



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”

PREPARADOR Y GUIA DE CLASE

Docente:	Leonardo José Rodríguez	
Grado:	1°	Asignatura: lenguaje, matemáticas, sociales, naturales, inglés, matemática
Fecha:	Del 19 Al 30 de enero	
Espacios a utilizar	Aula de clase y algunos lugares de la I.E.	
Estándares	Lenguaje	Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.
	Matemática	Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
	Naturales	Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
	Sociales	Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).
	Inglés	Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas. Relaciono ilustraciones con oraciones simples.
Evidencias	Lenguaje	Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos.
	Matemática	Determinar un criterio de clasificación a partir de una lista de datos.
	Naturales	1.1.1 Identifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con su estructura, función, uso u otra característica dada.
	Sociales	Reconoce los diferentes espacios que hay en su entorno diario.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”

	Inglés	Reconoce vocabulario en inglés que indica el conocimiento de los objetos que se usan en la escuela: desk, chair, table, board, pen, glue, entre otros

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Practica 1:

Espacio: aula de clase

Tiempo 30 minutos

Frecuencia: 5 veces por semana

Intención: apropiar la habilidad de la lectura de palabras desde las diferentes fases en las que se estructura la lectura alfabética inicial.

Descripción: interaccionar con la estrategia “leamos ligero sin tragar entero”

Semana 1 y 2 del 19 al 30 de enero.

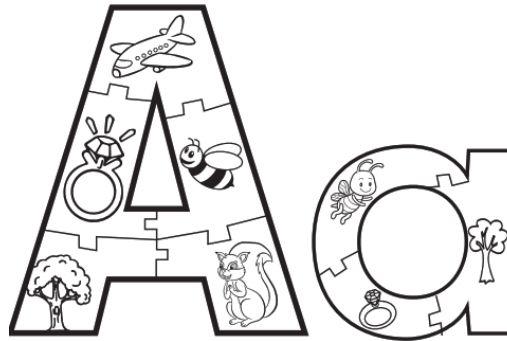
ACTIVIDADES.

Lenguaje:

Observa los dibujos que hay en las letras y piensa con qué letra inician. Luego, colorea cada dibujo pensando con qué sonido inician.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”



Ahora, observa las imágenes y recuerda el nombre de los objetos que hay en ella. Recórtalos pensando el sonido con el que inician estas palabras.

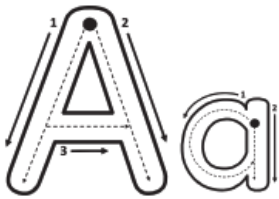




DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



Ahora, sigue los puntos y practica la escritura de la letra A. Luego, colorea las letras A que aparecen en los círculos.

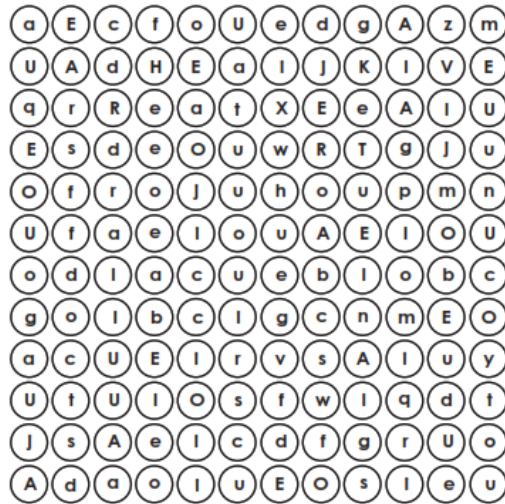
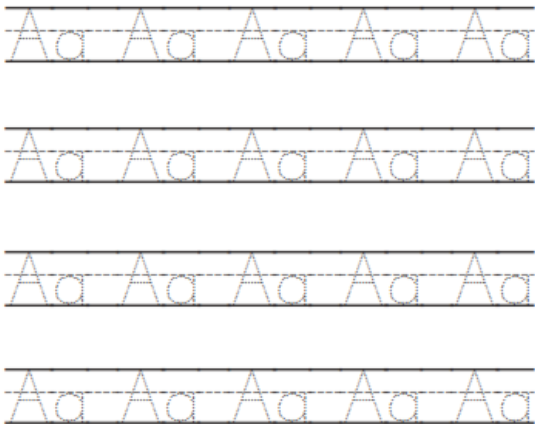


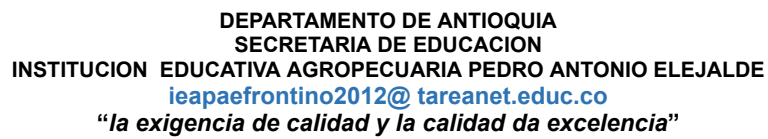
Aa

¡A buscar las vocales!

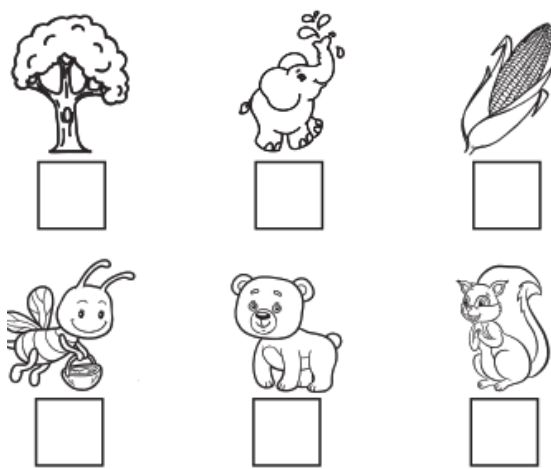
Encuentra los círculos con la vocal y colórealos con diferentes colores.

Traza la letra.





Observa los dibujos y escribe una **A** en el cuadrado si su nombre empieza con **A**.



Three objects are shown, each with a square box below it for classification:

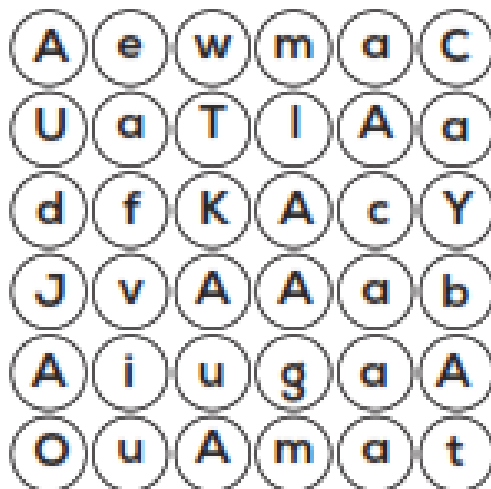
- A bunch of grapes (left).
- An airplane (middle).
- A diamond ring (right).



REAFIRMACIÓN

Aa

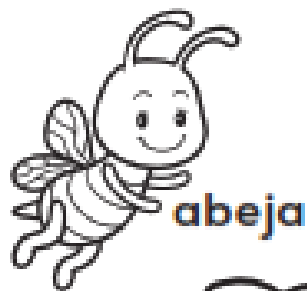
Colorea la Aa.



Traza la Aa.

A A A

a a a

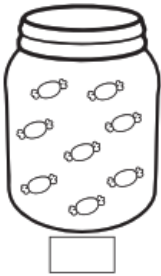




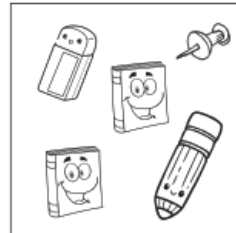
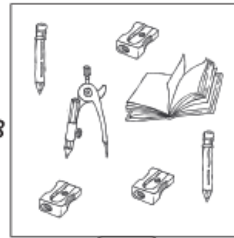
Matemática:

Cuenta cuantos objetos hay en cada conjunto:

¿Cuántos caramelos hay en cada frasco?

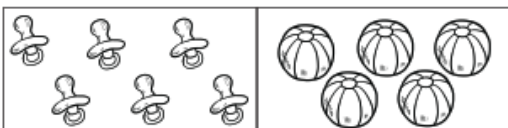


¿Cuántos útiles escolares hay?

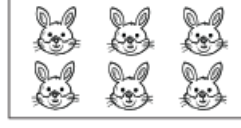
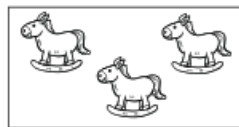


Ahora colorea de acuerdo a las ordenes que presenta cada ficha

Tacha el que tiene más



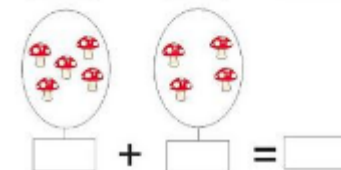
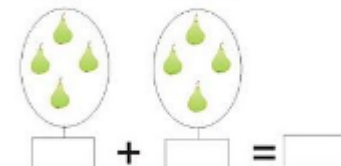
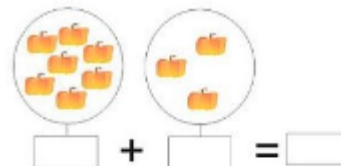
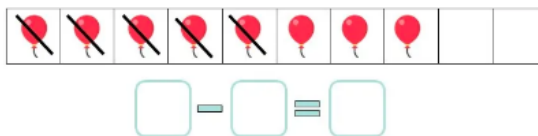
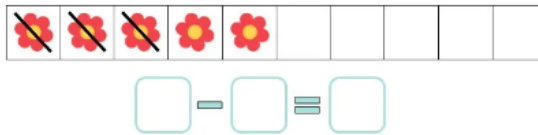
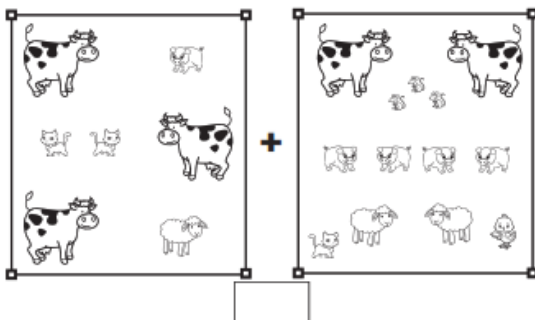
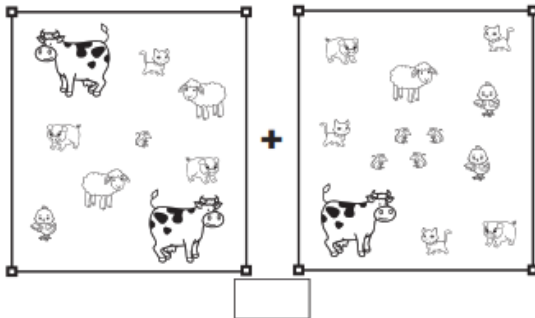
Tacha el que tiene la misma cantidad que el ejemplo.





Intenta realizar las siguientes sumas y restas

¿Cuántos animales hay en los corrales?





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”

Naturales:

Colorea los seres vivos que hay en la imagen:



Pídele a tu profesor programar un paseo por la granja para identificar seres vivos, sus características y seres inertes. Si estás en casa, pídele a un familiar que te lleve de paseo a lugares donde existan seres vivos y seres inertes.

Ahora, colorea solo los seres vivos que ves en las imágenes.





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”

Observa la imagen y comenta con tus compañeros la función que tiene cada objeto inerte, el material con el que están hechos y la relación que tienen con los seres vivos.



Sociales:

Observa las siguientes imágenes y comenta con tus compañeros y compañeras sobre cada lugar, si saben donde se ubica, si han estado en cada uno, si saben que actividades se realizan en cada lugar. Luego, recorten los lugares y péguenlos en el cuaderno.





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

Pídele a tu profesor que programe una salida por las instalaciones de la institución y comparen los lugares con las imágenes. Observen si los lugares han cambiado o si siguen igual que en las imágenes.

Inglés:

Junto con el docente, realiza prácticas diarias de pronunciación y escritura de los nombres de objetos del salón de clases en inglés y español.

Classroom Objects



Escucha y pronuncia las siguientes palabras en inglés que inician con la letra A.

- Apple: Manzana.
- Animal: Animal.
- Art: Arte.



- **Accident:** Accidente.
- **Account:** Cuenta.
- **Ability:** Habilidad

Educación física:

Actividades de Ubicación Espacial (Cuerpo y Movimiento)

1. El Juego del Aro:

- Coloca un aro en el suelo. Los niños deben saltar **dentro**, **fuera**, **cerca** o **lejos** del aro siguiendo tus indicaciones.
- Para arriba/abajo, usa una silla: "¡Salta **arriba** de la silla!" o "¡Ponte **debajo** de la silla!".

2. Orientación con el Cuerpo:

- Pide que levanten la mano **derecha** o **izquierda**, que se pongan **delante** o **detrás** de un compañero o un objeto.
- Juega a "Simón Dice" con estas instrucciones (ej. "Simón dice: ¡adelante!", "¡Atrás!").

2. Dibujo Guiado (Pinta/Encierra):

Dales una imagen y pide: "Encierra la estrella que está **arriba** del árbol", "Pinta el gato que está **cerca** del ratón", o "Dibuja un sol **encima** del niño".

Usa la lateralidad: "Pinta de rojo la mano **derecha** del personaje" o "Haz una X a la **izquierda** del dibujo".

3. Creación de Mapas Sencillos:

Dibuja un plano simple del aula o patio. Marca la posición del niño (ej. con una X) y otros elementos (silla, mesa) para entender su ubicación relativa.

4. Objetos y Cajas:

Usa una caja y 5 objetos. Indica: "Pon el oso **dentro** de la caja", "El coche está **fuera**", "El libro está **encima** de la caja".

Educación artística:

Realizo los siguientes dibujos en una hoja, valorando las habilidades para la pintura y el dibujo. Luego, exponen el trabajo de cada estudiante ante el grupo.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



Semana 3

Practica 1:

Espacio: aula de clase

Tiempo 30 minutos



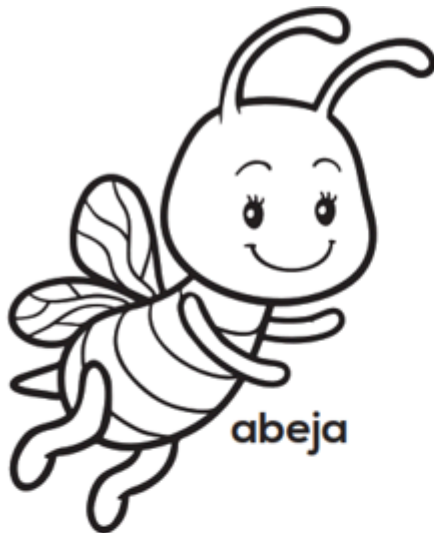
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

Frecuencia: 5 veces por semana

Intención: apropiar la habilidad de la lectura de palabras desde las diferentes fases en las que se estructura la lectura alfabética inicial.

