



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

DECIMO

ÁREA: Ética y valores.	GRADO:	Decimo	AÑO: 2025	PERIODO	I
EJE GENERADOR:	Proyectos de vida				
PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce y aplica principios éticos en la construcción de su proyecto de vida, valorando la planificación y la toma de decisiones responsables como factores clave para su realización personal y social. 	<p>Analiza la importancia de la planificación, el esfuerzo y la toma de decisiones responsables en la construcción de su proyecto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Construcción de un proyecto de vida. ● Importancia de la planificación y el esfuerzo. ● Toma de decisiones responsables para el futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explica cómo la planificación y el esfuerzo influyen en la toma de decisiones responsables para su futuro. ● Diseña un proyecto de vida que refleje sus valores, metas y acciones concretas para lograrlas. ● Demuestra responsabilidad y compromiso en la toma de decisiones que impactan su futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes diseñarán un proyecto de vida en el que identifiquen sus metas a corto, mediano y largo plazo, considerando la importancia de la planificación y el esfuerzo en la toma de decisiones responsables. Se trabajará mediante talleres, estudio de casos, debates 	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoevaluación: Reflexión escrita sobre sus metas y el proceso de toma de decisiones. ● Coevaluación: Socialización y retroalimentación de los proyectos de vida en grupos. ● Heteroevaluación: Rúbrica que valore la claridad de los objetivos, coherencia de las acciones planteadas y la reflexión ética en la toma de decisiones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

				y reflexiones grupales.	
--	--	--	--	-------------------------	--

ÁREA: Ética y valores.	GRADO:	Decimo	AÑO: 2025	PERIODO	II
------------------------	--------	--------	-----------	---------	----

EJE GENERADOR:	Hacia una cultura de paz
----------------	--------------------------

PERIODO

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de la paz, la tolerancia y el respeto en la resolución de conflictos y las aplica en su vida cotidiana, contribuyendo a una convivencia pacífica. 	<p>Comprende y aplica estrategias para la resolución pacífica de conflictos, fomentando la tolerancia, el respeto y la convivencia pacífica en su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de la paz en la convivencia. Cómo resolver conflictos sin violencia. Estrategias para fomentar la tolerancia y el respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la importancia de la paz en la convivencia y reconoce la necesidad de resolver conflictos sin recurrir a la violencia. Aplica estrategias de diálogo y mediación para solucionar conflictos de manera pacífica en su contexto escolar y social. Promueve el respeto y la tolerancia en sus relaciones interpersonales, 	<ul style="list-style-type: none"> Se desarrollará una actividad en la que los estudiantes diseñen una campaña escolar para fomentar la cultura de paz, utilizando situaciones reales y proponiendo soluciones a conflictos comunes en su entorno. Se trabajará mediante el análisis de casos, 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación: Reflexión escrita sobre la aplicación de estrategias de paz en su vida cotidiana. Coevaluación: Análisis y retroalimentación en grupos sobre el desempeño en actividades de mediación. Heteroevaluación: Observación y rúbrica de la participación en la elaboración y presentación de la campaña escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

			actuando como un mediador en situaciones de conflicto.	debates y dinámicas de mediación.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

ÁREA: Ética y valores.	GRADO:	Decimo	AÑO: 2025	PERIODO	III
-------------------------------	---------------	--------	------------------	----------------	-----

EJE GENERADOR:	Vivamos la paz
-----------------------	----------------

PERIODO

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y asume la solidaridad y la responsabilidad ciudadana como principios fundamentales para la construcción de paz y la mejora de la convivencia en la comunidad. 	Reconoce la importancia de la solidaridad, el compromiso social y la responsabilidad ciudadana en la construcción de paz, participando en proyectos comunitarios que fortalezcan la convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> Solidaridad y compromiso social. Responsabilidad ciudadana en la construcción de paz. Proyectos comunitarios para fortalecer la convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el impacto de la solidaridad y el compromiso social en la resolución de conflictos y el fortalecimiento del tejido social. Diseña y participa en un proyecto comunitario que promueva la convivencia pacífica y la corresponsabilidad ciudadana. Manifiesta una actitud proactiva y empática 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes identificarán una problemática en su comunidad relacionada con la convivencia y diseñarán una propuesta de intervención que promueva la solidaridad y el compromiso ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> Se evaluará el análisis crítico de los estudiantes mediante ensayos y debates, su participación activa en la planificación y ejecución del proyecto comunitario, y su actitud reflexiva y proactiva en la promoción de la convivencia pacífica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

			frente a problemáticas sociales, promoviendo acciones de cambio en su entorno.	
--	--	--	--	--

ÁREA: Ética y valores.	GRADO: Decimo	AÑO: 2025	PERIODO	IV
------------------------	---------------	-----------	---------	----

EJE GENERADOR:	Vivamos la perseverancia
----------------	--------------------------

PERIODO

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y valora la importancia del esfuerzo, la perseverancia y la motivación en la consecución de metas personales y colectivas, identificando ejemplos en la historia y en su entorno cercano. 	<p>Analiza la relación entre la perseverancia, la motivación y el éxito en distintos ámbitos de la vida, reconociendo su impacto en la construcción de la felicidad y el bienestar personal y colectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cómo superar obstáculos y mantener la motivación. Ejemplos de perseverancia en la historia. Relación entre esfuerzo, éxito y felicidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo la perseverancia y la motivación influyen en la consecución de metas personales y colectivas, con ejemplos de personajes históricos que han superado obstáculos. Diseña un plan de acción personal para enfrentar obstáculos y mantener la motivación en el logro de sus objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes investigarán casos históricos de perseverancia y diseñarán un plan de acción personal donde apliquen estrategias para superar obstáculos y mantener la motivación en sus propios desafíos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión escrita sobre un personaje histórico que haya demostrado perseverancia, relacionándolo con su propia experiencia. Presentación de su plan de acción personal, explicando estrategias concretas para superar dificultades y mantenerse motivado. Autoevaluación y coevaluación sobre su actitud frente a los desafíos académicos y personales a lo largo del período.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

			<ul style="list-style-type: none">• Demuestra una actitud resiliente ante los desafíos académicos y personales, valorando el esfuerzo como medio para alcanzar el éxito.		
--	--	--	--	--	--