

**ЯГОТИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ
ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність:	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Кваліфікація:	бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

Яготин – 2025
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри економіки,
фінансів, та менеджменту ПрАТ
«ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми

_____ Галина ЧАБАН

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри економіки,
фінансів, та менеджменту
Яготинського інституту ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»
протокол №10 від «15» травня 2025 р.

зав. кафедри _____ Віктор ГРИЦАЙ

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту
навчально-методичного забезпечення
та якості освіти ПрАТ «ВНЗ» МАУП»

_____ Анатолій ТАЛАХ

« ____ » _____ 2025 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2025 р.

Голова _____ Сергій ХРАПАТИЙ

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор

Приватного акціонерного товариства

Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»

_____ Кирило МУРАВЙОВ

« ____ » _____ 2025р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 729 від 24 травня 2019 року.

3. Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» кафедри економіки, фінансів, та менеджменту Яготинського інституту ПрАТ ВНЗ «МАУП» у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. *Чабан Галина Вікторівна* – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів та менеджменту Яготинського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

2. *Грицай Віктор Григорович* – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів та менеджменту Яготинського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

3. *Вареніченко Володимир Павлович* – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, фінансів та менеджменту Яготинського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

4. *Кузнєцов Юрій Олександрович* – здобувач вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ (РЕЦЕНЗЕНТИ):

1. *Євтушенко Наталія Миколаївна* – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів Університет Григорія Сковороди в Переяславі

2. *Пантелусь Валентина Михайлівна* – керівник фінансового відділу Яготинської міської ради

3. *Цимбалюк Михайло Михайлович* – керуючий відділенням АТ «Ощадбанк» м. Яготин

4. *Дзюба Наталія Миколаївна* – голова Яготинської міської ради

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. Профіль освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Яготинський інститут ПрАТ «ВНЗ»МАУП Кафедра економіки, фінансів та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Спеціалізація – (відсутня). Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна форма – 4 роки, заочна – 4 роки і 6 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію, Серія НІ №1094381 Термін дії – до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України– 6 рівень (бакалавр), FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому на навчання до Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 2025 року включно.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Веб-сайт: https://yahotyn.maup.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр із спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», передбачаючи різні можливості зайнятості та кар'єри, що спрямовані на здобуття студентом економічних знань з фінансів, банківської та страхової справи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право», Спеціальність: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування на вітчизняних та міжнародних ринках. <i>Методи, методики та технології:</i> фінансова наука і практика, загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи, методики та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики. <i>Інструменти та обладнання:</i> прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів вищої світи за першим (бакалаврським) рівнем. Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтується на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», із спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Фінанси, фінансовий менеджмент, фінанси підприємств, банківська справа, страхування. Основний акцент робиться на здобутті знань з функціонування фінансових ринків та їх учасників, організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програмою передбачається комплексна підготовка фахівців у галузі D «Бізнес, адміністрування та право», та забезпечення здобувачів вищої освіти базовими знаннями з фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств; набуття навичок здійснення наукових досліджень з актуальних проблем фінансів, банківської справи та страхування і наявність широкої бази для проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець освітнього ступеня «бакалавр» із спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за «Національним класифікатором

	України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: професійна, наукова та технічна діяльність; державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування; освіта та надання інших видів послуг. Випускники можуть працювати в органах державного фінансового управління і контролю, податкового адміністрування, у банках і кредитних спілках, страхових та інвестиційних компаніях, у сфері грошового посередництва, недержавного пенсійного страхування; біржової діяльності, у підприємствах різних форм власності, а також започатковувати власний бізнес. економіст, економіст з договірних та претензійних робіт).
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У навчанні застосовуються проблемно- і професійно-орієнтовані, студентоцентровані, комунікативні та міждисциплінарні підходи. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, вирішуються ситуаційні завдання, проводяться ділові ігри, підготовка презентацій. Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати власної і командної роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Заохочується ініціативне самонавчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначаються як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у Академії, метою і мірою ефективності якої є формування загальних і професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усні презентації; письмові екзамени; семінари; виконання самостійної роботи; захист звіту з проходження практики, атестаційний екзамєн. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3.	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 4.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК 6.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 9.	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 10.	Здатність працювати у команді.
	ЗК 11.	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 12.	Здатність працювати автономно.
	ЗК 13.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 14.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 15.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	СК 1.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
	СК 2.	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	СК 3.	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	СК 4.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	СК 5.	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
	СК 6.	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки

		даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	СК 7.	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
	СК 8.	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	СК 9.	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
	СК 10.	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
	СК 11.	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
	СК 12.	Здатність аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними та стратегічними цілями їх розвитку.
	СК 13.	Вміння використовувати законодавчі та нормативні документи з питань оподаткування, кредитування, страхування, інвестування, роботи банківського сектору та фондового ринку.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

	ПР 1.	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
	ПР 2.	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
	ПР 3.	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	ПР 4.	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
	ПР 5.	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
	ПР 6.	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
	ПР 7.	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ПР 8.	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
	ПР 9.	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
	ПР 10.	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що

		характеризують стан фінансових систем.
	ПР 11.	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	ПР 12.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
	ПР 13.	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
	ПР 14.	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	ПР 15.	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
	ПР 16.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПР 17.	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	ПР 18.	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	ПР 19.	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	ПР 20.	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
	ПР 21.	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
	ПР 22.	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ПР 23.	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
	ПР 24.	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
	ПР 25.	Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
8 – Дескриптори Національної рамки кваліфікацій (НРК)		
Знання (Зн)	Зн1.	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.

	Зн2.	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.
Уміння (Ум)	Ум1	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
Комунікація (К)	К1.	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.
	К2.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія та відповідальність (АВ)	АВ1.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
	АВ2.	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.
	АВ3.	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
9 – Ресурсне забезпечення освітньої програми		
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують. До навчально-методичної роботи залучаються фахівці-практики з фінансів, банківської та страхової справи. У процесі підбору кадрів враховується професійний рівень працівників, досвід науково-педагогічної діяльності, інтелектуальний потенціал і творчі здібності. Кадрове забезпечення є повноваженнями ректора Академії, які делегуються керівникам структурних підрозділів: директорам інститутів і завідувачам кафедр відповідно до чинного законодавства. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри фінансів, банківської справи та страхування розміщено на сайті: https://yahotyn.maup.com.ua	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, сучасним лінгафонним кабінетом на 15 робочих місць, комп'ютерним класом на 15 робочих місць, повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.	

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://maup.com.ua ; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Яготинським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між Яготинським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; інших спеціальностей – не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
--	--

Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; - або атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38 [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>]
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.22 року № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-п#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами)

[Електронний ресурс]. — Режим доступу:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

8. Наказ № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

[Електронний ресурс]. — Режим доступу:
[https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842_vid.13.06.2024.pdf)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОДЗП 1.1	Академічні студії	3	залік
ОДЗП 1.2	Історія та культура України	4	екзамен
ОДЗП 1.3	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ОДЗП 1.4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОДЗП 1.5	Вища математика	4	залік
ОДЗП 1.6	Філософія	4	екзамен
ОДЗП 1.7	Політична економія	4	екзамен
ОДЗП 1.8	Фізичне виховання	5	залік
ОДЗП 1.9	Статистика	4	екзамен
ОДЗП 1.10	Правознавство	3	залік
ОДЗП 1.11	Основи академічного письма	3	залік
ОДЗП 1.12	Мікроекономіка	4	екзамен
ОДЗП 1.13	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОДЗП 1.14	Макроекономіка	4	екзамен
ОДЗП 1.15	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік
ОДЗП 1.16	Міжнародна економіка	4	екзамен
Усього		68	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОДПП 3.1	Вступ до спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	5	екзамен
ОДПП 3.2	Теорія фінансів	4	екзамен
ОДПП 3.3	Економіка підприємства	4	екзамен
ОДПП 3.4	Основи менеджменту	4	екзамен
ОДПП 3.5	Фінанси	8	залік, екзамен, КСР
ОДПП 3.6	Гроші та кредит	4	екзамен
ОДПП 3.7	Основи маркетингу	4	екзамен
ОДПП 3.8	Податкова система	4	екзамен
ОДПП 3.9	Фінанси підприємств	5	екзамен, КСР
ОДПП 3.10	Облік і аудит	4	екзамен
ОДПП 3.11	Економічний аналіз	4	екзамен
ОДПП 3.12	Ціноутворення	4	екзамен
ОДПП 3.13	Охорона праці в галузі	3	залік
ОДПП 3.14	Страхування	5	екзамен
ОДПП 3.15	Інвестування	4	екзамен
ОДПП 3.16	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ОДПП 3.17	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	екзамен
ОДПП 3.18	Фінансовий ринок	5	екзамен, КСР
ОДПП 3.19	Банківська система	4	екзамен
ОДПП 3.20	Міжнародні фінанси	5	екзамен
ОДПП 3.21	Ділова іноземна мова	12	залік, екзамен
Усього		100	

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168	
Вибіркові компоненти ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВДЗП 2.1.*	Безпека життєдіяльності*	3	залік
	Екологія*		
ВДЗП 2.2.*	Розміщення продуктивних сил*	4	залік
	Демографія*		
ВДЗП 2.3.*	Етика та естетика*	3	залік
	Риторика*		
ВДЗП 2.4.*	Соціально-політичні студії*	3	залік
	Релігієзнавство*		
Усього		13	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВДПП 4.1.*	Банківські операції*	3	залік
	Економічна статистика* Фінансове право* (нова дисципліна)		залік
ВДПП 4.2.*	Ринок цінних паперів*	3	залік
	Маркетингове ціноутворення*		
ВДПП 4.3	Економіка праці та соціально-трудові відносини*	3	залік
	Управління персоналом*		
ВДПП 4.4.*	Регіональна економіка*	3	залік
	Управління бізнесом*		
ВДПП 4.5.*	Основи підприємницької діяльності*	3	залік
	Бізнес-планування*		
ВДПП 4.6.*	Фінансове планування на підприємстві*	3	залік
	Управління витратами та цінами*		
ВДПП 4.7	Аналіз фінансових ризиків*	3	залік
	Аналіз господарської діяльності*		
ВДПП 4.8.*	Податкові системи зарубіжних країн*	3	залік
	Аналіз банківської діяльності*		
ВДПП 4.9.*	Бюджетна система*	3	залік
	Казначейська справа*		
ВДПП 4.10.*	Міжнародні фінансово-кредитні організації*	3	залік
	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн*		
ВДПП 4.11	Інноваційний розвиток підприємства*	3	залік
	Інтелектуальна власність*		
ВДПП 4.12.*	Страхові послуги*	4	залік
	Соціальне страхування*		
ВДПП 4.13.*	Валютне регулювання*	3	залік
	Організація кредитно-розрахункових операцій у банках*		
ВДПП 4.14.*	Інвестиційне кредитування*	4	залік
	Інвестиційний аналіз*		
ВДПП 4.15.*	Фінансовий аналіз ЗЕД*	3	залік
	Центральний банк і грошово-кредитна політика*		
Усього		47	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Навчальна практика зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»		4	захист
Навчально-виробнича практика зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»		4	захист
Виробнича практика зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»		4	захист

