



Силабус навчальної дисципліни

«Рекрутинг персоналу»

Освітня програма: Управління персоналом та економіка праці (мова навчання – українська)

Спеціальність: 073 Менеджмент

Рік навчання: 3, 4

Семестр: 6, 8

Структурний підрозділ	Кафедра менеджменту, природничо-економічний факультет
Викладач: 	ПІБ: Семендяк Вадим Михайлович Посада: доцент кафедри менеджменту Вчений ступінь: кандидат економічних наук E-mail: vadim090978@gmail.com Робоче місце: навчальний корпус №4 (вул. Суворова, 52), кафедра менеджменту. Профайл викладача: https://kaf-up.kpnu.edu.ua/semendyak-v-m/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6651
Статус дисципліни	Вибіркова (вільний вибір студента)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредитів ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувачів підтримується.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: методичні засоби та процедури рекрутингу персоналу, а також сукупність відносин, пов'язаних із залученням персоналу з використанням різних форм.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення навчальної дисципліни формування у здобувачів

	знань і професійних компетентностей у галузі рекрутингу персоналу.				
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 06 демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень; ПРН 10 застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; ПРН 14 оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.				
Як можна використати набуті знання та уміння?	Фахові компетентності: ЗК 09 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 14 датність працювати у міжнародному контексті; ФК 14 розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.				
Зміст дисципліни	Рекрутинг в управлінні персоналом; аналіз робіт в організації; формування вимог до кандидатів на вакантну посаду; пошук і залучення кандидатів; технології збору та аналізу інформації про кандидатів на вакантну посаду; технології проведення інтерв'ю з кандидатами на вакантну посаду; психологічні та нетрадиційні методи оцінювання кандидатів на вакантну посаду; ухвалення рішення про заповнення вакансії та укладання трудового договору; ефективність рекрутингу персоналу; технології роботи рекрутингових агентств; технології у галузі лізингу та аутсорингу персоналу.				
Методи навчання	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота.				
Інформаційне забезпечення	Основні джерела Основна література 1. Цимбалюк С. О. Рекрутинг персоналу: підручник / С. О. Цимбалюк. – К. : КНЕУ, 2019. – 355 с. 2. Цимбалюк С. О. Технології управління персоналом: навч. посібник / С. О. Цимбалюк. – К. : КНЕУ, 2009. 3. Цимбалюк С. О. Технології управління персоналом : практикум [Електронне видання]. – К. : КНЕУ, 2013.				
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (22 год.), практичні заняття (18 год.), самостійна та індивідуальна робота (80 год.)				
Система оцінювання результатів навчання	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється згідно положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями) від 30.01.2021, no11-ОД. Система оцінювання результатів навчання студентів з навчальної дисципліни «Рекрутинг персоналу» базується на принципах систематичності, комплексності, об'єктивності, обґрунтованості, диференційованого підходу. Система оцінювання передбачає активну роботу здобувачів вищої освіти впродовж семестру та отримання ними оцінки за практичні заняття, модульну контрольну роботу, самостійну та індивідуальну роботу, сума яких складає підсумкову рейтингову оцінку за навчальну дисципліну. <table><tr><th colspan="2">Поточний і модульний контроль (100балів)</th></tr><tr><td>Змістовий модуль «Рекрутинг персоналу»</td><td>Сума</td></tr></table>	Поточний і модульний контроль (100балів)		Змістовий модуль «Рекрутинг персоналу»	Сума
Поточний і модульний контроль (100балів)					
Змістовий модуль «Рекрутинг персоналу»	Сума				

	<table><tr><td>Поточний контроль</td><td>Самостійна робота</td><td>МК Р</td><td rowspan="2">100</td></tr><tr><td>40</td><td>20</td><td>40</td></tr></table>	Поточний контроль	Самостійна робота	МК Р	100	40	20	40
Поточний контроль	Самостійна робота	МК Р	100					
40	20	40						
	Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання.							
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12. Початковий (понятійний): - студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів та відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні» (1 бал); - студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику (2 бали); - студент намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом (3 бали). Середній (репродуктивний): - студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі (4 бали); - студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості висновки за алгоритмом, але його висновки не логічні, не послідовні (5 балів); - студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати матеріал, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу							

	частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами (6 балів). Достатній (алгоритмічно дієвий): - студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми (7 балів); - знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; виконувати різні види аналізу, його відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати (8 балів); - студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички (9 балів). Високий (творчо-професійний): - студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси (10 балів); - студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у
--	---

	нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності; спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію (11 балів); - студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах (12 балів).
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом