



20 ANOS DO CURSO
DE LICENCIATURA EM
CIÊNCIAS DA NATUREZA



DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
DAS LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: CIÊNCIAS E FÍSICA

Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos

SEMESTRE LETIVO DE CONCLUSÃO	ALUNO	ORIENTADOR/CO-ORIENTADOR	TÍTULO DO TCC
2025.1	LUCIANO CHAGAS DE ANDRADE CABRAL	ROBERTA MATTA DE ARAUJO	A UTILIZAÇÃO DE RADAR DE VELOCIDADE FEITO COM ARDUINO NO ENSINO DO MOVIMENTO RETILÍNEO UNIFORME
2024.2	ANA LÍVIA DOS SANTOS CONCEIÇÃO	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	EFEITO FOTOELÉTRICO COM O USO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS BASEADA EM UEPS
2024.2	LETÍCIA DE CARVALHO SILVA FRANÇA	JOSÉ LUÍS BOLDO	APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO DE MOTORES ELÉTRICOS DE CORRENTE CONTÍNUA
2024.2	ARTHUR DE SOUZA ALVES	DRA RENATA LACERDA CALDAS	ESTUDO DE CASO NO ENSINO DA TEORIA DA RELATIVIDADE RESTRITA EM NÍVEL MÉDIO
2024.2	RAFAEL DA SILVA LIMA	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	FÍSICA DE PARTÍCULAS NO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DE UMA UEPS



20 ANOS DO CURSO
DE LICENCIATURA EM
CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIPLIC

DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
DAS LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

2024.1	TAMIRYS PESSANHA SALLES DE ASSIS	CRISTINE NUNES FERREIRA	ADAPTAÇÃO DO PROJECT PHYSICS COURSE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL, UTILIZANDO AS TRÊS LEIS DE NEWTON COM O USO DE TECNOLOGIA E PLATAFORMAS DIGITAIS
2023.2	LUDIMILLA CHRISTINE MARQUES TELHADA	RENATA LACERDA CALDAS	A FÍSICA DO FUTEBOL: ENSINANDO MECÂNICA A PARTIR DO COTIDIANO
2023.2	ROBSON VASCONCELOS CHAGAS	CRISTINE NUNES FERREIRA	UNIDADES POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS NO ESTUDO DO ELETROMAGNETISMO USANDO VÍDEOS DE DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA EM NÍVEL MÉDIO
2023.2	MARCO AURÉLIO MACHADO	JOSÉ LUÍS BOLDO	APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO DE MAGNETISMO
2023.2	KLARISSA GOMES DA SILVA	WANDER GOMES NEY	UMA PROPOSTA DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA EM FÍSICA A PARTIR DA MODALIDADE ESPORTIVA VOLEIBOL
2023.2	TAMIRYS PESSANHA SALLES DE ASSIS	CRISTINE NUNES FERREIRA	ADAPTAÇÃO DO PROJECT PHYSICS COURSE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL, UTILIZANDO AS TRÊS LEIS DE NEWTON COM O USO DE TECNOLOGIA E PLATAFORMAS DIGITAIS



2023.2	CARLOS RAMON CRUZ DE PAULA	ANA PAULA DIAS PAZZAGLINI ROLDI	SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV): UMA ABORDAGEM HISTÓRICO CRÍTICA
2023.1	LEANDRO CARVALHO PINTO FILHO	MILTON BAPTISTA FILHO	ABORDAGEM DE FENÔMENOS PERIÓDICOS BASEADA EM UEPS: CONTEXTO HISTÓRICO E EXPERIMENTAL
2023.1	WYTTOR DOS SANTOS RAMOS	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	O ENSINO DE ENERGIA COM ENFOQUE HISTÓRICO
2022.2	VICENTE VECCE LESSA NAVEGA DIAS	WANDER GOMES NEY	EFEITO DOPPLER COM SIMULADORES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA
2022.2	JADE BARBOSA NUNES	TIAGO DESTÉFFANI ADMIRAL	O USO DA MÚSICA COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE ONDAS
2022.2	IZAMARA ROSA RODRIGUES	RENATA LACERDA CALDAS	FILMES DE FICÇÃO CIENTÍFICA: UMA UEPS SOBRE CONSERVAÇÃO DE ENERGIA E QUANTIDADE DE MOVIMENTO
2022.2	SARAH MACIEL DIAMANTINO DE SÁ	JOSÉ LUÍS BOLDO	APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO DA LEI DE OHM



2022.2	TIAGO FERREIRA DIAS	JOSÉ LUÍS BOLDO	APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO DA LEI DE OHM
2022.1	CLARISSA PIRES DUARTE DA CONCEICAO	TIAGO DESTÉFFANI ADMIRAL	UMA ABORDAGEM DA FORÇA DE ARRASTO UTILIZANDO A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO PYTHON COMO FERRAMENTA DIDÁTICA
2022.1	ALEX RIBEIRO MACIEL DA SILVA	RONALD DOS SANTOS MERLIM	UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS BASEADA NA INTERDISCIPLINARIDADE SOBRE A TEMÁTICA ELETRICIDADE
2021.2	RODRIGO PEREIRA DOS SANTOS	FÁBIO FAGUNDES LEAL	O ARDUINO COMO FERRAMENTA PARA MEDIÇÃO DE DADOS EM EXPERIMENTOS DE FÍSICA: UMA PROPOSTA DE BAIXO CUSTO PARA O CÁLCULO DA ACELERAÇÃO DA GRAVIDADE LOCAL
2021.2	KISSILA DE FREITAS ALMEIDA	DESIELY SILVA GUSMÃO TAOUIL	O ENSINO E APRENDIZAGEM DO METABOLISMO CELULAR, UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE A FÍSICA E BIOLOGIA
2021.2	GLENDHA RIBEIRO FONSECA	ANGELLYNE MOÇO RANGEL	SABERES DA FÍSICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS E IMPLICAÇÕES PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DOCENTE
2021.1	STEPHANI CORRÊA FERREIRA	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE FÍSICA MODERNA
2020.2	DIEGO MONTEIRO DA SILVA	JOSÉ LUÍS BOLDO	APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO DAS TRANSFORMAÇÕES DE ENERGIA



2020.2	GABRIEL AZEVEDO MARINHO	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	UMA PROPOSTA DIDÁTICA BASEADA NA HISTÓRIA DA CIÊNCIA PARA O ESTUDO DA QUEDA DOS CORPOS
2020.2	KAREN ANDERSON ARAUJO BATISTA	FÁBIO FAGUNDES LEAL	INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA EM ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA NO ENSINO DE FÍSICA
2020.2	RAFAELLA GOMES VIANA	FÁBIO FAGUNDES LEAL	INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA EM ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA NO ENSINO DE FÍSICA
2020.2	KÉSIA DE OLIVEIRA BARBOSA	CRISTINE NUNES FERREIRA	RAIOS CÓSMICOS: UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA SOBRE O CONTEÚDO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS
2020.2	MÁRCIO DE FREITAS AZEVEDO	RENATA LACERDA CALDAS	PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CAMPO MAGNÉTICO: UMA APLICAÇÃO DA ABORDAGEM STEAM, NA PERSPECTIVA DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE DAVID KOLB
2020.2	PEDRO IVO PINHEIRO HENRIQUE DE AZEREDO	RENATA LACERDA CALDAS	PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CAMPO MAGNÉTICO: UMA APLICAÇÃO DA ABORDAGEM STEAM, NA PERSPECTIVA DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE DAVID KOLB
2021.1 (FASE 3)	DOUGLAS DA SILVA FERREIRA	CRISTINE NUNES FERREIRA	FÍSICA DE PARTÍCULAS NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM DIFERENCIADA ATRAVÉS DAS UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS
2021(FASE 3)	LARISSA MACHADO ANTONIO	WANDER GOMES NEY	BIOFÍSICA DA VISÃO: UMA PROPOSTA DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA INTERDISCIPLINAR PARA LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA
2021(FASE 3)	LARA AZEREDO BRAZ	WANDER GOMES NEY	BIOFÍSICA DA VISÃO: UMA PROPOSTA DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA



			<u>INTERDISCIPLINAR PARA LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA</u>
2021(FASE 3)	TATIANE OLIVEIRA FREITAS	CRISTINE NUNES FERREIRA	<u>A FÍSICA ATRAVÉS DO ESPECTRO ELETROMAGNÉTICO: UMA ABORDAGEM VIA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA O ENSINO MÉDIO</u>
2019.2	VITOR PAULO CAMPISTA NUNES	RENATA LACERDA CALDAS	<u>ENSINO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS ARTICULADO A CONCEITOS DE ESTRUTURA DA MATÉRIA NO ENSINO MÉDIO COM A UTILIZAÇÃO DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA</u>
2019.1	SIMONE RANGEL DA SILVA	JOSÉ LUÍS BOLDO	<u>UMA PROPOSTA DE ENSINO DO FUNCIONAMENTO DE APARELHOS ELÉTRICOS EM PERSPECTIVA INVESTIGATIVA COMO FORMA DE PROMOVER A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA</u>
2018.2	CARINE GOMES DA SILVA	JOSÉ LUÍS BOLDO	<u>UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO SOBRE ESPECTROS CONTÍNUO E DISCRETO DA LUZ</u>
2018.2	BENNY RIBEIRO GUEDES	GUSTAVO GRACIANO LOUREIRO	<u>O MECANISMO DA AUDIÇÃO NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: ONDAS SONORAS E EXPERIMENTO DE BAIXO CUSTO</u>
2018.2	LAISON LIMA MENDES	JOSÉ LUÍS BOLDO	<u>UMA ABORDAGEM PARA O ESTUDO DOS RAIOS X UTILIZANDO ESTUDO DE CASO</u>
2018.1	DÉBORA REZENDE JALLES	RENATA LACERDA CALDAS	<u>PROPOSTA DE ENSINO COM ENFOQUE EXPERIMENTAL SOBRE A NATUREZA DA LUZ</u>



2018.1	ANA LAURA LOUREIRO MARTINS NASCIMENTO	NATALIA DEUS DE OLIVEIRA CRESCO	SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVO INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA FOTOSSÍNTESE
2018.1	BIANCA BARRETO GOMES BRANCO	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE CONSERVAÇÃO DA ENERGIA BASEADA NO ENFOQUE CTSA
2018.1	CLEITON VELOSO TEIXEIRA	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONCEITOS RELACIONADOS AO ESTUDO DAS CORES
2017.2	LUANA BATISTA DA SILVA BRITO RIBEIRO	RENATA LACERDA CALDAS	BALLET COMO PROPOSTA DE APRENDIZAGEM EM FÍSICA
2016.1	CLÉBIO MARQUES DE OLIVEIRA JÚNIOR	FÁBIO FAGUNDES LEAL	ESTUDA DA DINÂMICA MORFOLÓGICA DE SUPERFÍCIES OBTIDAS POR MODELOS CINÉTICOS DISCRETOS
2015.2	DIANA MARY MOURA NOGUEIRA	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	ONDAS ELETROMAGNÉTICAS E VISÃO HUMANA: MATERIAL COMPLEMENTAR PARA O ENSINO MÉDIO SOB A PERSPECTIVA DO CURRÍCULO MÍNIMO-RJ
2015.2	PRICILA DOS SANTOS CAETANO DE FREITAS	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	ONDAS ELETROMAGNÉTICAS E VISÃO HUMANA: MATERIAL COMPLEMENTAR PARA O ENSINO MÉDIO SOB A PERSPECTIVA DO CURRÍCULO MÍNIMO-RJ
2014.2	NICOLAS DA SILVA MOTA	MARCOS VINÍCIUS LEAL COSTA PAULO SÉRGIO GOMES DE ALMEIDA JÚNIOR (CO-ORIENTADOR)	A ABSORÇÃO DE LUZ POR PIGMENTOS FOTOSSINTÉTICOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR
2013.2	ALICE LUBANCO LEAL BARROS	JOSÉ LUÍS BOLDO	PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE FÍSICA E BIOLOGIA UTILIZANDO FERRAMENTAS DIDÁTICO-EXPERIMENTAIS DAS RADIAÇÕES ELETROMAGNÉTICAS