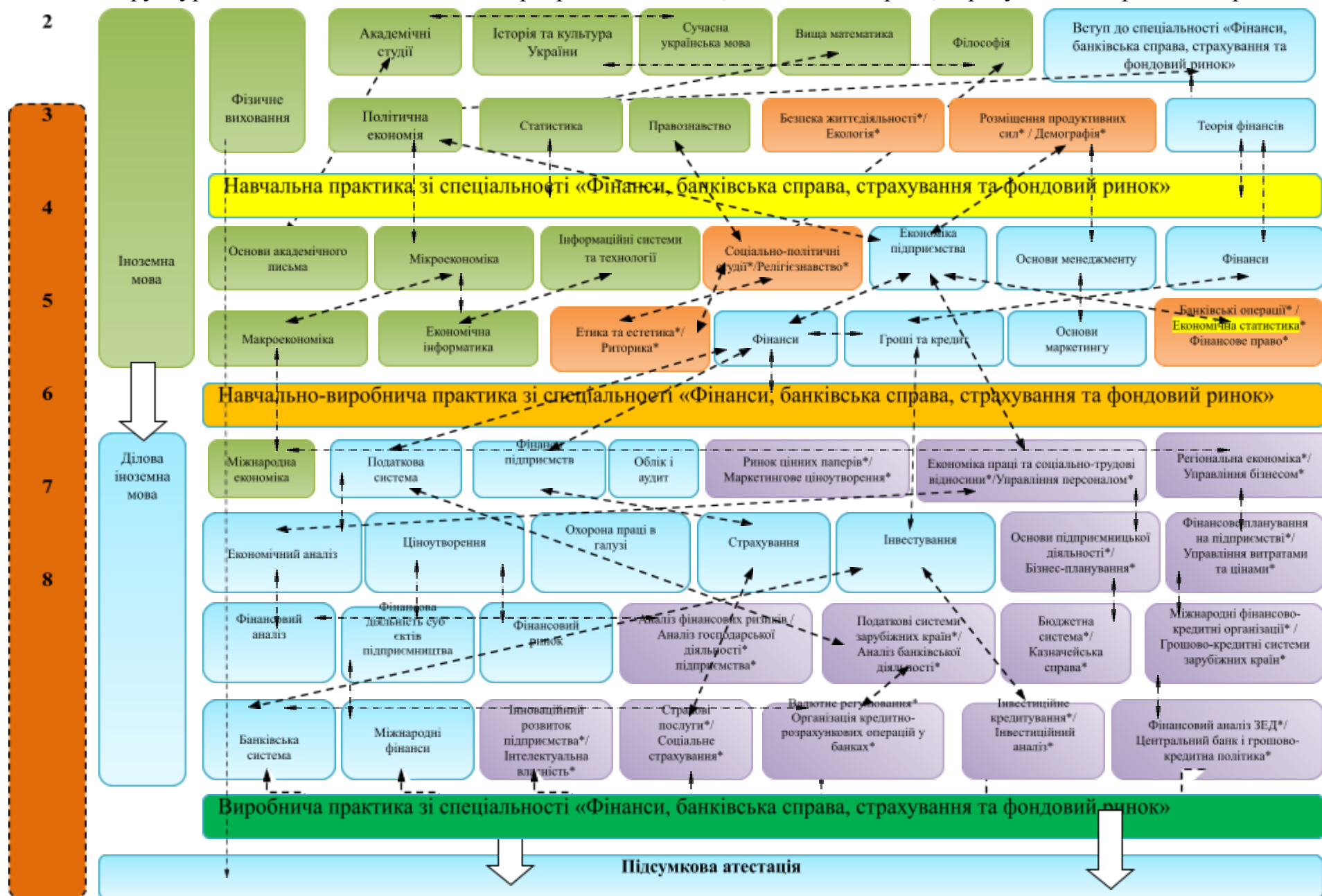
Усього	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

* - Здобувач вищої освіти обирає одну з навчальних дисциплін.

2.2. Розподіл загального навчального часу освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/відсотків, %)		
		Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Усього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	68/28,33	13/5,42	81/33,75
2.	Цикл професійної підготовки	100/41,67	47/19,58	147/61,25
3.	Навчальна практика зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	4/1,67	-	4/1,67
4.	Навчально-виробнича практика зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	4/1,67	-	4/1,67
5.	Виробнича практика зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	4/1,67	-	4/1,67
Усього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»



3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15				АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12				АВ1, АВ2
СК13				АВ1, АВ3

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність		Компетентності																										
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності												
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Зк15	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13
ПР01	+	+	+			+					+					+	+			+							+		
ПР02	+	+	+			+											+	+									+		
ПР03	+		+		+		+	+										+									+		
ПР04	+					+	+											+	+		+	+		+				+	
ПР05	+				+		+	+										+	+	+		+	+			+			
ПР06	+				+	+		+	+			+								+	+		+	+		+			
ПР07	+		+						+								+	+	+		+						+		
ПР08	+		+	+		+		+												+		+		+					
ПР09	+		+					+		+	+		+				+			+		+	+	+					
ПР10	+	+			+	+					+						+		+	+	+	+	+		+	+	+		
ПР11	+			+		+	+			+				+					+		+		+		+			+	
ПР12	+				+	+				+		+						+							+	+	+	+	
ПР13	+	+	+					+									+	+		+								+	
ПР14	+	+	+														+	+	+										
ПР15	+				+													+							+				
ПР16	+		+			+	+										+				+						+	+	
ПР17	+			+				+		+			+	+	+											+	+		
ПР18	+					+	+		+	+	+						+	+	+							+		+	
ПР19	+	+						+				+		+										+	+	+			
ПР20	+								+		+	+							+							+			
ПР21	+		+											+	+				+							+	+		
ПР22	+							+						+	+										+	+	+		
ПР23	+		+							+					+		+	+								+	+		
ПР24	+		+	+		+			+											+		+		+				+	
ПР25	+		+				+	+									+				+						+	+	

[illegible]

Продовження табл.

