

Диагностическая карта психолого-педагогического сопровождения

(фамилия, имя ребенка, класс (группа) дата рождения)
обучающегося по учебному плану

(учебный план)

Учитель дефектолог (Ф.И.О) _____

Необходимо ли создание адаптивной образовательной среды? (Если да, то какой?)

Ресурсы ребенка (положительные стороны, на которые можно опереться)	Трудности в усвоении учебной программы	Проблемы в поведении	Проблемы в организации деятельности

Классный руководитель (воспитатель)

(Ф.И.О)

Участие в мероприятиях	Особенности поведения	Взаимоотношения с детьми класса(группы)	Поручения в коллективе	Интересы и увлечения

Педагог-психолог

(Ф.И.О)

Ресурсы ребенка	Статус в коллективе	Особенности эмоционально-волевой сферы	Особенности личности	Мотивация к обучению	Адаптация к обучению

Педагог социальный

(Ф.И.О)

Характеристики семьи	Стиль семейного воспитания	Уровень педагогической компетентности родителей	Внеурочная занятость

Учителя-предметники

(Ф.И.О)

Трудности в усвоении учебной программы	Проблемы в поведении	Проблемы в организации деятельности

Заполняется со слов законных представителей

Положительные качества, на которые можно опираться	Проблемы в поведении	Интересы и увлечения

Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения

(Фамилия, имя ребенка, класс (группа), дата рождения)
обучающегося по учебному плану _____

Выявленные проблемы, трудности	Причины	Цель работы (результат, который хотим получить)	Мероприятия по достижению поставленной цели	Сроки	Ответственные за выполнение	Примечания (отметка о выполнении, замечания)