Descripción: interaccionar con la estrategia "leamos ligero sin tragar entero"

Lenguaje



abeja

Aa Aa Aa

Aa Aa Aa

Aa Aa Aa



burro

Bb Bb Bb

Bb Bb Bb

Bb Bb Bb



casa

Cc Cc Cc

Cc Cc Cc

Cc Cc Cc



CH- ch - CH ch - CH ch - CH ch - CH ch
CH- ch - CH ch - CH ch - CH ch - CH ch

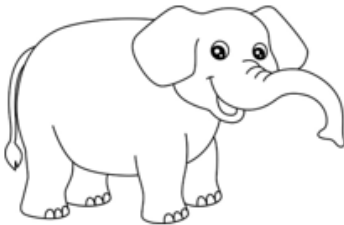


dado

Dd Dd Dd

Dd Dd Dd

Dd Dd Dd



Ee Ee Ee

Ee Ee Ee

Ee Ee Ee



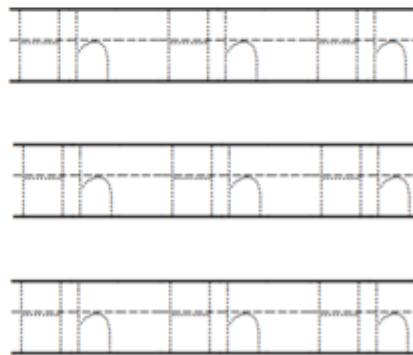
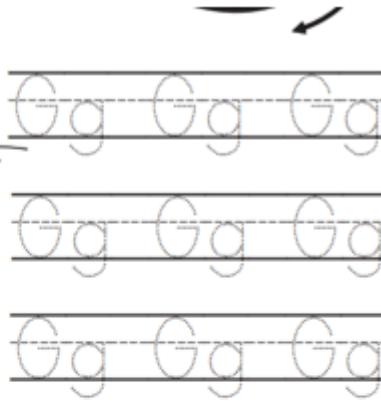
Ff Ff Ff

Ff Ff Ff

Ff Ff Ff



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”



iglu

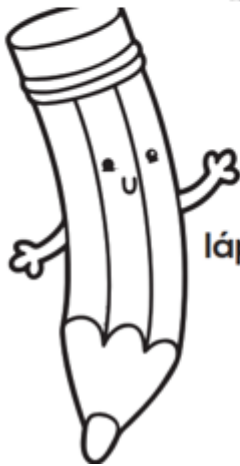
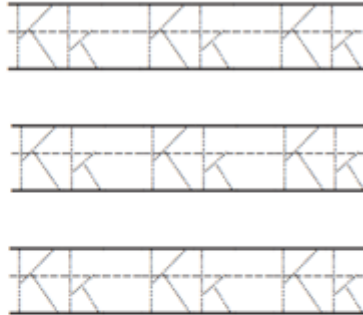


jarra

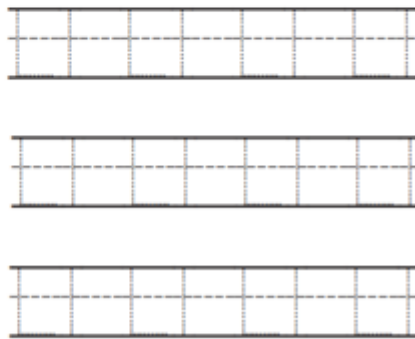




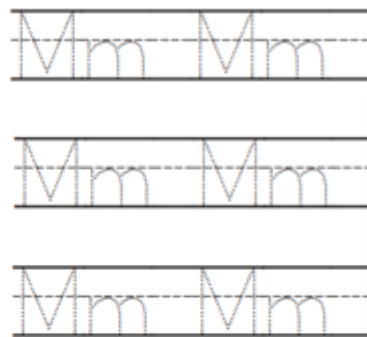
koala



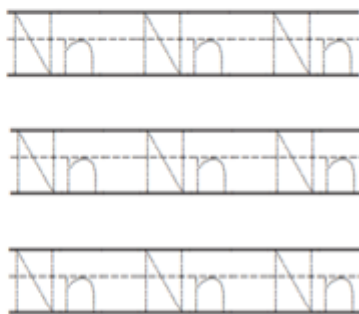
lápiz

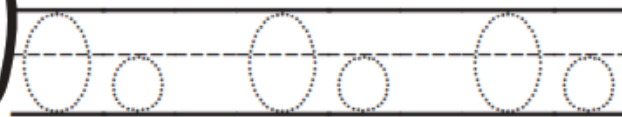
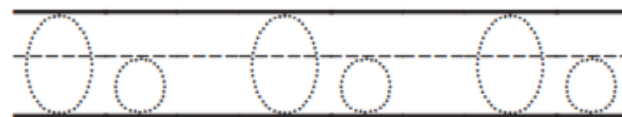
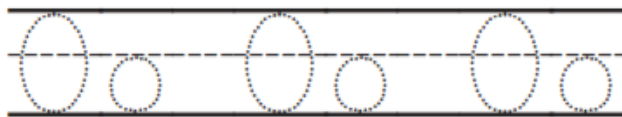
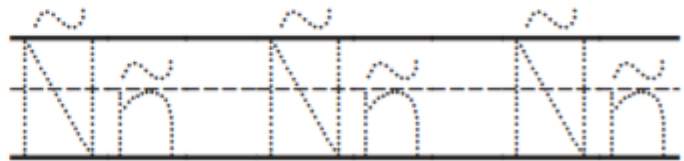
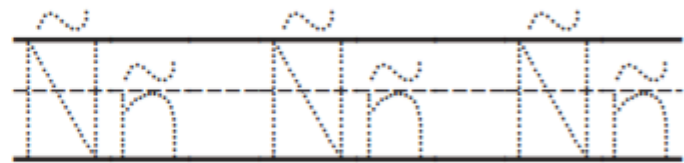
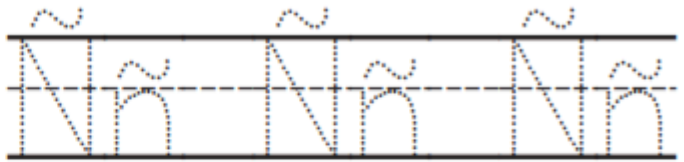


mamá



nido



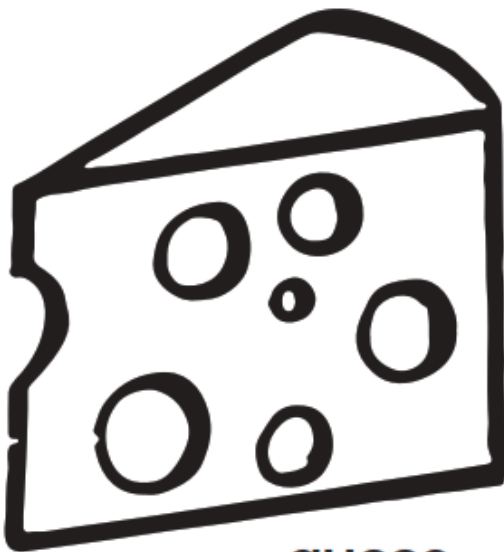
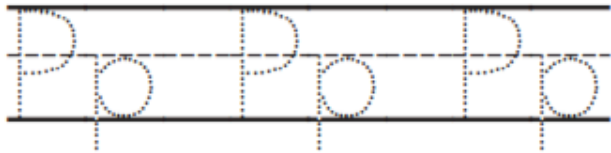
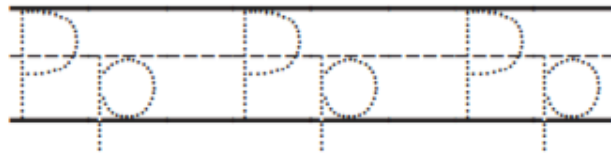
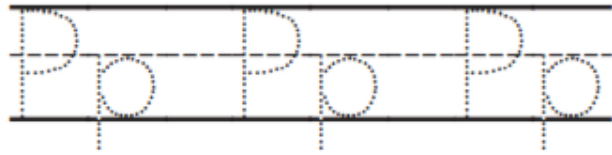




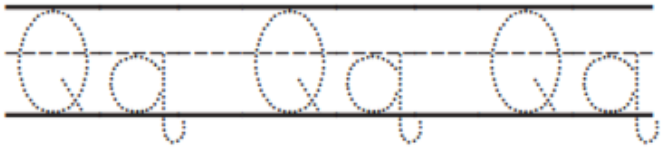
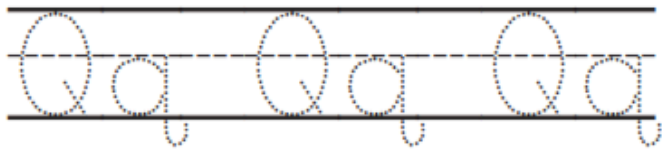
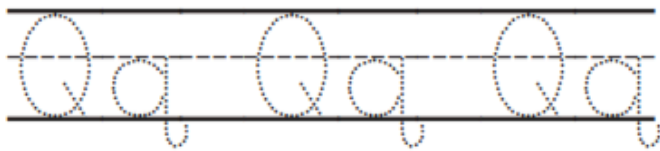
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



perro



queso

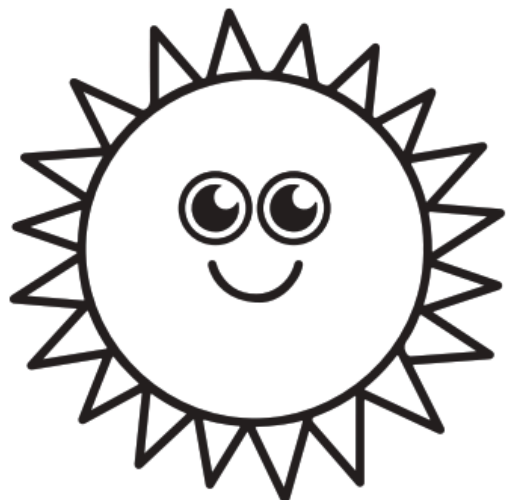




Rr Rr Rr

Rr Rr Rr

Rr Rr Rr



sol

Ss Ss Ss

Ss Ss Ss

Ss Ss Ss



tijeras

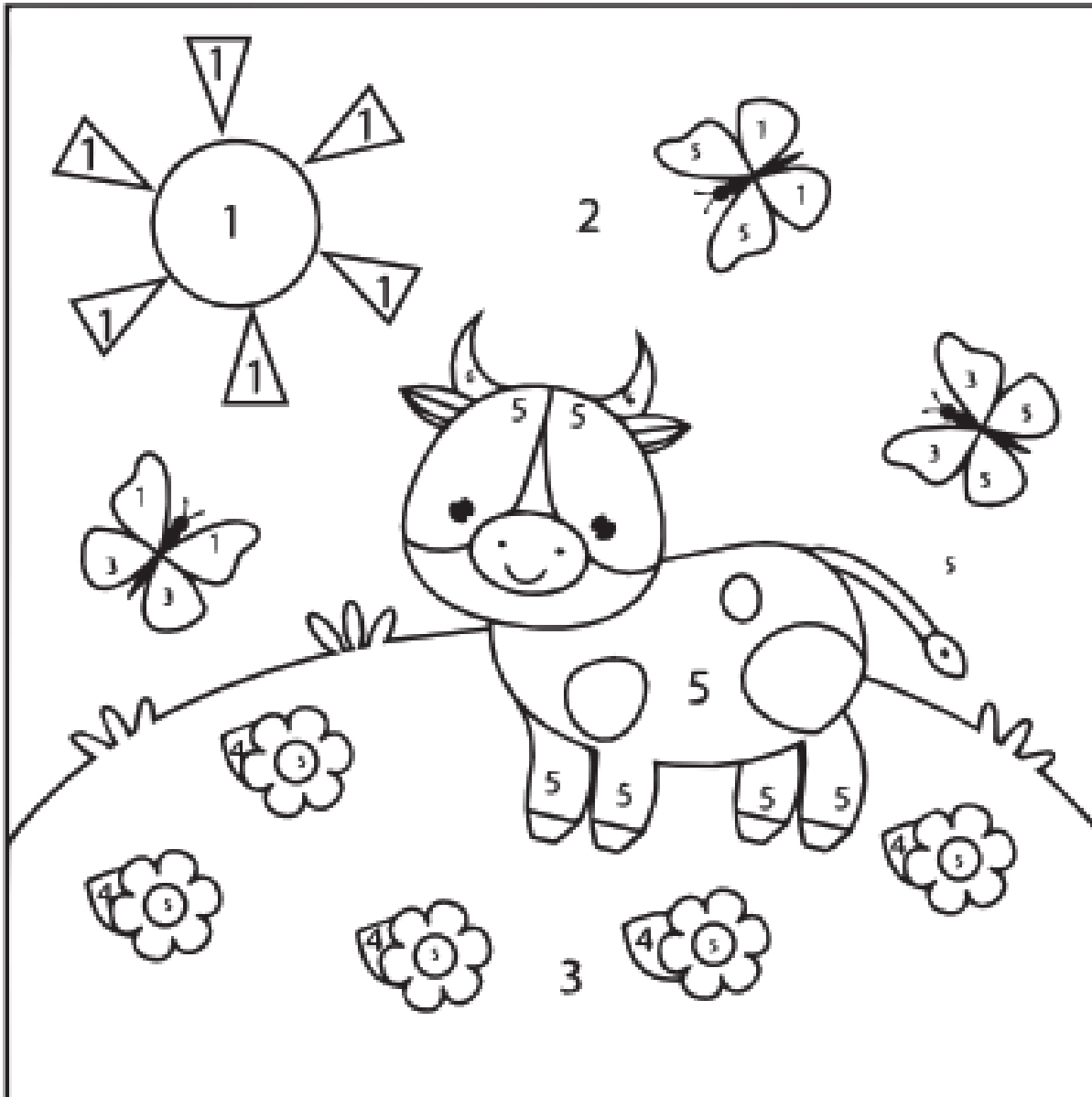
Tt Tt Tt

Tt Tt Tt

Tt Tt Tt



Matemáticas



- | | | |
|----------------|-----------|---------|
| ① amarillo | ② azul | ③ verde |
| ④ verde fuerte | ⑤ naranja | ⑥ café |



Números del 1 al 20



$$\begin{array}{c} \text{4 dots} + \text{5 dots} = \text{9 dots} \\ 4 + 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{5 dots} + \text{1 dot} = \text{6 dots} \\ 5 + 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{5 dots} + \text{2 dots} = \text{7 dots} \\ 5 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{5 dots} + \text{3 dots} = \text{8 dots} \\ 5 + 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{5 dots} + \text{4 dots} = \text{9 dots} \\ 5 + 4 = \square \end{array}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



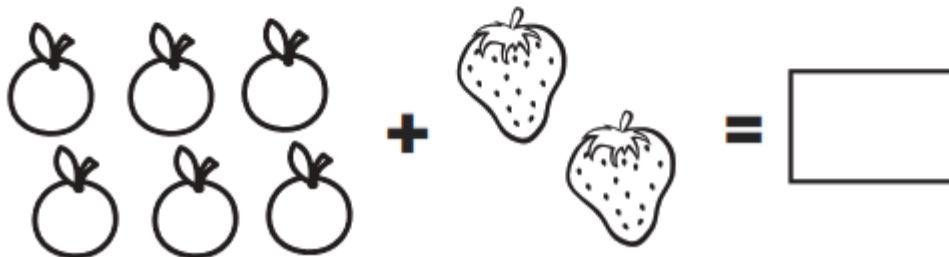
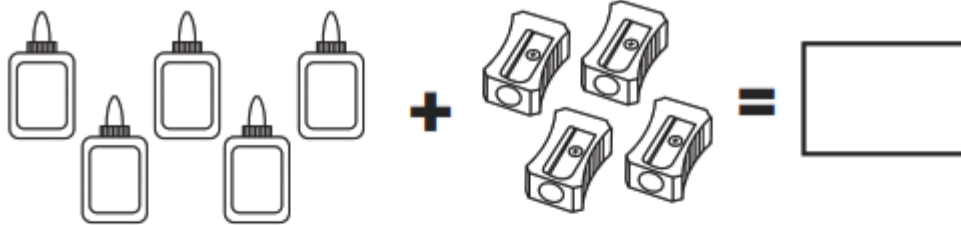
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

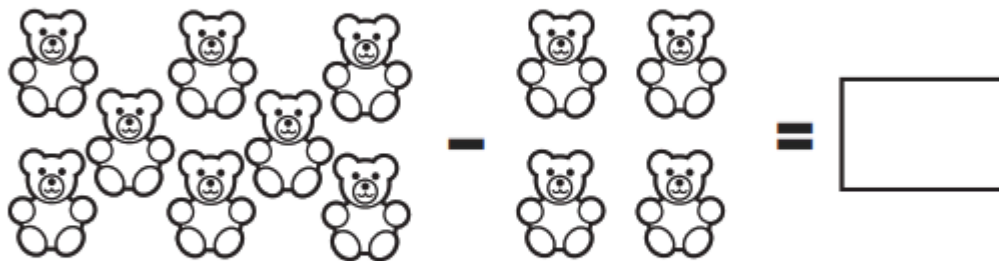
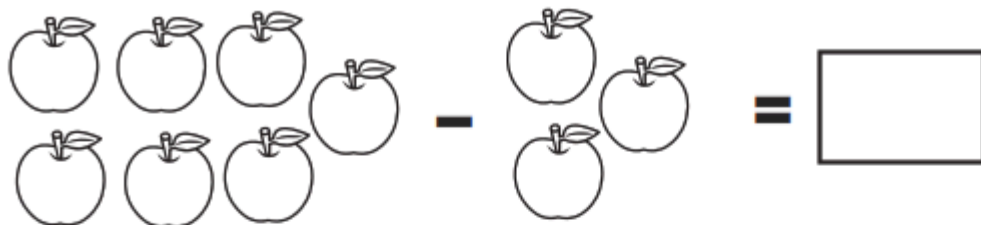
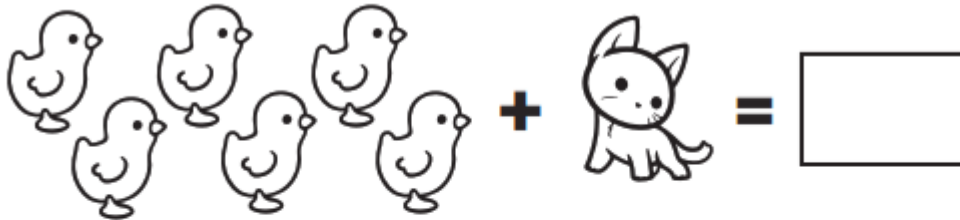
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

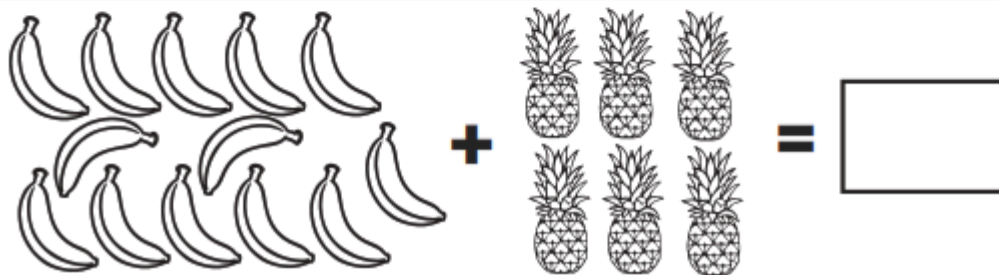
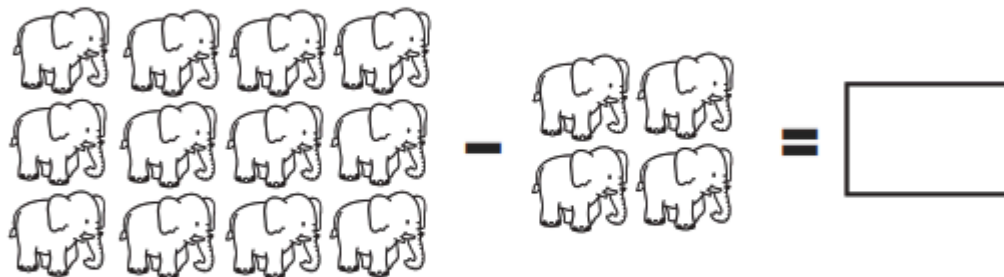
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

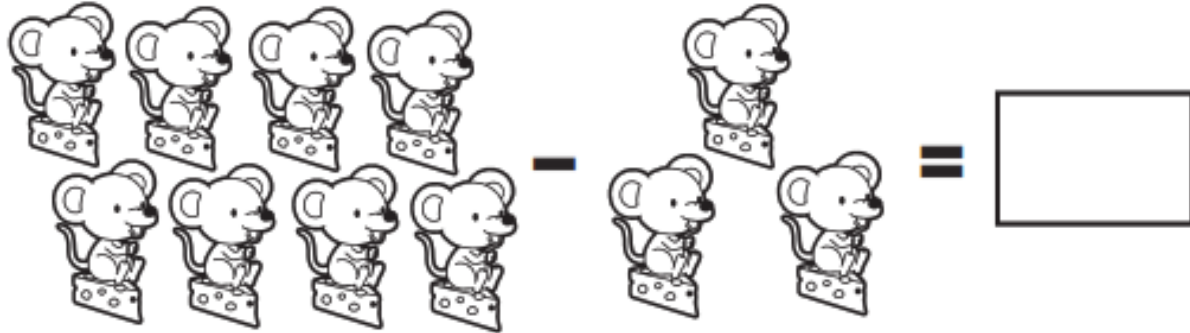
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

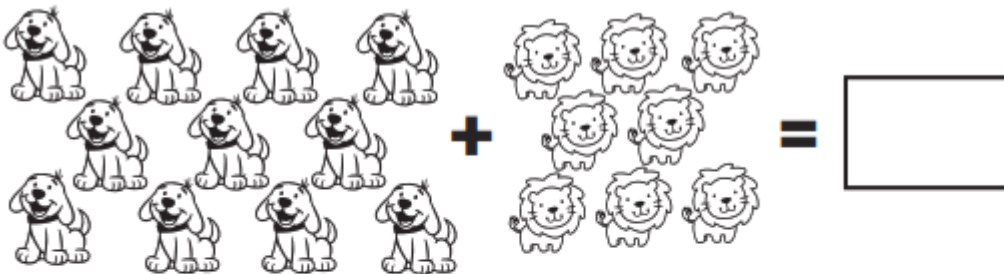
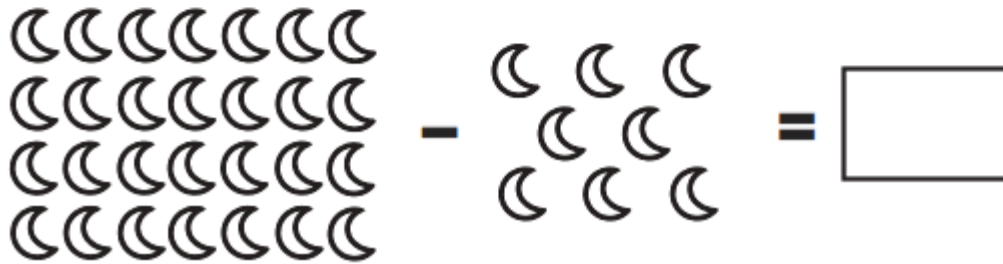
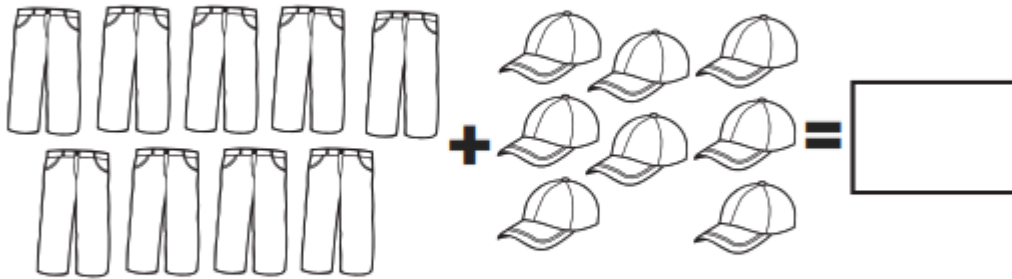


aterialparamaestros.com



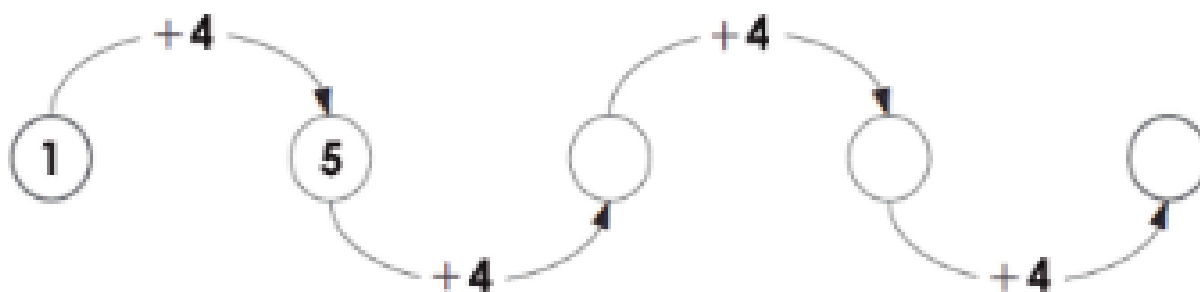
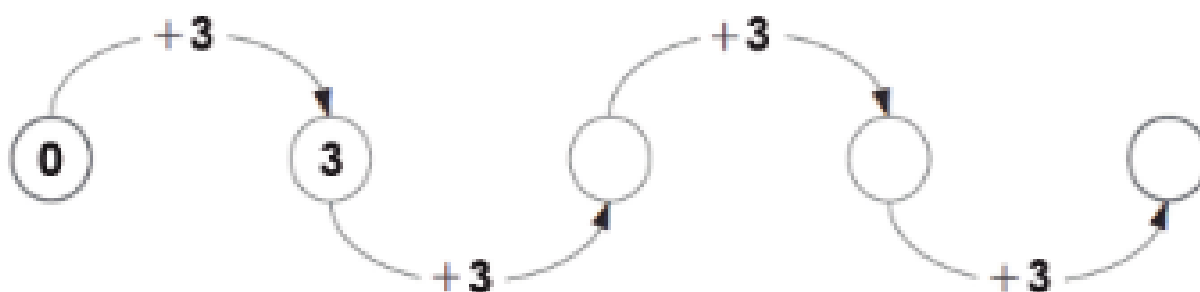
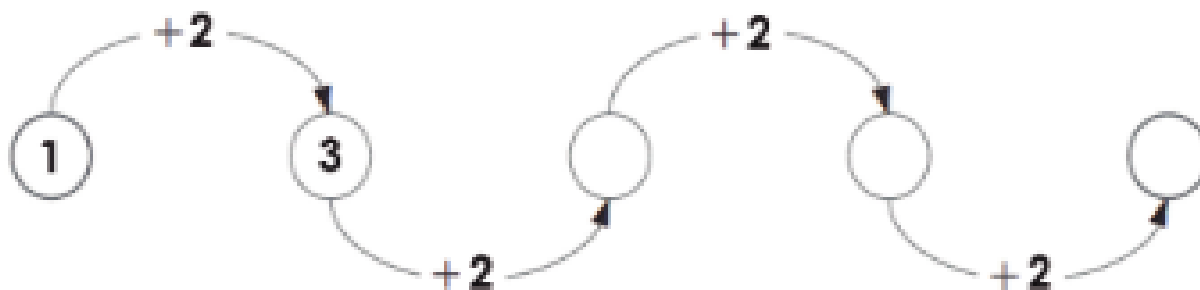






www.mc



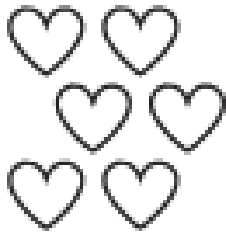




DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”



$$5 + 6 = \boxed{}$$



$$8 + 4 = \boxed{}$$

$$3 + 5 = \boxed{}$$

$$2 + 7 = \boxed{}$$

$$9 + 5 = \boxed{}$$

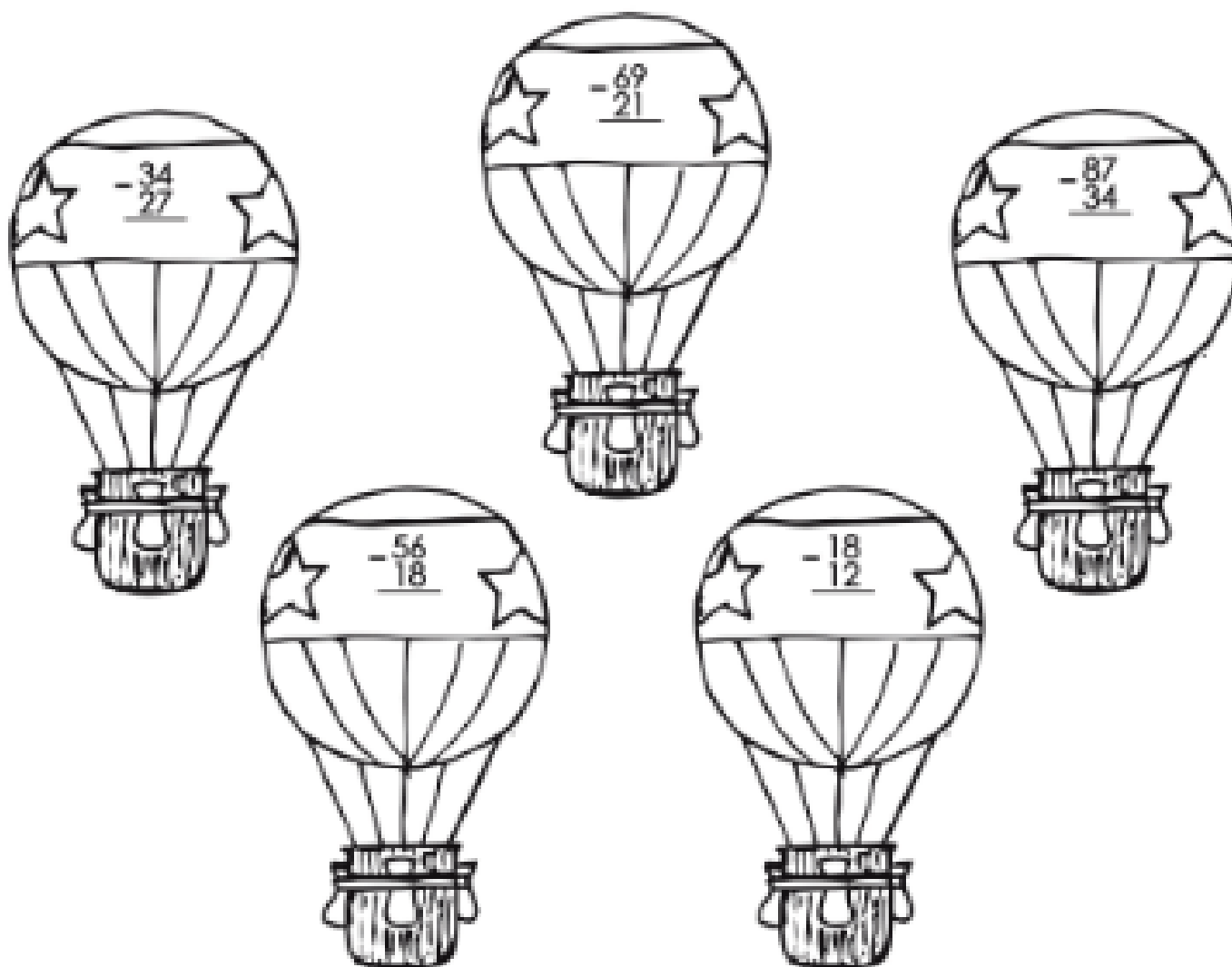
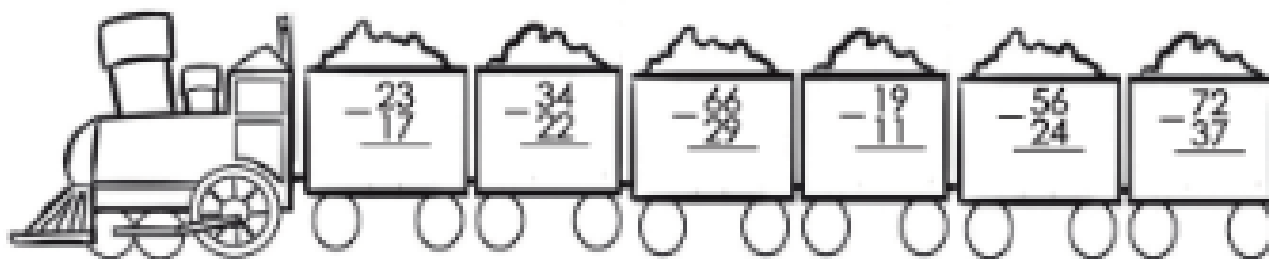
$$4 + 6 = \boxed{}$$

$$3 + 3 = \boxed{}$$

$$5 + 2 = \boxed{}$$



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”





$$-6 \text{ } \cancel{\star} \cancel{\star} \cancel{\star} \cancel{\star} \cancel{\star} \cancel{\star} \star \star \star \star = \boxed{4}$$

$$-3 \text{ } \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile = \boxed{}$$

$$-2 \text{ } \star \star \star \star \star \star \star \star \star \star = \boxed{}$$

$$-9 \text{ } \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile = \boxed{}$$

$$-4 \text{ } \star \star \star \star \star \star \star \star \star \star = \boxed{}$$

$$-7 \text{ } \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile = \boxed{}$$

$$-8 \text{ } \star \star \star \star \star \star \star \star \star \star = \boxed{}$$

$$-5 \text{ } \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile \smile = \boxed{}$$

$$-13 \text{ } \begin{array}{cccccccccc} \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \\ \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star & \star \end{array} = \boxed{}$$



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

Ciencias naturales

Observa el siguiente video con tus compañeros y profesor:

https://www.youtube.com/watch?v=a0OxAKSz_Y

<https://www.youtube.com/watch?v=9fdHeY9zzE>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

• Une con flecha las imágenes con el nombre de la materia prima con la que fue fabricada.



Madera

Plástico



Vidrio

Metal



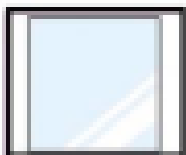


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

UNIR LOS OBJETOS CON EL MATERIAL CON QUE ESTÁN HECHO.



MADERA



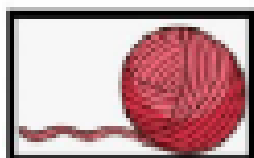
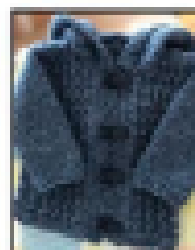
VIDRIO



PLÁSTICO



METAL

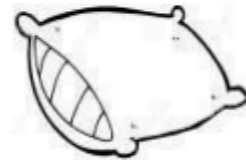
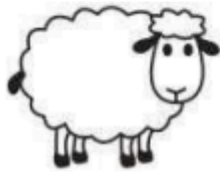


LANA





1. Une cada objeto con la característica que le corresponde:



Ordena estos animales de menor a mayor tamaño



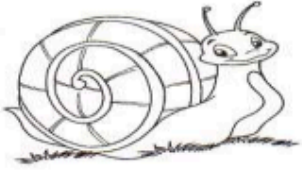
Ordena estos objetos de mayor a menor tamaño





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

1. En cada fila, colorea el animal más grande, marca con un aspa (X) el mediano y, finalmente, encierra el más pequeño:



Ciencias sociales

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=-yfCVoY2rK0>

<https://www.youtube.com/watch?v=uIhhEX5zwII>

Marca las huellas de tus manos en una hoja y compáralas con las de los demás compañeros y compañeras, en busca de semejanzas y diferencias.

Con ayuda de tu profesor, observa en un espejo tus rasgos físicos y compáralos con tus compañeros y compañeras encontrando diferencias.

Ahora observa las siguientes imágenes y piensa cuales emociones te caracterizan a ti. Luego piensa cuales caracterizan a tus compañeros y compañeras.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



la Maeta Bruna
Oficial

Desagrado



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



la
Maeta Bruna
D'ora

Alegria



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



Maeta Bruna
Crea

Miedo



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



la Maeta Bruna
Oficial

Ansiedad



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



Maeta Bruna
Oficial

Envidia



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



Maeta Bruna
Oficial

Nostalgia





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



Maeta Bruna
Oficial

Tristeza



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"



Aburrimiento





Inglés

Practica y apropia los números en inglés.



Educación física:

1. Fase Inicial: Activación y Concepto (10-15 minutos)

- **Saludo y Manillas:** Se coloca una manilla roja en la mano derecha y una azul en la izquierda a cada estudiante.
- **Movilidad Articular:** Movimientos guiados: "Levantamos la mano de la manilla roja", "Movemos el pie de la manilla azul".
- **Juego "Simón dice":** "Simón dice tócate la rodilla derecha", "Simón dice salta con el pie izquierdo".

Este video muestra cómo utilizar manillas o pegatinas para diferenciar la mano derecha e izquierda:



52s



MunDoPeKes
YouTube • 18 sept 2023

2. Fase Central: Juegos de Lateralidad (35 minutos)



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

- **Actividad 1: El semáforo lateral (10 min):** Los niños trotan libremente. El docente grita "¡Derecha!" y todos deben correr hacia un cono rojo a la derecha, o "¡Izquierda!" hacia un cono azul.
- **Actividad 2: Transportadores (10 min):** En parejas, deben llevar una pelota de un punto A a un punto B utilizando solo la mano derecha (manilla roja), luego regresan solo con la izquierda.
- **Actividad 3: La oruga loca (15 min):** En filas, deben pasar una pelota por encima de la cabeza y luego por debajo de las piernas, indicando en voz alta si la mano que sostiene la pelota es la derecha o izquierda.

3. Fase Final: Vuelta a la calma y Reflexión (10 minutos)

- **Estiramiento:** Sentados en círculo, estiramos el brazo derecho y luego el izquierdo.
- **Reflexión (Diálogo):** ¿Con qué mano les fue más fácil lanzar? ¿La manilla roja era izquierda o derecha?
- **Cierre:** Despedida y recolección de manillas.

Emprendimiento:

Con ayuda de tu profesor, piensa en lo que mas te gusta hacer. Luego, piensa en una forma de hacer productos que puedas exponer con el fin de que alguien pueda comprar lo que hiciste. Para orientarse observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=MOx64NgKGNw>

Semana 7

Lenguaje



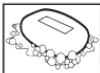
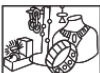
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

Jj

Encuentra los círculos con las sílabas
y colórealos con diferentes colores.

Ja Je Ji Jo Ju

Ja	ha	fe	hl	Je	fu	Ja	fa	Jl	ve	Jl	ga
Je	gl	fo	Ju	hl	go	Ja	ho	fo	Ju	Je	he
Je	ge	fa	Ju	da	he	Jo	ge	Jl	go	Ja	go
ho	Jo	Jl	hu	Je	ge	Ju	go	ho	Jo	ho	Ju
ye	Je	bo	hu	Jo	gl	fl	Jo	gu	ha	Jo	fl
Ju	ga	Je	fe	be	hl	Ja	ha	Ju	ho	fl	Jo
go	Je	fo	ha	Jo	hu	de	Jl	ge	Jl	go	Ja
gu	Jo	fl	hl	Jo	gl	Jo	go	Jl	Ju	cu	Jo
Ja	ha	gl	Ja	ho	Jo	ge	hu	Ja	hl	Jo	Je
Ju	fo	ha	Jo	fl	Ja	go	hu	Jo	ha	Jl	du
gu	Ja	gl	fo	Je	wl	da	hl	fu	Jo	fe	Jo
ho	Jl	ha	fo	Ju	hu	ge	Je	ga	Jl	hu	fo

		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	
		1	
		2	
		3	



espe__



sona__



__rafa



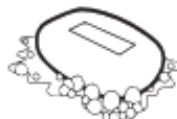
__rra



cone__



__go



__bón



__yas

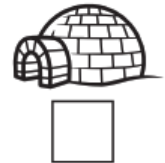
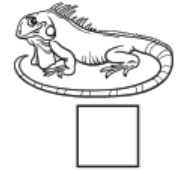
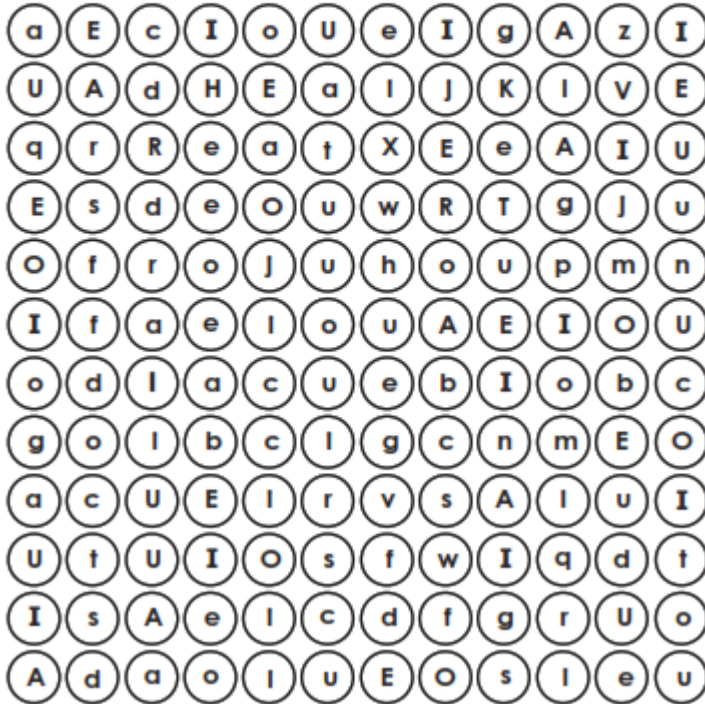


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

Ii

¡A buscar las vocales!

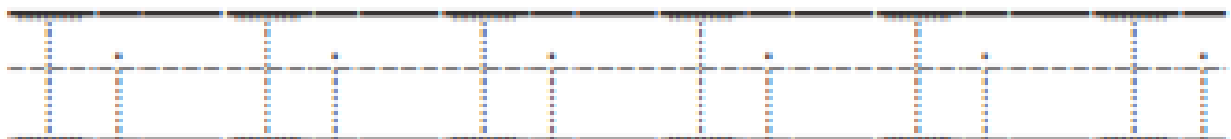
Encuentra los círculos con la vocal
y colorea los con diferentes colores.



