

КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А.АНГЕЛИ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ
СРЕДЫ. (ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 2021-2025 ГОДЫ)
ЗА ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.
Оценку проводил директор гимназии Кочанжи Н.П. (май 2023)

Запланированные цели	% реализаци и	Полученные образовательные продукты
Создание и внедрение языковой программы и системы оценки, которые удовлетворят потребности учащихся начального и гимназического циклов образования в области формирования коммуникативной компетенции на государственном, гагаузском и русском языках в период реализации данного проекта (2021-2025).	100	Разработана и реализуется программа деятельности по продвижению и внедрению МО. Разработан и реализуется учебный план для начального и гимназического звеньев. Разработаны критерии оценки языковых компетенций учащихся. Разработка вариативного учебного плана на период реализации пилотного проекта по мультилингвальному обучению.
Повышение знаний учителей начальных классов и эстетического цикла дисциплин гимназического звена в методике интегрированного обучения предмету и языку, умение применять ее в программе многоязычного образования в период внедрения мультилингвального обучения (5 лет).	60	Семинар: Оценивание – традиционные и новаторские способы, эффективные методы и технологии оценивания;(портфолио) «Языковое портфолио» Консультация: «Интегрированный урок как прием мультилингвального обучения»;
Составление учебных планов на 2021-2025 год преподавателей начального звена, учителей ИЗО и технологического воспитания и физкультуры для 1-9 классов, участвующих в пилотировании программы многоязычного образования.	70	Разработаны календарно-тематическое планирование с отражением лексики и языковой тематики. Оформление календарно-тематического плана с отражением интегрирования языков преподавания
Разработка учебных материалов (упражнения, ситуации общения, портфолио, диагностические материалы) для 1-4 (по ИЗО и технологическое воспитание, ДНВ) и 5-9 (по Гражданское воспитание/развитие личности, ИЗО и технологическое воспитание и физическое воспитание) классов, пилотирующих программу многоязычного образования в период реализации программы.	50	Реализация коммуникативного подхода на уроках филологического направления(дисциплины: гагаузский язык и литература/ИКТГН, русский язык и литература, румынский язык и литература, английский язык и литература) Реализация тематического подхода на уроках ДНВ/Развитие личности в начальном звене Реализация тематического подхода на уроках Гражданского воспитания/Развития личности в старшем звене.
Обеспечение возможностей для профессионального развития учителей, в рамках мероприятий методического характера, организованных по изучению и внедрению	60	Изучение и рассмотрение материалов планирования и организации учебно-воспитательного процесса на внутришкольных методических комиссиях

мультилингвального подхода к обучению в поликультурном регионе, через знакомство с конкретными моделями работы с детьми (семинары, обмен опытом, посещение открытых уроков, презентация опыта на педсовете, тренинги).		Круглый стол: Внедрение элементов мультилингвального обучения (упражнений, моделей общения) на уроках эстетического направления Участи на региональных семинарах по продвижению МО. Сертификаты участия Изучение учителями международного опыта по МО.
Обеспечение дополнительных возможностей в период реализации проекта по мультилингвальному обучению для изучения румынского, гагаузского и русского языков учащимися в классе и вне класса, через организацию различных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей и экскурсий с обеспечением языковой среды на гагаузском, русском и румынском языках	80	Деятельность по продвижению посредством СМИ(приглашение регионального телерадио канала GRT, статья в районную газету) Организация и проведение различных внеклассных мероприятий на трех языках (гагаузском, румынском, русском, языках) Интерактивные мероприятия по продвижению (школьные мероприятия, уличные мероприятия): «Родительская гостинная», Дискуссия»Чистая вода-залог здоровья», «Час общения. День родного языка» Интеллектуальные игры, проектно- исследовательские фестивали и др. Акция «Ana dili – dedelerimin kanı, bütün ecelimnän severim seni!» (встречи, конкурсы, фестивали)
Предложение родителям языковых и/или других курсов по использованию различных приемов закрепления изученных материалов на уроках и подключения их к проектно-исследовательским работам учащихся. .	30	Информирование через социальные сети, школьный и сельский сайты о пилотировании данного проекта Подготовка и раздача буклетов.
Разработка и осуществление информационной программы по многоязычному образованию для родителей начального и гимназического звена в период реализации проекта по мультилингвальному обучению.	30	Представление информации на международных встречах Распространение информации о достижениях в разработке и реализации кампании по продвижению через социальные сети
Увеличение библиотечных ресурсов(учебников по ИЗО, технологическое воспитание и ДНВ, - на гагаузском языке, музыкальное воспитание, физическое воспитание, познание мира/география/химия/биология - на румынском языке, журналы, газеты, словари и разговорники - на румынском и гагаузском языках) и добавление методических материалов для учителей на румынском, гагаузском языках, которые развиваются куррикулумом.	40	Оснащение библиотеки периодическими изданиями на гагаузском и румынском языках Оснащение библиотечного фонда: учебники по музыкальному воспитанию для 1,2 классов Выпуск буклетов для проведения круглого стола и конференции школьников
Создание системы поддержки программы многоязычного образования родителями (встречи с носителями языков, переводы, исследователи, помощники в создании среды общения на гагаузском, русском и румынском языках дома)	50	Совместная реализация проектов: Проектно-исследовательская деятельность: «Национальная кухня: гагаузская, румынская и русская в семьях гайдарцев.», «Правила этикета гагаузского, румынского и русского народа», «Как звучат слова приветствия и благодарности на разных языках», «Чем похожи традиции румынского, гагаузского и русского народов(на основе календарных праздников) и другие. Поэтапное размещение мероприятий Программы на сайте внеурочной деятельности гимназии Представление информации на международных встречах

