

Алгоритм роботи Новомиргородського ліцею №3 з молодими спеціалістами

- Робота заступника директора з молодими вчителями
- Діяльність школи становлення молодого вчителя
- Співпраця наставника і стажиста
- Самоосвітня робота



Завдання ліцею

у роботі з молодими вчителями:

- сприяти постійному творчому зростанню, формуванню педагогічної майстерності;
- допомогти у плануванні та організації роботи з питань модернізації навчально-виховного процесу;
- впроваджувати передові методи у викладанні;
- правильно обирати форми, методи й засоби навчання.

Очікувані результати роботи

з молодими вчителями:

- Успішне входження в професію: уміння чітко орієнтуватися в реальних життєвих та навчально-виховних ситуаціях, брати відповідальність за прийняті рішення
- Набуття практичних навичок, необхідних у педагогічній роботі

- Адекватна самооцінка власних досягнень
- Побудова власного шляху професійного зростання

I етап – Організаційний.

- Добір науково-методичної літератури
- Створення спеціальної картотеки
- Оформлення виставки перспективного педагогічного досвіду
- Розробка методичних рекомендацій
- Розробка пам'яток наставника і стажиста
- Розробка діагностично - прогностичного анкетного матеріалу

II етап – Знайомство.

- Практичне знайомство з молодим учителем
- Діагностика його проблем
- Проведення консультацій
- Проведення співбесід
- Залучення до роботи в практичних семінарах-практикумах
- Проведення “ круглих столів ”, диспутів, дискусій з основних питань методики та педагогіки
- Складання соціального паспорту молодого спеціаліста

III етап – Стажування.

- Призначення наставника
- Видання наказу про організацію роботи з молодими та малодосвідченими вчителями на поточний рік
- Діагностування (вхідне, підсумкове)
- Вибір методично-наукової проблеми
- Розробка індивідуального плану стажування та його затвердження
- Консультації з питань “Планування роботи вчителя-предметника”, “Ведення шкільної документації”, “Планування виховної роботи”
- Участь у роботі Школи становлення молодого вчителя
- Взаємовідвідування уроків наставником і стажистом
- Залучення молодих спеціалістів до участі в роботі методичних об'єднань
- Відвідування майстер-класів досвідчених вчителів школи, міста
- Внутрішкільний контроль за процесом стажування адміністрацією школи
- Моделювання та проведення відкритих уроків
- Творчий звіт вчителя-початківця
- Підведення підсумків стажування молодого спеціаліста
- Видання підсумкового наказу про завершення стажування

IV етап – Професійне вдосконалення.

- Діагностування
- Розробка плану професійного вдосконалення
- Поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання
- Поповнення знань із суміжних предметів
- Самоосвітня діяльність
- Участь у семінарах, практикумах, майстер-класах
- Творчий звіт

