

ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS AVALIATIVAS COM FOCO NA COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ORAL EM LE



Franciane de Araújo Soares
Iandra Maria Weirich da Silva Coelho
IFAM

O minicurso visa apresentar uma proposta para avaliar a competência comunicativa oral nas aulas de Língua Espanhola. Justifica-se pela complexidade de avaliar a língua oral, bem como elaborar propostas que promovam o desenvolvimento da comunicação oral, levando em conta o contato real com a língua, isto é, contextualizando de acordo com os interesses e motivação dos estudantes. Para isso, será apresentada uma proposta avaliativa composta por: diagnóstico inicial, atividade/tarefa e uso de rubricas para a avaliação. O minicurso tem o objetivo de proporcionar aos professores um ambiente colaborativo para a criação de instrumentos avaliativos como a rubrica (MENDONÇA; COELHO, 2018), com base nas realidades vivenciadas em escolas, centro de línguas ou estruturas congêneres, permeando a troca de experiências e contribuindo na formação didático-pedagógica, uma vez que o professor aprende fazendo e por meio do conhecimento compartilhado. Dessa forma, conta com uma dinâmica teórico-prática. Na parte teórica, explora-se o conceito de competência comunicativa oral, bem como os diferentes instrumentos avaliativos utilizados para a avaliação da língua oral. No que se refere à prática, visa promover a elaboração de atividades avaliativas com uso de recursos que possam auxiliar o estudante no seu processo de aprendizagem e desenvolvimento da competência comunicativa oral.

Palavras-chave: Competência comunicativa oral; Ensino-aprendizagem; Avaliação.