

Ніщун Василь Анатолійович,
Методист ДНЗ «Волочиський промислово-аграрний професійний
ліцей»
vasili.nishchun79@gmail.com

МЕТОДИЧНИЙ ТУРНІР **«НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Мета:

- розширити знання педагогів про новітні педагогічні технології;
- удосконалення педагогічної майстерності;
- знаходження оптимальних моделей поведінки в педагогічному середовищі;
- сприяння психологічній адаптації молодих педагогів до умов роботи в освітньому закладі.

Завдання:

- узагальнити знання педагогів з проблеми впровадження сучасних педагогічних технологій в організацію освітнього процесу ліцею;
- формувати вміння аналізувати проблему і творчо її розв'язувати;
- застосовувати різноманітні методи і прийоми у вирішенні поставлених завдань;
- формувати навички використання ефективної групової взаємодії під час проведення методичного турніру.

Навчально-методичне забезпечення: роздатковий матеріал для учасників тренінгу (ребуси, кросворд, папір, вислови славетних педагогів, роздаткові картки з інформаційним матеріалом та завданнями).

ХІД РОБОТИ

Ведучий 1.

Добрий день, шановні колеги!

День сьогодні гарний, привітний. Я хочу, щоб у нашому колективі сьогодні панував гарний настрій, взаєморозуміння, щирість і доброта, щоб ми усі отримали задоволення від сьогоднішнього турніру.

Ведучий 2.

Педагог повинен йти в ногу з часом, бути різнобічно розвинутою людиною, не обмежуватися лише сферою свого предмета. Педагог повинен бути професіоналом, його вимогливість і суворість не повинні закривати його здатності бути в процесі навчання помічником, радником і другом. Він повинен бути сучасною інтелекгентною людиною, обов'язково володіти

новітніми педагогічними технологіями. Лише педагог, котрий іде в ногу з часом, здатний зрозуміти своїх учнів і бути їм цікавим.

Ми з вами, шановні колеги, вчитися творчості не будемо, тому що ми з вами вже є творчими педагогами, і в цьому ми сьогодні переконаємося під час участі у методичному турнірі «Новітні педагогічні технології».

Ведучий 1.

Турнір включатиме різні конкурси й завдання,
Де викладачі й майстри покажуть свої знання.
Розпочнуть із привітання, як завжди годиться
Щоб не червоніли потім їх прекрасні лиця.
Тож вітайте, друзі, дві різні команди,
Які позмагаються у декількох раундах.
Покажуть свою творчість й креативність,
І розкажуть присутнім про свою життєву активність.

Ведучий 2.

Шановні друзі, всі присутні!
Бракує найтепліших слів,
Щоб привітати в нашій залі
Команди педпрацівників!

Ведучий 1. Оплесками вітаємо команду молодих, інтелігентних, розумних та комунікабельних педагогів «Початківці»

Склад команди:

1. Каменчук Олексій Володимирович – майстер виробничого навчання;
2. Добротвор Тетяна Василівна – майстер виробничого навчання;
3. Мельник Катерина Володимирівна – викладачка історії;
4. Чорна Ірина Мирославівна – викладачка зарубіжної літератури;
5. Капітан команди – Кузьменко Олександра Сергіївна – викладачка спецдисциплін;

Ведучий 2. Запрошуємо команду досвідчених педагогів, яку представляють мудрі та дуже досвідчені учасники. Оплесками вітаємо команду «Мудреці»

Склад команди:

1. Міщенко Анатолій Миколайович – майстер виробничого навчання;
2. Камінський Віктор Миколайович – майстер виробничого навчання;
3. Ліхван Алла Віталіївна – викладачка природничих наук;
4. Довганюк Наталія Анатоліївна – викладачка іноземної мови;
5. Капітан команди – Дорох Любов Адамівна – викладачка спецдисциплін;

Ведучий 1. А як Ви гадаєте, що переможе: досвід чи молодість?

Ведучий 2. «Досвід і молодість – це вам не жарт. Досвід та молодість – це результат!» Під таким девізом і проходитиме наш сьогоднішній турнір.

Ведучий 1. Турнір складається із 7 конкурсів. Після кожних двох конкурсів журі оголошує проміжні результати команд.

