

臺中市梧棲區中正國小 111學年度素養導向教學活動設計

領域/科目	彈性課程(校本)	教學(設計)者	黃莞舒		
實施年級	4年級	總節數(時間)	一節, 40 分鐘		
單元(或教學活動)名稱	春夏秋冬魚				
核心素養	總綱 核心素養	符號運用與溝通表達 道德實踐與公民意識			
	領域 核心素養 具體內涵	社-E-C1 培養良好的生活習慣, 理解並遵守社會規範, 關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
學習重點	學習表現	2a- II -2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3c- II -1聆聽他人的意見, 並表達自己的看法。			
	學習內容	Ab- II -1居民的生活方式和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca- II -1居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。			
學習目標	1. 學生能適時將農民曆當工具書。 2. 學生能認識梧棲漁港主要漁獲。				
與其他領域/科目的連結	社會四上 第四單元 家鄉的生活作息				
議題融入	海洋教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。				
教材來源	自編				
教學設備/資源	電腦、「魚獲小達人」簡報、二十四節氣卡、銀鯧拼圖卡、康氏馬加鰆拼圖卡、真鯛拼圖卡、烏魚拼圖卡				
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式		
			備註		

<p>◆ 教學活動一:(引起動機)</p> <p>1. T:複習二十四節氣的分類。包括寒暑變化、氣溫變化、降水量變化、自然現象或農事活動。</p> <p>2. T:複習二十四節氣春季、夏季、秋季、冬季變化。</p> <p>3. S:依照節氣規律，完成節氣圖表。</p>	10分鐘	<p>課堂參與</p> <p>口頭問答</p> <p>課堂參與</p>	
<p>◆ 教學活動二:(發展活動)</p>	5分鐘	<p>課堂參與</p>	
<p>1. T:說明梧棲主要魚種，包括烏魚、鯛類、鯧類、鰆類。</p>		<p>口頭問答</p>	
<p>2. T:介紹銀鯧外觀、分布、產季。</p>	5分鐘	<p>口頭問答</p>	
<p>3. T:介紹康氏馬加鰆外觀、分布、產季。</p>	5分鐘	<p>口頭問答</p>	
<p>4.T:介紹真鯛外觀、分布、產季。</p>	5分鐘	<p>口頭問答</p>	
<p>5.T:介紹烏魚外觀、分布、產季。</p>	10分鐘	<p>小組發表</p>	
<p>◆ 教學活動三:(綜合活動)</p>			
<p>S:完成銀鯧、康氏馬加鰆、真鯛、烏魚四種魚類拼圖</p> <p>~ 第一節課結束 ~</p>			