

Strukovna škola Vice Vlatkovića

Nikole Tesle 9c, Zadar

OIB: 10328928376

RKP: 18741

Matični broj: 00395404

Razina: 31

Šifra djelatnosti:8531

## **Obrazloženje Prijedloga prvih Izmjena i dopuna financijskog plana za 2021. godinu**

**Financijski plan akt je Strukovne škole Vice Vlatkovića kojim su utvrđeni prihodi i primici te rashodi i izdaci u skladu s proračunskim klasifikacijama. Financijski se plan donosi i izvršavat će se u skladu s načelima jedinstva i točnosti proračuna, načelu jedne godine, uravnoteženosti, obračunske jedinice, univerzalnosti, specifikacije, dobrog financijskog upravljanja i transparentnosti**

### **OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA PRIJEDLOGA FINACIJSKOG PLANA ZA 2021. GODINU .**

#### **1. UVOD**

Prijedlog financijskog plana Škole za razdoblje 2021.-2023.godine izrađen je prema metodologiji propisanoj Zakonom o proračunu ( NN br.87/08,136/12, i 15/15)i podzakonskim aktima kojima se regulira provedba zakonskih rješenja i to Pravilnikom o proračunskim klasifikacijama ( NN broj 26/10, 120/13,i 01/20), Pravilnikom o proračunskom

računovodstvu i Računskom planu ( NNbr.124/14,115/15,87/16,3/18,126/19 i108/20) i Zakonom o fiskalnoj odgovornosti ( NN br. 111/18).

Sukladno Zakonu o proračunu, a na temelju Smjernica ekonomske i fiskalne politike za trogodišnje razdoblje Ministarstvo financija sastavilo je Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne ( regionalne ) samouprave za razdoblje 2021.-2023. Na temelju dostavljenih uputa, odjel za financije osnivača izradio je Upute za izradu proračuna upravnih tijela i proračunskih korisnika proračuna Županije zadarske za razdoblje 2021.-2023. te ih dostavio na postupanje.

Odredbama članka 39. Zakona o proračunu ( NN broj 87/08, 136/12i 15/15.),predstavničko tijelo donosi proračun na razini podskupine ekonomske klasifikacije za sljedeće dvije godine do konca tekuće godine, i to u roku koji omogućuje primjenu proračuna s 1. siječnjem godine za koju se donosi proračun.

Financijski plan Strukovne škole Vice Vlatkovića čine prihodi i primici te rashodi i izdaci raspoređeni u programe koji se sastoje od aktivnosti i projekata, a iskazani su prema ekonomskoj i funkcijskoj klasifikaciji te izvorima financiranja. Obrazloženje prijedloga financijskog plana sadrži obrazloženje općeg dijela financijskog plana po programima ( projektima/aktivnostima).

Opći dio financijskog plana sastoji se od računa prihoda i rashoda i Računa financiranja

**Temeljem Upute za izradu Prijedloga Izmjena i dopuna proračuna i financijskih planova upravnih tijela, proračunskih i izvanproračunskih korisnika Zadarske županije za 2021. godinu, izrađene su izmjene u Prijedlogu Financijskog plana Škole.**

## **2. RAČUN PRIHODA I RASHODA**

Financijski plan Strukovne škole Vice Vlatkovića za 2021.godinu planiran je u iznosu od 34.840.745,08 kn.-u izmjenama je iznos od **19.499.294,20 kn**

Strukturu Prijedloga financijskog plana čine:

### **PRIHODI I PRIMICI**

- a) Prihodi poslovanja: 34.491.645,79 kn.-U izmjenama je iznos od **19.017.682,29 kn.**
- b) Prihodi od prodaje nefinancij.imovine/otkup stanova/ 3.900,00 kn.-izmjene:**3.974,26 kn.**
- c) Raspolož. sredstva iz prošlih razdoblja:345.199,29 kn-izmjene isti iznos:**477.637,65 kn.**

### **RASHODI I IZDACI:**

- a) Rashodi poslovanja: 26.695.412,58 kn.-u izmjenama: **17.685.787,87 kn.**
- b) Rashodi za nabavu nefinancijs.imovine:3.945.332,50 kn.-u izmjenama: **427.106,33 kn**
- c) Izdaci za otplatu leasing kredita za nabav. kamion: 62.400,00 kn.-izmjene:**62.400,00 kn.**

d) Dodatna ulaganja na građ.objektima:4.200.000,00 kn.-izmjene : **1.324.000,00 kn.**

Veća odstupanja nastala su vezana za planiranje po projektu –Regionalni centar kompetentnosti u sektoru strojarstva.

