

Тема. РМ 22. Аналіз письмового твору

Увага ! Письмові завдання, указані вчителем, виконувати в робочому зошиті, фотографувати й надсилати на електронну адресу trofalexa@gmail.com

Зміст уроку

I. Загальна характеристика робіт

Учні припустилися різноманітних помилок. Особливо багато було пунктуаційних, лексичних та граматичних. Саме над виправленням таких недоліків будемо працювати на цьому уроці.

II. Робота над типовими помилками

1. **Опрацюйте завдання усно** , щоб краще засвоїти тему

Види помилок

Л

Лексичні помилки

- УЖИТЕ НЕ ТЕ СЛОВО
- УЖИТЕ ЗАЙВЕ СЛОВО
- ВЖИТІ РОСІЙСЬКІ СЛОВА ЗАМІСТЬ УКРАЇНСЬКИХ

Приклади лексичних помилок

1. Радіокоментатор розповість по радіо про хід спортивного матчу.
2. Український режисер Олександр Довженко першим створив перший звуковий фільм.
3. За допомогою комп'ютерної мережі Інтернет послання дійде швидко за лічені секунди на інший кінець світу.

Граматичні помилки



НЕПРАВИЛЬНО УТВОРЕНЕ СЛОВО



СЛОВО ВЖИТЕ НЕ В ТІЙ ФОРМІ



НЕПРАВИЛЬНО
ПОБУДОВАНЕ РЕЧЕННЯ

Приклади граматичних помилок

1. Марина сказала Наталі, що я теж побувала в Карпатах.
2. Завтра ми складаємо іспит по англійській мові.
3. Вулиця вела до річки, на якій росли яблуні.
4. Воротар ударив по м'ячу кулаком, який упав недалеко від воріт.
5. Написавши переказ, наші зошити були здані вчителіві.
6. Ідучи до школи, почався дощ.
7. Повертаючись додому, мені зустрівся однокласник.

Чергування у – в, і – й

У, і пишеться:

між літерами, що позначають приголосні
(п.: Цілий день був у квартирі);

на початку речення перед приголосними
(п.: І маю жаль я до осінньої
рослини);

після паузи (після коми, двокрапки, тире
тощо) перед приголосним
(п.: Вибачте, у нас по-простому).

В, й пишеться:

між літерами, що позначають голосні
(п.: Літо й осінь я проводжу в селі);

після голосного перед приголосним
(п.: Росла в гаю конвалія);

Перед літерою на позначення голосного
звука
(п.: Їдуть в Умань).

2.Виконайте завдання (не надсилати)

1) Неправильно вжито в реченні числівник

- А** Посадка на літак розпочалася в п'ять годин десять хвилин.
- Б** Я щодня прокидаюся після восьмої години.
- В** Потяг прибуває на станцію о вісімнадцятій годині.
- Г** Вистава закінчиться за п'ятнадцять хвилин до восьмої

2) Правильно записано всі власні назви в рядку

- А** майдан «Незалежності», місто Біла церква
- Б** Орден «Княгині Ольги», Заповідник Асканія-нова
- В** Чумацький Шлях, Президент України
- Г** собор святого Володимира, журнал Світогляд
- Д** вулиця Ярославів Вал, автомобіль мерседес

3) Правильну відмінкову форму числівника *сто вісімдесят сім* наведено в рядку

- А** Р. в. ста вісімдесяти семи
- Б** Д. в. сто вісімдесяти семи
- В** З. в. ста вісімдесят сім
- Г** О. в. ста вісімдесятьма сіма
- Д** М. в. (у) сто вісімдесяти семи

4) Літеру *и* треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А** д..ктант, такс..ст, Лейпц..г
- Б** Ч..каго, х..мера, функц..я
- В** кред..т, д..плом, Шексп..р

Г Ч..лі, реж..м, тр..умфатор

Д Ват..кан, д..намо, х..рург

**5) Помилку у творенні ступенів порівняння
прикметників допущено в рядку**

А коротший, щонайкращий

Б ближчий, більш гарячіший

В добріший, найменш удалий

Г цікавіший, якнайдорожчий

Д вужчий, найменш потрібний

Виконайте вправу 531 (не надсилаємо)

3.Виконайте завдання (самодиктант) (надсилати)

Л...вада, пел...на, мавп...ячий, т..мяний, дит...ясла,
ад...ютант, верф...ю, від...ємний, трьох...ярусний,
моркв...яний, від'ї...жати, піднос...ся, ін....ший,
Уман...щина, жмен...ці, промін...чик, любов...ю,
шіс...надцять, освітян...ський, плас...кий, рибал...ці,
тюр...ський ,колодяз...ник, нян...чити, україн...ський.

Крайдата 04.05.23.