**План вивчення англійської мови у 2 класі на жовтень 2026/2027 навчального року**

**Підручник: Smart Junior 2 for Ukraine, Мітчел Г.К., вид. Лінгвіст**

| № | Дата | Тема уроку | Завдання | Додаткові матеріали |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Дозвілля (іграшки) | 1. Подивися відео та виконай команди за диктором<br>2. Виконай вправу 1 на стор. 9 свого робочого зошита.<br>3. Виконай вправу 2 на стор. 9 свого робочого зошита<br>4. Виконай завдання за посиланням | Конспект уроку: https://cutt.ly/dCIupt4Bi Відео матеріал до уроку: https://cutt.ly/tCIeM4d<br>Інтерактивна вправа: https://cutt.ly/YCIeFvs |
| 2 | | Дозвілля (іграшки) | 1. Послухай та заспівай пісеньку (аудіо 1 до уроку)<br>2. Послухай аудіо 2 до уроку та виконай завдання у конспекті<br>3. Добери правильні назви іграшок до вправи у конспекті<br>4. Послухай аудіо 3 до уроку та виконай завдання у конспекті<br>5. Створи таблицю за зразком у конспекті | Конспект уроку: https://cutt.ly/fCIpksU |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | | Свято, день народження | 1. Послухай аудіо 1 до уроку та виконай завдання у конспекті 2. Послухай аудіо 2 до уроку, подивися на малюнок в конспекті та прочитай діалог<br>3. Послухай аудіо 3 до уроку та виконай завдання у конспекті<br>3. Пригадай правила використання what are these/what are those? | Конспект уроку: https://cutt.ly/TCIa0WJ |
| 4 | | Свято, день народження | . Послухай аудіо 1 до уроку та виконай завдання у конспекті 2. Послухай аудіо 2 до уроку, подивися на малюнок в конспекті та прочитай діалог<br>5. Послухай аудіо 3 до уроку та виконай завдання у конспекті<br>5. Пригадай правила використання what are these/what are those? | Конспект уроку: https://cutt.ly/TCIa0WJ |
| 5 | | Кольори | 1. Послухай аудіо 1 до уроку та покажи відповідні малюнки у конспекті<br>2. Послухай аудіо 2 до уроку, подивися на малюнок у конспекті та прочитай діалог<br>3. Навчися питати на відповідати на запитання про колір предметів, переглянувши пояснення | Конспект уроку: https://cutt.ly/pCId3Lp |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | | Кольори | Послухай аудіо 1 до уроку та покажи відповідні малюнки у конспекті<br>Послухай аудіо 2 до уроку, подивися на малюнок у конспекті та прочитай діалог<br>Навчися питати на відповідати на запитання про колір предметів, переглянувши пояснення | Конспект уроку: https://cutt.ly/pCId3Lp |
| 7 | | Давайте пограємо! | 1. Уважно роздивися малюнок на стор. 18 підручника або в конспекті. Прочитай діалог<br>2. Пограй у гру «Запитання - відповідь» (правила у конспекті) | Конспект уроку: https://cutt.ly/2CIgB82 |
| 8 | | Давайте пограємо! | Послухай аудіо 1 до уроку та обери відповідний малюнок у конспекті<br>Послухай аудіо 2 до уроку та обери правильну відповідь | Конспект уроку: https://cutt.ly/2CIgB82 |
| 9 | | Узагальнюючий урок з теми. | 1. Уважно роздивися малюнок у конспекті, прочитай речення та обери відповідний малюнок<br>2. Попрацюй в парі (робочий зошит або | Конспект уроку: https://cutt.ly/UCIjOIP |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | конспект). Задай питання про кількість іграшок та дай відповідь на запитання партнера<br>3. Подивися на малюнок в конспекті та склади список своїх улюблених іграшок4. Подивися на малюнок в конспекті та назви кольори, які ти бачиш. Назви свій улюблений колір | |
| 10 | 22.10 | Мій дім, моя родина | Опрацювати завдання із конспекту або стор. 28-29 підручника<br>Робота в парі:- Who’s that?- It’s my... | Конспект уроку<br>https://cutt.ly/8NEKT9J |