Прохання до вболівальників: не підказувати командам, інакше з них будуть зніматися бали. Бажаю успіхів кожній команді!

Наснаги вам, шановні педагоги!

Ведучий 2. Ну, а яким буде результат турніру, про це судити Вам, наші дорогі глядачі, та вельмишановному журі, яке ми раді представити.

Ведучий 1. Сьогоднішній турнір оцінюватиме компетентне журі в складі голови журі Дороха Віктора Миколайовича – директора ліцею;

Членів журі:

Квітень Віти Миколаївни – заступника директора з навчально-виробничої роботи;

Полікевич Неоніли Миколаївни – заступника директора з навчально-виховної роботи;

Ніщуна Василя Анатолійовича – методиста ліцею.

Ведучий 2. Оголошується перший конкурс під назвою «**Представлення команд**». Учасники заздалегідь готують «Візитку» - знайомство зі своєю командою та девіз. Під час визначення результатів за конкурсом враховується відповідність виступу заданій темі, актуальність, форма. Час виступу – до 3 хв. (назва команди, девіз, характеристика учасників, привітання журі, суперників, уболівальників). Максимальна кількість балів за конкурс – 5 балів.

Ведучий 1.

Шановне журі, оцініть, будь ласка, конкурс «**Представлення команд**»

Ведучий 2. Переходимо до другого конкурсу «**Методична розминка**». Це конкурс, в якому ви зможете продемонструвати свої знання з педагогічних технологій. Кожна правильна відповідь принесе команді 1 бал. Всього -10 питань.

Запитання для першої команди

1. Сукупність психолого-педагогічних установок, що визначають спеціальний набір і komponування форм, методів, способів, прийомів навчання, виховних засобів; вона є організаційно-методичний інструментарій педагогічного процесу має назву (Педагогічна технологія)

2. Метод навчання, в якому реальні складні проблеми використовуються як освітній інструмент (Проблемне навчання)

3. У якому році з'явився термін «педагогічна технологія»? (у 1886 році)

4. Хто першим оприлюднив ідею технологізації навчального процесу (Ян-Амос Коменський)

5. На яких рівнях може функціонувати педагогічна технологія? (загальнопедагогічний, предметно-методичний та локальний рівень)

6. Який видатний французький філософ і педагог епохи Просвітництва основою розвитку особистості вважав вільне виховання, за якого «дитина живе в радості, самостійно відчуваючи, слухаючи, спостерігаючи світ, духовно збагачуючись, задовольняючи жагу пізнання»? (Жан-Жак Руссо)

7. Який швейцарський педагог актуальним завданням педагогіки вважав створення «механізму освіти», що дасть змогу кожному підготовленому

педагогу, який докладе багато власних зусиль, виховати будь-яку дитину? (Йоганн-Генріх Песталоцці)

8. На скільки етапів Е.Роджерс поділяє процес сприйняття нових ідей, інновацій у галузі педагогіки? (5 етапів)

9. Назвіть основні методи проблемного навчання (проблемний виклад знань, частково-пошуковий метод, пошуковий та дослідницький методи)

10. Які є педагогічні технології за характером змісту та структури? (навчаючі та виховуючі, загальноосвітні та професійно орієнтовані, гуманітарні та технократичні)

Запитання для другої команди

1. Системний метод створення, застосування і визначення усього процесу викладання і засвоєння знань з урахуванням технічних і людських ресурсів в їх взаємодії, що ставить своїм завданням оптимізацію форм навчання має назву (педагогічна технологія)

2. Якій педагогічній технології характерна чітко контрольована і коригована модель організації та перебігу навчально-виховного процесу проходження модулів в умовах певного дидактичного циклу, яка спроектована на досягнення певної мети? (модульна технологія навчання)

3. Скільки періодів становлення визначають у "педагогічній технології"? (5 періодів)

4. Які є педагогічні технології за орієнтацією на особистісні структури? (інформаційні технології, операційні, емоційно-художні й емоційно-моральні, технології саморозвитку, евристичні і прикладні)

5. Які моделі навчальної гри використовуються в системі активного навчання (імітаційні, операційні, рольові, сюжетні, ігри-змагання).

