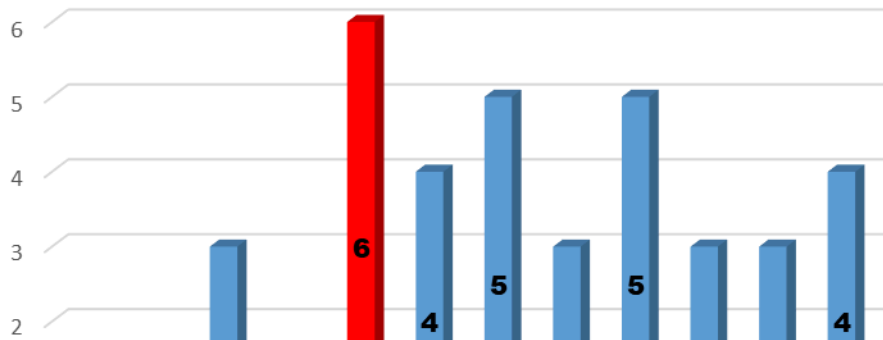
навчальний рік
(С.Л.)



Додаток 2
2021-2022 навчальний



Додаток 3
завдали початковий
предметів



Додаток 4
учнів 5-11 класів за

