

臺北市立興福國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：社會技巧(A組) <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 1 節
核心素養 具體內涵	<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</p> <p>特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。</p> <p>特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。</p> <p>特社-J-B1 具備察覺他人 語言和非語言 溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。</p> <p>特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p> <p>特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。</p>		
學 習 重 點	學習 表現	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p> <p>特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。</p> <p>特社1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及 其後果。</p> <p>特社2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科 技媒體訊息上的意義。</p> <p>特社2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p> <p>特社2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p> <p>特社2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為 有利的情境。</p> <p>特社2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說 明拒絕的原因。</p> <p>特社2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採 取正當的防衛措施。</p> <p>特社2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或 活動。</p> <p>特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與 聚會。</p>	
	學習 內容	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特社A-IV-1 兩難情緒的處理。</p> <p>特社A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社B-IV-1 科技媒體的運用。</p>	

		<p>特社B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p> <p>特社B-IV-5 愛慕與追求的方式。</p>
課程目標 (學年目標)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 與他人的對話中，能以適當的方式開啟話題。 2. 與他人的對話中，能以適當的方式延續話題 3. 面對壓力時，能選擇最適合自己的方式來紓解自己的壓力。 4. 面對需要拒絕他人的情境時，能針對情境選擇最適合的拒絕方式。 5. 在日常生活情境中能以正確且以善的方式拒絕他人。 6. 在日常生活情境中能以適當的方式，來表達自己的情緒。 7. 在分組情境中能以正確的方式向同學提出邀約或加入的請求。 8. 能察覺並分辨他人不同的情緒反應，並能給予適當的回應。 9. 能以正確的方式來表達傾慕的情感，且面對拒絕時能保有正確的心態。
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-2週	<p>大家好!!我是</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由團體遊戲來認識不同年級新同學。 2. 學習用適當的方式來進行自我介紹 3. 與老師與同儕實際演練自我介紹的技巧。
	第3-6週	<p>讓我們來一起聊天吧~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電影片段來了解溝通與聊天的重要性。 2. 學習開啟話題的聊天技巧。 3. 學習延伸話題的聊天技巧。 4. 藉由情境卡與情境演練來練習課所學過聊天技巧。
	第7-10週	<p>情緒控制與正確的情緒表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹生氣時常見的生理與心理反應 2. 介紹生氣時讓自己冷靜的方法 3. 介紹如何以正確的方式表達自己的情緒 4. 透過情境題練習讓自己冷靜與正確表達情緒
	第11-15週	<p>網路交友安全與網路禮儀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常見網路通訊軟體及使用方式。 2. 介紹網路交友時保護自己的法則。 3. 介紹正確的網路聊天禮儀。 4. 練習分辨正確與不正確的聊天方式 5. 情境練習演練如何以正確的方式進行網路聊天

	第16-21週	同儕壓力來了怎麼辦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹日常生活中常見的同儕壓力。 2. 教導如何分析同儕壓力的事件對於自己益處與壞處 3. 介紹各種不同種類的拒絕方法(應對不同的情境)。 4. 實際演練拒絕的技巧(不同生活情境)。
第2學期	第1-2週	我想跟你分享我的假期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享假期間發生的故事與經歷 2. 教導用人, 事, 時, 地四法則來描述自己的假期經歷。 3. 教導如何給予其他同學的故事正面的回饋。
	第3-6週	異性相處之多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹正確的異性互動禮儀 2. 介紹與異性交往時保護自己的法則 3. 練習分辨正確與不正確的互動方式 4. 情境練習如何與異性以正確方式互動
	第7-12週	面對生活中的挫折與失敗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習分享在日常生活中遇到挫折的經驗 2. 介紹以正向的態度面對挫折與轉移注意力的方法 3. 介紹如何分析失敗的原因並針對原因進行改善 4. 情境練習演練擬定面對挫折失敗的計畫
	第13-16週	化解衝突的高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習分享自己在日常生活中遇到衝突的經驗 2. 教導學生分析衝突發生的原因, 思考不同的解決策略 3. 教導學生用冷靜的態度面對衝突, 以及運用溝通技巧化解衝突 4. 情境練習演練化解衝突的溝通計畫
	第17-20週	團隊合作我最行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體分享自己在團隊合作中遇到的挑戰或困難經驗 2. 教導如何分析團隊合作失敗的原因, 並針對問題提出改善策略 3. 教導以互信、尊重的態度的言語促進團隊合作 4. 情境練習演練擬定面對分組活動的分工合作計畫
議題融入	性別平等, 資訊教育		
評量規劃	課堂觀察(30%)、口語評量(30%)、實作評量(30%)、同儕互評(10%)		
教學設施設備需求	電子大屏, 學習單, 實體教具, 桌遊		
教材來源	□教科書 ■自編		
備註			