6. Які Ви знаєте основні взаємопов'язані компоненти гри? (ігрова задумка, правила, ігрові дії, дидактичні завдання, обладнання, результат гри).

7. Для якої технології характерні такі особливості: використання проблемних методів, створення проблемних ситуацій на всіх етапах навчання? (проблемного навчання)

8. Що є характерною рисою інноваційної педагогічної технології? (системне нововведення, що забезпечує цілеспрямований перехід системи до нового стану)

9. Якій педагогічній технології притаманна робота над проектом, що включає усвідомлення учнем мети, оформлення задуму, розробку організаційного плану, роботу за планом, підбиття підсумків у вигляді письмового звіту? (проектній технології)

10. Для якої технології характерною ознакою є психологічна підтримка розвитку особистості здобувача освіти? (створення ситуації успіху).

Ведучий 1.

Шановне журі, оцініть, будь ласка, конкурс «Методична розминка»

Ведучий 2.

Переходимо до наступного конкурсу «**Мозковий штурм**». Це конкурс, в якому ви зможете продемонструвати, який зміст ви вкладаєте в слово «технологія», які асоціації у вас виникають. Кожна правильна відповідь принесе команді 1 бал. Максимальна кількість балів за конкурс – 10 балів.

Наприклад:

Т – творчість;

Е – ерудованість;

Х –

Н –

О –

Л –

О –

Г –

І –

Я –

Ведучий 1. Молодці! Ви дуже добре справилися з цим завданням. Тож передайте свої роботи нашому журі, вони переглянуть і чесно та справедливо оцінять вашу роботу.

Ведучий 2. Отже, педагогічна технологія — це продумана у всіх деталях модель педагогічної діяльності з проектування, організації та проведення навчального процесу з безумовним забезпеченням комфортних умов для здобувачів освіти та педагога.

Ведучий 1. Поки журі оцінює конкурс «Мозковий штурм» переходимо до наступного конкурсу «**Кросворд**»

Ведучий 2. В кожній комбінації із букв і цифр зашифрований один із видів педагогічних технологій. На розгадування кросворду командам дається 10 хв. Розгадавши кросворд ви дізнаєтесь слово-відповідь, його необхідно передати журі. Правильна відповідь принесе команді 10 балів.

Запитання по горизонталі

1 Кінцевий результат інноваційної діяльності, у вигляді нового чи удосконаленого продукту або технологічного процесу, який наділено якісними перевагами при використанні та проектуванні, виробництві, збуті, використовується у практичній діяльності та має суспільну перевагу (інновація)

3 Сукупність знань і прийомів, які впорядковано застосовуються для досягнення певної мети або вирішення проблеми (технологія)

4 Особливий вид діяльності дослідника, який він здійснює з метою пізнання (відкриття) певних властивостей об'єктів або систем та закономірностей які їх пов'язують між собою (експеримент)

8 Завдання, яке відображає взаємозв'язок пізнавального та розумового завдань. Його розв'язання вимагає від учня застосування раніше засвоєних знань та вмінь у новій ситуації, їх комбінацію та перетворення, побудову їх на основі способу розв'язання, бачення нової проблеми в традиційній ситуації. (творче)

9 Скільки є основних етапів в історії розвитку педагогічної науки (три)

10 Можливість застосування (повторення, відтворення) педагогічної технології в інших однотипних освітніх установах, іншими суб'єктами. (відтворюваність)

Запитання по вертикалі

2 Діяльність, яка має двосторонній характер: викладання та учіння (навчання)