## **PREGLED PRIHODA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI**

| <b>VRSTA PRIHODA</b>                            | <b>Prijedlog plana</b> | <b>1.Izmjene i dopune</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| UKUPNI PRIHODI                                  | 34.491.645,79          | 19.017.682,29             |
| <b>PRIHODI POSLOVANJA</b>                       | <b>34.491.645,79</b>   | <b>19.017.682,29</b>      |
| a) Pomoći iz inozemstva i od subjekata          |                        |                           |
| Unutar općeg proračuna                          | 32.787.956,58          | 17.374.894,43             |
| b) Prihodi po posebnim propisima                | 52.000,00              | 17.258,95                 |
| c) Prihodi od prodaje proizvoda i usluga        | 309.870,00             | 305.590,00                |
| d) Prihodi iz nadležnog proračuna               | 1.341.819,21           | 1.319.938,91              |
| <b>PRIHODI OD PRODAJE NEFINANCIJSKE IMOVINE</b> | <b>3.900,00</b>        | <b>3.974,26</b>           |
| a) Prodaja stanova na kojima postoji            |                        |                           |
| stanarsko pravo                                 | 3.900,00               | 3.974,26                  |

## **PRIHODI PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA:**

|                                            |               |               |
|--------------------------------------------|---------------|---------------|
| Opći prihodi i primici-županijski proračun | 1.341.819,21  | 1.319.938,91  |
| Vlastiti prihodi                           | 309.870,00    | 305.590,00    |
| Prihodi za posebne namjene                 | 52.000,00     | 17.258,95     |
| Pomoći                                     | 34.067.375,79 | 17.374.894,43 |
| Prihodi od prodaje nefinancijske imovine   | 3.900,00      | 3.974,26      |

## **1. Sažetak djelokruga rada Strukovne škole Vice Vlatkovića**

Strukovna smo škola koja nastoji svoje djelovanje uskladiti sa potrebama tržišta rada te na taj način pridonijeti gospodarskom razvoju naše Županije i ostvarivanju ciljeva iz Županijske razvojne

strategije. Da bismo to postigli, uistinu se trudimo pratiti razvoj tehnologije te se pravodobno i kontinuirano opreмати u skladu sa istim. To uspijevamo isključivo kroz realizaciju raznih međunarodnih projekata, korištenjem vlastitih sredstva ostvarenih obrazovanjem odraslih te raznim donacijama. Do sada smo, smatram opravdano, bili samozvani centar izvrsnosti u sektorima strojarstva, elektrotehnike i obrade drva da bismo sada i službeno postali Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu što nam pruža veliku mogućnost, ali i obvezu za daljnje opremanje i stručno usavršavanje. No, upravo ta obveza te strelovito brz razvoj tehnologije onemogućuje precizno financijsko planiranje nabavke opreme pa se nadamo i fleksibilnosti pri ocjeni naših financijskih planova, osobito u vlastitom prihodu koji se gotovo isključivo troši za daljnje opremanje Škole. Uz to, iduća godina je prva puna godina provedbe naša 2 RCK-a projekta vrijedna 63 miliona HRK-a što implicira da ćemo tijekom godine „trošiti“ puno sredstava sukladno planu nabave i riješenim ZNS-ovima pri čemu su naravno mogući i zastoji zbog eventualnih problema u javnoj nabavi.

### **a.) Redovni nastavni proces**

Strukovna škola izvodi redovni nastavni proces u šest obrazovnih sektora i podsektora te 16 različitih zanimanja, od čega su četiri četverogodišnja i 12 trogodišnjih.

**Sektori i podsektori:** strojarstvo, elektrotehnika i računarstvo, prerada i obrada drva, promet i logistika te ostale usluge.

**Četverogodišnji programi:** tehničar za računalstvo, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar cestovnog prometa i tehničar za vozila i vozna sredstva.

**Trogodišnji industrijski programi:** TK-monter, elektromonter, CNC operater i vozač motornog vozila.

**Trogodišnji obrtnički JMO programi:** automehatroničar, instalater kućnih instalacija, autolimar, bravar, elektroinstalater, elektromehaničar, stolar i soboslikar-ličilac.