Мониторинг внедрения программы многоязычного образования в 2022-2023 учебном году (май)

Виды мониторинга	Методы	Фокус мониторинга	Продукты мониторинга
Использование гагаузского и русского языка в семьях, на улице, в школе	опрос или анкетирование с целью выяснения отношения или мнения;	Родители и учащиеся	Результаты анкетирования учащихся и родителей.
Реализация вариативного учебного плана, Программы МО	Обзор школьного плана, учебной программы многоязычного образования;	Учителя предметники	Разработка и реализация вариативного плана на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы
Календарно-тематическое планирование	обзор учебных планов учителей, Анализ документации	Учителя предметники	Наличие Календарно-тематическое планов и уроков
Начальные языковые навыки учащихся на гагаузском, румынском и русском языках	Формативное и суммативное оценивание на уровне класса	Учащиеся начального и гимназического звена	Диагностические карты: начальный уровень, по итогам 1 и 2 семестров
Начальный уровень достижений по предметам : ДНВ/ развитие личности, ИЗО/технологическое воспитание, Музыкальное воспитание	Формативное и суммативное оценивание на уровне класса	Учащиеся начального и гимназического звена	Диагностика языковых навыков Разработка тестовых материалов в процентном соотношении.
Успеваемость по румынскому, гагаузскому и русскому языкам, и другим предметам	Формативное и суммативное оценивание на уровне класса	Учащиеся начального и гимназического звена	Материалы суммативного и формативного тестирования
Достижения учащихся	Посещение уроков и других мероприятий сбор статистической информации;	Учащиеся начального и гимназического звена	Оформление листов наблюдения, динамика результатов оценивания.
Применение учителем методов интегрированного обучения	Наблюдения, посещение уроков	преподаватели реализующие МО	Мониторинг преподавания, справки по результатам проверок
Отношение учителей к программе МО	интервью индивидуальные или групповые;	Все педагоги	Результаты интервью – все отмечают положительные изменения, анкетирование.
Удовлетворенность родителей программой МО	Интервью, беседы, анкетирование	Родители	Результаты анкетирования (80 % одобряют)
Удовлетворенность учащихся программой МО	Интервью, беседы, анкетирование	Учащиеся начального и гимназического звена	Результаты анкетирования (70 % одобряют)
Прогресс, достижения целей МО (план реализации)	.сбор статистической информации;	Учащиеся, родители, педагоги	Подготовлен анализ реализации

Подготовил зам дир по УВР Чебан Л.Г.

ИТОГИ ДИАГНОСТИКИ
коммуникативной компетенции учащихся на основе оценки речевых продуктов
в рамках реализации Программы МО
2022-2023 учебный год

Динамика уровня коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в разрезе 2 семестров
ПУ гимназия им Ф.Ангели с. Гайдар

Класс	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	15%	35%	40%	50%	45%	15%
2 а	55%	60%	30%	25%	15%	15%
2 б	55%	60%	45%	40%	0	0
3	28,5%	50%	35%	28,5%	35%	21,5%
4	50	64	35	28,5	14	7