	ОД ПП 3.1	ОДП П 3.2	ОДП П 3.3	ОДП П 3.4	ОДП П 3.5	ОДП П 3.6	ОДП П 3.7	ОДП П 3.8	ОДП П 3.9	ОДП П 3.10	ОДП П 3.11	ОДП П 3.12	ОДП П 3.13	ОДП П 3.14	ОДП П 3.15	ОДП П 3.16	ОДП П 3.17	ОДП П 3.18	ОДП П 3.19	ОДП П 3.20	ОДП П 3.21
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
ЗК-1			+				+			+	+				+	+	+				
ЗК-2					+			+	+								+			+	+
ЗК-3				+									+								
ЗК-4																					+
ЗК-5																					
ЗК-6	+	+										+									
ЗК-7			+			+												+	+		
ЗК-8								+		+	+					+					+
ЗК-9																					
ЗК-10							+														
ЗК-11	+	+		+		+								+				+	+		
ЗК-12													+								
ЗК-13													+								
ЗК-14																					
ЗК-15																					
СК-1			+							+											
СК-2	+	+			+				+						+		+			+	
СК-3		+	+					+			+			+		+				+	
СК-4											+					+					
СК-5					+				+	+							+	+			
СК-6																					
СК-7					+				+	+		+			+		+			+	
СК-8						+								+				+	+		
СК-9																					+
СК-10				+								+									
СК-11	+					+	+												+		
СК-12													+								

CK-13																		+			
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОДЗП 1.1	ОДЗП 1.2	ОДЗП 1.3	ОДЗП 1.4	ОДЗП 1.5	ОДЗП 1.6	ОДЗП 1.7	ОДЗП 1.8	ОДЗП 1.9	ОДЗП 1.10	ОДЗП 1.11	ОДЗП 1.12	ОДЗП 1.13	ОДЗП 1.14	ОДЗП 1.15	ОДЗП 1.16
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
ПР-1							+			+		+				
ПР-2							+					+				+
ПР-3														+		+
ПР-4																
ПР-5																
ПР-6					+										+	
ПР-7									+							
ПР-8													+		+	
ПР-9					+				+							
ПР-10	+		+		+						+	+	+			
ПР-11															+	
ПР-12							+							+		+
ПР-13									+							
ПР-14											+					
ПР-15			+													
ПР-16	+						+									
ПР-17	+			+												
ПР-18						+					+					
ПР-19																
ПР-20																
ПР-21				+												
ПР-22		+		+		+				+						
ПР-23		+						+								
ПР-24																
ПР-25													+			

	ОДП П 3.1	ОДП П 3.2	ОДП П 3.3	ОДП П 3.4	ОДП П 3.5	ОДП П 3.6	ОДП П 3.7	ОДП П 3.8	ОДП П 3.9	ОДП П 3.10	ОДП П 3.11	ОДП П 3.12	ОДП П 3.13	ОДП П 3.14	ОДП П 3.15	ОДП П 3.16	ОДП П 3.17	ОДП П 3.18	ОДП П 3.19	ОДП П 3.20	ОДП П 3.21
<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>37</i>	<i>38</i>	<i>39</i>
ПР-1	+	+	+								+										
ПР-2	+	+			+	+			+												
ПР-3					+															+	
ПР-4					+				+					+			+		+		
ПР-5								+										+		+	
ПР-6																					
ПР-7						+		+						+					+		
ПР-8																					
ПР-9	+				+				+	+	+					+		+			
ПР-10																+	+				
ПР-11														+							
ПР-12			+												+						
ПР-13										+										+	
ПР-14											+	+			+	+					
ПР-15																					+
ПР-16										+								+			
ПР-17				+																	
ПР-18							+														
ПР-19							+														+
ПР-20				+								+			+						
ПР-21																					
ПР-22													+								
ПР-23																+					
ПР-24																			+		
ПР-25														+							

Гарант освітньої програми
к.е.н. , доцент кафедри економіки,
фінансів та менеджменту

Галина ЧАБАН