Ciljevi: - osigurati izlazne stručne i socijalne kompetencije naših učenika u postojećim programima.

- ukoliko to zatraži gospodarstvo, uvesti nova zanimanja što je teško planirati jer to uistinu mora biti inicirano od strane gospodarskih čimbenika i socijalnih partnera. No, to istovremeno znači i potrebu zapošljavanja novih kadrova što je teško za očekivati.

### **b.) Obrazovanje odraslih**

Velika je važnost upravo obrazovanja odraslih i sustava cjeloživotnog obrazovanja koji se realizira u našoj Školi za razvoj gospodarstva naše Županije te smanjenja nezaposlenih. Najveći interes vlada za doškolovanje iz trogodišnjih u četverogodišnje programe gdje nam se javi i tridesetak polaznika te prekvalifikacija u program vozač motornog vozila. Naravno, u susret izlazimo i svim pojedincima kojima prekvalifikacija u jedan od „naših“ trogodišnjih programa omogućuje zapošljavanje, ali takovih slučajeva je posljednjih godina sve manje odnosno oni su uistinu pojedinačni, a ne sustavni. Stoga je teško planirati godinu dana unaprijed obim i realizaciju obrazovanja odraslih. Pravu sliku daju tek natječaji objavljeni u siječnju i kolovozu iduće godine kada ćemo znati stvarni broj prijavljenih kandidata. Ono što je sigurno, u idućoj godini imat ćemo:

- 13 polaznika 4. razreda u programu tehničar cestovnog prometa koji završavaju u veljači i od koji očekujemo u 2021. dio od oko **75.400 kn** prihoda jer će dio platiti u 2020.
- 12 polaznika doškolovanja u zanimanje tehničar cestovnog prometa koji će polagati razlike ispita tijekom druge polovice 2020. te prve polovice 2021, a potom upisati 4. razred u drugoj polovici 2021. Od njih se očekuje uplata u 2021. dijela od ukupnih **81.770 kn**.
- 2 polaznika u školovanju od kojih očekujemo prohod od **18.600 kn**.
- već sada smo upisali nekoliko polaznika u prekvalifikaciji za pojedine trogodišnje programe od čega bi mogli ostvariti prihod od 44.200 kn. Tijekom godine se može očekivati još polaznika tako da bi prihod od prekvalifikacija mogao biti na razini **50.000 kn**.
- za očekivati je da ćemo imati i bar jednu grupu polaznika u osposobljavanju za certificirane monter solarnih fotonaponskih i toplinskih sustava od čega bi mogli imati prihod od **10.000 kn**.

**Ukupni procijenjeni prihod obrazovanja odraslih u 2020. iznosi oko 235.770 kn.**

Nastavni proces u obrazovanju odraslih izvodimo dopisno-konzultativnim oblikom nastave i to za slijedeće programe:

**Četverogodišnji program:** tehničar cestovnog prometa

**Trogodišnji programi:** plinoinstalater, brodomehaničar, automehaničar, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, vozač motornih vozila, stolar, zidar, soboslikar, klesar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije.

**Osposobljavanje:** monter solarnih toplinskih sustava, certificirani monter solarnih fotonaponskih sustava i certificirani monter toplinskih solarnih sustava.

Sredstva ostvarena obrazovanjem odraslih koristimo za:

- plaću voditeljica obrazovanja odraslih, nastavnika koji izvode nastavni proces te administrativno – računovodstvenih djelatnika, a sve temeljem odluka Školskog odbora.
- nabavu edukativne opreme i nastavnih pomagala za unapređenje rada Škole,
- edukacija i usavršavanje nastavnika i voditeljica u obrazovanju odraslih,
- nabavu informatičke opreme i sevisiranje E-dnevnika,
- realizaciju školskih projekata definiranih Školskim kurikulumom za školsku 2020./21. godinu,
- sportska natjecanja nastavnika partnerskih škola iz Nove Gradiške, Slavonskog Broda, Zagreba i Gorice u Zadru.
- izvannastavne aktivnosti,
- nabavu alata i nastavnog materijala za realizaciju praktične nastave,
- nabavu dizalice za vozila,
- stručno usavršavanje nastavnika i stručni izleti,
- stručne izlete učenika u Hrvatski Sabor, Vukovar, Solin-Split, Zagreb (razni sajmovi).
- pedagošku i ostalu dokumentaciju potrebnu za realizaciju nastavnog procesa,
- reprezentaciju,