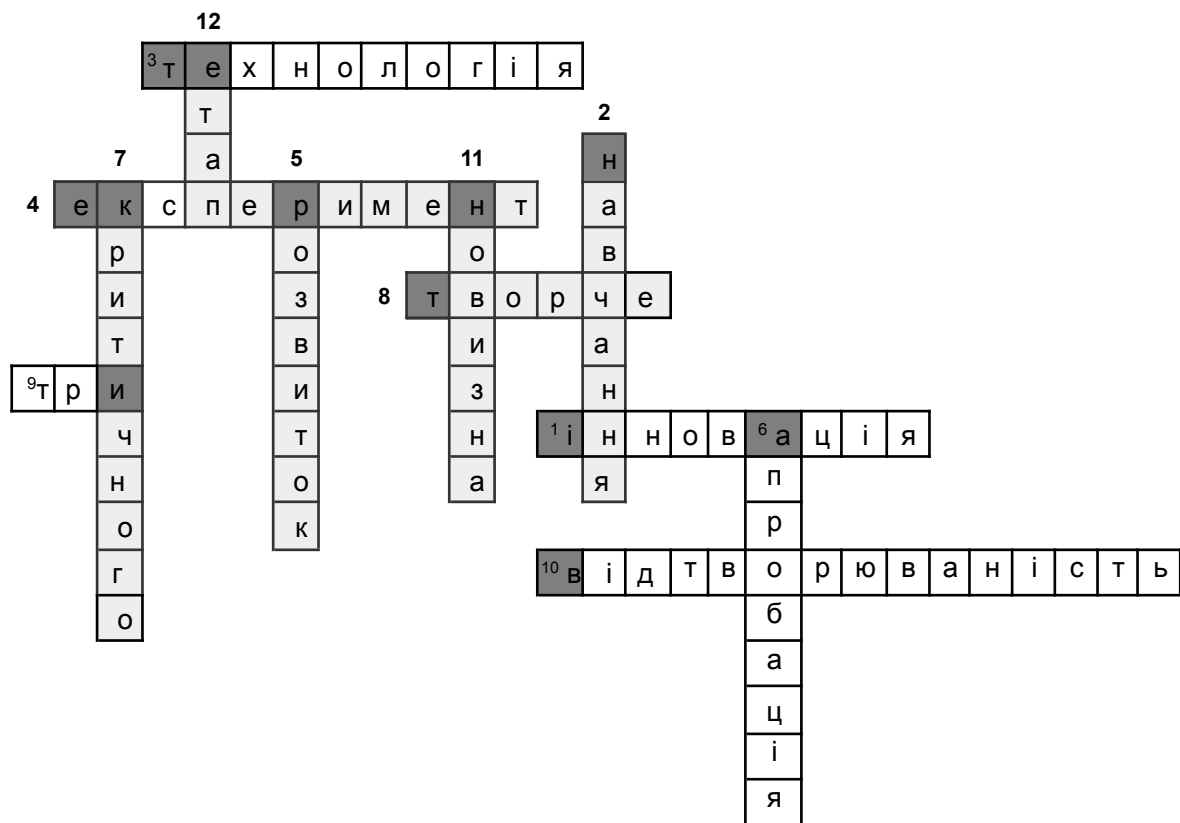
5 Процес, в результаті якого відбувається зміна якості чого-небудь, перехід від одного якісного стану до іншого, вищого (розвиток)

6 На цьому етапі апробовують інновацію у порівняно невеликих масштабах, щоб вирішити питання про її застосування з метою вирішення власних проблем у даній конкретній ситуації (апробація)

7 Технологія розвитку ... мислення (критичного)

11 Усе нове, що недавно пізнали, усвідомили, відчували (новизна)

12 Окрема стадія якого-небудь процесу, виконаної роботи (проміжок часу, відзначений певними подіями (етап))



Правильна відповідь **ІНТЕРАКТИВНЕ**

Ведучий 1. Ви добре справилися з цим завданням. Тож передайте свої відповіді нашому журі, вони переглянуть і справедливо оцінять ваші кросворди

Ведучий 2. Послухайте вислови славетних педагогів (*педагогічна пауза*):

- Учителями повинні бути люди чесні, діяльні і працьовиті; не тільки для годиться, а й насправді вони повинні бути живими взірцями чеснот, що їх вони мають прищепити іншим (Я.А. Коменський)
- Пам'ятайте, що перед тим, як взятися за виховання людини, треба самому зробитися людиною; треба, щоб у вас самих склався той взірець, який повинна наслідувати дитина. (Ж.-Ж. Руссо)
- Уже одно те, що в школі є людина не лиха, не черства педантка і притім чесна,— єсть уже велика користь для дітей. (Леся Українка)
- Учителем школа стоїть... (Іван Франко)
- Я з рук твоїх давно пішов у люди, в життя бурхливе, грозяні моря, учитель мій!.. Тебе я не забуду, моєї юні радісна зоря! (Володимир Сосюра)