2013.2	AMÂNCIO GABRIEL BENDIA FILHO	WANDER GOMES NEY	NOVO CURRÍCULO MÍNIMO DE FÍSICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ANÁLISE DO POSICIONAMENTO DE PROFESSORES
2013.2	JOSIANE DA SILVA RIBEIRO	WANDER GOMES NEY	NOVO CURRÍCULO MÍNIMO DE FÍSICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ANÁLISE DO POSICIONAMENTO DE PROFESSORES
2013.2	LAIS DA SILVA BICUDO	WANDER GOMES NEY	TEORIA DA RELATIVIDADE ESPECIAL E SALVADOR DALI: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR
2013.2	SÂMELLA CABRAL PAES	WANDER GOMES NEY	TEORIA DA RELATIVIDADE ESPECIAL E SALVADOR DALI: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR
2013.1	BRUNO VIANA NAVARRO	JOSÉ LUÍS BOLDO	PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE FÍSICA E BIOLOGIA UTILIZANDO FERRAMENTAS DIDÁTICO-EXPERIMENTAIS DAS RADIAÇÕES ELETROMAGNÉTICAS
2012.2	CAMILA FERREIRA PENA	JOSÉ LUÍS BOLDO	APLICAÇÃO DA NOTAÇÃO INDICIAL NO ESTUDO DA ELETROSTÁTICA
2012.2	CLOTILDES DE SOUZA MIRANDA	CHRISTIAN MARCELO PARAGUASSÚ CECCHI RENATA LACERDA CALDAS MARTINS (CO-ORIENTADORA)	PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS INTERDISCIPLINARES E MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE FÍSICA E QUÍMICA NO NÍVEL MÉDIO
2012.2	FERNANDA GOMES LINHARES	WANDER GOMES NEY	INTERVENÇÃO DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR UTILIZANDO O TEMA TRANSVERSAL ETANOL EM UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE



2012.1	PATRÍCIA REIS CHAGAS	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<u>UMA PROPOSTA DIDÁTICA DIFERENCIADA E A ATITUDE DOS ALUNOS FRENTE AO ENSINO DE ASTRONOMIA</u>
2012.1	RENATA SILVA BARRETO	WANDER GOMES NEY	<u>A MÁQUINA CORPO HUMANO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DA PRIMEIRA LEI DA TERMODINÂMICA</u>
2011.1	CAMILA MONDLANE DA SILVA MORAES DE AZEVEDO	WANDER GOMES NEY	<u>ENTROPIA: UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA UTILIZANDO LINGUAGEM ESTATÍSTICA</u>
2011.1	DANIELE FRANKLIN GOMES DE CASTRO FERREIRA	MARLÚCIA CEREJA DE ALENCAR	<u>CLUBE DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL</u>
2011.1	DIOGO FLORÊNCIO PESSANHA	WANDER GOMES NEY	<u>ENTROPIA: UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA UTILIZANDO LINGUAGEM ESTATÍSTICA</u>
2011.1	JULIAN MOÇO DO ESPÍRITO SANTO	WANDER GOMES NEY	<u>UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO ENTRE FÍSICA E QUÍMICA POR MEIO DO EXPERIMENTO DE BAIXO CUSTO: USINA TÉRMICA</u>
2010.2	BRUNO AFFONSO FURTADO DE MENDONÇA DUTRA	CRISTINE NUNES FERREIRA	<u>UM PARALELO ENVOLVENDO AS TEORIAS DA GRAVITAÇÃO</u>
2010.1	DANIEL ALVARENGA VIANA	CRISTINE NUNES FERREIRA	<u>UM PARALELO ENVOLVENDO AS TEORIAS DA GRAVITAÇÃO</u>
2010.1	LEANDRO RIBEIRO ARAUJO	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<u>UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA DIFERENCIADA E A ATITUDE DOS ALUNOS FRENTE AO ENSINO DE CIÊNCIAS</u>
2010.1	MARCUS VINICIUS GUERRA DOS SANTOS	CRISTINE NUNES FERREIRA	<u>ADEQUAR E INSERIR TEMAS DE PESQUISA CIENTÍFICA DENTRO DA GRADUAÇÃO: O UNIVERSO COMO UM LABORATÓRIO PARA O ENSINO DE FÍSICA</u>



2010.1	RAMON RIBEIRO DE SOUZA	CRISTINE NUNES FERREIRA WANDER GOMES NEY (CO-ORIENTADOR)	ESTUDO DO ELETROMAGNETISMO DE FORMA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA
2010.1	WLADMIR ALEXANDRE SILVA DAMASCENO	CRISTINE NUNES FERREIRA WANDER GOMES NEY (CO-ORIENTADOR)	ESTUDO DO ELETROMAGNETISMO DE FORMA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA
2009.2	EVERTON MAICK RANGEL PESSANHA	MARLÚCIA CEREJA DE ALENCAR	A EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA: CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE KIT EM TERMODINÂMICA
2009.2	VIVIANE PEIXOTO PEPE	CRISTINE NUNES FERREIRA	UMA PROPOSTA PARA ENSINAR CONTEÚDOS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO O LABORATÓRIO VIRTUAL E EXPERIMENTOS LABORATORIAIS DE BANCADA
2009.1	ALINE RIBEIRO FREITAS	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA SOBRE EMPUXO ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM HISTÓRICA E USO DE EXPERIMENTOS
2009.1	ANA PRÍCILA SILVA MARTINS	CRISTINE NUNES FERREIRA	O ESTUDO DA REFRAÇÃO E O CRISTALINO COMO A LENTE EFICAZ: -INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS
2009.1	ANNA LAURA AZEVEDO DE FREITAS	WANDER GOMES NEY	UM ESTUDO SOBRE A INSERÇÃO DA FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE ABÁLISES DE OPINIÃO DOCENTE, DE LIVROS E DE QUESTÕES/ EDITAIS DE VESTIBULAR
2009.1	CRISTIANE AZEREDO ALVES	CRISTINE NUNES FERREIRA	ALGUNS ASPECTOS SOBRE A PROBLEMÁTICA DO BAIXO NÚMERO DE ALUNOS QUE INGRESSAM NA LICENCIATURA EM FÍSICA DO CEFET CAMPOS



2009.1	MARLON VINICIUS RIOS DE FARIA	WANDER GOMES NEY	CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA FÍSICA QUÂNTICA E SEU PAPEL ATUAL NO ENSINO MÉDIO
2009.1	RAFAELLA CRUZ FERREIRA	WANDER GOMES NEY	UM ESTUDO SOBRE A INSERÇÃO DA FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE ABÁLISES DE OPINIÃO DOCENTE, DE LIVROS E DE QUESTÕES/ EDITAIS DE VESTIBULAR
2009.1	SABINE SEIXAS MENEZES	CRISTINE NUNES FERREIRA	ALGUNS ASPECTOS SOBRE A PROBLEMÁTICA DO BAIXO NÚMERO DE ALUNOS QUE INGRESSAM NA -LICENCIATURA EM FÍSICA DO CEFET CAMPOS
2008.1	ANA MAURA MOREIRA DA SILVA FERREIRA	JOSÉ LUÍS BOLDO PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	A HISTÓRIA DA CIÊNCIA COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA TERMOLOGIA
2008.1	CLAUDINER CARLOS BARCELOS BARROSO	WANDER GOMES NEY	UM ESTUDO SOBRE O PAPEL DA INFORMÁTICA NA SOCIEDADE MODERNA E SUA INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO
2008.1	FABIANO BORGES NASCIMENTO	JOSÉ LUÍS BOLDO PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	A HISTÓRIA DA CIÊNCIA COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA TERMOLOGIA
2008.1	MARLON BRUNO MOREIRA RODRIGUES	JOSÉ LUÍS BOLDO	A CRIAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE FÍSICA NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO
2008.1	RENATA BARCELOS GONÇALVES	NÃO LOCALIZADO NA BIBLIOTECA	NÃO LOCALIZADO NA BIBLIOTECA
2008.1	VIVIANE DOMINGUES DOS SANTOS AZEVEDO	RANDALL GUEDES TEIXEIRA	EFEITO FOTOELÉTRICO: UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO MÉDIO
2007.2	CARLOS RODRIGO DE AZEREDO COUTO	CRISTINE NUNES FERREIRA	RELATIVIDADE RESTRITA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA PARA O ENSINO MÉDIO