- stvaranje građevinskih preduvjeta za realizaciju pojedinih programa,
- humanitarno djelovanje Škole,
- nadopunu pozicija glavnog financijskog plana u kojima je nastao manjak.
- nabavu i postavljanje montažne garaže

### **c.) Iznajmljivanje školskog prostora**

- iznajmljivanje školske kantine: **10.500,00 kn**
- iznajmljivanje učionica za školu stranih jezika: **5.120,00 kn**
- iznajmljivanje učionice za Društvo energetičara: **4.000 kn**
- iznajmljivanje učionica za osposobljavanje drugih korisnika: **6.000,00 kn**
- iznajmljivanje prostora u zbornici za aparat za tople napitke: **7.000,00 kn**
- iznajmljivanje dijela školskog igrališta –Dječji vrtić-Ribica: **4.000,00 kn.**
- MNK Zadar: **4.200,00 kn**

**Ukupno iznajmljivanje školskog prostora: 40.820,00 kn**

### **d.) Školske radionice**

- **radionica za izradu namještaja** – ostvarena sredstva koristimo za kupnju alata te održavanje strojeva u radionici – **planirano 4.000 kn.**

### **e.) Prodaja električne energije dobivene iz energije sunca: 25.000,00 kn**

**Ukupno vlastiti prihod: 305.590,00 kn**

### **f.) Međunarodni projekti**

#### **Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu:**

Strukovna škola Vice Vlatkovića imenovana je Regionalnim centrom kompetentnosti u strojarstvu te smo, na objavljene javne pozive, izradili i prijavili 2 projekta čije vrijednosti pod „A“ dajemo u cijelosti, a pod „B“ za 2021. temeljem realizacije Plana nabave:

#### **„A“ – vrijednost Projekta u cijelosti:**

##### **1. projekt: „Bolji uvjeti za učenje kroz rad“ – 29.924.449 kn:**

- **4.700.000 kn infrastruktura** – izgradnja objekta na fotografijama u kojem će biti radionica i učionica za automehatroniku te učionica za mehatroniku i robotiku,

- **24.100.000 kn oprema** za automehatroniku, mehatroniku, hidrauliku i pneumatiku, automatizaciju, CNC strojeve – industrija 4.0, zavarivanje, instalacije vode, grijanja i plina, 3D printere, alate za ručne obrade, .....

**1.100.000 kn ostale aktivnosti**

**Partneri (5): Zadarska županija, TŠ Zadar, TŠ Rijeka, SŠ Biograd i IOŠ Pula**

**Suradnici (8): UNIZD, HGK, HOK, HZZ, SR, EOŠ, HASTEC, SAS**

## **2. projekt: „Budi spreman i kompetentan“ – 33.707.772 kn:**

**2.a) Oprema ukupne vrijednosti- 10.100.000 kn**

**2.b) Edukacije, usavršavanja, stručna putovanja, izrade novih programa,... - 23.607.772 kn**

### **Element 1:**

- zaposlenici svih partnera i vanjski stručnjaci koji će provoditi edukacije i istraživanja,
- strategija razvoja RCK, akcijski planovi, marketinški plan, istraživanje tržišta rada, .....
- edukacije za učinkovito vođenje i upravljanje Centrom,
- **Regionalni kooperacijski odbor,**
- **Uvođenje sustava kvalitete:** vanjski stručnjak (izrada modela) + timovi za kvalitetu (vanjsko vrednovanje, samovrednovanje, model praćenja učenika „nakon obrazovanja“),

### **Element 2:**

- izrada SK i K za „automehatroničara“, „instalatera kućnih instalacija“, „proizvođača i montera PVC i Al stolarije“,
- izrada programa osposobljavanja i usavršavanja u obrazovanju odraslih „Serviser plinskih uređaja“ i „Serviser električnih i hibridnih vozila i dijagnostičar motornih vozila“ te još 2 programa koje ćemo odrediti nakon ispitivanja tržišta rada,
- digitalizacija nastavnih sadržaja i izrada digitalnih udžbenika, e-learning alata, platforma za digitalne sadržaje,
- studijska putovanja Finska, Njemačka, Slovenija, Hrvatska,...