Colorea y encierra los dibujos que empiezan con la Ii.



Traza la letra.

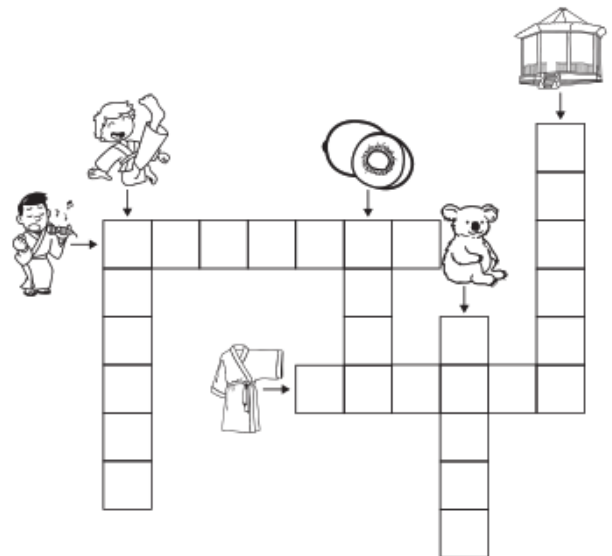
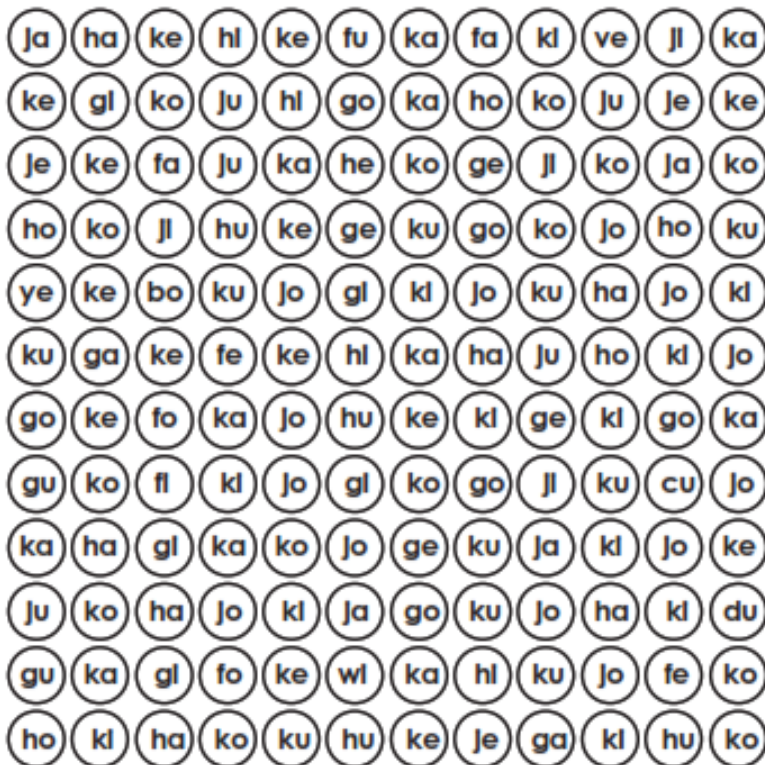




Kk

Encuentra los círculos con las sílabas
y colórealos con diferentes colores.

ka ke ki ko ku



Kk



karate

kiwi



kiosco

koala



kimono

karaoke

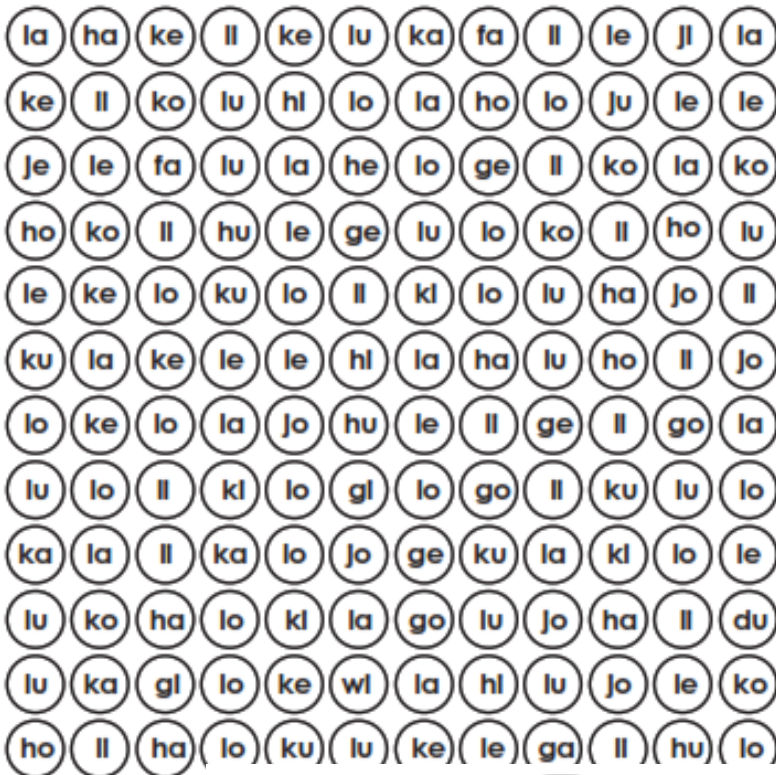




LI

Encuentra los círculos con las sílabas
y colórealos con diferentes colores.

la le li lo lu



Sale el



Lalo usa



La

es esa.



Ese es mi

le



lu



la





ma me mi mo mu
mo mi mu ma me

mamá Memo Ema Mimi
amo ama mima mío

1. Mi mamá me ama
2. Ema mima a Mimi
3. Memo ama a Ema
4. Mamá mima a Memo
5. Mami me mima
6. Mamá ama a Memo
7. Amo a mi mamá



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”



Mm

Encuentra los círculos con las sílabas
y colórealos con diferentes colores.

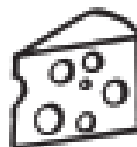
ma me ml mo mu

ma	ha	me	ll	ke	mu	ka	fa	ml	le	jl	ma
ke	ml	ko	mu	hl	mo	la	mo	lo	ju	me	le
me	le	fa	mu	la	he	mo	ge	ml	ko	ma	ko
ho	mo	ll	hu	me	ge	mu	lo	ko	ml	ho	mu
le	me	lo	mu	lo	ml	kl	mo	lu	ma	jo	ll
ku	ma	ke	me	le	ml	la	ha	mu	ho	ll	mo
lo	me	lo	ma	jo	hu	me	ll	ge	ll	mo	la
mu	lo	ll	kl	mo	gl	mo	go	ml	ku	mu	lo
ka	ma	ll	ma	lo	mo	ge	mu	la	ml	lo	me
mu	ko	ma	lo	ml	la	mo	lu	mo	ha	ml	du
mu	ka	ml	lo	ke	ml	la	ml	mu	jo	me	ko
ho	ml	ha	mo	ku	mu	ke	me	ga	ml	hu	lo



Encierra el dibujo que coincida con la sílaba escrita.

ma



me



mi



mo



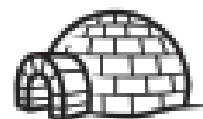
mu



me



mo



mu





Amo a mi



ama a mamá.



Mamá ama a



Mimi ama a





na ne ni no nu
no ni nu na ne

nena Anita piano uno
nata unas nudos una

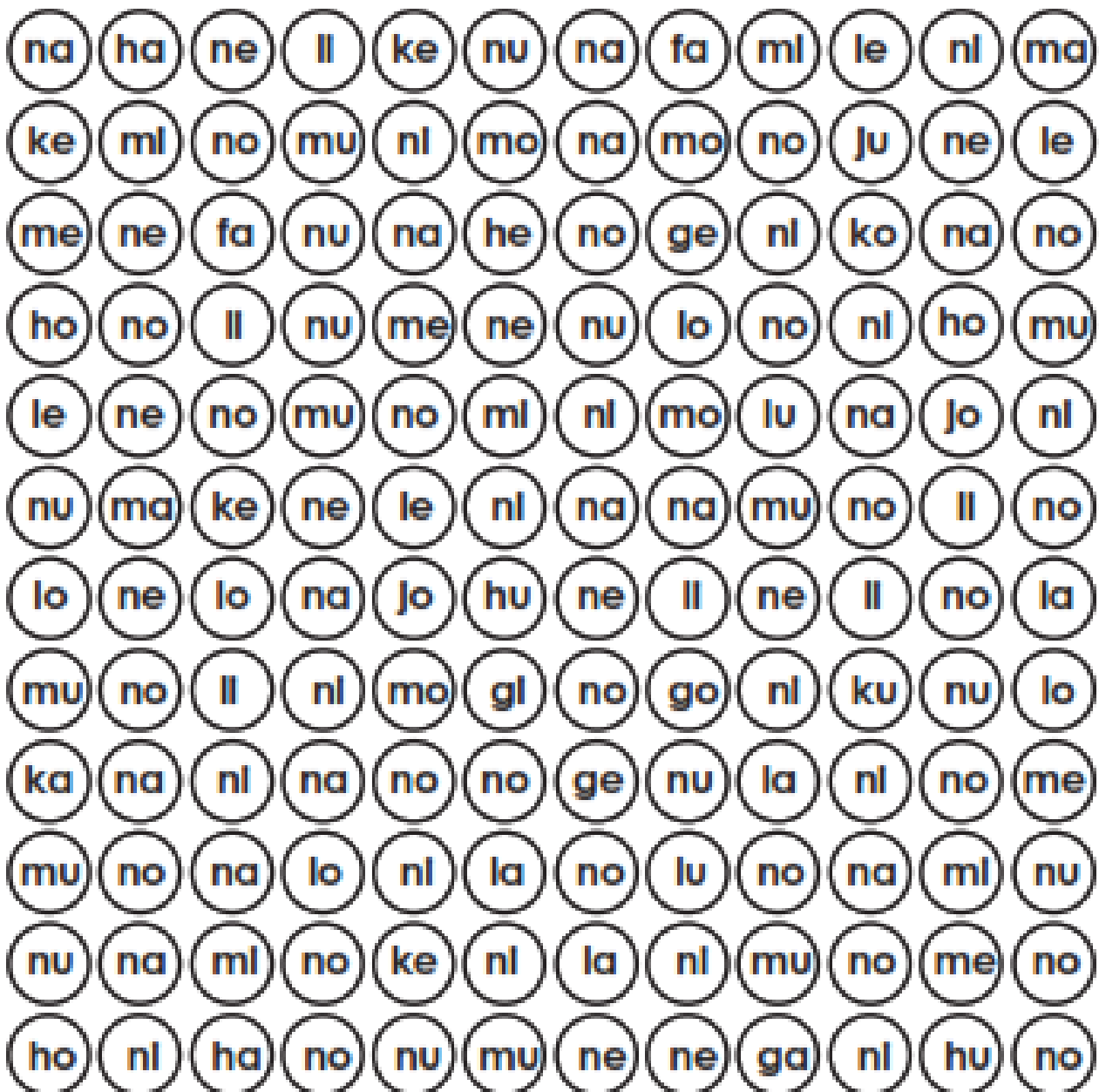
- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Noé es mi tío | 6. Mi tío usa lentes |
| 2. Toma una tuna | 7. Inés tiene un pan |
| 3. Liliana es limpia | 8. El nene está pelón |
| 4. El pan tiene nata | 9. Ernesto usa lentes |
| 5. Tatiana toma té | 10. Inesita camina lento |



Nn

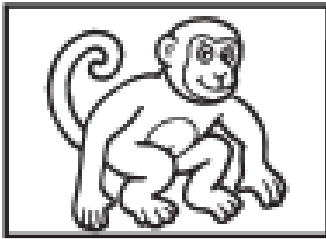
Encuentra los círculos con las sílabas
y colórealos con diferentes colores.

na ne ni no nu

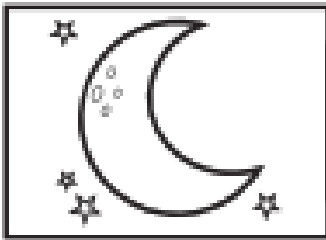




Observa el dibujo y con las silabas recortables de la página 198 forma la palabra y por último escribela.



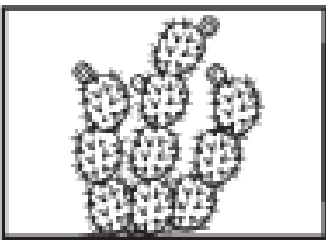
		1	
		2	
		3	



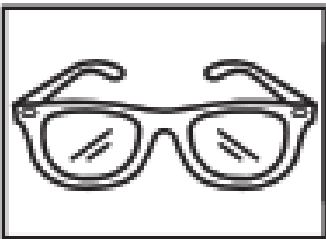
		1	
		2	
		3	



		1	
		2	
		3	



		1	
		2	
		3	



		1	
		2	
		3	



ña ñe ñi ño ñu
ño ñi ñu ña ñe

año uña moño daño
maña piña Toña araña

1. La niña tiene un año
2. Rosa le pone un moño
3. Toño le enseña una
4. La niña se asusta
5. Tiene sueño
6. Toñito está soñando
7. Las uñas están limpias
8. El moño es de niña
9. El niño tiene un año
10. La araña me asusta



Ñ ñ

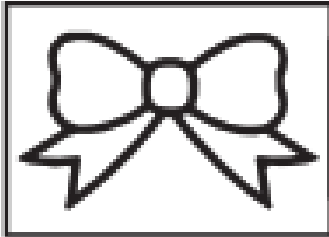
Encuentra los círculos con las sílabas
y colórealos con diferentes colores.