2007.2	CLAYTON SILVEIRA RANGEL	CRISTINE NUNES FERREIRA	A IMPLEMENTAÇÃO DA FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO NUMA ABORDAGEM HISTÓRICA: AS LEIS DE CONSERVAÇÃO E OS MODELOS ATÔMICOS
2007.2	GEORGIA AMARAL MOTHÉ	CRISTINE NUNES FERREIRA	MODELLUS: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA FACILITADORA DA CONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS DE GRAVITAÇÃO
2007.2	LILIANE CALDAS CARDOSO SARDINHA	RICARDO BASTOS DE OLIVEIRA	UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO NO ENSINO MÉDIO DA HISTÓRIA DA FÍSICA NO TEMA DE GRAVITAÇÃO UNIVERSAL
2007.2	NATÁLIA ALMEIDA FERREIRA DA CRUZ	RICARDO BASTOS DE OLIVEIRA	UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO NO ENSINO MÉDIO DA HISTÓRIA DA FÍSICA NO TEMA DE GRAVITAÇÃO UNIVERSAL
2007.2	RODRIGO DE SOUSA SANTOS	WANDER GOMES NEY	ESTUDO DA MECÂNICA NEWTONIANA PARA REFERÊNCIA NÃO-INERCIAIS E SUAS FORÇAS DE INÉRCIA
2007.2	VICTOR SILVA GUSMÃO	CRISTINE NUNES FERREIRA	RELATIVIDADE RESTRITA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA PARA O ENSINO MÉDIO
2007.1	CÉSAR AUGUSTO RANGEL	JOSÉ LUÍS BOLDO	O PROJETO GREF E A HISTÓRIA DA CIÊNCIA: UMA OUTRA FORMA DE ABORDAR O ENSINO DE FÍSICA
2006.2	MICHELI OLIVEIRA DA SILVA	NÃO LOCALIZADO NA BIBLIOTECA	NÃO LOCALIZADO NA BIBLIOTECA
2006.1	FERNANDA RIBEIRO DE ANDRADE	CRISTINE NUNES FERREIRA	NOVAS TECNOLOGIAS EM FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: O USO DO MODELLUS NA IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO PILOTO
2006.1	ZILANDRA FARIA PEREIRA PEIXOTO	CRISTINE NUNES FERREIRA	NOVAS TECNOLOGIAS EM FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: O USO DO MODELLUS NA IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO PILOTO



20 ANOS DO CURSO
DE LICENCIATURA EM
CIÊNCIAS DA NATUREZA

DIPLIC

DIRETORIA DE
ENSINO SUPERIOR
DAS LICENCIATURAS



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

2005.1	CLÁDIO ANDRÉ CHAGAS MARTINS DIAS	JOSUÉ RODRIGUES SANTA RITA	<u>INSERÇÃO DA ASTRONOMIA COMO DISCIPLINA CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO</u>
--------	-------------------------------------	----------------------------	--