### **Element 3:**

- edukacija iz andragoških metoda rada i izrade andragoških programa,
- edukacija mentora iz svijeta rada, kurikularnog planiranja
- edukacije za inkluzivnu nastavu za rad s učenicima s teškoćama te izradu individualiziranih programa, rad s darovitim učenicima, profesionalna orijentacija,
- edukacije u strukovnim područjima za koja nabavljamo opremu,
- edukacije „pedagoškog“ spektra,
- razvoj i primjena inovativnih metoda rada,

### **Element 4:**

- model informiranja roditelja, učenika te drugih potencijalnih polaznika RCK,
- educirati i ojačati prezentacijske, organizacijske i interpersonalne vještine zaposlenika,
- kampanje za promociju rada RCK-a - promocija putem društvenih mreža, izrada video materijala o radu Centra,
- organizacija sajмова i natjecanja, priprema učenika za natjecanja, Hackathona,....

### **Element 5:**

- promotivne aktivnosti - projektni logo, letak, roll-up, plakat, video materijali,....

**Partneri (12): Zadarska županija, TŠ Zadar, TŠ Rijeka, SŠ Biograd, IOŠ Pula, + UNIZD, OU, EOŠ, ŠMINK, Vaillant, Auto Hrvatska, PROFINE.**

### **„B“ – vrijednost Projekta za 2021. temeljem realizacije Plana nabave:**

#### **1. projekt: „Bolji uvjeti za učenje kroz rad“ – 12.478.236,60 kn:**

##### **1.a) Oprema – 12.393.861,60 kn**

- Strukovna škola Vice Vlatkovića – 5.034.520,00 kn
- Tehnička škola Zadar – 821.726,00 kn
- Srednja škola Biograd n/m – 500.636,00 kn
- Tehnička škola Rijeka – 3.935.246,00 kn
- Industrijsko-obrtnička škola Pula – 2.101.733,60 kn

##### **1.b) Promicanje horizontalnih politika EU – 84.375,00 kn**

#### **2. projekt: „Budi spreman i kompetentan“ – 9.599.596,74 kn:**

##### **2.a) Digitalizacija nastavnih sredstava i edukacija nastavnika – 1.922.900,00 kn**

##### **2.b) Set vjetrogeneratora (SŠVV) – 698.250,00 kn**

##### **2.c) Profesionalno usmjeravanje učenika – 922.446,74 kn**

##### **2.d) Stručno usavršavanje iz automehatronike – 1.592.800,00 kn**

##### **2.e) Oprema TŠ Rijeka – 678.400,00 kn**

##### **2.f) Oprema ŠMINK – 1.794.400,00 kn**

##### **2.g) Oprema EOŠ – 1.990.400,00 kn**

##### **g.) Potpore gospodarskih subjekata**

Donacije raznih poduzeća i projektnih partnera. I dalje ćemo se pokušati opreмати i stručno usavršavati kroz suradnju i partnerstvo sa raznim gospodarskim čimbenicima koji imaju interes surađivati sa našom Školom i koji nam mogu pomoći.

##### **h.) Suradnja s partnerskim školama iz RH**

Svake godine održavamo stručne i sportske susrete partnerskih škola iz Slavenskog Broda, Zagreba, Gorice, Nove Gradiške i Zadra koji se svake godine održavaju u drugom gradu. U 2020.



godini susret je trebao biti krajem lipnja u Novoj Gradiški, ali zbog pandemije virusa Covid 19 nije održan te isti planiramo održati u 2021. uz troškove puta u iznosu od 2.500 HRK.

Osim toga, kroz projekt Regionalnog centra kompetentnosti započinjemo sa suradnjom sa Industrijsko-obrtničkom školom iz Pule, Tehničkom školom iz Rijeke, Tehničkom školom iz Zadra, Srednjom školom iz Biograda, Školom za metalne konstrukcije i montažu iz Zagreba te Elektrostrojarskom i obrtničkom školom iz Zagreba. Troškovi navedene suradnje platit će se iz sredstava Projekta.

### **i.) Suradnja s partnerskom Tehničkom školom iz Brna**

Svake godine realiziramo razmjenu učenika i nastavnika ili rad na zajedničkom projektu s Tehničkom školom iz Brna pa je tako, u okviru ERASMUS+ projekta, 14 učenika i 2 nastavnika iz Brna trebalo doći u travnju 2020. u našu Školu za što su i uplatili 70.000 kn, ali i to nije bilo moguće realizirati zbog Korona virusa. Upravo ovih dana moramo vratiti uplaćena sredstva za što čekamo njihov službeni zahtjev za povrat sredstava.