ña ñe ñi ño ñu

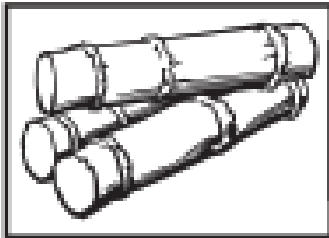
na	ha	ne	ñl	ke	ñu	na	ña	ml	ñe	nl	ña
ñe	ml	no	ñu	nl	ño	na	ño	no	ju	ñe	le
me	ñe	fa	ñu	na	ñe	no	ñe	ñl	ko	na	ño
ho	ño	ll	ñu	me	ne	ñu	lo	ño	ñl	ho	mu
le	ñe	no	mu	ño	ml	ñl	mo	lu	ña	jo	ñl
ñu	ma	ke	ñe	le	ñl	na	ña	mu	ño	ll	ño
lo	ñe	lo	ña	jo	hu	ñe	ll	ne	ll	ño	la
mu	ño	ll	ñl	mo	gl	ño	go	ñl	ku	ñu	lo
ka	ña	nl	ña	no	ño	ge	ñu	la	ñl	no	me
mu	ño	na	lo	ñl	la	ño	lu	ño	na	ml	ñu
nu	ña	ml	ño	ke	ñl	la	ñl	mu	no	me	ño
ho	ñl	ha	ño	nu	mu	ñe	ne	ga	nl	hu	ño



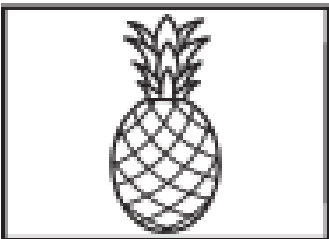
Observa el dibujo y con las silabas recortables de la página 199 forma la palabra y por último escribela.



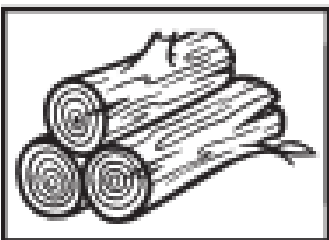
	1	
	2	
	3	



	1	
	2	
	3	



	1	
	2	
	3	



	1	
	2	
	3	



	1	
	2	
	3	



Escribe las palabras que faltan guiandote por los dibujos y lee las oraciones.



Esa niña no tiene

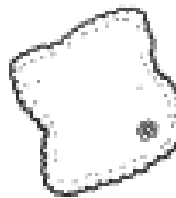


Toño tiene una



Las

están limpias.

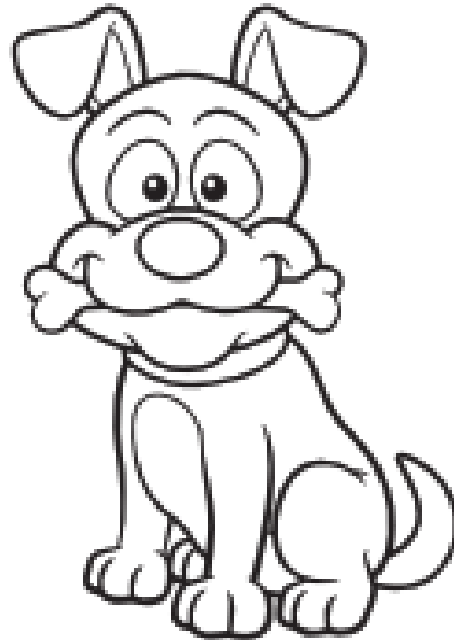


La niña pinta el



La

está lista.



pa pe pi po pu
po pi pu pa pe

papá pesa mapa pipa
pasas espuma Pepe sapo

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Papá usa pipa | 5. Pepe toma sopa |
| 2. Mi pelo es liso | 6. Lupita toma sopa |
| 3. Ese sapo salta | 7. Lupita tapa a Susi |
| 4. Esa ropa es mía | 8. Mi papá se pasea |



Pp

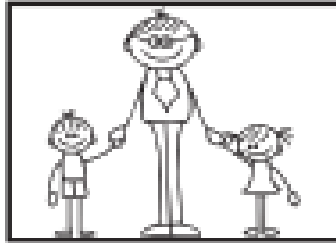
Encuentra los círculos con las sílabas
y colórealos con diferentes colores.

pa pe pl po pu

pa	ha	pe	ñl	te	pu	na	pa	ml	ñe	pl	pa
ñe	ml	po	pu	nl	po	na	po	no	pu	ñe	pe
me	pe	fa	pu	na	pe	no	ñe	pl	ko	pa	ño
ho	po	ll	pu	me	pe	ñu	po	ño	pl	ho	pu
le	pe	no	pu	ño	pl	ñl	po	lu	ña	po	pl
pu	ma	ke	pe	le	ñl	na	pa	mu	po	ll	po
lo	pe	lo	pa	jo	hu	pe	ll	pe	ll	ño	la
pu	ño	ll	pl	mo	gl	po	go	pl	pu	ñu	po
ka	pa	nl	pa	no	po	pe	ñu	la	pl	no	pe
pu	ño	na	lo	pl	la	po	lu	po	na	pl	ñu
nu	pa	ml	po	ke	ñl	pa	ñl	pu	no	me	po
ho	pl	ha	po	nu	mu	pe	ne	ga	pl	hu	po



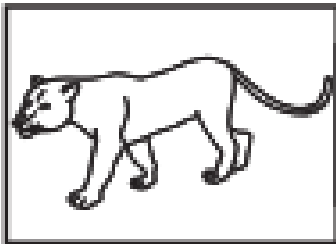
Observa el dibujo y con las silabas recortables de la página 198 forma la palabra y por último escribela.



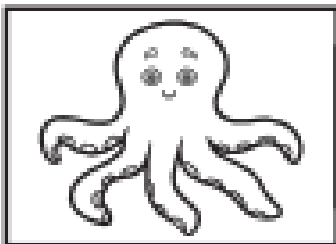
	1	
	2	
	3	



	1	
	2	
	3	



	1	
	2	
	3	



	1	
	2	
	3	



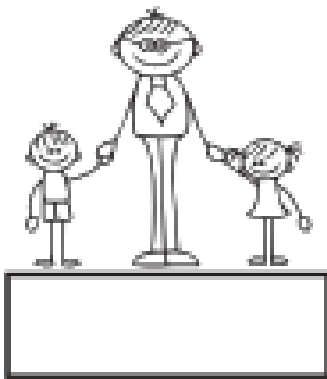
	1	
	2	
	3	



Escribe las palabras que faltan guiandote por los dibujos y lee las oraciones.



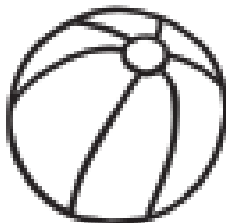
Ese es mío.



ama a mamá.



Ese es de Pati.



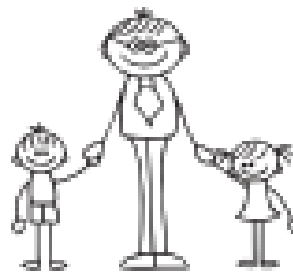
La y el pastel.



Completa las palabras, y escribelas sobre las lineas.



pul__



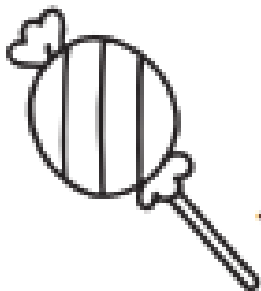
__pá



__ma



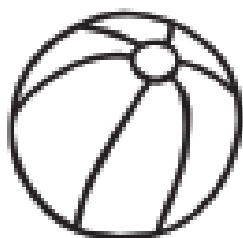
__loma



__leta



__e



__lota



__to



Matemáticas

	2							9	
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

11					16				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

16	15	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

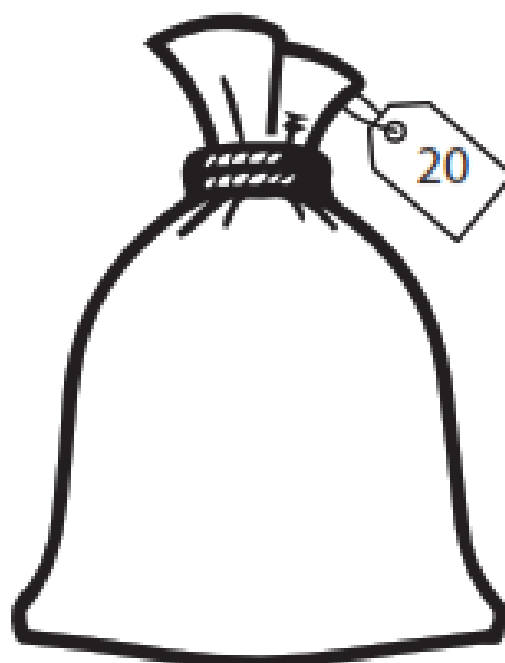
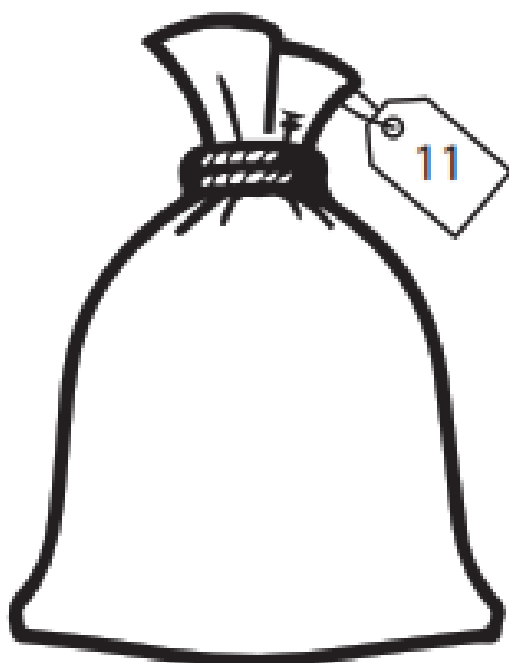
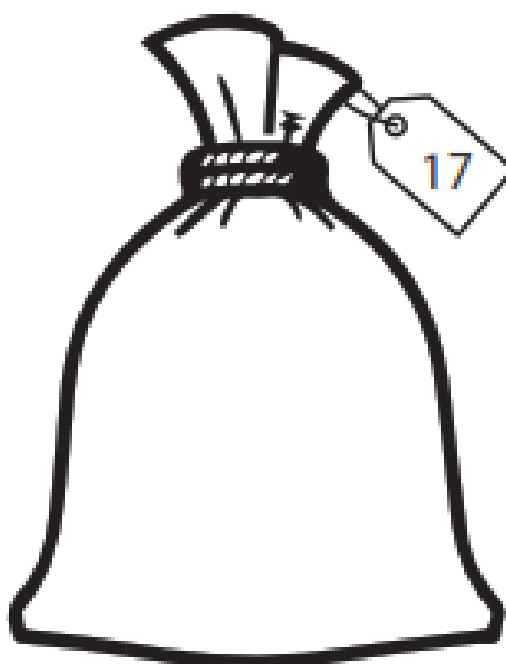
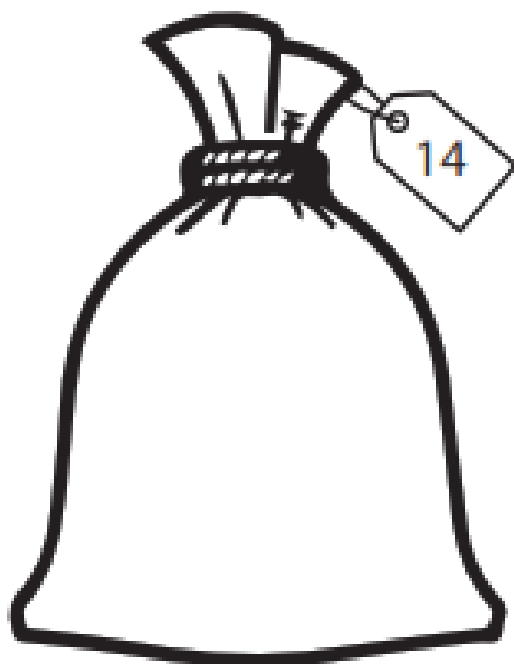
		23			26				
--	--	----	--	--	----	--	--	--	--

33		31							
----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

35	36								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-

10

11

12

13

14

15

16

17

18

20

21

22

23

24

25

26

27

28



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

40

41

42

43

44

45

46

47

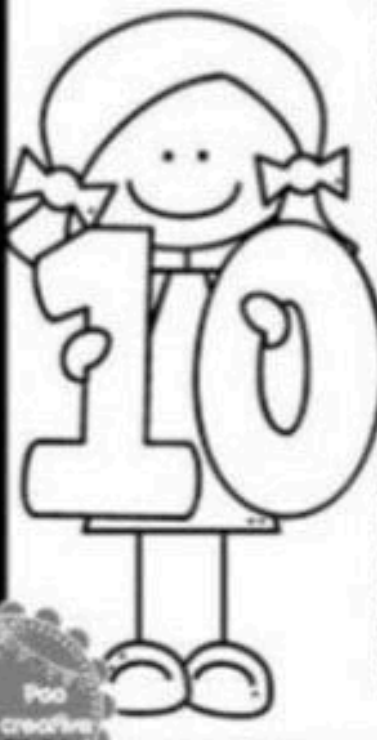
48

49

50



La familia del 10



10+0	
10+1	
10+2	
10+3	
10+4	
10+5	
10+6	
10+7	
10+8	
10+9	

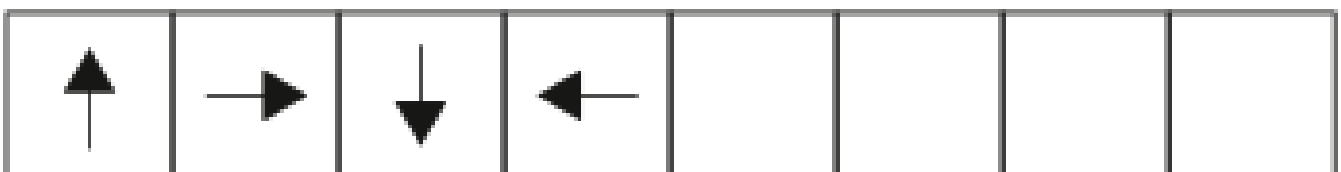
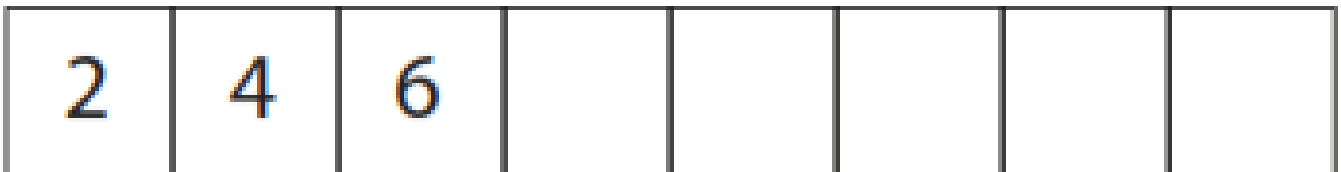
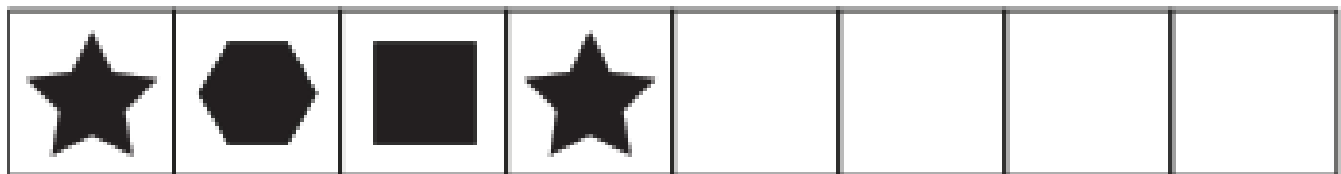
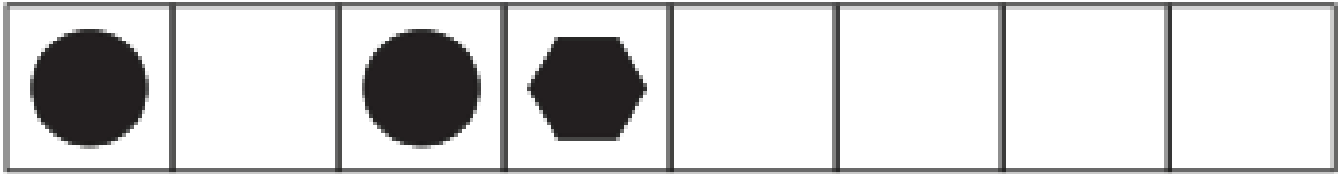


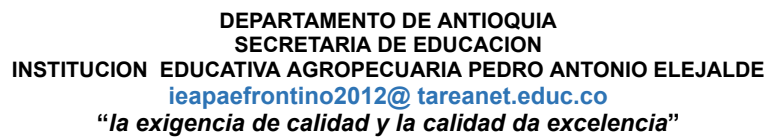


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"





1

20

38

60



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

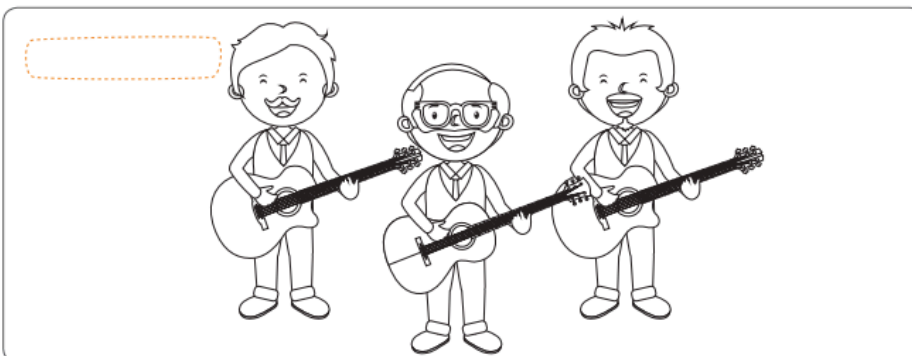
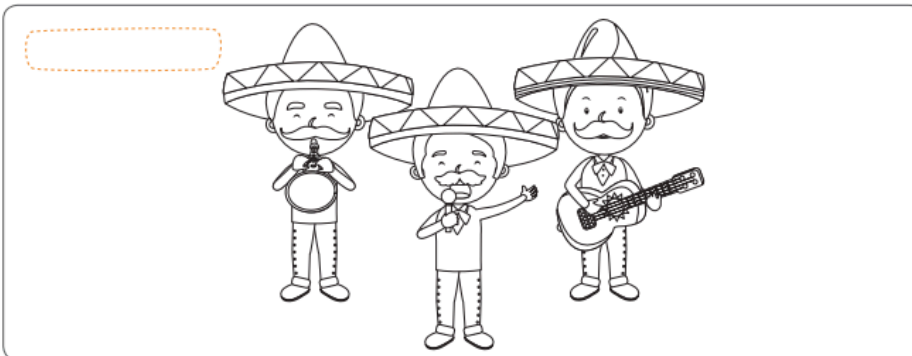
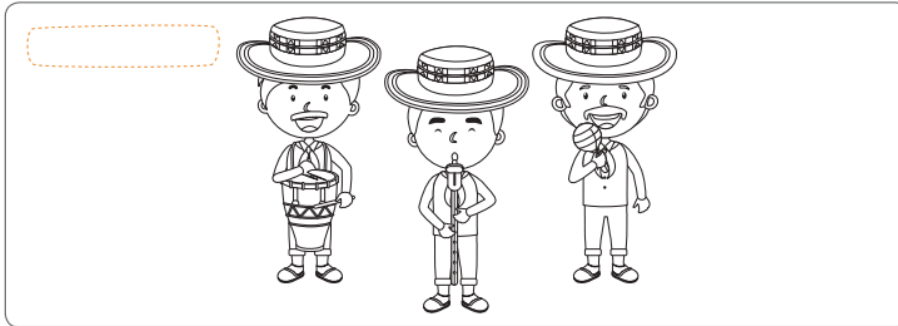
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



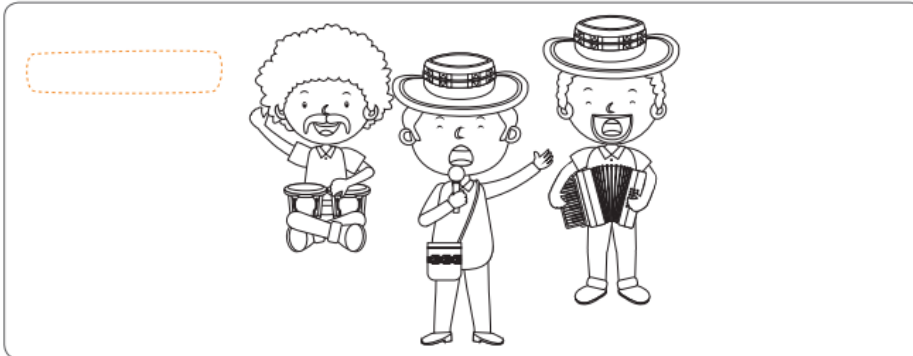
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”

Colorea las imágenes y escribe a qué clase de conjunto pertenece.





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

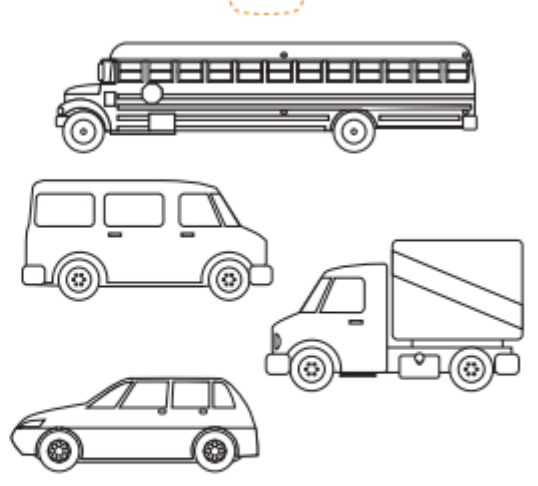


- 1 Observa con atención los siguientes instrumentos musicales y responde ¿cuáles serían las características o cualidades por las que podrías agruparlos?



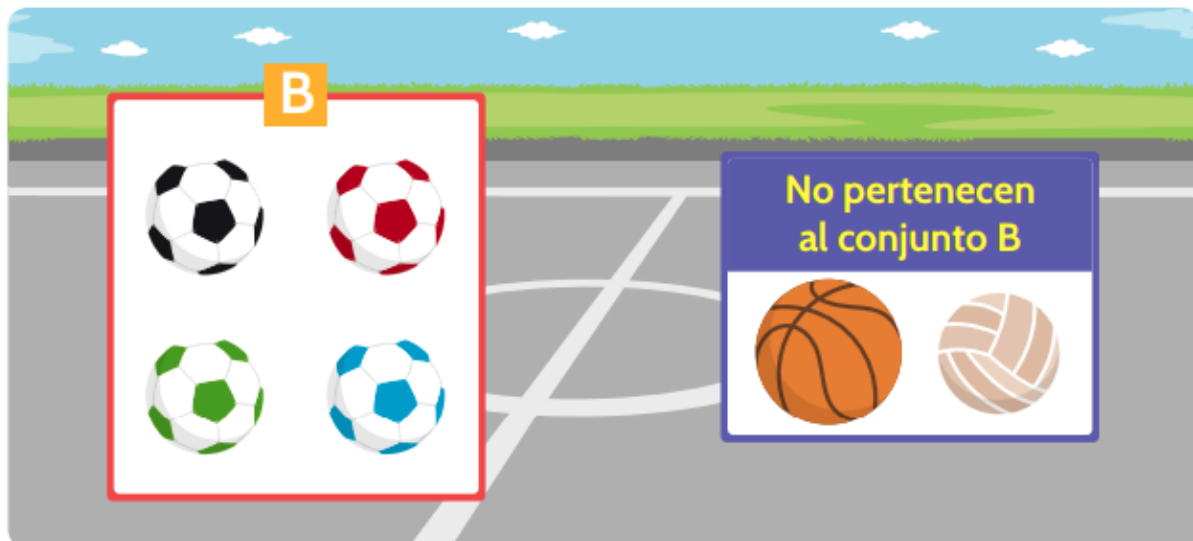


La característica común es:



La característica común es:

1 Observa la imagen, y responde:



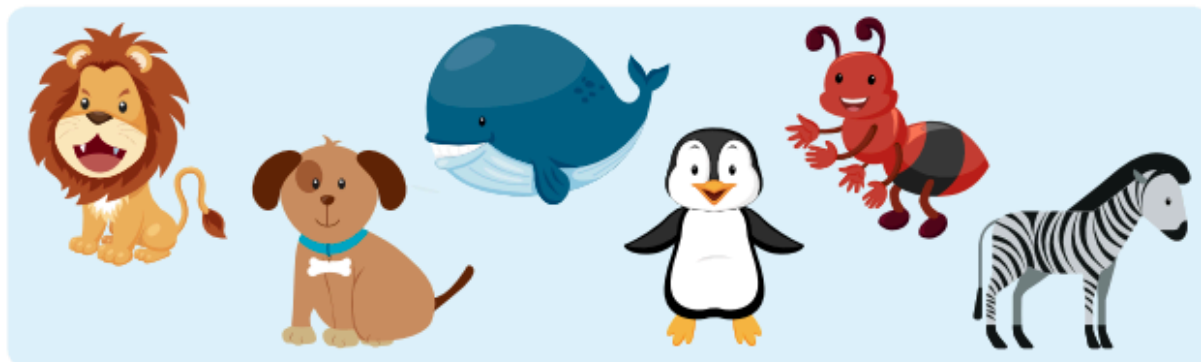
B

No pertenecen al conjunto B

- ¿Cuál es la característica por la que fueron agrupados los elementos del conjunto B?

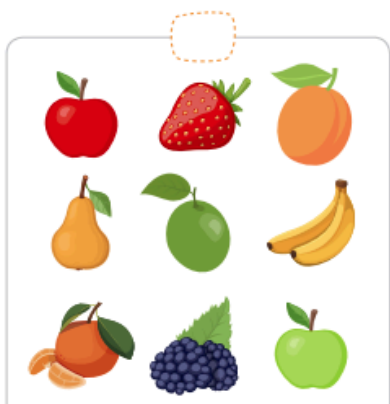


2 ¿Cuál puede ser la característica por la que es posible agrupar estos animales?



- Escribe el nombre de los animales que cumplen esta característica.

3 Nombra y describe este conjunto de elementos siguiendo las instrucciones, además escribe porque cada elemento pertenece o no al conjunto.



Dale un nombre a este conjunto escribiendo una letra mayúscula.

Define este conjunto escribiendo uno a uno los elementos.

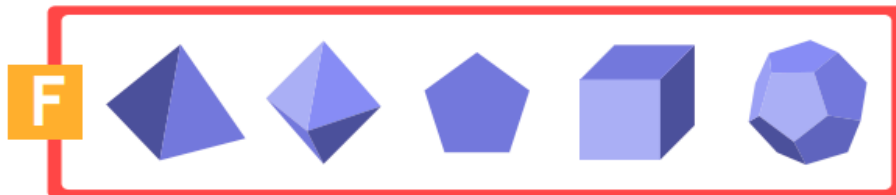
Define este conjunto escribiendo la característica común de los elementos.



4 Encierra en un círculo, el elemento que no pertenece al conjunto y escribe por qué.



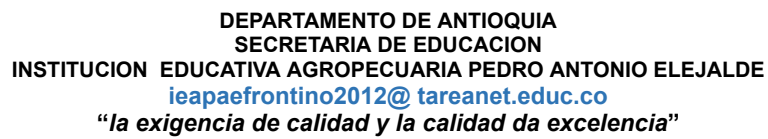
No pertenece al conjunto T porque:



No pertenece al conjunto F porque:

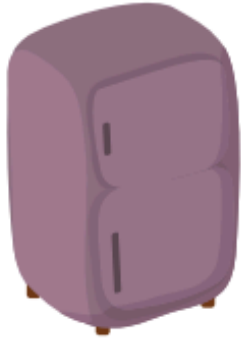
Ciencias naturales

¿Qué objetos llevas en el bolsillo a clases? Enciérralos en círculos de colores.



- 

- Página 96 de 106



• ¿Qué es?

• ¿Cómo es?

• ¿Qué partes tiene?

• ¿Para qué sirve?



• ¿Qué es?

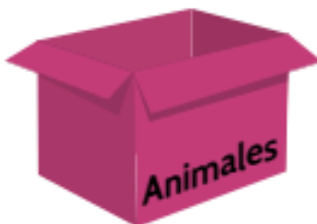
• ¿Cómo es?

• ¿Qué partes tiene?

• ¿Para qué sirve?