Ведучий 1. Переходимо до наступного конкурсу «Слова зі слів»

Ведучий 2. Капітани команд по черзі обирають слова, які складаються з великої кількості літер. За 2 хвилини з окремих букв цього слова необхідно скласти нові слова. Всі слова повинні бути іменниками в однині, мати реальне значення та не бути власними іменами. Кожне складене слово принесе команді 1 бал. Капітанам команд пропонуються слова:

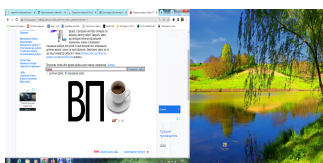
**Педагогічний
Компетентність
Перспективний
Розвивальний
Комплексний
Дидактичний
Актуалізація**

Ведучий 1. Час вичерпано. Передайте свої записи членам журі для оцінювання.

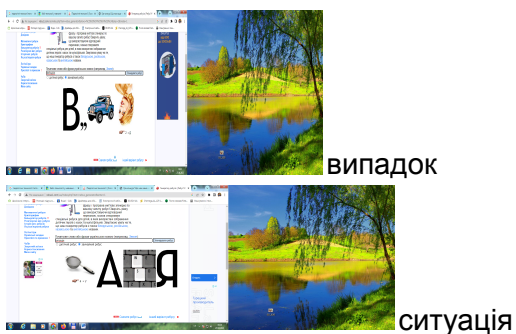
Ведучий 2. Переходимо до наступного конкурсу «Ребус»

Кожна команда отримує по 3 ребуси. Правильні відповіді на них підкажуть ключ до розгадки зашифрованої педагогічної технології. Вірно вгадана педагогічна технологія поповнить скарбничку команди 10 балами.

Ребус для команди 1



вправа



Вірна відповідь: кейс-технологія

Ребус для команди 2



Вірна відповідь: ігрова технологія

Ведучий 1. Відведений час на виконання завдання вичерпано. Передайте свої відповіді журі, вони їх переглянуть і оцінять.

Ведучий 2. Ми знаємо, що капітан – це сильна, смілива, вольова людина. Він має життєвий досвід та швидку думку. Капітан повинен знаходити вихід із будь-яких ситуацій та знати відповіді на будь-які запитання. Тому саме зараз розпочинається заключний конкурс – **Конкурс капітанів**

Ведучий 1. Капітанам пропонується 10 карток, що містять педагогічні технології

Технологія проблемного навчання

Ігрові технології навчання

Кейс-технології

Технологія особистісно орієнтованого навчання

Технологія розвивального навчання

Технологія колективного способу навчання

Технологія розвитку критичного мислення

Технологія інтерактивного навчання

Проектна технологія

Технологія модульного навчання

Капітани по черзі наосліп обирають собі картку із надписом педагогічної технології і за допомогою міміки і жестів показують її членам своєї команди. Час для виконання завдання – 1 хв. Кожна правильна відповідь оцінюється 2 балами. Отже, у кожної з команд є можливість набрати аж 10 балів за цей конкурс.

Ведучий 2.

Запрошуємо журі для оголошення результатів і нагородження переможців.

Ведучий 1.

Наш педагогічний турнір завершено. Сподіваємося, що ви не тільки отримали позитивні емоції, але й поспілкувалися, почули один одного та розширили свої знання про новітні педагогічні технології. Тож творчих вам злетів, натхнення, здоров'я, безмежної любові і побільше позитивних емоцій!

Бланк підрахунку результатів конкурсів

Назва конкурсу	Максимальна кількість балів	Команда «Початківці»	Команда «Мудреці»
Конкурс «Представлення команд».	5 балів		
Конкурс «Методична розминка»	Кожна правильна відповідь 1 бал. Максимум – 10 балів		
Конкурс «Мозковий штурм»	10 балів		
Конкурс «Кросворд»	10 балів		
Конкурс «Слова зі слів»	1 бал за кожне складене слово		
Конкурс «Ребус»	10 балів		
Конкурс капітанів	10 балів		
Загальна кількість балів			