## **2. Zakonske i druge pravne osnove**

Djelatnost srednjeg školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/11, 90/11, 86/12 i 68/18), Zakona o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08) i Zakona o strukovnom obrazovanju (27. veljače 2009., 25/18.).

Godišnjim planom i programom rada Škole te Školskim kurikulumom definirani su uvjeti rada Škole, programi, nastavne i izvannastavne aktivnosti te projekti koji su planirani u narednom razdoblju. Isti predstavljaju i privitak ovog Obrazloženja.

Djelatnost Škole u obrazovanju odraslih ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine 17/07) te Pravilnika o javnim ispravama u obrazovanju odraslih.

## **3. Ciljevi provedbe programa i pokazatelji realizacije**

Teško je za bilo koju strukovnu školu definirati točan togodišnji plan razvoja i djelovanja jer strukovne škole moraju biti odraz potreba gospodarstva odnosno projekcije njegova razvoja te svoje djelovanje trebaju, kroz socijalno partnerstvo, podrediti zahtjevima gospodarskog razvoja Županije, a i šire. Stoga zahtjev pojedinog gospodarskog čimbenika može značajno utjecati na naš rad i razvoj već u narednoj školskoj godini. Osim toga, kontinuirano očekujemo izradu nove mreže srednjoškolskih programa u Zadarskoj županiji koja će se odraziti i na naš rad.

No, ono što definitivno možemo ustvrditi je da je naš glavni cilj unaprijediti rad Škole odnosno postići da budemo suvremeno opremljena škola koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada te ljudskih osobina.

S tim ciljem trebamo:

- a) Osnažiti timski rad i međusobnu komunikaciju – **pokazatelj je broj sastanaka timova**
- b) Uvesti problemsku i projektnu nastavu odnosno koristiti nove nastavne metode - **pokazatelj je broj nastavnih predmeta u kojima se koriste** (tehničar za računalstvo, automehatronika, instalater kućnih instalacija, elektroinstalater, autolimar, bravar, elektromehaničar, stolar), te svi općeobrazovni predmeti u Školi za život, ali i izvan nje.
- c) Osigurati kontinuiranu stručnu edukaciju nastavnika – osigurati stručnu edukaciju nastavnika ne samo kroz Projekt RCK te seminare u organizaciji ASOO-a, već i samostalnim organiziranjem – **pokazatelj je broj održanih seminara**.
- d) Definirati zajedničke kriterije za izostanke – **pokazatelj je broj aktiva u kojima se primjenjuju**.
- e) Ne dopustiti više udaljšavanje učenika iz nastavnog procesa i školske zgrade bez suglasnosti roditelja čime ćemo smanjiti broj izostanaka – **pokazatelj je broj sati izostanaka**. Poticati će se razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha pa ćemo tako za razred sa najmanjim brojem izostanaka organizirati nagradni izlet. Nagrađivat ćemo kontinuirano i učenike sa najboljim uspjehom na kraju nastavne godine.
- f) Kontinuirani se tehnološki opreмати – **pokazatelj je broj novih nastavnih pomagala**
- g) Realizirati planirane projekte: Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu kroz početak izgradnje radionice za automehatroniku, školski list Stručak, 3D printer, bespilotna letjelica, primjena Arduino kitova u programiranju, projekt partnerstva s osnovnim školama na promicanju robotike, izvannastavne aktivnosti i stručna putovanja učenika – **pokazatelj je broj realiziranih projekata**.

a.) Veliki financijski ciljevi za koja je, između ostalog, potrebno rezervirati i dio vlastitih sredstava:

Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu – **sredstva projekta RCK-a**

Robotika – **20.000 kn**

Proširena virtualna stvarnost „Strukovna škola Vice Vlatkovića“ – dar Industrijsko-obrtničke škole iz Slavenskog Broda,

Oprema za multimediju i ICT tehnologije – **60.000 kn**

Oprema za strukovne kabinete – **50.000 kn**

Izgradnja montažne garaže za nova vozila: **40.000 kn**

Priprema podloge za postavljanje garaže i betoniranje: **20.000 kn**

Izvannastavne aktivnosti učenika (školski list, stručna putovanja i drugi manji projekti) - oko **30.000 kn**

I dalje će nam prioritet biti pružanje usluge srednjoškolskog obrazovanja i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo i u narednim godinama kontinuirano podizati kvalitetu nastave i to praćenjem

razvoja novih tehnologija te u skladu s time i opremiti školu, a sukladno tome i kontinuirano usavršavati nastavnike. Usavršavanje nastavnika organizirat ćemo kroz Projekt RCK-a, u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te vlastitom inicijativom koristeći suradnju s partnerskim školama, EU projektima i gospodarskim čimbenicima (Auto Hrvatska, Marijan Bohanec, Vaillant, stručnjake za KNX,...).