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”



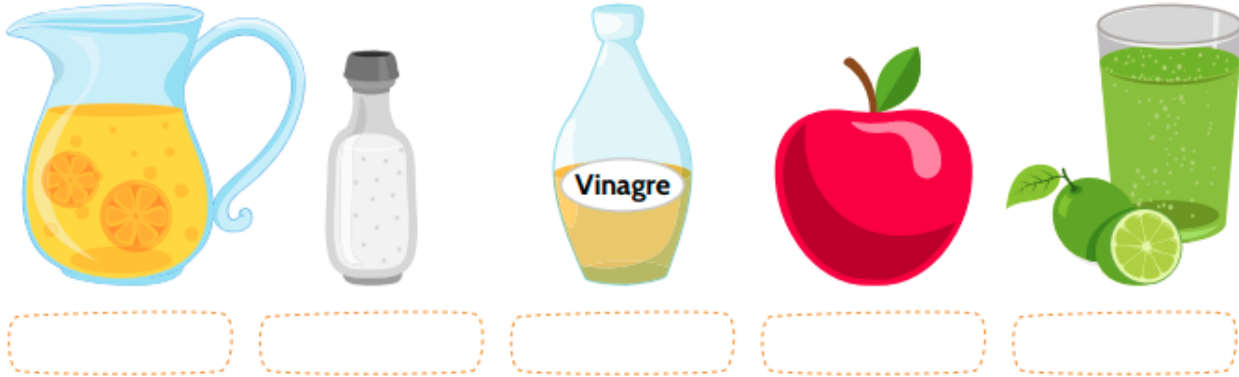
Si acertaste, tu premio es:
Taza de chocolate caliente.





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

Paso 1. Observa cada implemento y registra el color de cada uno de ellos.

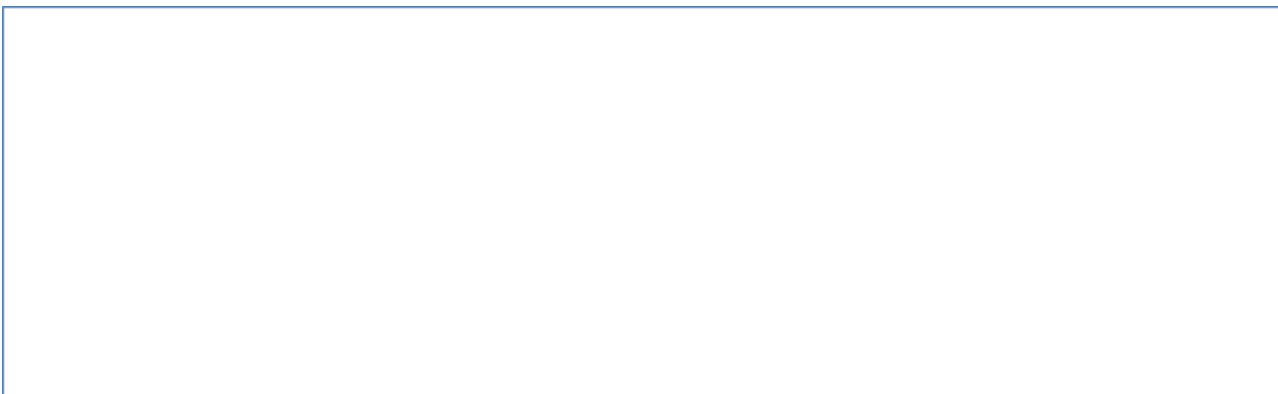


Sociales

Colorea los grupos sociales



Dibuja tu familia, tu salón de clase y tu grupo de amigos



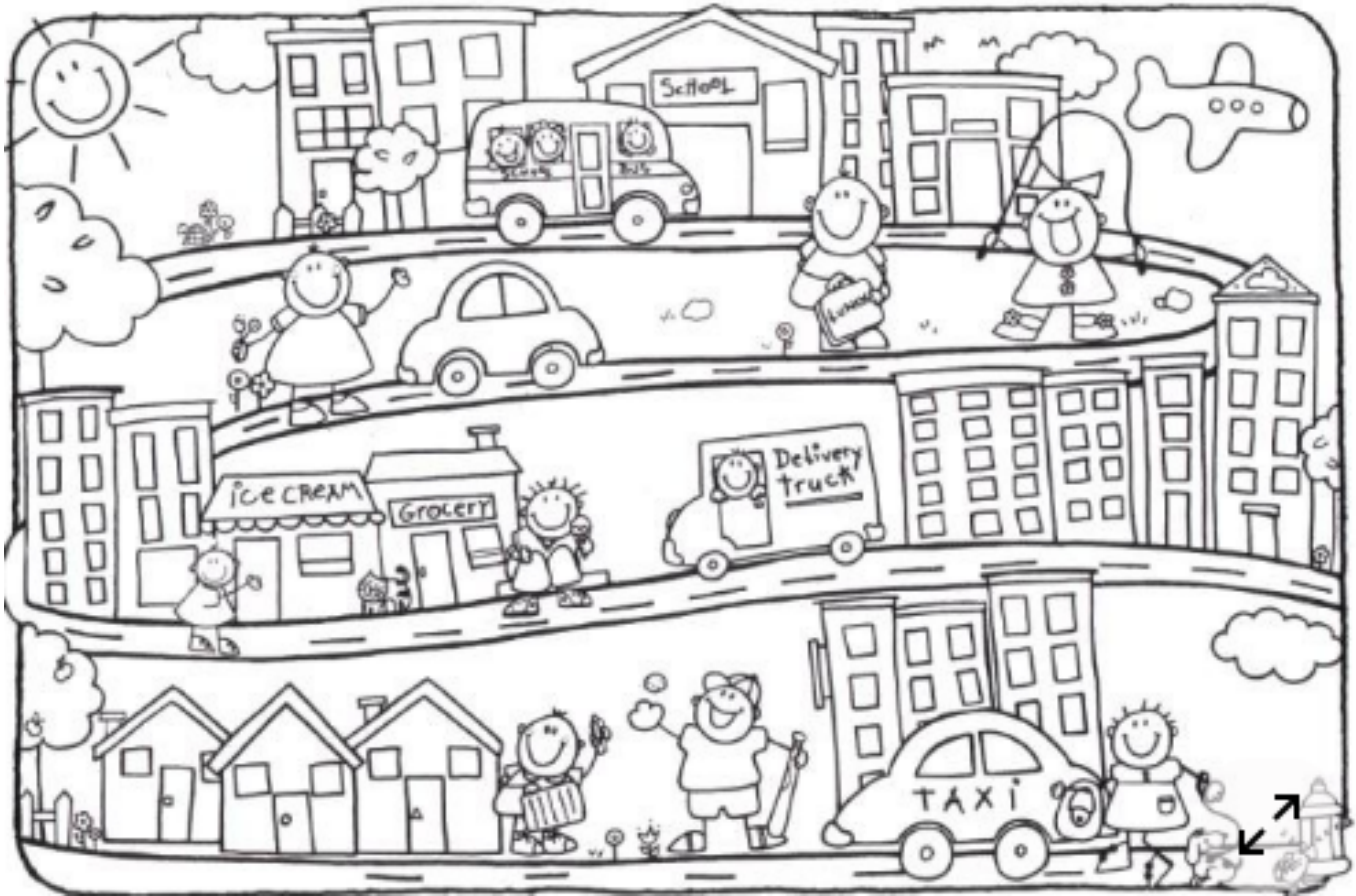


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

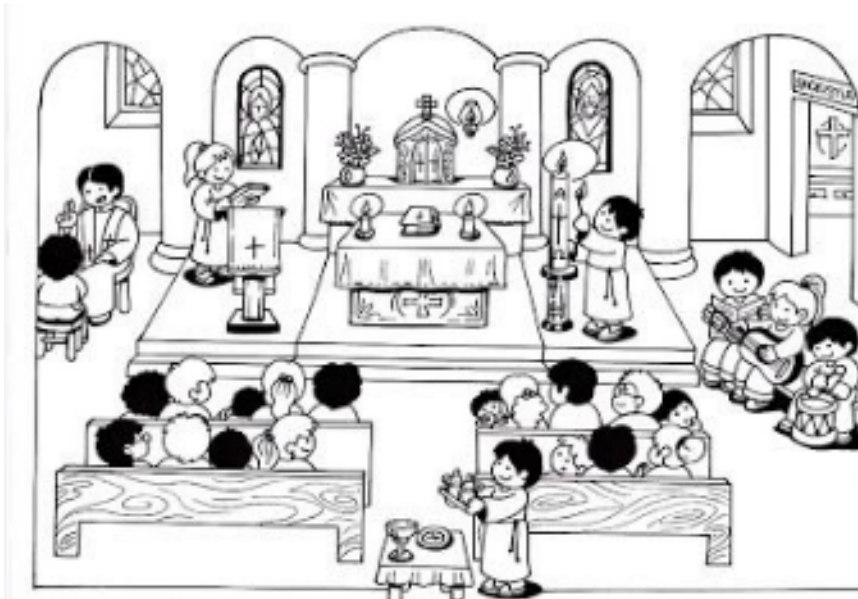
El barrio y los vecinos: colorea los lugares que reconozcas.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"

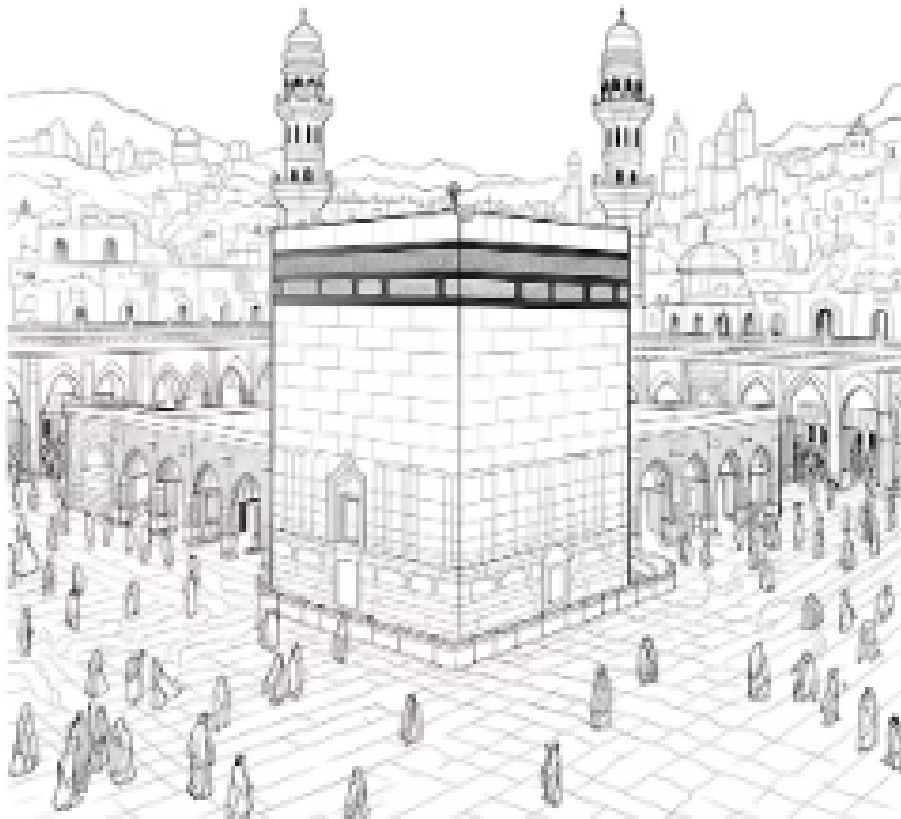


Clorea las diferentes congregaciones:





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia de calidad y la calidad da excelencia"





Inglés

Practica y apropia los números en inglés.



Educación física

¡Preparamos el cuerpo!

- **La manilla mágica:** Colocar una cinta o manilla en la mano derecha de cada niño para que tengan una referencia visual.
- **Calentamiento:** Trote suave. A la señal del docente ("¡Derecha!" o "¡Izquierda!"), los niños deben levantar la mano/pie correspondiente.
- **Juego 1: "Tierra y Mar" (Saltos laterales):** Colocar una línea central (cuerda/cinta). Un lado es "Tierra" (Derecha) y el otro "Mar" (Izquierda). Los niños saltan al lado indicado por el docente.
- **Juego 2: "El Cono Loco" (Velocidad):** En parejas, dos conos (uno derecho, uno izquierdo). El docente grita un color o lado, y los niños corren a tocar el cono correcto.
- **Juego 3: "El Espejo" (Coordinación):** En parejas, uno es el guía y el otro el espejo. Deben imitar movimientos de lateralidad (levantar brazo, cojear) del compañero.
- **"Simón dice":** Ejercicios sentados como "Simón dice tócate la oreja izquierda con la mano derecha".
- **Reflexión:** Preguntar qué mano utilizaron más durante la clase y repasar el color de la manilla.

Emprendimiento

- **Identificación del Entorno:** Analizar el barrio, identificando lugares de trabajo como supermercados, panaderías o papelerías.
- **Oficios y Profesiones:** Conocer el papel del cartero, la enfermera, el docente, entre otros, y cómo ayudan a la comunidad.



- **Creatividad y Solución de Problemas:** Ejercicios prácticos con plastilina, dibujo o manualidades para inventar nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- **Valores del Emprendedor:** Fomentar la honestidad, solidaridad, respeto y responsabilidad a través de juegos en grupo.
- **Introducción al Ahorro y Dinero:** Reconocer el valor de las monedas/billetes y entender el concepto de ahorro.

Ejemplos de proyectos para pequeños emprendedores:

- Creación de manualidades coloridas o bisutería artesanal.
- Simulación de una venta de postres caseros.
- Crear una "empresa" para organizar el aula.

Artística

- **Plastilina Alfabética:** Los estudiantes moldean letras en 3D sobre tarjetas con la letra dibujada, luego moldean un objeto que comience con esa letra (ej. 'M' de manzana).
- **Collage de Letras Decoradas:** Dibujar letras grandes en papel y decorarlas usando técnicas como dactilopintura (pintura con dedos), pegado de papelitos rasgados, o lentejuelas, enfocándose en la forma de la letra.
- **Trazos Mágicos con Pintura:** Usar pinturas de colores para trazar la letra del día en grande, relacionando la grafía con el movimiento y el sonido (conciencia fonológica).
- **El Abecedario de Tapas:** Crear un panel artístico pegando 27 tapitas de botella, cada una decorada con una letra y un dibujo pequeño alusivo.
- **Letras con relieve:** Utilizar pegamento líquido para dibujar la letra y luego espolvorear brillantina o arena coloreada para dar textura.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia de calidad y la calidad da excelencia”

RECURSOS
Fotocopias

BIBLIOGRAFÍA - CIBERGRAFÍA