Kroz izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu poticati ćemo učenike na izražavanje kreativnosti, talenta, sposobnosti te uključivanja u razna natjecanja i školske projekte. Tu prije svega planiramo:

- nastaviti s manjim projektima kao što je razvijanje primjene tehnologije 3D printa, izrada edukativnih modela, izrada nosača za električne romobile, postavljanje rampe na parkiralište, nabava električnih romobila i električnog bicikla,
- nastaviti sa izdavanjem Školskog lista,
- dalje izrađivati razne solarne proizvode (fotonaponska centrala snage 2 KW),
- inovativni klub,
- organizirati stručne ekskurzije učenika – Šibenik - Prvić, Hrvatski Sabor, Tehnički muzej, Muzej Nikola Tesla u Gospiću, posjet hidroelektrani i vjetrogeneratorima, posjet raznim sajmovima.

**Naravno, sve navedeno će ovisiti i o situaciji s pandemijom Covid 19 te propisanim epidemiološkim mjerama.**

Pokazatelji uspješnosti će biti: - povećanje broja školskih projekata

- povećanje broja učenika uključenih u projekte
- povećanje broja mjesta osvojenih na natjecanjima

#### **4. Ishodišta i pokazatelji za izračun i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Prije svega želim istaći zahvalnost čelnicima Zadarske županije što nas uvijek prate u realizaciji naših projekata čime pružaju priliku našim učenicima da iskažu svoju darovitost.

Ishodište financijskog plana za 2021. bila je realizacija financijskog plana iz 2020. godine koji se povoljno izvršio u okviru naših očekivanja. Strukovna smo Škola te pojedine pozicije nije lako preciznije definirati jer iste ovise o promjenama cijene energenata koje se najavljuju, zatim o dobivenim i realiziranim projektima, katalozima stručnih skupova i svemu drugome što nam je u trenutku planiranja nepoznanica. Primjer za navedeno je da su se nakon izvršenog ovogodišnjeg rebalansa javili nastavnici praktične nastave s potrebom nabave novih alata i škripova u svrhu izvođenja funkcionalne i sigurne praktične nastave u školskim radionicama. Navedeni iznos je 20.000 + 80.000 kn za nabavu istih, a to nismo planirali rebalansom. Što sad? Bitno nam je da budemo dobro „pokriveni“ na pozicijama koje direktno utječu na uspješnost nastavnog procesa kao što su materijal i sirovine, alati, motorni benzin i dizel gorivo (nastava vozača), zakupnine (dvorana za nastavu TZK ), uredski materijal, stručno usavršavanje zaposlenika i dr.

Glavni pokazatelj uspješnosti su:

- zadovoljni učenici koji su u našoj Školi, usudim se reći, imali optimalne uvijete za obrazovanje te po završetku Škole stekli potrebne stručne i osobne kompetencije te pronašli svoje mjesto na tržištu rada.

- zadovoljni nastavnici koji su imali dobre uvijete za izvođenje nastave koji se očituju u korištenju suvremenih nastavnih pomagala, informatičke opreme i uredskog materijala te kontinuiranom usavršavanju i nazočnošću na stručnim seminarima.

No, kako to točno utvrditi, osobito u trenutku ovako loše epidemiološke situacije. Ipak, pokazatelji koji mogu definirati uspješnost rada su:

a.) Broj učenika trogodišnjih programa koji su se zaposlili nakon završetka obrazovanja odnosno broj učenika četverogodišnjih programa koji su nastavili školovanje na višim i visokim ustanovama.

b.) Uspjeh učenika na kraju školske godine – broj pozitivno ocjenjenih učenika.

c.) Rezultati učenika na natjecanjima.

d.) Broj realiziranih projekata odnosno primijenjenih novih tehnologija i inovacija. Ostali pokazatelji navedeni su u točki 3.

Zadar, 21.10. 2021.

Ravnatelj:

Tihomir Tomčić, dipl. ing.